# कहानी की कहानी

(हिन्दी कहानी के शिल्प-विधान तथा विकास का सर्वांगीण श्रद्ययन)

लेखक-संपादक
प्रो० कृष्णदेव भारी एम० ए०
प्राध्यापक हिन्दी-विभाग
सनातन धर्म काँलेज (लाहीर) ग्रम्बाला छावनी

प्रकाशक साहित्यिक प्रकाशन लक्कड बाजार, ग्रम्बाला छावनी

प्रथम संस्करण १६५६

मुद्रक : — जोशी प्रिंटिग प्रैस स्रम्बाला छावनी

# विषय-सूची

				पृष्ठ
	निवेदन	•••	•••	५—६
₹.	कहानी की कहानी: प्राचीन	कहानी	•••	9-98
	उपनिषदों की कथाएँ, पौराणिक कथा-साहित्य, बौद्ध			
	जातक कथाएँ, परवर्ती संस्कृत कथा-साहित्य,			
	लोक कथाएँ			
₹.	प्राचीन कहानी ग्रौर ग्राधुनिक	कहानी :	•••	१२–१४
₹.	श्राधुनिक कहानी का शिल्प-वि	ाघान : •••	•••	98-38
	परिभाषा, तत्त्व, उपन्यास से भेद, कहानी का ग्रारम्भ			
	ग्रीर ग्रन्त, शोर्षक, यथार्थ ग्रीर ग्रादर्श, कहानी तथा			
	साहित्य के ग्रन्य रूप।			
٧.	हिन्दी कहानी का वर्गीकरण ग्र	गौर प्रस्तुत चयन		३२-४१
	(क) विषय की दृष्टि से भेद (ख) तत्त्वों की दृष्टि से,			
	(ग) लेखन-शैली की दृष्टि से, (घ) गद्य-शैली,			
	(ङ) रूप-प्रयोगों, तथा (च) यथार्थ और आदर्श की			
	दृष्टि से विभिन्न रूप-प्रकार।			
ሂ.	हिन्दी कहानी का विकास	•••	•••	४१–४=
€.	प्राचीन कहानियां:	***	•••	86-40
	उपनिषदों की कथाएँ			
	१. सच्ची उपासना (४६) २. देव श्रौर श्रसुर (५०)			
	कथा सरित्सागर—जीमृतवाहन-कथा (५३)			
	पंचतंत्र-हितोपदेश-वायस-दम्पति कथा (४८),			
	सिंह-शशक कथा (५६)			
	( , , , )			

स्वर्गीय जयशंकर प्रसाद सलीम ६१- ७५ 19. स्वर्गीय मुन्शी प्रेमचन्द महातीर्थ £3 −30 ۲. स्वर्गीय विश्वंभरनाथ शर्मा 3 कौशिक मनुष्यता का दण्ड 88-888 कला श्रीर कृत्रिमता श्री राय कृष्णदास 297-270 **ξο.** श्री ऋषभचरण जैन 22. दान १२१-१३६ पं० गोविन्द वल्लभ पंत जुठा श्राम १२. १३७--१४२ श्री जी० पी० श्रीवास्तव पंडित जी १३. १४३-१५२ 28. ग्रपनी बात पुरंजनोपाख्यान १५३-१६२ १५. श्राचार्य शिवपूजन सहाय मुण्डमाल १६३-१७१ श्रीमती कमला देवी चौधरी १६. पराजय १७२-१=३ श्री रामवृक्ष वेणीपुरी रूपा की ग्राजी ₹७. 239-829 श्री श्रज्ञेय १5. नम्बर दस १६=-२१६ श्रीमती होमवती देवी र्मा 38 २१७-२२**७** श्री यशपाल गुडबाई दर्दे-दिल ! २०. 387-228 श्रो ग्रनन्त गोपाल शेवड़े डायरी के पन्ने २१. 280-242 श्री चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' २२. उत्सर्ग २४३-२७४ डा० ग्राजम करेवी कुर्बानी ₹₹. २७६--२८८ श्री नन्दिकशोर कांग्रे स-प्रधान २४. 25€-308

#### निवेदन

कहानी का जो ग्राश्चर्यजनक विकास विश्व-साहित्य में हुग्रा है उसके शिल्प-विधान ग्रीर नाना-विध विकास की सम्पूर्ण कहानी लिखना एक ग्रत्यन्त कठिन कार्य है। लघु ग्राकार की इस साहित्य-विधा ने सुरसा के समान श्रपना इतना रूप-विस्तार कर लिया है, कि उसे किसी भी सीमा में ग्राबद्ध नहीं किया जा सकता, पुस्तक के २००-३०० पृष्ठों की तो बात ही क्या है। फिर भी अध्ययन तो आवश्यक है, अतः अध्ययन के लिए ही प्रस्तुत पुस्तक में कहानी के रूप-विकास-विशेष रूप से हिन्दी कहानी के शिल्प-विकास भ्रौर साहित्यिक-प्रसार की सम्पूर्ण कहानी एक सीमा में बद्ध करने का प्रयास किया गया है। गागर में सागर भरने की बात बहत प्राचीन काल से प्रचलित है, पर न कभी ऐसा हुआ होगा, न हो सकैगा। कहने के लिए श्रथवा समभने-समभाने के लिए कोई मेरे प्रयास को भी गागर में सागर भरना कहे, तो कह सकता है। इस पुस्तक के प्रस्तुत करने में मेरा उद्देश्य यह रहा है कि पाठकों को कहानी की शिल्प-विधि का पूरा ज्ञान हो जाय, वे उसके स्वरूप, तत्त्वों, लेखन-शैली, रूप-प्रकार, उसके प्राचीन रूप तथा ग्राध्निक रूप ने ग्रन्तर, हिन्दी कहानी के ऋमिक विकास, उसके प्रमुख प्रतिनिधि लेखकों ग्रौर उनकी कहानी कला तथा नाना कथा-रूपों का रसा-स्वादन ग्रौर पूर्णज्ञान प्राप्त कर सकें। यह तो विज्ञ पाठक ही बतायेंगे कि मैं अपने उद्देश्य में कहां तक सफल हुँ, मैं केवल इतना कह सकता हूँ कि मुक्ते यह पुस्तक निकालकर बहुत संतोष हुन्ना है। यदि पाठकों को भी कहानी-कला के सर्वांगीए। श्रध्ययन तथा हिन्दी की विभिन्न कहानियों का स्वरूप-परिचय पाकर इससे संतोष हुग्रा; यदि पाठकों की साहित्यिक रुचि के विकास में इसने कुछ योग दिया, तभी मैं अपना प्रयास सफल मान्ँगा।

एक निश्चित क्रम से ही पुस्तक प्रस्तुत की गई है। आरंभ में प्राचीन भारतीय कहानी का स्वरूप स्पष्ट किया गया है, फिर आधुनिक कहानी से उसका अन्तर बताया गया है। इस स्वरूप-भेद को ठीक तरह समभने के लिए उपनिषद, कथासरित्सागर ग्रौर पंचतंत्र-हितोपदेश की प्राचीन कहानियों को भी पाठकों के ग्रध्ययन के लिए रखा गया है। फिर ग्राध्निक कहानी का कला-शिल्प विस्तार से समभाया गया है। कहानी के टैकनीक को विविध लेखकों की कहानियों से ग्रच्छी तरह समफाने का प्रयास किया है। कहानी का वर्गीकरणा प्रस्तृत पुस्तक में उदाहत कहानियों से ही स्पष्ट किया गया है। हिन्दी कहानी का भी संक्षिप्त किन्तू पूर्ण विकास-पूरा ऐतिहासिक विवरण एवं विवेचन प्रस्तुत किया गया है। प्रतिनिधि लेखकों के परिचय के साथ-साथ उनकी कहानी कला और प्रवृत्तियों को उनकी ही श्रेष्ठ कहानी से समभाया गया है। लेखकों की कलात्मक, स्वस्थ, प्रेरगाप्रद, सुरुचिपूर्ण लघुतम कहानियों को ही प्रस्तृत किया गया है। सब कथाएँ जीवन की प्रगतिशील प्रेरणाश्रों से ग्रोत-प्रोत हैं। विषय, शैली ग्रौर प्रयोगों की विविधता इनमें मिलेगी। लेखकों की कहानी कला के साथ-साथ प्रस्तुत कहानी के टेकनीक ग्रौर समालो-चनात्मक ग्रध्ययन को भी प्रकट किया गया है। विषय, शैली श्रीर संवेदन की दृष्टि से प्रस्तृत कहानियाँ विश्व की श्रेष्ठ कहानियाँ प्रतीत होंगी। विद्या-र्थियों के अभ्यास और लाभ के लिए प्रष्टब्य प्रश्न भी साथ-साथ दे दिए गए हैं। श्राशा है पाठकों को यह 'कहानी की कहानी' विशेष रूप से पसंद श्राएगी।

श्रन्त में हम उन सब साहित्यकारों के प्रति हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करते हैं, जिनकी कहानियाँ इस पुस्तक में उदाहृत की गई हैं।

लेखक-सम्पादक

## कहानी की कहानी

'कहानी' की कहानी चिर पुरानी और चिर नवीन है। आदि काल से ही मानव कहानी कहता और सुनता आया है। साहित्य में भी किसी-न-किसी रूप में कथा-प्रसंग लिखने की प्रवृत्ति सभी भाषाओं के साहित्य में उसके जन्म-काल से ही पाई जाती है। हजारों वर्षों की काल-यात्रा में कहानी ने विषय-वस्तु, विचारधारा, रूप-विधान और शिल्प की दृष्टि से, जीवन-विकास और जीवन-परिवर्तन के अनुसार, इतने रूप, आकार-प्रकार बदले हैं कि आव्यक्षित हो जाना पड़ता है।

यद्यपि वर्तमान छोटी कहानी का शिल्प-विकास नए ढंग पर पश्चिम के कथा-साहित्य के आधार पर हुआ है, किन्तु हमारी संस्कृत-प्राकृत आदि की प्रचीन कथा-साहित्य-सम्पत्ति भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। वर्तमान हिन्दी कहानी पर चाहे उसका प्रत्यक्ष प्रभाव न हो, किन्तु वर्तमान कथा-शिल्प के समुचित अध्ययन के लिए उसकी जानकारी और अध्ययन बहुत आवश्यक है। अतः हम पहले प्राचीन भारतीय कथा-साहित्य से पाठकों का परिचय कराते हैं।

प्राचीन कहानी:—संसार के सर्वप्राचीन ग्रंथ ऋग्वेद में भी हमें 'संवाद सूक्तों' के रूप में छोटे-छोटे कथा-प्रसंगों के संकेत मिलते हैं। ग्रागे चलकर उपनिषदों, ब्राह्मण-ग्रंथों से होती हुई हमारी प्राचीन कथा-परम्परा जातकों, पुराणों, कथासरित्सागर, पंचतंत्र ग्रौर हितोपदेश ग्रादि में भिन्न-भिन्न रूपों में विकसित हुई।

उपनिषदों की कथाएँ: - उपनिषदों में हमें भ्रनेक मनोरंजक शिक्षाप्रद भ्राध्यात्मिक कथा-प्रसंग मिलते हैं। उपनिषदों के ऋषियों ने ब्रह्म की जिज्ञासा भौर परम सत्य के ज्ञान को प्रस्तुत करने के लिए ही उदाहरगा-स्वरूप इन कथाभ्रों का वर्णन किया है। इन कथाभ्रों में भ्रात्मिक ज्ञान से सम्बन्धित आध्यात्मिक विषय ही प्रतिपादित किये गए हैं। उपनिषदों की कथाभ्रों में नाचिकेता की कथा (कठोपनिषद), सत्यकाम की गो सेवा, रैक्वा गाड़ी वाला और राज्य जानश्रुति की कथा तथा स्वेतकेतु और उद्यालक की कथा श्रादि (छान्दोग्य उपनिषद्), देवताओं की शक्ति-परीक्षा की कथा (केनोपनिषद), याज्ञवलक्य-गार्गी-संवाद (वृहदारण्यक), अश्विनीकुमार और उनके गुरु दहयंग की कथा (तैत्तिरीय उपनिषद) आदि प्रसिद्ध हैं। छान्दोग्य उपनिषद में तो सुन्दर कथाओं का भण्डार है। पाठकों की जानकारी के लिए छान्दोग्य उपनिषद्: ४, खण्ड ३ का एक प्रसंग हमने आगे दिया है। ब्रह्मवाद, सर्वात्मवाद की शिक्षा देने वाली ये सुन्दर संक्षिण्त कथाएँ हैं।

वेदों, ब्राह्मण ग्रंथों ग्रौर उपनिषदों के कथा—तत्वों के ग्राधार ग्रौर श्रमुकरण पर ग्रागे ग्रनेक प्रकार के ग्राख्यानक काव्य ग्रौर पौराणिक कथा ग्रों की सृष्टि हुई | रामायण ग्रौर महाभारत में विभिन्न ग्रन्तकंथाएँ पाई जाती हैं। महाभारतकार ने तो इतिहास, धर्म ग्रौर कल्पना के योग से बहुत ही सुन्दर कथा ग्रों की रचना की है। परवर्ती संस्कृत साहित्य में इन्हीं पौराणिक कथा ग्रों के ग्राधार पर कथात्मक काव्य, नाटक, चम्पू ग्रौर ग्राख्यायिका ग्रों की सृष्टि हुई। महाभारत में 'शकुन्तलोपाख्यान', 'मत्स्योपाख्यान', 'रामोपाख्यान', 'शिविउपाख्यान', 'सावित्रि उपाख्यान', 'नलोपाख्यान' ग्रादि सभी प्राचीन प्रसिद्ध ग्राख्यान पाए जाते हैं। इन पौराणिक कथा ग्रों के ग्राधार पर तथा जन-परम्परागत ग्रनेक दंत कथा ग्रों का प्रचलन हो गया होगा। इस प्रकार पशु-पक्षी, देव-दानव, नर-नारी, नदी-पहाड़, पेड़-पौधे, ताल-तालाब ग्रादि समस्त जड़-जंगम पात्रों के रूप में इन प्राचीन कथा ग्रों में ग्राए हैं।

दंत-कथाश्रों की शैली का समुचित विकास बौद्ध जातक कथाश्रों में मिलता है, जो बौद्ध-धर्म के प्रचारार्थ लिखी गई थीं। इनमें कथा-शिल्प का अच्छा विकास दिखाई देता है। एक कथा के बीच में दूसरी कथा के जन्म की जो शैली श्रागे चलकर संस्कृत के 'कथासरित्सागर' श्रीर 'पंचतंत्र' जैसे प्रसिद्ध कथा-संग्रहों में विकसित हुई, उसका श्रारंभ संभवतः इन्हीं जातक कथाश्रों से हुआ। इन कथाश्रों में धार्मिक श्रीर श्रलौकिक तत्व के श्रतिरिक्त व्यापक प्राचीन कहानी

मानवतत्व भी पाया जाता है। राजा, महाराजा, सेठ-साहूकार, सज्जन-साधु-पृह्षों से लेकर दीन-दरिद्र, चोर, चांडाल, दुर्जन ग्रादि मानव पात्र तथा पशु-पक्षी, नदी-पहाड़, पेड़-पौधे ग्रादि सब चर-ग्रचर सजीव पात्रों के रूप में प्रयुक्त हुए हैं। जातक कथाग्रों में कथा-वर्णन-क्रम वर्तमान कथा, ग्रतीत कथा, गाथा की व्याख्या ग्रौर समोधान-इन ४ श्रृं खलाग्रों में है। प्रायः समस्त जातक कथाग्रों में ग्रतीत कथा का ग्रारंभ—''पूर्वकाल में ग्रमुक स्थान में ग्रमुक राजा राज्य करता था''— इस प्रकार के वाक्यों से होता है। किस्से-कहानियों, उर्दू-फारसी के ''एक दफ़ा का जिक है'' से शुरू होने वाले ग्रफ्तानों तथा प्राचीन ग्रंग्रेजी की—'Once upon a time'—से ग्रारंभ होने वाली कहानियों से इन कहानियों के ग्रारंभ का विचित्र कलात्मक साहश्य है!

परवर्ती संस्कृत कथा-साहित्य:--परवर्ती संस्कृत कथा-साहित्य में सर्वप्राचीन कथा-ग्रंथ 'वृहत्कथा' (छटीशताब्दी ई०) माना जाता है। इसकी रचना गुगााढ्य (ई० की पहली शती) की पैशाची भाषा में लिखी गई 'वहत्कथा' के स्राधार पर हुई थी, ऐसा विद्वानों का मत है। किन्तु यह रचना सर्वथा ग्रप्राप्य है। क्षेमेन्द्र ने ग्रपनी 'बृहत्कथामंजरी', सोमदेव भट्ट ने 'कथा सरित्सागर' तथा बुद्ध स्वामी ने अपनी 'वहत्कथादलोक', इसी रचना के आधार पर लिखीं। इनके मतिरिक्त 'वैताल पंचिवंशतिका', 'शुकसप्तित', 'सिहासन द्वात्रिशिका', 'पंचतंत्र' ग्रौर 'हितोपदेश' संस्कृत के प्रसिद्ध कथा-ग्रंथ हैं। वाएाभट्र की 'कादम्बरी', सुबंधु की 'वासवदत्ता' ग्रौर दण्डी का 'दशकुमारचरित' ग्रादि कयात्मक प्रबंध गद्य-काव्य-ग्रंथ हैं। इन संस्कृत कथा-संग्रहों में 'पंचतंत्र' भ्रौर 'हितोपदेश' विशेष रूप से नीति-प्रधान हैं। इनके पात्र भी स्रधिकांशतः पश्-पक्षी हैं, श्रौर इनका उद्देश्य धर्म, नीति तथा राजनीति का उपदेश देना है, जबिक 'कथासरित्सागर', 'सिंहासन द्वात्रिशिका', 'वैताल पंचविशतिका' श्रादि का उद्देश्य प्रधान रूप से मनोरंजन है। 'वैताल पंचविंशतिका' पच्चीस कथा भ्रों का संग्रह है भौर सिंहासन 'द्वात्रिशिका' में विकमादित्य के सिंहासन में लगी बत्तीस पुत्तलियों द्वारा कही हुई ३२ कहानियां हैं। 'शुकसप्तित' में

एक ताते ने भ्रपनी स्त्री मैना को त्रियाचरित्र से सम्बंधित ७० कथाएं सुनाई हैं। इन कथाभ्रों का भ्राधार यह है कि एक विश्वित व्यापार के लिए परदेस जाता है भ्रीर घर को रक्षा का भार भ्रपने तोते पर छोड़ जाता है। तोते ने देखा कि विश्वित की पत्नी भ्रपने पतिव्रत-धर्म से विचलित होना चाहती है। भ्रतः उसने उसे सत्पथ पर लाने के लिए भ्रपनी मैना के माध्यम से सत्तर-रातों मैं ७० कथाएँ सुनाई। सत्तरवीं रात विश्वित घर भ्रा जाता है।

संस्कृत के इन कथा-संग्रहों का बहुत महत्व है। भारतीय दंत-कथाभ्रों श्रीर लोक-कथाभ्रों का इन्हीं के भ्राधार पर भ्रनेक रूपों में विकास भ्रागे चलकर हुआ। 'कथा-सागर, 'वैतालपच्चीसी', 'सिंहासन बत्तीसी' तथा 'किस्सा तोता-मैना' के रूप में ये हिन्दी-उर्दू के भ्रारंभिक कथा-साहित्य में रूपांतरित हुईं। पाठकों की जानकारी के लिए 'कथासरित्सागर' की एक कथा का नमूना हमने भ्रागे दिया है।

पंचतंत्र ग्रौर हितोपदेश की नीति-प्रधान कथाएं :--पंचतंत्र ग्रौर हितोपदेश की कथाएँ नीति-प्रधान हैं। ये सब उपदेशात्मक शैली में लिखी गई हैं। इनके कथा-पात्र ग्रधिकांश पशु-पक्षी हैं। पशु-पक्षियों के माध्यम से मानव-जीवन के विभिन्न नैतिक पक्षों पर इन कथा स्रों में भ्रद्भुत प्रकाश पड़ा है। इनकी शिल्प-विधि कथा-सरित्सागर जैसी ही है। इन में भी मूल कथा में ंबिभिन्न छोटी-छोटो कथाएँ जुड़ती चलती हैं, स्रौर इस प्रकार एक कथा से दूसरी कथा का जन्म श्रीर विकास होता है। 'पंचतंत्र' के मित्र-भेद, मित्र-संप्राप्ति, काकोलूकीय ग्रादि पाँच तंत्र हैं, ग्रौर इन्हीं के ग्राधार पर 'हितोपदेश' में मित्रलाभ, सुहृद्भेद, विग्रह ग्रौर संघि—ये चार प्रकरण पाये जाते हैं। ये सभी प्रकरण श्रपना-श्रपना लक्ष्य रखते हैं, जिस के प्रकाश में इन की समस्त शिक्षात्मक कथाएँ आती हैं। जैसे 'मित्रलाभ' में मूल उद्देय यह बताना है कि सच्चे मित्रों से बहुत लाभ होता है। इसी के प्रकाश में बीच-बीच में ग्रनेक नैतिक शिक्षात्मक कथाएँ म्राती हैं — जैसे बाघ ग्रीर लालची पथिक की कथा, सियार ग्रीर म्ग की कथा, हाथी ग्रौर सियार की कथा श्रादि । इन कथाश्रों की शैली न्त्रौर स्वरूप जानने के लिए हमने मित्र-भेद या सुहृद्भेद प्रकरण से कुछ -कथांश आगे संग्रह-भाग में दिये हैं।

मध्ययगीन भारतीय कथा-साहित्य: संस्कृत की धार्मिक, दार्शनिक, उपदेश-नीति-प्रधान कथा-शैली के पश्चातु भारतीय कथा-शैली ने ग्रीर रूप बदला । प्राकृत ग्रीर ग्रपभ्रंश में गद्य-कथा साहित्य का ग्रभाव रहा । पद्य रूप में ही प्रबंध कथा-काव्य-शैली प्रचलित हुई। मध्यकालीन हिन्दी श्राख्यान काव्य पर ग्रपभ्रंश की प्रबन्ध कथा-काव्य शैली का विशेष प्रभाव पडा। चारण-साहित्य में पद्यात्मक प्रबन्ध ग्रीर गीत-कथा-शैली प्रचलित हुईं। डिंगल में गद्य कथाएँ वार्ता के नाम से प्रचलित हुईं। इन सब में लौकिक स्राधार स्रधिक होता गया। प्रायः किसी राजा का किसी रानी के साथ प्रेम ही इन कथा आं की मूल संवेदना है। दो प्रकार की कथाएँ प्रचलित हुई-एक तो केवल प्रेम-कथाएँ, दूसरी प्रेम और वीरता दोनों से सम्बन्धित । हमारे प्राचीन संस्कृत साहित्य में भी प्रेम-कथा भ्रों की कमी नहीं थी, किन्तू उनमें प्रेम का श्रतिशय पवित्र ग्रोर ग्राध्यात्मिक रूप प्रकट होता था। नल-दम्यन्ती, ऊषा-ग्रनिरुद्ध, सती श्रादि की कथाएँ ऐसी ही प्रेम-कथाएँ हैं। किन्तू हमारी ये राजपूत काल की प्रेम-कथाएँ सामंतीय वातावरण की देन हैं। इनमें लोक-कथा-शैली, अंग्रेजी की Fairy Tales तथा फारसी की लैला-मजनूँ, शीरी-फरहाद स्प्रादि की प्रेम-कथा-शैली का विचित्र मिश्रग् है। फारसी-साहित्य तथा सामंतीय वातावरए। के कारए। इनमें विलासपूर्ण प्रेम का समावेश हुम्रा ग्रौर Fairy Tales के ढंग पर राजपूती वीर और दर्प की भावना आई।

लोक कथाएँ—लोक-कथा श्रों की हिष्ट से इस माध्यिमिक काल का विशेष महत्त्व है। गद्य श्रोर पद्य दोनों ही रूपों में ग्रनेकानेक लोक-कथाएँ प्रचलित हुई। 'ढोलामारूरा दूहा', 'माधवानल काम कदला', 'हीर रांभा', त्रिया-विनोद, पंच सहैली रादूहा ग्रादि प्रसिद्ध पद्यात्मक लोक-कथाएं हैं। गद्यात्मक कथाएं हैं—'सिहासन बत्तीसी', 'बैताल पचीसी,' 'बगलेहंसिग्गी की कथा' ग्रोर 'फुटकर वातां रो संग्रह'। इन लोक कथा ग्रों के ग्रध्ययन से पता चलता है कि इनमें पूर्ववर्ती साहित्यिक कथा-शैंलियों का ग्रद्भुत मिश्रण हुग्रा है। लौकिक-ग्रलोकिक, प्रकृत-ग्रतिप्राकृत ग्रप्रकृत, प्रेम-साहस-नीति, इतिहास-कल्पना ग्रादि सभी तत्त्व इनमें मिलते हैं। यही लोक-गाथा काल भारतीय जनपदीय साहित्य का विकास काल कहा जा सकता है।

#### प्राचीन कहानी और ग्राधुनिक कहानी

उपर्युक्त प्राचीन कथा-साहित्य के उल्लेख से प्राचीन कहानी का कुछ; स्वरूप-बोध हुम्रा होगा। भ्राधुनिक कहानी विषय-भाव, उद्देय भ्रीर शेली श्रादि सभी बातों में प्राचीन कहानी से भिन्नता रखती है। दोनों के भ्रन्तर को हम यहाँ प्रकट करते हैं—

- १. प्राचीन कहानी में उपदेश, शिक्षा या नीति का आग्रह रहता था। आधुनिक कहानी में इस प्रकार का कोई आग्रह नहीं रहता, वह गुद्ध साहित्यिक मनोरंजन का उद्देश्य अपनाती है। नीति और आदर्श की बातें उसमें भी रहती हैं, किन्तु वे कला का अंग बनकर घ्वनित होती हैं।
- २. प्राचीन कहानी में ग्रलौकिक तथा ग्रतिप्राकृत प्रसंगों की प्रचुरता रहती थी। वहाँ सब कुछ संभव था। पशु-पक्षी बोलते थे, मानव की ही तरह कार्य-कलाप करते थे, उपदेश देते थे। दैवी शाप ग्रौर वरदान चलते थे, पुर्दे जी उठते थे। देखते-देखते कुछ से कुछ हो जाता था। घटना-वैचित्र्य खूब रहता था। 'क्यों हुग्रा' ग्रौर 'कैसे हुग्रा' का प्रश्न ही नहीं उठता था। इस प्रकार जीवन की स्वाभाविकता का बहुत कुछ ग्रभाव रहता था। इसके विपरीत, ग्राधुनिक कहानी स्वाभाविकता पर ग्राधारित रहती है। जीवन ग्रौर जगत की यथार्थता से ही बंध कर चलती है। ग्राज का बुद्धिवादी पाठक ग्रसंभव घटनाग्रों में ग्रंध-विश्वास करके ग्रानन्द नहीं ले सकता। जन्म-जन्मान्तर की बातों तक को वह संदेह की हिण्ट से देखता है।
- ३. प्राचीन कथाएँ सब घटना-प्रधान होती थीं । उनमें विचित्र लौकिक-अलौकिक घटनाओं, संयोगों द्वारा कौतूहल उत्पन्न किया जाता था। आजकल घटना-प्रधान कथाएँ कम लिखी जाती हैं। आजका कथाकार घटना-प्रधान कथा में भी संभाव्य आकस्मिक घटनाओं और संयोगों द्वारा ही उत्सुकता उत्पन्न करता है।
- ४. प्राचीन कहानियों में जीवन के आन्तरिक रहस्यों का उद्घाटन नहीं होता था। उनमें केवल बाह्य किया-व्यापार ही प्रकट होते थे। स्रतः चरित्र-

चित्रगा का ग्रभाव ही रहता था। केवल ग्राधुनिक कहानी में मनोविज्ञान की विशेषता रहती है। चरित्र-चित्रगा खुलकर होता है।

- ५. बाह्य-पक्ष की अधिकता के कारण प्राचीन कहानी में केवल वर्णनात्मक शैली ही रहती थी, आधुनिक कहानी विश्लेषणात्मक, व्यंग्यात्मक, भावात्मक आदि अनेक शैलियों को अपनाती हैं। शैली-गत प्रयोगों की विविधता आधुनिक कहानी की बड़ी विशेषता है।
- ६. प्राचीन कहानियों के विषय ग्रौर उपादान कुछ बंधे हुए सीमित ही थे, किन्तु ग्राधुनिक कहानियों में जीवन ग्रपने नाना रूपों में चित्रित होता है। जीवन का सजीव ग्रौर नाना-विध यथार्थ चित्रण ग्राधुनिक कहानी की सर्वप्रमुख विशेषता है। ग्रतः ग्राधुनिक कहानी के विषय ग्रौर उपादान ग्रविका-रिषक विस्तृत हो गए हैं।
- ७. आधुनिक श्रेष्ठ कथा की एक ही संवेदना होती है, और वह तीन्न गति से अपने लक्ष्य की ओर बढ़ती है। चरम सीमा पर पहुंच कर उसका श्रंत हो जाता है। इसके विपरीत, प्राचीन कथाओं में संवेदना की एकता कम थी और उनकी गति भी मंथर रहती थी।
- द. संगठन की हिष्ट से भी श्राधुनिक कथा विशेष महत्त्व रखती है। श्राचीन कथा में कार्य-कारण श्रृंखला का वैसा निर्वाह नहीं होता था, जैसा श्राधुनिक कहानी में।
- ६. प्राचीन कथाग्रों का ग्रारंभ ग्रीर ग्रंत वैचित्र्य-हीन होता था। प्रायः 'एक राजा था'...इस प्रकार के सीधे वाक्यों से कहानी ग्रारंभ होती थी, किन्तु ग्राधुनिक कहानी में इस दृष्टि से श्रनेक कलात्मक प्रयोग पाये जाते हैं। ग्रारंभ ग्रीर ग्रन्त ग्रत्यन्त ग्राकर्षक प्रभावपूर्ण होते हैं।
- १०. वार्तालाप की सजीवता और स्वाभाविकता भी आधुनिक कहानी में प्राचीन से ग्रधिक है।
- ११. श्राघुनिक कहानी में, प्राचीन कहानी के विपरीत, राजा-रानी की श्रपेक्षा जनसाधारण का जीवन रहता है।

१२. प्राचीन कहानी में लेखक का व्यक्तित्व कहीं दिखाई नहीं देता था, व्यक्तित्व का प्रतिष्ठापन ग्राधुनिक कहानी की सबसे बड़ी विशेषता है।

इस प्रकार कथा की स्वाभाविकता, चरित्र-चित्ररा, जीवन की यथार्थ अभिव्यक्ति, साहित्यिकता, वार्तालाप की सजीवता ग्रादि सभी दृष्टि से ग्राधु-निक कहानी में युगान्तरकारी परिवर्तन हुए हैं, वह जीवन के बहुत ही निकट आ गई है।

## श्राधुनिक कहानी-परिभाषा श्रौर कला-शिल्प

परिभाषा: आधुनिक छोटी कहानी एक स्वतंत्र कला-रूप में विकसित हो चुकी है। अपने नाना रूपों में निरन्तर विकासशील रहने के कारण कुछ शब्दों में इसके स्वरूप को परिभाषा-बद्ध करना अत्यन्त किठन है। अने क विद्वानों ने कहानी के स्वरूप पर विचार किया है। एडगर एलिनपों ने कहा है कि "कहानी एक ऐसा छोटा आख्यान है जो एक ही बैठक में पढ़ा जा सके और पाठक पर एक ही प्रभाव डालने की हिष्ट से लिखा गया हो।...प्रभाव को शिथिल करने वाली सब बातों को उसमें त्याग दिया जाता है। वह अपने में पूर्ण होता है।"

सर वाल्पोल (Sir Walpole) का इस सम्बन्ध में कथन है—"कहानी घटित होने वाली सामग्री के रूप में कहानी होनी चाहिए। वह घटना श्रोर श्राकस्मिकता से पूर्ण होनी चाहिय। तीव्र गित के साथ उसमें श्राप्तयाशित विकास हो जो कौतूहल द्वारा चरम सीमा श्रोर संतोषजनक श्रंत तक ले जाए।" श्रेंग्रेजी के प्रसिद्ध कहानीकार श्री एच० जी० वेल्स ने कहा—"कहानी वह लघु कथा है जो एक घंटे में पढ़ी जा सके।" मुन्शी प्रमचन्द ने कहानी की रूपरेखा इन शब्दों में प्रकट की है—"गल्प (कहानी) ऐसी रचना है जिसमें बीवन के किसी एक श्रंग या किसी एक मनोभाव को प्रदिश्त करना ही लेखक का उद्देश रहता है। उसके चरित्र, उसकी शैली, उसका कथा-विन्यास सब उसी एक भाव को पुष्ट करते हैं।...उपन्यास की भांति उसमें मानव जीवन का सम्पूर्ण तथा वृहद् रूप दिखाने का प्रयास नहीं किया जाता है, न उसमें उपन्यासों की भांति सभी रसों का सम्मिश्रण होता है। वह ऐसा रमणीय उद्दान नहीं जिसमें भांति-मौति

के फूल-बेल-बूटे सजे हुए हों, बिल्क एक गमला है जिसमें एक ही पौधे का माधुयं ग्रपने समुन्नत रूप में दिष्टिगोचर होता है।" श्रेष्ठ कहानी का गुरा बताते हुए मुंशो जी ने यह भी कहा है कि "श्रेष्ठ कहानी वह है जिसका श्राधार मनोविज्ञान हो।" बाबू ज्याम सुन्दर दास ने कहानी को 'एक निश्चित लक्ष्य या प्रभाव को लेकर नाटकीय श्राख्यान' बताया है।

उपर्युक्त सभी विद्वानों की परिभाषाग्रों में ग्रव्याप्ति का दोष है। किसी ने कहानी के किसी एक पक्ष पर प्रकाश डाला है, किसी ने ग्रन्य ग्रंग पर जोर दिया है। इन सब के कथन से कहानी की ये विशेषताएँ प्रकाश में ग्राई हैं—१. वह एक छोटे ग्राकार का ग्राख्यान है। २. उसमें जीवन के किसी एक ही पक्ष की मार्मिक भांकी रहती है। ३. वह भांकी ग्रपने में पूर्ण होनी चाहिए। ४. छोटी होते हुए भी वह किसी एक बड़े तथ्य का उद्घाटन करने वाली हो। ५. उसमें एक ही संवेदना या प्रभाव रहता है। ६. वह क्षिप्रगति से ग्रपने लक्ष्य की ग्रोर बढ़ती है। ७. उसमें ग्राकस्मिकता या किसी ग्रन्य कारण से उत्सुकता ग्रौर कौतूहल रहना चाहिए। ६. उसका ग्रन्त संतोष-जनक होना चाहिए।

अतः हम कह सकते हैं कि वर्तमान छोटी कहानी एक ऐसा छोटा सा स्वतः पूर्ण गद्यात्मक कथा-साहित्य-रूप है जिसमें एक प्रभाव, एक संवेदना से पूर्ण जीवन के किसी एक मार्मिक पहलू को आकस्मिकतापूर्ण क्षिप्रगति के साथ चरम सीमा पर प्रकाशित कर दिया जाये।

कहानी के तत्त्व और उपन्यास से भेद — जैसाकि कहा जा चुका है, आधुनिक कहानी का शिल्प अपने स्वतंत्र रूप में विकसित हुआ है। आरंभ में कुछ समय तक छोटी कहानी और उपन्यास में केवल आकार का ही भेद माना गया। यही कारणा है कि स्काट और डिकेंस आदि की कुछ लघु औपन्यासिक रचनाओं को कहानी की कोटि में ही गिना गया। पर कालान्तर में आकार ही कसौटी न रही। कहानी की स्वतंत्र कला का बोध हुआ। रचना-तत्त्वों की हष्टि से दोनों का अन्तर मान्य हुआ। वास्तव में दोनों ही पाठ्य या श्रव्य गद्यात्मक कथा-साहित्य के रूप हैं। दोनों में ही कथा के रूप में जीवन

की मार्मिक श्रभिव्यक्ति होती है। पर इतना होते हुए भी दोनों के शिल्पविधान में मूलतः भेद है। किसी कटे-छटे उपन्यास को कहानी कहना उतना
ही हास्यास्पद है जितना किसी बड़ी कहानी को छोटा उपन्यास या उपन्यास
का कोई श्रनुच्छेद कहना। दोनों की रचना-प्रक्रिया श्रौर गठन में श्रन्तर है।
यह श्रावश्यक नहीं कि एक सफल उपन्यासकार सफल कहानीकार भी हो।
एक के शिल्प-विधान में पारंगत होना दूसरे में भी कुशलता का प्रमाण नहीं
माना जा सकता। यद्यपि उपन्यास श्रौर कहानी दोनों के—कथा वस्तुः चित्रयचित्रण, कथोपकथन, देशकाल-वातावरण, भाषा-शैली, उद्देश्य श्रौर भावरस—ये समान तत्त्व गिनाये जाते हैं, पर इन तत्त्वों की श्रनिवार्यता तथा प्रयोग
की दृष्टि से दोनों में भारी श्रन्तर है। नीचे हम कहानी के तत्त्वों पर विशद्
प्रकाश डालते हुए, साथ ही दोनों का श्रन्तर भी स्पष्ट करेंगे।

कथावस्तु : कथावस्तु के ढांचे पर ही कहानी निर्मित हीती है। कहानी की कथावस्तु ग्रत्यन्त संक्षिप्त, रहती है। उपन्यासकार जीवन के नाना पक्षों से सम्बंधित व्यापक कथा-सामग्री का चयन करता है, किन्तु कहानीकार किसी एक ही मार्मिक पहलू की फांकी देता है। उपन्यासकार की तरह वह ग्रपनी कथा को न जटिल रूप दे सकता है, न प्रासंगिक कथाश्रों में घुमा सकता है। कहानीकार सीधा ग्रपने एक ही कथा-तत्व को लक्ष्य की ग्रीर बढ़ाता है। उपन्यासकार भिन्न-भिन्न प्रासंगिक कथाश्रों में से घुमाता हुग्रा ग्रपनी मुख्य कथा को मंथर गित से ग्रंत की ग्रीर ले जाता है। मार्मिक पहलू की कल्पना या चयन के पश्चात् कहानीकार को चाहिए कि वह ग्रपनी कथा-सामग्री को कौतूहलवर्द्धक तारतम्य के साथ सम्बद्ध रूप में प्रस्तुत करे। उसकी नियोजना में उत्सुकता का होना ग्रावश्यक है। कथा यथार्थ, स्वा-भाविक ग्रीर संभाव्य होनी चाहिए। जहां उपन्यास में कथा-विकास के पांच सोपान—ग्रारंभ, विकास, चरमसीमा, निगति ग्रीर ग्रंत—होते हैं, वहां कहानी में केवल पहले तीन सोपान ही रहते हैं। संसार की श्रेष्ठतम कहानियां श्रारंभ के साथ ही किसी संघर्ष या द्वन्द्व के रूप में विकसित होती हैं ग्रीर

बहुत शीघ्र तीव्रगति से ग्रपनी चरम या तीव्रतम स्थिति (climax) पर पहुंचकर बिजली की कौंध की तरह अपना तीव्रतम प्रकाश प्रकट करती हुई समाप्त हो जाती हैं। श्रेष्ठ कहानी का प्रत्येक ग्रंग, प्रत्येक पंक्ति चुस्ती भीर सजगतापूर्वक लक्ष्य की ग्रोर इंगित करती है। तीव्र भोंके की भांति कहानी प्रारंभ होकर ग्रपने रहस्य भौर तीवता के वेग में संवेदना को घनीभूत करती हई बढ चलती है। संघर्ष या घनीभूत संवेदना का वातावरण तनता जाता है मानो कोई बवण्डर श्रव श्राया श्रीर श्रव श्राया । श्रंत में सब कुछ खिचकर, तनकर चरम पर म्रा टिकता है। म्रांघी का वेग सहसा स्तंभित हो रुक जाता है। एक बिजली की कौंध ग्रीर कहानी समाप्त ! यही कौंध पाठक के मनपर अभिट प्रभाव छोड़ जाती है। उत्सुकता, आशा और आशंका के हिंडोले में भूतते हुए पाठक के सामने जब सारा संघर्ष, सारी संवेदना ग्रन्तिम मोड या चरम सीमा पर, तीव्रता के साथ, फल के रूप में बरस पड़ती है तो वहीं पाठक काव्यानन्द से उछल पड़ता है। कहानी इस चरम सीमा पर ही समाप्त हो जानी चाहिए ग्रन्यथा चरमसीमा का समस्त सौन्दर्य फीका पड़ जाता है। कौशिक जी की कहानी 'मनुष्यता का दण्ड' यद्यपि चरम सीमा पर ही समाप्त हो गई है, किन्तु बाद की चार पंक्तियां भी, जिनमें पाल फोड़िक के प्रति श्रद्धांजिल श्रिपित करता है, खलने-सी लगती हैं। उपन्यास की तरह कहानी में निगति (उतार) के लिए स्थान भी नहीं होता। ग्रागे हमने कहानियों का विश्लेषणा करके कहानी के कथा-शिल्प को समभाया है।

यद्यपि कथावस्तु कहानी का ग्रावश्यक तत्त्व है, किन्तु उपन्यास की भांति इसमें कथासूत्र का विकास ग्रनिवार्य नहीं। बहुत-सी ग्राधुनिक चरित्र ग्रीर प्रभाव-प्रधान कहानियों में कथावस्तु कुछ होती ही नहीं—जैसे, प्रेमचन्द की 'पूस की रात', ग्रज्ञेय की 'रोज' ग्रादि कहानियां। इसप्रकार स्वरूप की हिष्ट से कथा वस्तु के तीन प्रकार होते हैं, १. घटना-प्रधान कथा, २. चित्र-प्रधान कथावस्तु, जिसमें घटना ग्रौर संयोग के स्थान पर कथा पात्रों के चरित्र की रेखाग्रों में विकास पाती है। ३. भाव-प्रधान कथा-वस्तु, जिसमें

कथा-सूत्र भीर भी सूक्ष्म भीर अमूर्त होता है, जैसे अज्ञेय की 'कोठरी की बात, रायकृष्णदास की 'कला भीर कृत्रिता'।

चरित्र-चित्रण: कहानी में पात्रों की संख्या बहुत कम होती है। प्राप्त: एक मुख्य पात्र और एक दो अन्य गौरा पात्र होते हैं। उपन्यास की तरह उसमें दर्जनों पात्र नहीं समा सकते। चरित्र-विकास भी कहानीकार उपन्यासकार की तरह पूरे विस्तार से नहीं दिखा सकता। कहानीकार की परिधि बहुत सीमित होती है। अतः अपने पात्रों को सजीवता प्रदान करने के लिए उसे कला-लाघव को अपनाना चाहिए। एक तो उसे अपने पात्रों के ऐसे चारित्रिक अंश पर ही प्रकाश डालना चाहिए, जिससे उनके व्यक्तित्व सजीव हो उठें। कुछ उल्टी-सीघी संक्षिप्त रेखाओं से ही चरित्र सजीव कर देने की क्षमता उसकी संक्षिप्त कला में होनी चाहिए। कहानी में प्रायः अपरिवर्तनशील पात्र ही रहते हैं, वयोंकि चरित्र का विस्तार से विकास दिखाकर परिवर्तन प्रकट करने की गुँ जाइश यहां नहीं होती। यदि कहीं परिवर्तन दिखाया जाता है, तो किसी एक ही संगत, स्वाभाविक मनो-वैज्ञानिक चोट के आधार पर होना चाहिए।

पात्र सजीव स्रोर स्वतंत्र व्यक्तित्व वाले होने चाहिएँ। लेखक के हाथ की कठपुतली नहीं बनने चाहियें। वे इसी धरती के यथार्थ मानव हों—हाड़-माँस के पुतले। देव-दानव, पशु-पक्षी, जड़जगम का युग बीत गया है। स्राज का युग मानव का है। चरित्र-चित्रण में मनोवंज्ञानिक संगीत बहुत स्रावश्यक है। चरित्र-प्रधान कहानियों में तो पात्रों के स्रन्तर्द्वन्द्व सौर सूक्ष्म स्रान्तरिक रहस्यों का उद्घाटन ही लेखक का उद्देश रहता है। पात्र वर्गगत भी होते हैं, स्रोर व्यक्तिगत भी। वर्गगत पात्रों में वर्ग-भावनास्रों की सजीवता होनी चाहिए। व्यक्तिगत पात्र ऐसे न हों कि सनकी-से विचित्र दिखाई दें। उनका भी साधारणीकरण हो सकना स्रावश्यक है। चरित्र-चित्रण प्रत्यक्ष रूप में भी होता है स्रौर परोक्ष नाटकीय रूप में भी। प्रत्यक्ष रूप में लेखक स्रपनी लेखनी द्वारा एक तो पात्रों के रेखा-चित्र (बाह्य रूप-साकृति) प्रकट करता है, दूसरे, उनके चरित्र की विशेषतास्रों का स्वयं उल्लेख कर देता है। प्रत्यक्ष की स्रपेक्षा नाटकीय शैली में ही चरित्रोद्घाटन

करना ग्रच्छा रहता है। प्रत्यक्ष-शैली में यदि लेखक संक्षिप्त रेखा-चित्र देने तक ही बस करे तो ग्रच्छा है। नाटकीय शैली में चिरत्र-प्रकाशन दो रूपों में होता है, एक संवादों द्वारा, दूसरे पात्रों के किया-कलाप, भाव-भंगियों द्वारा। संवाद रूप में भी दो तरह से चरित्र प्रकट होता है, एक तो पात्र के अपने कथन द्वारा; दूसरे ग्रन्य पात्रों के कथनों द्वारा।

यद्यपि आजकल कहानियों में क्या, उपन्यास, नाटक आदि सभी में चिरित्र-चित्रण को महत्व मिल रहा है, तथापि चिरित्र-चित्रण भी कहानी का उतना अनिवार्य तत्त्व नहीं है, जितना कि उपन्यास का। कुछ कहानियों में चिरित्र-चित्रण अत्यन्त नगण्य रहता है। आधुनिक चिरत्र-प्रधान कहानियों में चिरत्र-विद्रलेषण को महत्त्व मिल रहा है।

कथोपकथन: -- कथोपकथन का भी कहानी में वड़ा महत्त्व है। कुछ कहानियाँ संवाद-प्रधान शैली में ही लिखी जाती हैं। किन्तू यह तत्वं भी कहानी का सर्वथा श्रनिवार्य तत्त्व नहीं है। कुछ कहानियां ऐसी देखने में आती हैं जिन में कथोपकथन का प्राय: अभाव रहता है। किन्तू केवल वर्रान रूप में प्रकट करने से कहानी में पात्र ग्रन्थक रह जाते हैं भौर ग्रकलात्मकता-सी उत्पन्न होने का डर रहता है। उपन्यास के बृहद् कलेवर में यह अभाव संभव नहीं। वहाँ इसकी कमी भी कथा को अस्वाभाविक और नीरस बना सकती है। कथा में सवाद की सार्थकता तीन बातों में होती है। १. वह कथा-विकास में सहायक हो। २. चरित्रों पर प्रकाश डाले और ३. रोचकता की वृद्धि करे। कथोपकथन से कहानी में एक अपूर्व सजीवता उत्पन्न हो जाती है। संवाद चुस्त, संक्षिप्त, सजीव, संगत, चटुल, व्यंजनापूर्ण, प्रभावपूर्ण तथा पात्र-परिस्थिति के अनुकूल होने चाहिए। कहानीकार को कला-लाघव का कुशल प्रयोग दिखाना चाहिए। कम से कम शब्दों के छोटे-से-छोटे संवादों में दीर्घ अर्थ-व्यंजना रहनी चाहिए। सभी संवाद सार्थक हों। उपन्यास में तो सेद्धान्तिक, तर्क-वितर्क से पूर्ण अथवा श्रप्रासंगिक संवाद फिर भी खप सकते हैं, किन्तू कहानी में बिल्कुल नहीं। उपन्यास के कथोपकथन की.

अपेक्षा कहानी के कथोपकथन में ग्रधिक संयम और नियन्त्रण की ग्रावश्यकता है। कथोपकथन प्राय: दो शैलियों में प्रकट कराए जाते हैं। १. संकेत, स्थिति और भाव-चेष्टा से रहित केवल नाटकीय संवाद रूप में। इसके भी दो ढंग होते हैं। एक में लेखक साथ रहता है, दूसरे में वह नहीं रहता, पाठक स्वयं पात्रों को समक्ष लेता है। इनमें दूसरा ढंग ग्रधिक सुन्दर है। उदाहरण के लिए निम्न संवाद देखिए—

सुखदा ने कहा—तो क्या ग्रब किसी की दवा न होगी ? इन्द्रमिएा—बस इसकी एक ही दवा है ग्रौर वह ग्रलभ्य है। सुखदा—तुम्हें तो बस वही धुन सवार है, क्या बुढ़िया आकर ग्रमृत पिला देगी ?

(देखिए आगे महातीर्थ कहानी)

लेखक-निरपेक्ष दूसरा रूप देखिए-

''कौन ?"

''एक भ्रापद्ग्रस्त मनुष्य ! कृपा करके जल्दी द्वार खोल दो !'' ''पर तुम हो कौन ?''

''इस समय मैं केवल एक मनुष्य हूं ग्रौर मनुष्यता के नाते प्रार्थना करता हूँ कि मुभे शरण दीजिए ''' (मनुष्यता का दण्ड)

दूसरे ढंग में पात्रों की रूप-चेष्टाएँ, मुद्राएँ और कियाएँ भी लेखक अकट करता हैं, जिससे और भी सजीवता आ जाती है। आजकल की श्रेष्ठ कहानियों में यही शैली अपनाई जाती है। यह पात्रों के चिरत्र-चित्रण और कहानी की सबेदना को तीव्र करने में सहायक होती है। उदाहरण देखिए—

उसने बड़ी शिष्टता से कहा—देव, वे ग्राचार्य हैं, मैं उनकी चरण-घूलि के समान भी नहीं। उनकी ग्रौर मेरी कृति की तुलना न्याय नहीं है— मल्लयुद्ध में बराबर के जोड़े छोड़े जाते हैं।

'परन्तु यह तो प्रतिभा की तुलना है जो श्रपने विकास से छोटे को भी बड़े के बराबर बैठा देती है।' महाराज ने गंभीर होकर कहा, श्रीर महा-स्थपित को देखने लगे।

'किन्तु'—नीहार दृढ़ता से बोला—'इस प्रसंग में तो एक ग्रौर सूक्ष्म विचार है....।''

'वह क्या ?' महाराज ने उत्सुकता से पूछा। (कला ग्रीर कृत्रिमता)

देशकाल-वातावरण: देशकाल-वातावरण की भी कहानी में उप-न्यास के विपरीत अधिक गुंजाइश नहीं होती। फिर भी अपनी संक्षिप्त परिधि में ही देशकाल की स्पष्टता और कार्य से परिस्थित की अनुकूलता व्यंजित करने के लिए यह तत्त्व आवश्यक है। वातावरण-प्रधान तथा ऐति-हासिक कहानियों में तो इसकी ही विशेषता रहती है। कहानीकार अन्तर्वाह्य प्रकृति को दो चार रेखाओं से ही सजीव बनाने का प्रयत्न करता है। नाटक में रंगमंच, सजावट, विशेष पर्दे, हश्य और अभिनेताओं की वेशभूषा देशकाल-परिस्थित की जो सजीवता उत्पन्न करते हैं, वही कहानीकार की संक्षिप्त रेखाओं द्वारा उत्पन्न होनी चाहिए।

उद्देश्य: किसी-न-किसी मूल संवेदना को प्रकट करने के उद्देश्य से ही कहानी की रचना की जाती है। निस्देश्य रचना कोई नहीं करता। आवश्यकता मुख्य रूप से दो बातों की हैं। एक तो उद्देश्य महान् होना चाहिए, जीवन के किसी महत्त्वपूर्ण तथ्य पर मार्मिक प्रकाश पड़ना चाहिए, दूसरे, उद्देश्य सदैव व्यंजित होना चाहिए। ऐसा न हो कि लेखक अपने उद्देश्य की नोंक-फोंक में साहित्यकार या कलाकार की बजाय नीतिकार या उपदेशक बन बैठे। समाज, जीवन और जगत की नाना परिस्थितियों और समस्याओं के प्रति लेखक की प्रतिक्रिया ही उसकी कहानी का उद्देश्य बनती है। कहानी-कार के व्यक्तित्व की प्रतिक्रिया ही उसकी कहानी का उद्देश्य प्रतिफलित होता है।

भाषा-शैली: श्रिभिन्यक्ति की कुशलता पर ही लेखक की सफलता निर्भर रहती है। जब तक लेखक के पास भाषा श्रौर शैली की शक्ति नहीं होगी, उसकी श्रच्छी सामग्री भी श्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न नहीं कर सकती। कला की प्रभावपूर्ण प्रेषणीयता भाषा-शैली पर ही निर्भर है। लेखक की भाषा सरल, स्पष्ट, प्रवाहपूर्ण, चूस्त श्रौर प्रभावपूर्ण होनी चाहिए। उसमें

भाषा-शक्ति के प्रसाधन, जैसे मुहावरे, लोकोक्तियां, लाक्षणिक प्रयोग, स्वा-भाविक ग्रलंकार-योजना, चित्रात्मकता, व्यंग्य-व्यंजनात्मकता ग्रादि भी भाव भ्रौर वस्तु के उत्कर्ष-हेतू स्वाभाविक रूप से भ्राने चाहिएं। लेखक की भाषा-शैली में भावानूरूपता का गुए। भी बहुत ग्रावश्यक है। विषय ग्रौर ग्रवसर के अनुसार उसकी लेखनी वर्णनात्मक (Descriptive), विवरणात्मक (Narrative), विश्लेषगात्मक, भावात्मक, व्यंग्यात्मक,, वनतुतात्मक. संभाषगात्मक ग्रादि सभी शैलियों के प्रयोग में समर्थ होनी चाहिए। शैली में लेखक की व्यक्तिगत विशिष्टता अवश्य ग्रानी चाहिए। प्रेमचन्द ग्रीर प्रसाद श्रपनी-ग्रपनी विशिष्ट शैलियों के निर्माता हैं। कहानीकार हो या उपत्यास-कार दोनों में भाषा-शैली की शक्ति होनी ग्रावश्यक है। किन्तू कहानी का टेकनीक कला-लाघव की मांग करता है। कहानीकार की शब्द-योजना ग्रधिक सांकेतिक श्रीर व्यंजनापूर्ण होनी चाहिए। थोड़े में बहुत अर्थ देने का गुरा होना चाहिए। उसका प्रत्येक शब्द सार्थक, अपने स्थान पर नपा-तूला होना चाहिए। कहानी के इस कला-संकोच या कला-लाघव को एक पाइचात्य विद्वान पोकाँक के शब्दों में समिभए—'Every single part of the story must be relevant and to the point. There must be no padding out, no word spinning. epithet, every phrase, every sentence should bear in some way upon the plot, character or atmosphere. so that when we come to the end we feel sure that we could not have skipped a line without missing something essential.' अर्थात् कहानी का प्रत्येक भाग प्रसंग और विषय-ग्रनुरूप होना चाहिए। न क्लिष्टता हो, न कोई शब्द-ग्राडम्बर। प्रत्येक शब्द, प्रत्येक वाक्य का ग्रनिवार्य सम्बन्ध कथा-वस्तु, चरित्र ग्रथवा वातावरण से होना चाहिए। यहां तक कि जब हम कथा समाप्त करें, तो अनुभव हो कि बीच में एक पंक्ति का छोड़ जाना भी कथा को अधूरा कर देता।'

विषय भ्रौर कथा-रूप के अनुसार कहानियों में भिन्न-भिन्न गद्य-शैलियों की प्रधानता होती है। घटना-प्रधान या कथा-प्रधान कहानियों में वर्णनात्मक या संलाप शैली की, चिर्त्र-प्रधान मनोवैज्ञानिक कहानियों में विश्लेषणात्मक शैली की, हास्य-व्यंग्य-प्रधान कहानियों में हास्य-व्यंग्य शैला की, भाव-प्रधान कहानियों में भाव-प्रधान शैली की प्रधानता रहती है। वर्णन-प्रयोग की दृष्टि से मुख्य चार शैलियों में कहानियां लिग्बी जाती हैं, १० ऐतिहासिक शैली अर्थात् अन्यपुरुष में, २. आत्मचिर्तात्मक शैली अर्थात् उत्तम पुरुष में, ३. पत्र-शैली और इसी से मिलती-जुलती ४. डायरी शैली। उपन्यास में भी यहीं शैलियां अपनाई जाती हैं।

कहानी का ग्रारम्भ ग्रौर ग्रन्त: जैसा कि कहा जा चुका है कि कहानी के दो प्रमुख भाग उसका ग्रारम्भ ग्रौर ग्रन्त होते हैं। ग्रारम्भ से ग्रन्त की ग्रोर उसकी गति सीधी श्रीर तीव होती है। वह ग्रारम्भ से श्रन्त की श्रीर पूरी शक्ति से जाने के लिए आतूर रहती है। एक पाश्चात्य विद्वान Ellerv Sedgewich का कथन है कि 'A story is like a horse race. It is the start and finish that count most.' अर्थात् कहानी एक घडदौड के समान है जिसका आरम्भ और अन्त बहत महत्त्व रखता है। ग्रारम्भ ऐसा होना चाहिए जो पाठक को एकदम ग्राकर्षित कर ले। ग्रन्त भी चमत्कारपूर्ण, संतोषजनक ग्रौर ग्रमिट प्रभाव डालने वाला होना चाहिए। भ्रारम्भ से कहानी की तीव्रगति भ्रपने लक्ष्य की भ्रीर हो। इसी लिए कहानी को सौ गज़ की दौड के समान कहा जा सकता है, जिसमें प्रारम्भ से ग्रन्त तक का प्रत्येक कदम पूरी शक्ति से लक्ष्य की ग्रोर ही भागता है। यदि दौड लगाने वाले ने ठीक प्रारम्भ न किया श्रथवा वह एक क्षरा के लिए भी इधर-उधर देखने लगा या रुक गया, तो असफलता निश्चित है। यही बात कहानी के सम्बन्ध में कही जा सकती है। कहानी की प्रत्येक वस्त निरन्तर चरमसीमा की स्रोर बढती है। चरमसीमा ही श्रेष्ठ कहानी का अन्त है।

कहानी आरम्भ करने की अनेक शैलियां हैं। इस सम्बन्ध में लेखक अपनी-अपनी रुचि के अनुसार अनेक प्रयोग करते है। कोई सीधे संवाद से आरम्भ करता है, कोई उसका जरा सा हेतु देकर, जैसे—कुछ दिन चढ़े, मैं

स्कूल से ग्राकर, ग्रांगन में पलथी मारे चिउरा-दही का कौर-पर-कौर निगल रहा था कि ग्रकस्मात् मामी ने मेरी थाली उठा ली, उसे घर में ले ग्राई। पीछे-पीछे, मैं ग्रवाक् उनके साथ लगा था; थाली रख मुभ से बोलीं--'वस, यहीं खा, बाहर मत निकलना, रूपा की आजी आ रही हैं, नजर लगा देंगी ! समभे न ?" (दे० 'रूपा की ग्राजी' कहानी) । कहीं वातावरए। के चित्रण के रूप में, जैसे — ग्राज उदयपुर के चौक में चारों ग्रोर बड़ी चहल-पहल है। नवयुवकों में नवीन उत्साह उमड़ उठा है। मालूम होता है कि किसो ने यहां के कुन्नों में उमंग की भंग घोल दी है। नवयुवकों की मूछों में ऐंठ भरी हुई है। ग्रांबों में ललाई छा गई है।" (देखिए 'मुण्डमाल' कहानी)। कोई रेखा-चित्र शैली में आरम्भ करता है, जैसे-चन्दूलाल, रामचन्द, ज्योति प्रसाद ग्रीर हुकूमतराय चार ग्रादिमयों के नाम हैं। चन्दूलाल एक घड़ी की दुकान में बीस रुपये का नौकर है। स्त्री है, एक बच्ची है। गुजर-बसर मुक्किल से होती है। "'' (देखिए 'दान' कहानी)। किसी कहानी का म्रारम्भ विश्लेषस्पात्मक शैली में होता है, जैसे, देखिए म्रज्ञेय की 'नम्बर दस' कहानी। किसी में वर्णनात्मक शैली रहती है। उदाहरण के लिए देखिए कमलादेवी चौधरी की 'पराजय' कहानी। कहीं घटना से ही आरम्भ होता है, जैसे—'सम्राट्ने एक महल बनाने की ग्राज्ञा दी—ग्रपने वैभव के त्रनूरूप· ।'' (दे० 'कला ग्रौर कृत्रिमता') । इस प्रकार इस पुस्तक में ही श्रापको कहानी श्रारम्भ करने के श्रनेक ढंग मिलेंगे। सब में श्रारम्भ से ही पाठक के मन को पकड़ने की क्षमता है।

भाव श्रौर रसः कहानी ही क्या, भाव श्रौर रस तो सब प्रकार के साहित्य का मूल तत्त्व है। इसके बिना साहित्य की कल्पना ही नहीं की जा सकती। कोई-न-कोई मूल भाव-संवेदना श्रपनाकर ही कहानी श्रारम्भ से श्रन्त तक चलती है। चाहे रस-निष्पत्ति का प्राचीन सिद्धान्त श्राज की साहित्य-प्रक्रिया में नहीं है, तो भी मानव जीवन की भावानुभूतियों से शून्य कोई रचना साहित्य में स्थान नहीं पा सकती। करुगा, प्रेम, साहस, हास, ग्लानि श्रादि मानवीय भावों का चित्रण सब प्रकार की कहानियों में रहता

है। जिस कहानी में भावानुभूति जितनी तीव होगी, वह उतनी ही सफल मानी जायगी। कहानी में उपन्यास जैसा भाव-विस्तार तो सम्भव नहीं, पर भाव-गहनता उसमें कम नहीं होती। कहीं-कहीं तो किसी रस का भी बहुत सुन्दर परिपाक होता है। उदाहरणतः प्रेमचन्द जी की 'महातीर्थं' कहानी में वात्सल्य-रस का पूर्णं परिपाक देखिए।

कहानी का शोषंक: कहानी का शोषंक-निर्वाचन भी महत्त्व का विषय है। वह आकर्षक, सुन्दर, संक्षिप्त और सार्थंक होना चाहिए। शीर्षंक की सार्थंकता तीन बातों में है। या तो वह प्रमुख पात्र के नाम पर हो, जैसे 'रूपा की आजी', 'सलीम', 'नम्बर दस', या मूल संवेदना या शीम का द्योतक हो, जैसे, 'मनुष्यता का दण्ड', 'महातीर्थ', 'दान', 'कला और कृत्रिमता', अथवा प्रमुख घटना का वोधक होना चाहिए, जैसे—जूठा श्राम, पराजय, मुण्डमाल आदि। अतः सार्थंकता और कलात्मकता दोनों का ध्यान करके सतर्कता के साथ कहानी को शीर्षंक देना चाहिए।

यथार्थ श्रीर श्रादर्श:—सभी साहित्यिक विधा श्रों में जीवन के यथार्थ वित्रण की हिष्ट से उपन्यास श्रीर कहानी ही सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण श्रंग हैं। ग्राज का कलाकार जीवन के यथार्थ चित्रों को ग्रपनाता है। प्राचीन साहित्य में जीवन की वास्तविकता बहुतांश में छिपी रहती थी। लेखक की कला के सभी उपकरण श्रादर्शवादी होते थे। वह घीरोदात्त नायकों की करंपना करता था। श्रीभजात वर्ण के केवल राजा श्रों, महाराजा श्रों या श्रन्य महान् व्यक्ति श्रों की ही प्रतिष्ठा करता था। सर्वसाधारण के भाव-श्रभाव, दैनिक समस्याएँ, समाज की रूढ़ियों में पिसती हुई उनकी भावनाएँ श्रौर निरीह विवशता तथा शोषण उस के राजमार्ग या हिष्टपथ से दूर रहते थे। उनकी श्रादर्शवादी कला में बंधी-बंधाई परम्परागत नैतिकता के ग्राधार पर किन्हीं श्रादर्शों की स्थापना का उद्देश्य रहता था।

किन्तु श्राधुनिक युग में जीवन के प्रति यथार्थ हिष्ट जगी। पिक्चम में पहले रोमांटिसिज्म के रूप में जो साहित्यिक क्रांति हुई, उसने भी प्राचीन रूढ़िबद्धता के स्थान पर काव्य में नए भाव, नई ग्रिभिव्यक्ति, यथार्थ प्रकृति-

अवलोकन, यथार्थ, स्वच्छन्द प्रेम-चित्रण आदि की प्रवृत्ति तो जगाई, पर इन कवियों का भी मनोराज्य कल्पना के प्रदेश पर ही ग्रधिक था। जीवन की यथार्थ समस्याएँ, नाना प्रकार के भौतिक-मानसिक घूर्णन तथा दैनिक जीवन की विषमताश्रों ग्रादि से ये भी दूर रहे। यही काररा है कि १६वीं शती में इस रोगाँटिसिज्म का भी विरोध हम्रा। फांसीसी-कलाकारों ने विशेष रूप से उसकी कल्पना-प्रियता ग्रीर भावूकता के स्थान पर यथार्थ ग्रीर वास्त-विकता को ग्रपनाया। कला-साहित्य में सर्वप्रथम जीवन का वास्तविक अध्ययन होने लगा। पूराना काल्पनिक आदर्शवादी दृष्टिकोण समाप्त हुआ, भ्रौर साहित्य में जीवन की नग्न वास्तविकता उभरने लगी। ग्रादर्शवाद के स्थान पर यथार्थवाद, यथातथ्यवाद, या प्रकृतिवाद का प्रचलन हुमा। परन्तु ग्रपने ग्रंतिवाद में यथार्थवादियों ने भी मर्यादा का उल्लंघन करके समाज की विकृतियों को, उसके नग्न, हेय दृश्यों को तटस्थता से दिखाना म्रारंभ कर दिया। स्वस्थ यथार्थवाद के स्थान पर नग्न यथार्थवाद (Sur-realism) स्राने लगा। इस पर स्रादर्शवादी साहित्य-मर्मज्ञों ने उनके इस स्रतिवाद का विरोध किया। इस प्रकार यथार्थवाद और आदर्शवाद दो विरोधी साहित्य-धाराम्रों का द्वन्द्व म्रारंभ हमा।

वस्तुतः यथार्थवाद वर्तमान भौतिक-बौद्धिक या विज्ञान-युग की देन है। जीवन के प्रत्येक पहलू पर जितनी निकटता के साथ देखने की हष्टि स्राज जागृत हुई है, पिछले किसी युग में वह नहीं थी। जीवन की यथार्थ समस्याओं से सामना करने का जैसा साहस स्राज के मानव ने अपनाया है, वह पहले न था। फ्रांसीसी राज्यकांति से लेकर १६१७ में रूसी क्रांति तक, तथा भारत में राजा राम मोहन राय से लेकर वर्तमान काल तक पिचम स्रौर भारत में जीवन के प्रति जो नई यथार्थवादी प्रवृत्ति जगी, वहीं साहित्य में उतरी। वर्तमान युग में यथार्थवाद को दो मनीषियों की विचारधारा से विशेष प्रश्रय मिला—एक हैं मार्क्स और दूसरे फ्रायड। इन में भी पहले का महत्त्व स्रिधिक है।

इस प्रकार वर्तमान कथा साहित्य में यथार्थवाद को आग्रहपूर्वक अपनाया जा रहा है. किन्तु यथार्थवाद और खादर्शवाद दोनों की खपनी-खपनी सीमाएं हैं। प्रेमचन्द जी ने इन दोनों के मध्य ग्रादर्शीनमूख यथार्थवाद की महत्ता प्रमास्तित की। उन्होंने ग्रादर्श के सम्बंध में कहा कि किसी देवता की कल्पना करना ग्रासान है. किन्तू उसमें प्रागा-प्रतिष्ठा करना कठिन है। इस सम्बंध में रूसी साहित्यकार गोर्की के विचार भी उल्लेखनीय हैं। गोर्की ने एक ग्रीर स्विप्नल म्रादर्शवाद (Utopia) का निषेध किया, और कहा कि इस प्रकार की काल्पनिक दृष्टि पाठक को वास्तविकता से भटकाएगी। दूसरी स्रोर उन्होंने कोरे यथार्थवाद--नग्न यथार्थवाद, मानवीय प्रेरणाग्रों से शून्य यथार्थवाद की भत्मेंना की। न वे काल्पनिक निष्क्रिय ग्रादर्शवाद के हक में थे, न तटस्थ, कोरे यथार्थ के । उन्होंने स्वस्थ, प्रेरक यथार्थ — या प्रेमचन्द के ही शब्दों में भादर्शीनमुख यथार्थवाद को ही मान्य ठहराया । वस्तुतः कहानीकार का यही उद्देश्य होना चाहिए कि वह जीवन की यथार्थता को प्रकट करे, किन्तु वह यथार्थता जीवन की प्रेरणाएं प्रदान करने वाली हो। जहाँ ग्रादर्शों का श्राप्रह होगा, वहाँ कला को हानि पहुंचेगी, जैसे-प्रेमचन्द, ज्वालादत्त शर्मा श्रोर कौशिक जी की कुछ कहानियों में सुधारवादी प्रवृत्ति ने कला पर कुठाराघात किया है। साथ ही जीवन की नारकीय यथाथ बुराइयों के प्रति यदि लेखक अपनी घुगात्मक प्रतिकिया प्रकट नहीं करता, तो पाठक के मानसिक स्खलन का डर रहता है, ऐसा यथार्थ भी स्वस्थ नहीं कहा जा सकता। बेचन शर्मा उग्र, ग्राचार्य चत्रसेन शास्त्री तथा ऋषभचरण जैन की कुछ आरंभिक कहानियां नग्नता की ग्रोर भूकती थीं, किन्तु अब उन सब ने अपना पुराना रग छोड दिया है। ग्राज की कहानी में स्वस्थ यथार्थनाद या ग्रादर्शोन्मुख यथार्थ-बाद की ही अभिव्यक्ति हाती है।

प्रस्तुत पुस्तक में 'रूपा की म्राजी', 'दान', 'पंडित जी', 'नम्बर दस' म्रादि कहानियाँ स्वस्थ यथार्थवादी कहानियां हैं। इनमें लेखक ने किसी म्रादर्श की स्थापना का प्रयत्न नहीं किया है। किन्तु साथ ही यथार्थ कोरा यथार्थ- वित्रसा के लिए भी नहीं है। लेखक की व्यंग्यात्मक प्रतिक्रिया ने उसे जीवन

के स्वास्थ्य की ग्रोर उन्मुख किया है। "जीवन कैसा है" के साथ वह 'कैसा होना चाहिए'-इस स्रोर भी संकेत किया है। 'सलीम', 'महातीर्थ', 'मनुष्यता का दण्ड' स्रादि कहानियों में क्रमशः नन्द राम, कैलासी, फेडरिक स्रीर पाल के चरित्र यथार्थवाद में म्रादर्श की मिस्री घोल देते हैं। ये म्रादर्शोन्मुखी यथार्थ-वादी रचनाएँ हैं। 'मुण्डमाल'ऐतिहासिक यथार्थ पर ग्रादर्शवादी कहानी है, तो 'पराजय' कल्पना-प्रधान ग्रादर्शवादी । किन्तु इनका ग्रादर्श भी किसी स्वप्नलोक में भटकाने वाला नहीं। 'कला ग्रौर कृत्रिमता' तथा 'भूठा ग्राम' कहानियाँ कल्पना और भावना-प्रधान म्रादर्शोन्मुखी यथार्थवादी रचनाएँ हैं। इनका यथार्थ चाहे विरल हो, है यथार्थ ही। इस प्रकार कहानी कला में यथार्थवाद ग्रौर ग्रादर्शवाद का दृष्टिकोए। स्पष्ट हुन्ना होगा। लेखक को एक ग्रोर तो निष्क्रिय, कोरे काल्पनिक ग्रादर्शवाद में नहीं भटकना चाहिए, दूसरी ग्रोर यथार्थवाद का नग्न, निरुद्देश्य प्रदर्शन करने से बचना चहिए। वही रचना श्रेष्ठ मानी जायगी जिसमें जीवन के सत्य का यथार्थ की दृढ भित्ति पर चित्ररा हो, किन्तू साथ ही जीवन की स्वस्थ प्रेरणाएँ श्रौर श्रादर्श भी उस से व्यंजित हों-व्यंजित होने चाहिएँ, कथित नहीं। उपर्युक्त विवेचन से कहानी-कला का पूर्ण बोध हुम्रा होगा, ऐसी म्राशा है। कहानी में कथानक, चरित्र-चित्ररा भ्रौर देशकाल-वातावरए। होते तीनों तत्व हैं, किन्तु प्रधानता एक को ही मिल सकती है। शेष दोनों गौरा रह जाते हैं। उपन्यास में किसी एक की प्रधानता होते हुए भी, शेष नगण्य नहीं हो सकते । विस्तार सब का अपेक्षित है। उपन्यास की सफलता सभी तत्वों के यथोचित मिश्रग् में ही है। कहानी के सभी तत्वों में लेखक को कलालाघव का कौशल दिखाना ग्रनिवायं है। छोटी-सी सीमा में ही उसे सम्पूर्ण प्रभाव को समेटना है। ग्रतः उसे उच्च कोटि की ध्वन्यात्मक शैली का प्रश्रय लेना चाहिए। कहानी में एक ही मुल संवेदना चरमसीमा को प्राप्त करती है। उपन्यास में कई संवेदनाएं होती हैं, विस्तार होता है। पात्र, संघर्ष, कथा और उद्देश्य का कोई निश्चित कम नहीं होता। घटनाएँ भी ख्रंत से प्रारंभ की ख्रोर और कभी प्रारंभ से

भ्रन्त की ग्रोर बढ़ती हैं। कहानी में वृत्त की एकता, लक्ष्य ग्रौर प्रभाव की एकता तथा एक देशीयता के कारण पूर्ण संगठन रहता है। उपन्यास शिथिल भी खप जाता है। ग्रादि से ग्रन्त तक कहानी का घ्यान परिणाम पर बंधा रहता है, उसका डंक उसकी पूंछ में रहता है। सब कुछ एक दम पराकोटि पर टिका देने की विधि ही कहानी को उपन्यास से पृथक् करती है। कहानी एक ही बैठक में पढ़ी जाने वाली रचना है, उपन्यास महीनों में समाप्त किया जा सकता है।

कहानी तथा गद्य साहित्य के कुछ ग्रन्य रूप :--जैसा कि कहा जा चुका है, कहानी की अपनी स्वतंत्र कला है। किन्तु गद्य साहित्य के कुछ रूपों से कहानी का इतना साम्य है कि उनमें भेद करना कठिन हो जाता है। कहानी ग्रौर एकांकी में ग्रद्भून तात्विक समानता है। केवल ग्रभिनय तत्त्व एकांकी को कहानी से पृथक् करता है। संवाद-प्रधान कहानियों में यदि रंगमंच की दृष्टि से दृश्य ग्रीर पात्रों के प्रवेश ग्रादि की कुछ व्यवस्था कर दी जाय. तो सफल एकांकी बन सकता है। दोनों के कथा-तत्व, चरित्र-चित्रण, संवाद, देशकाल-वातावरएा, भाषा-शैली म्रादि की सीमाएं समान होती हैं, दोनों में ही कला-लाघव की विशेषता रहती है। एकदेशीयता तथा प्रभाव-एकता समान रूप से रहती हैं। कथा-विकास दोनों में तीव्रगति से चरम-सीमा पर पहुंच कर अवसीन पाता है। कहानी में नाटकीय अभिव्यंजना अत्यन्त आवश्यक है। कहानी में संवाद, ग्राकस्मिक घटना, ग्राकस्मिक ग्रंत ग्रादि नाटकीय ढंग पर ही होते हैं। कहानी और विवरणात्मक निबंध (Narrative Essays)-- कहानी का कथात्मक निबंधों से भी विचित्र साम्य है। बहत स्थानों पर तो दोनों में भेद करना ही कठिन हो जाता है। महादेवी वर्मा के संस्मरणात्मक निबंधों; सियारामशरण गुप्त के 'भूठ-सच' में संकलित कुछ निबंधों को कथात्मक संस्मरगात्मक निबंध कहा जाय या कहानी साहित्य में गिना जाए, यह समस्या बहुत बार उठती है। इस सम्बन्ध में विस्तारपूर्वक विवेचन हमने ग्रन्यत्र किया है, यहाँ हम दो तीन उदाहरण देकर इस विषय को स्पष्ट करेंगे। वास्तव में कहानी में अकुंठित कथा-प्रवाह आवश्यक है,

जहाँ यह प्रवाह रुका कि कहानी-कला को क्षति पहुंची। महादेवी के संस्मरणों में से हम दो का उदाहरण बता कर यह अन्तर स्पष्ट करते हैं। महादेवी का 'चीनी भाई' नामक संस्मररा पढ़िए और साथ ही पढ़िए उनका 'लछमा' संस्मरसा। पहले में कथा की संवेदना अकुं ित रूप में प्रवाहित हई है, दसरे में महादेवीं का चिंतन, मनन कथांश को श्रवरुद्ध करता है, कथा छिन्न-भिन्न हो जाती है, मंथर ग्रीर मंद है। 'चीनी भाई' में चीनी की कहानी द्रुत गति से चरम पर पहुंच कर समाप्त हो जाती है। किन्तू 'लछमा' में कथा विशेष है ही नहीं, स्वभाव ग्रीर परिस्थितियों के चित्र भ्रौर वर्णन ही हैं। ग्रतः जहाँ मैं 'चीनी भाई' को कहानी के ग्रन्तगंत लेता हूं, वहाँ 'लछमा' को निबंध ही मानता हूं। 'घीसा' को भी कहानी मानना ग्रनुचित है। यही कसौटी रामवृक्ष वेर्गीपुरी के संस्मरगात्मक रेखाचित्रों के लिए होनी चाहिए। उनका संकलित शब्द-चित्र 'रूपा की ग्राजी' कहानी कला की सम्पूर्ण विशेषताओं से स्रोत-प्रोत है। 'माटी की मूरतें' के प्राय: सभी शब्द-चित्र संस्मरएगत्मक कहानियाँ कहे जा सकते हैं। कहानी ग्रीर शब्द-चित्र या रेखा-चित्र में यहाँ समानता ही प्रतीत होती है। किन्तु उनके 'लाल तारा' के शब्द चित्र कहानी नहीं हैं, शब्द-चित्र ही कहे जायेंगे, यद्यपि कहानी के कुछ तत्व उनमें पाए जाते हैं। कहानी श्रीर गख-काव्य: प्रभाव श्रीर भाव की एकता की हिष्ट से दोनों की समानता है। भाव-प्रधान कहानी में जब कथांश बिल्कूल गौगा--नगण्य हो जाता है, ग्रीर भाव घनीभूत रहता है, तो वह गद्य-गीत बन जाती है, जैसे प्रसाद की कुछ कहानियां। श्रीर जब गद्य-गीत में कथा-तत्व का समावेश हो जाता है, वह कहानी के निकट पहुंच जाता है। रायकृष्णदास का निम्न कथात्मक प्रतीकात्मक गद्य-गीत पढिए-

''मैं भी मन्दिर की सीढ़ियों पर माला बेचा करती। किन्तु ग्रक्सर ऐसा होता कि मैं ग्रपनी डाली ज्यों की त्यों भरी लिए घर लौटती। विदग्धा मालिनें प्राहकों को ऐसा लुभा लेतीं कि वे मेरी मालाग्रों को पूछते तक न!

एक दिन् मैंने बहुत परिश्रम से माला तैयार की ग्रौर केवल वही हाथ मैं लिए जा खड़ी हुई। श्राज मैं श्रागन्तुकों का ध्यान आकि वित कर सकी। वे मुक्ते घेर कर खड़े हो गए, ध्यानपूर्वक उस माला को देखने लगे, उसकी प्रशंसा करने लगे। मैं निरन्तर मुस्करा रही थी।

ग्रन्य मालिनें डाह से मेरी ग्रोर देख रही थी।

एक व्यक्ति ने पुछा-"इस माला का क्या दाम है ?"

मैंने उत्तर दिया, ''शत मुद्रा।"

ज्यों ही वह नीवी से रुपया निकालने लगा, दूसरे ने कहा--' मुक्त से एक सौ एक ले लो।"

यों ही इस का मूल्य वढ़ने लगा। संध्या भी आ रही थी।

जब संख्या हजारों के पार पहुंची तब मैंने समक्ता कि यह तो श्रमूल्य माला है। श्रौर मैंने हढ़तीपूर्वक उन लोगों से कह दिया—''मुफे माला नहीं बेचनी है।" बेचारे निराश होकर लौटने लगे।

तब मैंने सोचा कि इसका उपयुक्त स्थान है देवता का कठ ग्रौर मैं उन सीढ़ियों पर चढ़ने लगी। पर ग्रंतिम सीढ़ी पर पहुंचकर क्या जाने क्यों मैं रुक गई ग्रौर मैंने स्वयं वह माला पहन ली।

साथ ही मैंने कहा—''इसका उपयुक्त स्थान यह है।''
तब से मैं मंदिर नहीं गई। ('छायापथ' संग्रह से)

नाटकीयता ग्रौर कौतूहल से पूर्ण यह कथात्मक गद्य-काव्य भाव-प्रधान लघुतम कहानी का सुन्दरतम उदाहरण है। मैं इसे ग्रधुनिक कहानी-कला का चरम विकास मानता हूं। भावना, कौतूहलपूर्ण ग्रंत, उत्सुकता, नाटकीयता, विचार-गर्भ थीम ग्रादि विशेषताग्रों के कारण यह चरम कला का चोकत है।

## हिन्दी कहानी का वर्गीकरण और प्रस्तुत चयन

कहानी का विकास इतना बहुमुखी हुआ है कि उसका समुचित वर्गी-करण अत्यन्त कठिन कार्य है। फिर भी अध्ययन की सुविधा के लिए हम निम्न विभागों में कहानी के भिन्न-भिन्न रूपों का अध्ययन कर सकते हैं। (क) विषय-सामग्री की दृष्टि से, (ख) तत्त्व विशेष की अधानता की दृष्टि से, (ग) लेखन-शैली की दृष्टि से, (घ) गद्य शैली की दृष्टि से, और (ङ) अन्य रूप-प्रयोगों से, (च) यथार्थ और आदशें की दृष्टि से।

(क) वर्ण्य-विषय की कोई सीमा ही नहीं। प्रकृति के करा-करा में कहानी है। निखिल विजन में बिखरे बालु-करण से लेकर इन्द्रपुरी में तथा एक टूटी भौंपड़ी से लेकर सौध-शिखर में कथा सामग्री मिलती है। हम जहां भी हिष्ट दौड़ाएँ कहानी का मूल-तत्व विद्यमान् मिलेगा। ग्रावश्यकता है केवल बाह्य ग्रीर अन्तर्जगत से अनुभूति, ग्रीर सहानुभूति के ग्रादान-प्रदान की । ग्रनेक विषयों पर कहानियां लिखी गई हैं। १. सामाजिक कहानियां जिनमें समाज का नाना-विध चित्रए। होता है। समाज की विभिन्न समस्याम्रों पर प्रकाश डाला जाता है। जैसे प्रेम चन्द की म्रनेक कहानियां, प्रस्तुत पुस्तक में 'रूपा की म्राजी,' 'दान,' 'गुडबाई दर्दे दिल' म्रादि कहानियाँ। सब से म्रविक सामाजिक विषयों पर हो कहानियाँ लिखी गईं हैं। २. राजनीतिक तथा राष्ट्र प्रेम से सम्बन्धित. जैसे प्रेमचन्द की 'समर यात्रा तथा ग्रन्य कहानियां' नामक संग्रह की कहानियां; भ्रागे प्रस्तुत की गई 'पराजय' कहानी भी सांकेतिक रूप में राष्ट्र प्रेम को जगाती है। ३. प्रेम प्रधान कहानियां, जैसे 'भूठा म्राम', 'डायरी के पन्ने ग्रादि । ४. मानवतावादी कहानियां, जैसे 'मनुष्यता का दण्ड,' 'सलीम' श्रादि । ५' साहित्य श्रीर कला से सम्बन्धित, जैसे रायकृष्णा दास की कहा-निया-यहां प्रस्तुत की गई 'कला और कृतिमता' । ६. ऐतिहासिक कहानियां-जैसे म्राचार्य चतुर्सेन, वृत्दावन लाल वर्मा म्रादि की कहानियां, इस संग्रह की 'मुण्डमाल' कहानी । ७. मनोवैज्ञानिक कहानियां — जैसे, जैनेन्द्र, इलाचन्द्र ग्रौर अप्रज्ञेय की कहानियां। प्रस्तुत पुस्तक में अज्ञेय जी की 'नम्बर दस'।

द. हास्य-व्यंग्य-कथा, जैसे, श्री ग्रन्नपूर्णानन्द, राघाकृष्ण, जी० पी० श्रीवास्तव, निलन जी, जहूर बस्श ग्रादि की कुछ कहानियाँ। प्रस्तुत पुस्तक में
श्रीवास्तव जी की 'पंडित जी' कहानी। ६. धार्मिक-पौराणिक—यद्यपि हिन्दी
में धार्मिक-पौराणिक कथाएं कम लिखी गई हैं, फिर भी उपनिषदों, पुराणों
ग्रादि की कहानियों को ग्राधुनिक कहानियों के रूप में उपस्थित किया जा
रहा है। गीता प्रेस गोरखपुर के 'कल्याण' पत्र में भी समय-समय पर ऐसी
कहानियां निकलती रहती हैं। ग्रागे दी गई 'पुरंजनोपाख्यान' ऐसी ही कथा है।
१०. पारिवारिक कहानियां—पारिवारिक समस्याग्रों के ग्राधार पर लिखी
जाती हैं, जैसे इस पुस्तक में श्रीमती होमवती देवी की 'माँ' कहानी।

इन प्रमुख बिषयों के अतिरिक्त जासूसी, साहसिक, वैज्ञानिक, सैंद्धान्तिक, जीवन चरितात्मक आदि अनेक विषयों को अपना कर कहानियां लिखी जा सकती हैं। हिन्दी में भी अनेकानेक विषयों को कहानीकार अपना रहे हैं। विषय की दृष्टि से हिन्दी कहानी का पर्याप्त विकास हुआ है।

(ख) रचना तत्वों की दृष्टि से भी कहानी की कई कोटियां होती हैं—
(क) घटना-प्रधान कहानियां, (ख) चरित्र-प्रधान कहानियां, (ग) वातावरण
प्रधान, (घ) भाव-प्रधान, तथा (ङ) उद्देश्य-प्रधान।

घटना-प्रधान कहानियां — जिन कहानियों में कथा या घटना का वैचित्र्य रहता है, कथा उत्सुकता, ग्राकिस्मकता और संयोग से पूर्ण होती है, उन्हें कथानक या घटना-प्रधान कहानियां कहा जाता है। प्रेमचन्द, कौशिक, सुदर्शन ग्रादि की ग्रारंभिक कहानियां घटना-प्रधान ही हैं। प्रस्तुत पुस्तक की 'सलीम' और 'मनुष्यता का दण्ड' भी घटना-प्रधान कही जा सकती हैं। ग्राजकल घटना-प्रधान कहानियां बहुत कम लिखी जाती हैं, क्योंकि मानव-मनोविज्ञान को ग्राज ग्राधिक महत्व मिल रहा है। जासूसी, साहिसक ग्रादि कहानियां भी कथानक प्रधान होती हैं। किन्तु हिन्दी में उच्च कोटि की साहित्यक कहानियां इस ढंग की (जासूसी-साहिशक) नहीं हैं। वस्तुतः हमारा कहानी साहित्य ग्राज समस्या-प्रधान या मनोवैज्ञानिकता-प्रधान हो गया है, जासूसी ग्रीर साहिसक कार्यों का चित्रण लेखकों की व्यावहारिक दृष्टि से दूर ही

रहता है। घटना-प्रधान कहानियों में वर्णनात्मकता ग्रीर विवरणात्मकता ग्रीक रहती है।

चित्र-प्रधान कहानियां—इन कहानियों में पात्रों के चित्र-चित्रण पर ही लेखक का अधिक ध्यान रहता है। चित्र-चित्रण और चित्र-विश्लेषण ही केन्द्रबिन्दु होने के कारण, मनोविज्ञान ऐसी कहानियों का धरातल रहता है। इनमें घटनाएं, पात्रों के कार्य-कलाप और कथा-प्रसंग बिल्कुल नाम मात्र को होते हैं। प्रेमचन्द जी की बाद की विकास-युग की कहानियां चित्र-प्रधान ही हैं। अज्ञेय, जैनेन्द्र, इलाचन्द्र जोशी, यशपाल, भगवतीप्रसाद वाजपेयी आदि लेखकों ने अधिकाधिक अन्तिविश्लेषण की प्रवृत्ति दिखाई। इन मनोवैज्ञानिक, विश्लेषण-प्रधान कहानियों में कथांश बिल्कुल क्षीण होता है। अज्ञेय जी की 'नम्बरदस' कहानीं आगे पढ़िए, इस कोटि का श्रोष्ठ उदाहरण है।

कुछ कहानियां घटना ग्रौर चरित्र-चित्रण दोनों से समन्वित होती हैं। बहुत में पात्रों की विशेष-विशेष मनोवृत्तियों पर प्रकाश डाला जाता है। यशपाल जी की 'गुडबाई दर्दे-दिल' ऐसी ही घटना पर ग्राधारित मनोवृत्ति-प्रधान कहानी है। ग्रारंभ में किसी चरित्र के त्याग, बिलदान, प्रेम ग्रादि कुछ स्थूल चारित्रिक रेखाग्रों के रूप में ही चरित्र-चित्रण रहता था, पर ग्राजकल चरित्र की किसी एक विशेषता के भी विशेषांश का सूक्ष्म, ग्रान्तरिक द्वन्द्वात्मक चित्रण रहता है। इससे पात्र का व्यक्तित्व सजीव हो जाता है। जिन कहानियों में पात्र प्रतिनिधि रूप में चित्रित होते हैं, उनमें सामाजिकता का पुट ग्रधिक ग्रा जाता है। मनोवैज्ञानिक चरित्र-प्रधान कहानियों में पात्र प्राय: वैयक्तिक ही होते हैं। वे वर्ग का प्रतिनिधित्व कम करते हैं, जैसे 'नम्बर दम' का रतन।

वातावरण-प्रधान कहानियां—इस कोटि की कहानियों में कथा के परिपार्श्व और वातावरण की अधिक प्रेरणा रहती है। वातावरण भी दो प्रकार का होता है—एक बाह्य, जैसे प्रकृति-चित्रण, रूप-आकृति, दृश्य, वेश-भूषा का चित्रण तथा दूसरे ग्रांतरिक स्थितियों, परिस्थितियों का चित्रण । सामाजिक तथा ऐतिहासिक कहानियों में—विशेषकर ऐतिहासिक में—वातावरण को बहुत महत्व मिलता है। उसके विना ये कहानियां श्रपनी सार्थकता प्रमाणित कर ही नहीं सकतीं। वातावरण कथा को सजीवता प्रदान कर देता है। कभी-कभी स्थानीय रंग लाने के लिए भाषा में भी जनपदीय बोलचाल का पुट दे दिया जाता है। प्रसाद जी ने 'देवरथ', 'स्वर्ग का खंडहर', 'ग्राकाश दीप', 'सालवती' ग्रादि श्रेष्ठ वातावरण-प्रधान ऐतिहासिक कहानियां लिखीं। प्रमचन्द की 'पूस की रात', 'ग्रलग्योभा' ग्रादि सामाजिक धरातल पर वातावरण-प्रधान कहानियां हैं। प्रस्तुत पुस्तक में 'मुण्डमाल' (शिवपूजन सहाय) ऐतिहासिक वातावरण-प्रधान कहानि है।

भाव-प्रधान कहानियां-भाव-प्रधान कहानियों में कल्पना ग्रौर भावकता का प्राधान्य रहता है। इनमें कवित्वपूर्ण वातावरण, कल्पना की उडान, प्राय: सःकृत-निष्ठ अलंकृत भावात्मक शैली की विशेषता रहती है। हिन्दी में प्रसाद, हदयेश, विनोद शंकर व्यास, रायकृष्ण दास, गोविन्द बल्लभ पंत ग्रादि लेखकों ने इस कोटि की श्रोष्ठ कहानियाँ लिखी हैं। पाठक प्रस्तुत पुस्तक में 'भुठा श्राम', 'उत्सर्ग', 'डायरी के पन्ने' नामक कहानियाँ पहें। तीनों भिन्त-भिन्त प्रकार की भाव-प्रधान कहानियां हैं। पहली अपनी संक्षिप्तता भीर कल्पनात्मकता में गद्य-काव्य-सी हो गई है, दूसरी में कवित्वपूर्ण श्रलंकृत संस्कृत-निष्ठ शंली की विशेषता है। तीसरी सरल, निश्छल दाम्पत्य-प्रोम की भावनत्रों से ग्रोत-प्रोत है। ऐसी भाव-प्रधान कहानियां जिनमें कल्पना के स्थान पर यथार्थ संवेदना की प्रगाढ़ता रहती है, प्रभाव-प्रधान भी कह दी जाती हैं। इनका समिष्ट-प्रभाव पाठक पर श्रमिट रूप से पड़ता है। वैसे, कहानी चाहे कैसी ही हो उसकी चरम सफलता समिष्ट-प्रभाव उत्पन्न करने में ही रहती है। अज्ञेय जी की 'नम्बरदस' कहानी मनोवैश्लेषिक चरित्र-प्रधान. प्रभावपूर्ण कहानी है। डा॰ ग्राजम करेवी की 'कूर्बानी' भी दुखांत प्रभाव-प्रधान है।

उद्देश्य-प्रधान कहानियां — ऐसी कहानियों में लेखक अपने उद्देश्य को ही प्रकाशित करने की दृष्टि या आग्रह रखता है, जहां आग्रह अधिक हो जाता है, वहां कलात्मक संवेदना की कमी रह जाती है। वैसे तो लेखकों की रचनाओं में उद्देश रहना अनिवार्य है, परन्तु जब यह कला के साथ घुला-मिला नहीं होता, तब कथा उद्देश्य-प्रधान या उपदेश-प्रधान बन जाती है। इस पुस्तक में 'कला और कृत्रिमता' उद्देश्य-प्रधान कहानी है और 'पुरंजनो-पाल्यान' उपदेश-प्रधान। 'उत्सर्ग' में भी आदर्श-प्रतिष्ठा का उद्देश्य स्पष्ट है।

(ग) लेखनशैली की दृष्टि से भी कहानियों के छः मुख्य भेद होते हैं— १. ऐतिहासिक शैली, २. ग्रात्मचरित शैली, ३. पश्चात्मक शैली, ४. डायरी शैली, ५. नाटकीय शैली, ६. मिश्चित शैली। ऐतिहासिक शैली में कहानी-कार कथावाचक की भांति दृष्टा रूप में तटस्थ वर्गान करता है। इस शैली का ही सर्वाधिक प्रयोग होता है, क्योंकि यह सब से ग्रधिक सरल, सुगिटत ग्रौर बोधगम्य शैली है। कहानीकार को भी इसमें स्वतन्त्रता रहती है। यही कहानी कहने की ग्रादि काल से प्रचलित शैली है। कहानी की समूची गित-विधि ग्रन्य पुरुष में ग्रभिन्यक्त होती है। इस पुस्तक में 'जूठा ग्राम', 'रूपा की ग्राजी', 'पंडित जी', 'डायरी के पन्ने' को छोड़ कर सब कहानियां इसी शैली में लिखी गई हैं। 'पंडित जी', ग्रौर 'रूपा की ग्राजी' में भी ग्रात्म-तत्व बहुत क्षींगा है, क्योंक इनका 'मैं' दूसरों की ही कहानी कहता है, ग्रपनी नहीं।

ग्रात्मचरित शॅली में कहानीकार स्वयं (जैसे 'रूपा की ग्राजी' में) या कहानी का कोई पात्र 'मैं' (उत्तमपुरुष) शॅली में कथा-वर्णन करता है। रूप-विधान की दृष्टि से इस शॅली के भी कई भेद हो सकते हैं। एक में मुख्य पात्र ग्रारंभ से ग्रंत तक ग्रपनी कथा कहता है, जैसे 'भूठा ग्राम' का 'मैं', किसी में लेखक की ग्राप-बीती घटना या सच्चा संस्मरण रहता है, जैसे, 'रूपा की ग्राजी' में।

आत्मगत शैलियों के ही दो और रूप होते हैं—पत्र-शैली और डायरी शैली। इन दोनों में भी प्रायः 'मैं' शैली रहती है, क्योंकि पत्र या डायरी निजी वस्तु ही है।

अधिनिक कहानी कला में आत्मचित्तितत्मक शैली का बहुत प्रचलन हुआ है। पात्रों की मनोवैज्ञानिक गुत्थियों का स्पष्टीकरण इस शैली में

म्राच्छी तरह हो जाता है। मानव-म्रन्तर्मन के विश्लेषण में इस का खूब प्रयोग हो रहा है। इस शैली का सफल निर्वाह कला की सूक्ष्मता चाहता है। पत्रात्मक शैली ग्रोर डायरी शैली दोनों का ही प्रचलन ग्रौर विकास बहुत कम हुग्रा है। इन दोनों में कहानी की मूल ग्रात्मा ग्रच्छी तरह प्रस्फुटित नहीं हो पाती। पत्रात्मक शैली के भी मुख्य तीन रूप होते हैं—एक तो एक ही व्यक्ति के कई पत्रों के रूप में, जैसे प्रसाद जी की 'देवदासी', चन्द्रगुप्त विद्यालंकार की 'एक सप्ताह' ग्रादि। दूसरे, एक ही पत्र के माध्यम से व्यक्त होने वाली, जैसे इलाचन्द्र जोशी की 'चौथे विवाह की पत्नी', पहाड़ी की 'सरोज को एक पत्र' ग्रादि। तीसरे, कई पत्रों के उत्तर-प्रत्युत्तर के रूप में। इस में कभी-कभी विश्लेषण ग्रौर व्याख्या भी ग्रंत में दी जाती है, जैसे ग्रश्क जी की 'मरीचिका' ग्रौर ग्रज़ेय की 'सिगनेलर' में। यह तीसरी प्रणाली पहली दो से उत्तम है। लेखक की स्वतंत्रता तथा कहानी का एकान्तिक प्रभाव इसमें ग्रधिक रहते हैं।

डायरी शैली भी पत्र-शैली से मिलती-जुलती होती है। इसमें भी निजीपन रहता है। इसके भी दो रूप हो सकते हैं—एक विश्लेषण या वर्णान से युक्त, दूसरा शुद्ध डायरी का रूप। ग्रागे उदाहृत 'डायरी के पन्ने' पहली कोटि की है। सुदर्शन जी की 'एक नारी की डायरी', इलाचन्द्र जोशी की 'मेरी डायरी के नीरस पृष्ठ' ग्रौर भगवती प्रसाद वाजपेगी की 'ग्रन्ना' डायरी शैली के सुन्दर उदाहरण हैं। डायरी-शैली में ग्रतीत की घटनाग्रों या प्रसंगों का ग्रच्छा वर्णान रहता है।

नाटकीय शैली: — यह वास्तव में संवाद-शेली ही है। कुछ कहानियां एकांकी के ढंग पर भी लिखी गई हैं, जैसे अज्ञेय की 'वसंत', प्रेमचन्द जी की 'दो सिल्यां', पर इन्हें कहानी के अन्तर्गत गिनना ही भूल है। ये एकांकी ही हैं। विशुद्ध संलाप-शैली में भी बहुत कम कहानियाँ लिखी गई हैं। इनमें भी लेखक को सीमाएँ बहुत संकुचित हो जाती हैं। वह अपनी ओर से कुछ नहीं कह सकता। जैनेन्द्र की 'राजपथिक' कहानी इसी शैली में है।

मिश्रित श्रेंको : — कुछ कहानियों में उपर्युक्त सभी या कई शैलियों का मिश्रित प्रयोग रहता है। रूप-विधान की दृष्टि से मिश्रित श्रेंको उत्कृष्ट शैंकी कही जा सकती है। इसमें लेखक को विधानात्मक स्वतंत्रता खूब रहती है। उपेन्द्रनाथ ग्रश्क की 'पिंजरा', जैनेन्द्र की 'एक रात', ग्रज्ञेय की 'छाया' ग्रादि उत्कृष्ट कहानियाँ मिश्रित शैंको में ही हैं।

गद्य-शैली की दृष्टि से भी कहानियों में विविधता रहती है। ऐतिहासिक, घटना-प्रवान या कथा-प्रधान कहानियों में शुद्ध वर्णनत्मक शैली का प्रयोग रहता है। हिन्दी की आरंभिक कहानियां वर्णनात्मक शैली में ही लिखी गईं। विश्लेषएा भ्रौर व्याख्या शैली की विशेष भ्रावश्यकता नहीं होती थी । वस्तु-चित्रण ग्रीर वृत्त-विवरण सब लेखक के ही ग्राधीन रहता था। किन्तु शनै: शनै: कहानियों में जीवन ग्रौर चरित्रों की व्याख्या तथा विश्लेषरा होने लगा। म्रत: वर्णन-विश्लेषण-शैली का विकास हुमा। इसी मिथित शैली का प्रयोग प्रेमचन्द, यशपाल, प्रसाद, चतुरसेन शास्त्री म्रादि लेखकों ने किया है। कहानी का घरातल अधिकाधिक मनोवैज्ञानिक होने के कारणा, विङ्लेषणात्मक शैली में कहानियों की रचना होने लगी। वर्णन-प्रधान शैली के स्थान पर विश्लेषरा-प्रधान शैली का प्रयोग होने लगा। स्रज्ञेय की 'नम्बर दस' इसी शैली का सुन्दर उदाहरएा प्रस्तुत करती है। इस शैली में ही पात्रों के म्रान्तरिक संघर्षों, उनके किया-कलापों के मनोवैज्ञानिक प्रथवा सामाजिक धरातल की व्याख्या ग्रौर विश्लेषगा किया जाता है। कुछ कहानियां संवाद-प्रधान शैली में लिखी जाती हैं। विश्वंभरनाथ कौशिक, पहाड़ी म्रादि लेखकों में संवादों की प्रधानता रहती है। बीच-बीच में वर्गान ग्रौर व्याख्या-शैली भी कुछ रहती है, पर प्रमुखता संवाद-शैली की ही होती है। भाव-प्रधान शैली का प्रयोग भाव-प्रधान कहानियों में होता है। भावात्मक गद्य-शैली का इन में सुन्दर विकास दिखाई देता है। कल्पना के पुट से बहुत बार इस में कवित्व ग्रौर ग्रलंकरएा के कारएा सुन्दर प्रवाहयुक्त कवित्वपूर्ण प्रलंकृत भावात्मक शैली के भी दर्शन होते हैं, जैसे 'उत्सर्ग' कहानी में। शब्द-प्रयोग

की दृष्टि से कोई तत्सम-बहुला शैली का प्रयोग करता है — जैसे, चण्डी प्रासद जी हृदयेश, कोई सरल तद्भव-बहुला शैली ग्रपनाता है, जैसे 'दान', 'रूपा की ग्राजी', 'माँ' ग्रादि कहानियों में। हास्य-व्यंग्य-शैली का मुख्य प्रयोग हास्य-व्यंग्य-प्रधान कहानियों में रहता है, जैसे 'पंडित जी' कहानी में। कुछ कहानियाँ ग्रात्म-भाषण-शैली में भी लिखी गई हैं, पर बहुत कम।

(ङ) रूप-प्रयोग की दृष्टि से कहानियाँ ग्रनेक रूपों में ग्रनेक प्रकार से लिखी गई हैं। हमारे लेखकों ने विविध प्रयोगों की पूर्ण क्षमता दिखाई है। हिन्दी में प्रतीकात्मक कहानियाँ भी पर्याप्त लिखी गई हैं। कुछ ग्रन्योवित या पूर्ण रूपक-कथा-शैली में लिखी जाती हैं, जैसे, इन पंक्तियों के लेखक की 'पुरंजनोप। एयान' कहानी। कुछ ग्रांशिक प्रतीकात्मक-शैली को ग्रपनाती हैं, जैसे, इस पुस्तक की 'भूठा ग्राम', 'पराजय' ग्रादि कहानियाँ। इन में समासोक्ति का-सा पुट रहता है। कुछ पूर्ण समासोक्ति के ढंग पर लिखी जाती हैं।

जैसाकि पहले बताया जा चुका है, संस्मरणात्मक तथा रेखा-चित्रात्मक कहानियाँ भी ग्राजकल खूब लिखी गई हैं, 'रूपा की ग्राजी' संस्मरणात्मक-रेखा-चित्रात्मक कथा ही है। महादेवी के 'चीनी भाई' ग्रादि कुछ संस्मरण भी इसी कोटि के हैं। यह ग्रावश्यक नहीं कि सस्मरणात्मक कथा ही रेखा-चित्रात्मक हो। इस पुस्तक की 'दान' कहानी भी रेखा-चित्रात्मक कहानी है।

कुछ कहानियों में ग्रसम्बद्ध घटनाश्रों या प्रसंगों के रूप में कथा प्रकट की जाती है। विभिन्न व्यक्तियों या सामाजिक वर्गों से सम्बन्धित प्रसंगों की ग्रलग-ग्रलग भाँकियों का एक नायक या एक ही उद्देश्य में संगठन रहता है। इस पुस्तक में 'दान' कहानी इसका श्रेष्ठतम उदाहरण है। इसमें भिन्न-भिन्न शब्द-चित्रों को, जिनका पूर्वा पर सम्बन्ध नहीं है, एक ही उद्देश्य से सम्बद्ध किया गया है। चन्द्रगुप्त विद्यालंकार की 'काम काज' भी ऐसी ही कहानी है।

समय-विषयंय (Time Shift) पद्धति का भी कुछ कहानियों में प्रयोग हुआ है। इसमें काल-कम के अनुसार क्रमिक रूप में कथा-प्रसंग और घटनाएँ प्रस्तुत नहीं की जातीं। कहीं अंत से आरंभ होता है और आरंभिक प्रसंग बाद में आते हैं, जैसे, पहाड़ी की 'मिलन छाया' कहानी में; कहीं लेखक बीच के कथा-सूत्रों को पहले पकड़ता है।

पश्चिम में कुछ कहानियाँ चेतना-प्रवाह के रूप में भी लिखी गई हैं। हिन्दी में इस शैली का ग्रभाव ही है। प्रभाकर माचवे का लघु उपन्यास 'परन्तु' ग्रवश्य इस शैली में लिखा गया है। भगवती प्रसाद वाजपेयी की कहानी 'स्वयंबर' में भी चेतना-प्रवाह का सुन्दर ग्राभास है।

कुछ कहानियों में स्वप्त-प्रयोग रहता है । स्वप्त-भ्रम-शंली भी कथा की एक रोचक शेली है। अ्रज्ञेय जी की 'चिड़ियाघर' और 'जयदोल' कहानियां इसका उत्तम उदाहरण हैं।

पिछले महायुद्ध के बाद सूचिनका (रिपोर्ताज) का भी प्रचलन हुआ है। योरपीय लेखकों ने पिछले महायुद्ध की बड़ी—बड़ी घटनाओं की विस्तृत सूचनाएँ, रिपोर्टें तैयार कीं। रूस और अमेरिका में इस साहित्य-विधा का खूब विकास हुआ। उर्दू में कुष्णचन्द्र की प्रसिद्ध सूचिनका 'सुबह होती है' इस शैली का सुन्दर उदाहरण है। हिन्दी में शिवदान सिंह चौहान और अमृतराय आदि एक-दो लेखकों ने ही इस और लेखनी चलाई है।

ग्राजकल पत्र-पत्रिकाश्चों में चित्र-कथाएँ भी खूब प्रचलित हो रही हैं। चित्रों के माध्यम से कथा को प्रकट किया जाता है।

इनके स्रतिरिक्त गीति-कथा, लघु-कथा, कथा-गोष्ठी, कहानी की पैरोडी स्रादि स्रीर भी स्रनंक प्रयोग हो रहे हैं। उर्दू-फारसी जैसे हास्य-व्यंग्य-पूर्ण स्रत्यन्त संक्षिप्त चुटकले, लतीफ़ें भी हिन्दी में कम लिखे गए हैं।

(च) यथार्थ श्रौर श्रादर्श की दृष्टि से कुछ रचनाएँ बिल्कुल यथार्थ-वाद—प्रकृतवाद—के रूप में लिखी गई हैं। इनके जन्मदाता उग्र जी हैं। इन्होंने समाज की कुरीतियों, घृणास्पद एवं लज्जाजनक बीभत्स दश्यों की दिखा कर समाज की कटु श्रालोचना की है। 'पहाड़ी' की कुछ कहानियाँ भी प्रकितर, ग्रस्वस्थ बीमत्सता से श्रोत-प्रोत हैं। ग्रारंभ में श्रादर्शवादी श्राग्रह पर श्रनेक कहानियाँ लिखी गर्डं। प्रेमचन्द, चण्डीप्रसाद हृदयेश, ज्वालादत्त शर्मा श्रादि लेखकों की कई कथाएँ श्रादर्शवादी ही हैं। प्रस्तुत पुस्तक में 'उत्सर्गं', 'पुरंजनोपाख्यान' श्रादर्शवादी कहानियां ही हैं। श्रन्य सब श्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद से ही सम्बन्ध रखती हैं। जैसेकि पहले कहा जा चुका है, श्राजकल स्वस्थ यथार्थवाद या श्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद को ही श्रपनाना उचित समका जाता है।

इस प्रकार हिन्दी कहानी के विविध रूप-प्रयोगों का स्पष्टीकरण हुआ होगा। उपर्युक्त प्रायः सभी कोटियों को इस पुस्तक में दी गई। कहानियों से समक्षा जा सकता है।

# हिन्दी कहानी का विकास

संस्कृत-प्राकृत की प्राचीन कथा-निधि का हम पीछे उल्लेख कर चुके हैं। मध्यकालीन हिन्दी साहित्य में भी कुछ रचनाएं ऐसी ग्रवश्य हैं, जिनमें प्राचीन कथा के कुछ ग्रंश मिलते हैं। इस सम्बन्ध में उल्लेखनीय है भिनत काल का वार्ता साहित्य। चौरासी वैष्णावन की वार्ता ग्रौर दो सौ बावन वैष्णावन की वार्ता में हमें वैष्णाव-भक्तों के कुछ प्रसंग मिलते हैं। इनमें भी पिछली रचना कुछ ग्रधिक महत्त्व रखती है। इसमें कुछ ग्रधिक कथा-तत्व ग्राए हैं। फिर भी इन की ग्रतिशय धामिक ग्रौर सामप्रदायिक हष्टि इन्हें जीवन-तत्वों से शून्य ही बना देती है। खड़ी बोली में भी भारतेन्दु से पूर्व पौराणिक ग्राख्यानों पर ग्राधारित कुछ प्राचीन ढंग की कहानियां लिखी गईं। इंशा की रानी केतकी की कहानी इनमें उल्लेखनीय है। कुछ विद्वानों ने इस रचना को हिन्दी की पहली कहानी कहा है, परन्तु यह सर्वथा ग्रवैज्ञानिक है। इसमें फारसी की दास्तान-शैली ग्रौर मसनवी-पद्धति तथा संस्कृत की नीति-शैली ही पाई जाती है। हिन्दी में ग्ररबी-फारसी की दास्तान-शैली ग्रौर संस्कृत की नीति-शैली पर ग्रौर भी कुछ कथाएं भारतेन्द्र युग से पूर्व लिखी

गई, जंसे राजा शिवप्रसाद की 'गुलाव-चमेली का किस्सा,' 'राजा भोज का सपना,' 'नरसिंह का वृत्तान्त' श्रादि ।

भारतेन्द्र काल में यद्यपि गद्य के विभिन्न रूपों का प्रचलन हो गया था ग्रौर शनै: शनै: उन का विकास भी होने लगा था, किन्तु ग्रभी तक कहानी का कोई सुष्ठु साहित्यिक स्वरूप नहीं बन पाया था। नाटक, प्रहसन एवं उपन्यास की दिशा में जो भी प्रयास हुए, वे ऐतिहासिक दृष्टि से ग्रवश्य ही स्तूत्य हैं। उन में साहित्य की गरिमा भी है। किन्तू इस काल में इन सभी साहित्य-रूपों का कलात्मक विकास ग्रपने शैशव-काल में ही रहा। कहानी का विकास तो हो ही नहीं पाया। इस काल में प्रहसनों की जो प्रचुर रचना हई, उनकी संवेदनाएं वस्तृत: कहानी की ही थीं, लेकिन उस समय ग्राधुनिक कहानी-कला की ग्रोर हिष्ट न जाने के कारएा, संवेदना की ये इकाइयाँ कहानी में न उतर कर प्रहसनों के रूप में ही प्रकट हुई। कहानियाँ प्राय: प्राचीन भ्राख्यायिकाम्रों के ढरें पर ही लिखी जाती थीं। उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तराई में 'हरिश्चन्द्र मेंगेजीन', 'कवि-वचनसुघा', 'सारसुघानिधि,' 'हिग्दी प्रदीप,' 'म्रानन्दकादिबनी' म्रादि पत्रिकाम्रों के प्रकाशन से स्वप्न-चित्रों, व्यंग्य-चित्रों ग्रादि साहित्य-रूपों में कहानी के कुछ तत्व ग्रवश्य ग्राने लगे थे। किन्त कहानी-कला की स्वतंत्र प्रतिष्ठा इस काल में नहीं हो सकी। बा० पुरुषोत्तम दास टंडन द्वारा सम्पादित 'भाग्य का फेर' कहानी जो 'हिन्दी प्रदीप' में सन् १६०० में प्रकाशित हुई, हिन्दी कहानी के इतिहास में एक नये यूग के सूत्रपात की सूचक है। इसी वर्ष काशी से 'सुदर्शन' ग्रौर प्रयाग से 'सरस्वति' का प्रकाशन गुरू हुम्रा जिन में कहानी की शैली पर कथात्मक रचनाएँ लिखी जाने लगीं।

वस्तुतः हिन्दी की कहानी का प्रारम्भ एवं विकास स्रग्नेजी तथा संस्कृत नाटकों की भावानुमोदित कहानियों और बंगाला की हिन्दी अनूदित कहानियों द्वारा ही हुम्रा । कहानी की यही परिपाटी आगे चल कर विकसित हुई । इसी लिये २०वीं शती का प्रथम दशाब्द कहानी का प्रयोगकाल है । इस में कहानी की विमिन्न शैलियों के दर्शन होते हैं। जैसे वर्णात्मक, भावात्मक और स्नात्मकथात्मक। हिन्दी कहानी की उत्पत्ति, प्रयोग ग्रौर ग्रारंभ इन तीनों के लिए 'सरस्वती' का कार्य महत्त्वपूर्ण है। इसके भी आरंभिक दो वर्षों में कई प्रकार के प्रयोग ्हुए। भारतेन्द्र यूग से प्रचलित स्वप्न-शैली, पाश्चात्य या भारतीय नाटकों की छाया पर लिखी, यात्रा-वर्णन के रूप में, जैसे, चन्द्रलोक की यात्रा (केशव प्रसाद सिंह), ग्रात्म-कथा-शैली, जैसे, 'दामोदर राव की ग्रात्म कहानी' (कार्तिक प्रसाद खत्री) म्रादि प्रयोग हुए। हिन्दी कहानी को एक स्वरूप ग्रौर क्षेत्र मिला, किन्तु शिल्प-विधि की हिष्ट से कोई मौलिक सफल कहानी प्रकट नहीं हुई। इनमें संयोगपूर्ण विचित्र स्रसंभाव्य घटनास्रों की भरमार रहती थी, चरित्र-चित्रण का ग्रभाव था। शैली वर्णनात्मक-इतिवृत्तात्मक रही। डा० कृष्णालाल ग्रादि ने 'इन्द्रमती' (किशोरीलाल गोस्वामी) को हिन्दी की प्रथम मौलिक कहानी बताया है, किन्तु वह 'टेम्पेस्ट' की छाया लेकर ही निर्मित हुई है। ग्रतः सन् १६०३ में 'सरस्वर्ता' भें प्रकाशित होने वाली ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की कहानी 'ग्यारह वर्ष का समय' को ही प्रथम मौलिक कहानी कहना समीचीन प्रतीत होता है। इसके पश्चात् सन् १६१० तक 'सरस्वती' में कई कहानियाँ निकलीं, जंसे---'एक अशरफी की आत्म कहानी' (वेंकटेश नारायस्), 'एक के दो-दो,' 'मेरा पूनर्जन्म' (लाला पार्वती नन्दन), 'चन्द्रहास का अद्भुत आख्यान' (पं० सूर्य नारायण वीक्षित), 'दूलाई वाली' (बंग महिला) आदि। इनमें कला की हिष्ट से अन्तिम कहानी का विशेष महत्त्व है।

कलात्मक कहानी के विकास में 'इन्दु' पित्रका का प्रकाशन एक महत्वपूर्ण घटना है। 'इन्दु' में ही श्री जयशंकर प्रसाद जी की 'ग्राम' कहानी प्रकाशित हुई जो हिन्दी कहानी के विकास में, शिल्प-विधान की 'हिष्ट से युगान्तर उपस्थित करती है। प्रसाद जी की दूसरी महत्त्वपूर्ण कहानी 'रिसया बालम' उन की भावमयता एवं कल्पना से ग्रोत-प्रोत है। हिन्दी में यह कहानी का ब्यात्मक कहानी का श्रीगरोश करती है।

सन् १६१० से सन् १६१६ तक का समय हिन्दी कहानी के विकास की पहली मंज़िल है। मौलिक कलात्मक कहानियों के प्रथम दर्शन इसी

काल में होते हैं। सन् १६१५ और १६१६ में प्रकाशित पं॰ चन्द्रघर शर्मा गुलेरी की 'उस ने कहा था', विश्वंभरनाथ जिज्जा की, 'विदीग्ं हृदय' एवं प्रमचन्द की 'सौत' ग्रौर 'पंचपरमेश्वर' उच्चकोटि की कहानियाँ हैं ग्रौर कहानी कला की कसौटी पर खरी उतरती हैं। हिन्दी कहानी कला के विकास में इन कहानियों का महत्त्वपूर्ण योगदान है। इन कहानियों की गूंज हिन्दी साहित्य में सर्वत्र व्याप्त है।

मुंशी प्रेमचन्द का हिन्दी के क्षेत्र में ग्रवतरण एक कान्तिकारी घटना है। प्रेमचन्द जी ने टेकनीक (शिल्प विधान) की हष्टि से हिन्दी-कहानी को विशेष रूप से प्रभावित किया। उन्होंने तत्कालीन सामाजिक, ग्राथिक, राजनीतिक समस्याग्रों को लक्षित कर कहानियां लिखीं ग्रौर इस प्रकार कहानी के पथ को प्रशस्त किया। उनकी कहानियां किसी-न-किसी मनोवैज्ञानिक सत्य पर ग्राधारित हैं। उनकी लगभग ३०० कहानियों में भाव-संवेदनाग्रों का ग्रथाह ग्रौर विस्तृत सागर उमड़ा हुग्रा है। ग्रारंभिक कहानियों में ग्रादर्श, संयोग, घटना, स्थूल चरित्र-सृष्टि रहती थी, किन्तु ज्यों-ज्यों लिखते गए कला में सूक्ष्मता ग्राती गई। ग्रादर्श से यथार्थ, घटना ग्रौर संयोग से मनोविज्ञान तथा ग्रान्तरिक सूक्ष्मता की ग्रोर प्रेमचन्द बढ़ते गए। उन्होंने हिन्दी को सभी प्रकार की कहानियाँ दीं। किन्तु उद्देश्यपूर्ण सामाजिक ग्रादर्शोन्प्रख यथार्थ ही उनकी कहानियों का मुख्य ग्राधार रहा।

प्रेमचन्द जी की कहानी कला के किमक विकास के साथ—साथ श्री जय-शंकर प्रसाद की कहानी-कला भी प्रौढ़ता को प्राप्त हो रही थी। उनकी कल्पना-युक्त भावपूर्ण कहानियाँ श्रपने ढंग की श्रनूठी हैं। दार्शनिकता, काव्यात्मकता, कल्पना, एक विशेष प्रकार का स्वच्छन्दतापूर्ण रोमानी वातावरण, सांस्कृतिक गौरव-गरिमा, करुणा, सौन्दर्य, उन्मुक्त प्रेम, उत्सर्ग, श्रानन्दवादी श्रादशांत्मकता प्रसाद की कहानी कला की ऐसी विशेषताएँ हैं, जो उन्हें विश्व-कलाकार सिद्ध करती हैं। श्रतीत की ऐतिहासिक संवेदनाएँ श्रपनाकर प्रसाद जी ने कल्पना, भावुकता, कवित्व, उत्सर्गपूर्ण स्वच्छन्द प्रेम से युक्त जो कला-संस्थान स्थापित किया, उसमें श्रागे चलकर गोविन्द बल्लभ पंत, विनोदशंकर व्यास, राय कृष्णा दास भ्रादि कितने ही कहानीकारों ने श्रपना—ग्रपना कलात्मक विकास दिखाया।

प्रेमचन्द श्रीर प्रसाद दोनों हिन्दी कहानी-साहित्य के श्रमर कला-कार हैं। दोनों ने नवीन प्रवृत्तियों श्रीर नव्यतर सवेदनाश्रों को कहानी के शिल्प-विधान में गूंथ कर जो श्रनुपम कला-कौशल का परिचय दिया है, वह हिंदी साहित्य को विश्व-साहित्य में गौरव प्रदान करता है। जीवन के प्रति दोनों का हिंदिकोण श्रलग-श्रलग था। इसी कारण उनकी कहानियों के रचना-विधान श्रीर भाषा-शैली श्रादि में भेद स्पष्ट है। इन दोनों ने हिन्दी में दो पृथक्-पृथक् संस्थानों की स्थापना की। प्रेमचन्द जी की श्रादर्शोन्मुख यथार्थ-वादी सामाजिक कथा-शैली के श्रादर्श को सामने रखकर सुदर्शन, विश्वंभर-नाथ शर्मा कौशिक, ज्वालादत्त शर्मा, वृन्दावन लाल वर्मा श्रादि लेखकों ने श्रपनी-श्रपनी प्रतिभा का विकास दिखाया। श्री विश्वम्भर नाथ शर्मा कौशिक ने प्रेमचन्द जी के यथार्थवादी हिष्टकोण को लेकर 'ताई', 'वह प्रतिमा', 'पगली', 'पत्नी', 'काकी', 'न्याय' श्रादि सुन्दर कहानियाँ लिखीं। उन्होंने प्रेमचन्द जी के समान ही श्रपने पात्रों के सफल मनोवैज्ञानिक चित्र खींचे हैं। संवाद-प्रधान कहानियाँ लिखने में श्राप को विशेष सफलता मिली है।

प्रेमचन्द जी की यथार्थोन्मुख ग्रादर्शवादी कहानियों की परम्परा को पुष्ट करने ग्रौर उसे प्रौढ़ बनाने वालों में सुदर्शन मुख्य हैं। वे सफल कहानी कलाकार है। 'हार की जीत', 'कवि की स्त्री', 'सदासुख', 'एथेन्स का सत्यार्थी', 'सूरदास', 'संसार की सब से पहली कहानी' सुन्दर ग्रादर्शोन्मुख यथार्थवादी कहानियाँ हैं। ग्रपनी कहानियों में उन्होंने कथावस्तु, चरित्र ग्रौर उद्देश तीनों का सुन्दर सामंजस्य स्थापित किया है।

चतुरसेन शास्त्री, राय कृष्णदास, चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' आदि की कहानियों में प्रसाद जी की भाव धारा का परिचय मिलता है। चतुरसेन शास्त्री की 'जीजा जी', 'खूनी', 'दुखवा मैं' कासे कहूँ मोरी सजनी' आदि कहानियों में कहानी कला का आदर्श और प्रसाद-शंली का परिपालन स्पष्ट

परिलक्षित होता है। राय कृष्णवास जी की कहानियों में भी प्रसाद की कल्पना और भावुकता पाई जाती है। अतीत इतिहास और कला के घरातल से आपने 'रमणी का रहस्य'. 'प्रसन्तता की प्राप्ति', 'अन्तः पुर का आरंभ', 'सम्राट का स्वत्व', 'कला और कृत्रिमता', 'माँ की आत्मा', आदि सुन्दर कहानियाँ रची हैं। चंडी प्रसाद 'हृदयेश' ने कुछ-एक गिनी-चुनी कहानियाँ ही लिखी हैं। 'साधना', 'कष्णकथा', 'प्रायिचत', 'उत्सर्ग', 'समर्पण' आदि उन की कहानियाँ काच्यात्मक वातावरण में भीगी हुई हैं। वे बरबस प्रसाद जी की याद दिला देती हैं।

प्रेमचन्द ग्रीर प्रसाद जी की कहानी कला क्रमशः विकसित होकर प्रीढ़ता को प्राप्त हुई। सन् १६२७ से सन् १६३७ तक इन श्रोष्ठ कलाकारों की ग्रन्य श्रोष्ठ कहानियाँ भी प्रकाशित हुई। प्रेमचन्द जी की इस दौरान में लिखी कहानियाँ—'मजहबी पागलपन', 'ग्रलग्योभा', 'स्वप्न', 'कफन', ग्रादि कहानी कला का चरम ग्रादर्श प्रस्तुत करती हैं। प्रसाद जी ने भी इस काल में 'ग्राकाशदीप', 'ग्राँघी' ग्रौर 'इन्द्रजाल' ग्रादि कहानी-संग्रह प्रकाशित किये। इन कहानी संग्रहों में प्रसाद जी की ग्रन्तः विश्लेषण् करने की क्षमता बहुत ही निखर उठी है।

सन् १६३० के श्रासपास देश की सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक परिस्थितियों में परिवर्तन होने लगे । पाश्चात्य साहित्य एवं सभ्यता के प्रसार के कारण श्रनेक प्रकार की साहित्यिक एवं सामाजिक मान्यताएँ प्रकाश में श्राने लगीं। जीवन जटिल हो गया, संघर्ष बढ़ गया। मनोविज्ञान-शास्त्र की प्रगति हो जाने से कहानीकार मनुष्य के श्रन्तईन्द्व पर जोर देने लगे। हिन्दी कहानी में सामाजिक चेतना भी उत्तरोत्तर व्यक्ति-स्वातंत्र्य की परिचायक हुई। व्यक्ति के श्राचरणों की श्रच्छाई-बुराई की परल परम्परागत नैतिकता के स्थान पर व्यक्ति की ही परिस्थितियों के श्राधार पर नवीन मूल्यों के प्रकाश में की जाने लगी। उससे कहानी की भाव-धारा श्रन्तमुं खी होती गई। मनोवंज्ञानिक कहानी ही श्रादर्श कहानी मानी जाने लगी। श्री जैनेन्द्रकुमार, इलाचन्द्र जोशी, श्रज्ञेय श्रादि की मनोवंज्ञानिक कहानियां साहित्य-क्षेत्र में श्राने लगीं। इसी

प्रकार चन्द्रगुप्त विद्यालंकार, 'निराला', भगवतीचरण वर्मा, सियारामशरण गुप्त, कमलाकान्त वर्मा, कमला देवी चौघरी, श्रीमती होमवती ग्रादि लेखकों ने भी विविध प्रकार की कहानियां लिखीं।

जैनेन्द्र जी एक श्रेष्ठ कहानीकार हैं। 'खेल', 'साधु का हठ', 'हत्या', 'एक रात', 'पत्नी' ग्रादि कहानियों द्वारा उनकी कहानी-कला का समुचित ग्रध्ययन किया जा सकता है। जैनेन्द्र जी ने ग्रपनी कहानियों द्वारा एक नई प्रवृत्ति का प्रतिष्ठापन किया। जैनेन्द्र जी ने पात्रों की व्यवितगत मानसिक ग्रवस्थाओं का सफल मनोवैज्ञानिक चित्रण किया है।

ग्रज्ञेय तथा इलाचन्द्र जोशी मनोवैज्ञानिक कथा-घारा में प्रमुख स्थान रखते हैं। ग्रज्ञेय जी की कहानियों में व्यक्ति-चरित्र का सुन्दर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण पाया जाता है। शैली-निर्माण की मौलिकता ग्रौर कला-लाघव ग्रज्ञेय-जैसा कम ही कहानीकारों में दिखाई देता है। व्यक्ति ग्रौर समाज का द्वन्द्व इनकी कहानियों में खुलकर प्रकट हुग्रा है। कहानीकला में ग्रज्ञेय सर्वाधिक प्रयोगशील रहे हैं। जोशी जी की कहानियों का घरातल भी मनो-विज्ञान ही है। वे फायड के यौनवाद से प्रभावित हैं।

सन् १६३० के पश्चात् दूसरी प्रमुख प्रवृत्ति मार्क्सवाद के प्रभाव से प्रगतिवादी कथा-प्रवृत्ति आई। इसके अग्रग्गी और प्रतिनिधि लेखक हैं श्री यशपाल। इसमें व्यक्ति के स्थान पर सामूहिकता को महत्व मिला। परम्परागत सामंतीय एवं पूँजीवादी भावनाओं तथा रूढ़ियों का खण्डन, वर्ग-वैषम्य, वर्ग-चेतना और वर्ग-संघर्ष, समस्याओं का आधिक आधार आदि इस वर्ग की कहानियों का मुख्य उपजीव्य बना। व्यंग्य के अस्त्र से समाज की यथार्थ आलोचना इनमें हुई है। नागार्जुन, मन्मथ नाथ गुष्त, अमृत राय, रागेयराघव, हंसराज रहबर, रामवृक्ष वेग्गीपुरी, मोहन लाल महतो आदि अनेक लेखक इसी कोटि में आते हैं। बेचन शर्मा उग्र ने नग्न-यथार्थवादी प्रवृत्ति को जन्म दिया। पर अब वे भी स्वस्थ मार्ग पर आगए हैं।

प्रेमचन्द की आदर्शोन्मुखी यथार्थवादी परम्परा को स्रिधिक मानवता-वादी और मनोवैज्ञानिक पुट देकर उपेन्द्रनाथ अक्क, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, सियाराम शरण गुप्त, भगवती चरण वर्मा, कमलादेवी चौधरी, अमृतलाल नागर, चन्द्रगुप्त विद्यालंकार, विष्णु प्रभाकर, होमवती देवी, शिवपूजन सहाय, धर्मवीर भारती आदि अनेकानेक कहानीकारों ने अपने-अपने ढंग पर विकसित किया है और हिन्दी कहानी को कलात्मक प्रौढ़ता पर पहुँचाया है।

प्रसाद-प्रेमचन्द के समय से ही ऐतिहासिक कहानियों की रचना आरंभ हो गई थी। इस क्षेत्र में प्रसाद की देन भी कम महत्वपूर्ण नहीं थी। वृन्दावन लाल वर्मा, आचार्य चतुरसेन शास्त्री, शिवपूजन सहाय, राहुल सांकृत्यायन आदि अनेक लेखकों ने श्रोष्ठ ऐतिहासिक कहानियाँ लिखी हैं।

हिन्दी में हास्य-व्यंग्य कहानियों की भी ग्रब पर्याप्त रचना होने लगी है। श्री जी० पी० श्रीवास्तव से ग्रारंभ होकर यह प्रवृत्ति सर्वश्री ग्रन्तपूर्णानंद, राधाकृष्ण, कृष्णदेव प्रसाद गौड़, वेढव बनारसी, कृष्णचन्द्र, उपेन्द्र नाथ ग्रव्स ग्रादि में विकसित हुई है। जैसािक पहले दिखाया जा चुका है, हिन्दी कहानीकारों ने ग्रनेक भाव-विषय ग्रौर शैलीगत प्रयोग भी किए हैं। सभी प्रकार की प्रतीकात्मक, रूपक-कथाएँ, स्वप्न-शैली, पत्र, डायरी, ग्रात्मकथात्मक, ग्राद्म-भाषण, संवाद-प्रधान ग्रादि शैलियाँ प्रकट हो रही हैं। सब प्रकार की राजनीतिक, सामाजिक, राष्ट्रवादी, मानवतावादी, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक ग्रादि संवेदनाएँ हमारे कहानीकार ग्रपना रहे हैं। हिन्दी कहानी ने पिछले ५० वर्षों में ही सम्पूर्ण कला-विधियों को ग्रपने में समेट लिया है। मनोवैज्ञानिकता, ग्रनुभूति-मूलक बौद्धिकता, यथार्थवाद, मानवतावादी भाव-संवेदनाग्रों से पूर्ण हमारा वर्तमान कहानी-साहित्य विश्व-साहित्य में उच्च स्थान का ग्रिष्ठकारी है। भविष्य बड़ा ही ग्राशापूर्ण है, ग्रनेकानेक नवीन प्रतिभाएँ भी दिखाई दे रही हैं।

# प्राचीन कहानियां

# उपनिषद् की कथाएँ

(विवेचना के लिए देखिए ग्रारम्भिक पृष्ठ १)

सच्ची उपासना: शौनक श्रौर श्रभिप्रतारी नामक दो ऋषि थे। वे वायु देवता के उपासक थे। एक दिन दोपहर को जबिक वे थालियों में परोसे हुए भोजन पर बैठने वाले थे, एक क्षुधार्त ब्रह्मचारी ने द्वार पर भिक्षा मांगी।

''नहीं, इस समय यहाँ भोजन नहीं।'' रूखा-सा उत्तर मिला। ऋषियों के स्राक्षम से ऐसा उत्तर पाकर ब्रह्मचारी को बहुत स्राक्ष्म हुस्रा। स्रत: वह वहीं खड़ा रहा स्रौर ऋषियों से दो बात करने का विचार किया। उसने थोड़ी देर बाद ऋषियों से पूछा—''मान्यवर महोदय, क्या मैं जान सकता हूँ कि स्राप किस देवता के उपासक हैं?''

ऋषियों ने कहा-"वायु म्रर्थात् प्रागा देवता के।"

ब्रह्मचारी—''तब म्राप को यह तो विदित ही होगा कि यह संसार प्रारा को ही धारण किये हुए है मौर उसी में विलीन हो जाता है, म्रर्थात् यह प्रारा प्रत्यक्ष मौर परोक्ष सभी में व्याप्त है।"

ऋषि बोले—''निश्चय ही हम जानते हैं, तुम नई बात नहीं कह रहे।" ब्रह्मचारी—''यह भोजन ग्रापने किसके लिये बनाया है?'' ऋषि—''ग्रपने इष्टदेव के ही लिये। ग्रीर भला किसके लिये होता?'' ब्रह्मचारी—''यदि प्राण् सर्वे व्यापी हैं, तो वह मुफ्त में भी वैसे ही है, क्योंकि मैं इस सृष्टि का ही एक भाग हूँ। वहीं प्राण् इस भूखे शरीर में भी ग्रवश्य निवास करता है।''

ऋषि--''तुम सच कहते हो, ब्रह्मचारी।"

ब्रह्मचारी—''तो महामना ऋषियो, मुक्ते भोजन देने से इन्कार करके तुम उस प्राण को—उसी भ्रपने देवता को—भोजन नहीं दे रहे हो जो प्राण मुक्त में है ग्रीर जिसके लिये तुमने यह भोजन पकाया है।''

दोनों ऋषि बहुत लिजित हुए। वे समक्ष गए कि सर्वव्यापी परमतत्व की सच्ची उपासना क्या है। उन्होंने उस ब्रह्मचारी को बड़े ख्रादर से अन्दर बुलाया और बड़े प्रेम से साथ बिठा कर भोजन कराया। वे केवल श्रपने संकुचित प्रत्यक्ष के फेर में पड़े थे और तत्व से अनिभन्न थे, जो वास्तव में जानने योग्य है।

प्रश्नोत्तर रूप में छान्दोग्य उपनिषद् का यह कैसा रोचक शिक्षाप्रद संवाद है! ज्ञान की जिज्ञासा से पूर्ण एक और कथा छान्दोग्य उपनिषद् से ही दी जाती है। देव और ग्रसुर की इस कथा द्वारा छान्दोग्य उपनिषद् के ऋषि ने ग्रात्मा के ज्ञान को खोल कर समकाया है।

देव और ग्रसुर: एक बार प्रजापित ने घोषणा की—ग्रात्मा पाप से भंग नहीं होता। रोग-शोक, जरा-मरण से ग्रप्रभावित रहता है। यह केवल सत्यस्वरूप है, ग्रत: पूर्ण है। इसी की खोज करनी चाहिये। जो इसे जान लेता है उसे तीनों लोक प्राप्त हो जाते हैं, वह पूर्णकाम हो जाता है।"

देवताओं और असुरों ने जब इस घोषगा को सुना तो वे आत्मज्ञान के लिये लालायित हो उठे। देवताओं के प्रतिनिधि-स्वरूप इन्द्र और असुरों की ओर से विरोचन अपने-अपने हाथ में यज्ञ-सिमधाएँ लेकर, शिष्यों की तरह, प्रजापित के पास गये और कहा—''गुरुदेव हम आपसे आत्मा का ज्ञान सुनने और प्राप्त करने आए हैं।'

प्रजापित ने उन्हें ३२ वर्ष तक वहाँ रहने को कहा। वे दोनों ब्रह्मचारियों की तरह नियम-संयमपूर्वक रहे। श्रविध पूरी होने पर प्रजापित ने दोनों को पास बुला कर कहा— "यह, यह पुरुष जो श्रांख की पुतली में दीख रहा है, श्रात्मा है। यह निर्भय श्रीर श्रमर है। यही ब्रह्म है! जल श्रीर दर्पेण में यही नजर श्राता है। तुम दोनों जल श्रीर दर्पेण में उसे देखो श्रीर बताश्रो कि तुमने क्या देखा? यदि तब भी श्रात्मा को न समक सको, तो कहना।"

अगले दिन प्रजापित ने उनसे पूछा कि उन्होंने क्या अनुभव किया। दोनों ने कहा, ''महाराज हमें अपना यह सब आपा नज़र आया। हमने अपने शरीर की नख-शिख छाया देखी।''

प्रजापित ने कहा—"ग्रच्छी तरह दाढ़ी-मूंछ साफ़ कराग्रो, सुन्दर-सुन्दर वस्त्र-ग्राभूषण पहनो, तब जल या दर्पण में देखो। जो ग्रनुभव हो, बताना।" दोनों ने बताया कि हमने ग्रपनी सजी-धजी सूरतें—ग्रपने भव्यरूप को पानी में देखा। प्रजापित बोले—"बस यही तो निर्भय, श्रेष्ठ ग्रौर ग्रमर ग्रात्मा है, यही ब्रह्म है।"

यह सुनकर दोनों सन्तुष्ट हुए और अपने-अपने घरों को चल दिये। उन दोनों को जाते देख प्रजापित अपने मन में कहने लगे—सच्चे आत्मा को जाने बिना ही ये चले जा रहे हैं, निश्चय ही अज्ञानता के कारणा इनका विनाश होगा।"

श्रातम-सन्तुष्ट विरोचन श्रमुरों के बीच गया श्रीर सबको यह ज्ञान सिखलाने लगा। वह इसे ही श्रन्तिम सत्य मान चुका था। उसने कहा— ''श्रपने को सजाग्रो, श्रपने शरीर को बनाग्रो, सवारो, खिलाग्रो-पिलाग्रो। श्रपनी प्रशंसा करो, श्रात्मपूजन करो। इहलोक श्रीर परलोक सब प्राप्त होंगे।'' श्रमुरों ने शरीर को ही श्रात्मा मान लिया। उसे ही पुष्ट करने लगे। वे इन्द्रिय-मुख ही सब कुछ मान बैठे।

किन्तु देवताओं के प्रतिनिधि इन्द्र ने सुरलोक पहुँचते ही अपनी समभ-बूभ दौड़ाई और शीघ्र ही अनुभव किया कि जो ज्ञान उसने प्राप्त किया है, उसमें अवश्य ही त्रुटि है। उसे अनुभव हुआ कि जल या दर्पण में शरीर की सुन्दर परछाई अमर आत्मा नहीं हो सकती। शरीर मृत्यु को प्राप्त होता है, जरा-मरण, रोग-शोक से ग्रस्त होता है, तब इसकी परछाई अविनाशी आत्मा कैसे हो सकती है? इस असन्तोष के कारण वह वापस प्रजापित के पास पहुँचा और अपनी आशंकाएँ प्रकट कीं—"मुभे तो इस शरीर या इसकी छाया में कुछ भी सार नजर नहीं आता। कृपया मुभे अपना पाठ फिर पढ़ाईए और भली-भांति समभाइए।" ग्रपने शिष्य की यथार्थ जिज्ञासा-भरी शंका से प्रजापित बहुत प्रसन्न हुए ग्रीर बोले—''ग्रच्छा, तो ३२ वर्ष ग्रीर यहां रहना होगा। तब मैं इस विषय पर ग्रीर प्रकाश डालुंगा।''

श्रविध की समाप्ति पर प्रजापित ने इन्द्र से कहा—"स्वप्न-चेतना में जो प्रभु या स्वामी बना विचरता है, वही श्रात्मा है।" इन्द्र सुनकर फिर सुरलोक की ग्रोर चल दिए। किन्तु रास्ते में सोचने-विचारने पर उन्हें फिर सन्देह हुग्रा—"भला स्वप्न-गत महत् श्रात्मा क्योंकर हो सकता है? स्वप्न मिथ्या है। जाग्रत रूप में फिर रोग-शोक का श्रनुभव होता है। ग्रतः स्वप्न-श्रनुभूति सच्ची ग्रात्मानुभूति कैसे हो सकती है? निश्चय ही निर्भय ग्रौर निष्पाप ग्रात्मा को जानने में भूल हुई है।"

इन्द्र फिर प्रजापित के पास लौटा ग्रौर मन की शंका प्रकट की। प्रजापित ने उसे ३२ साल ग्रौर वहां रहने का ग्रादेश दिया। इस ग्रविध के बाद गुरु ने कहा—''गहरी नींद का जो पूर्ण प्रसन्न स्वात्म रूप ग्रनुभव है, वही ग्रात्मा है।"

इन्द्र को विश्वास होगया कि श्रब उसे ठीक श्रात्मज्ञान हो गया है। किन्तु सुरलोक पहुंचते-पहुंचते उसकी विचार-बुद्धि फिर संशयालु हो उठी। उसने सोचा—''स्वप्नहीन गहरी नींद में स्वात्म को निज का श्रमुभव ही नहीं होता, स्वचेतना उसे रहती ही नहीं। फिर वह चेतना-विहीन प्राग्गी, जिसे सदा-प्रकाशमय स्वात्म कहा जाता है, श्रात्मा कैसे माना जाय?''

इन्द्र देव फिर लौट ग्राए ग्रौर प्रजापित से ग्रपनी शंका कही। इस बार प्रजापित ने उसे केवल १ वर्ष तक ग्रपने पास रखा। १०० वर्ष की ग्रविध में उसकी ज्ञान-पिपासा, विचार-शक्ति, सच्ची लगन ग्रादि सब परि-प्रक्व हो गई थीं। तब प्रजापित ने उपदेश दिया—''हे इन्द्र, तुमने ग्रपने ग्रचल विश्वास, निरन्तर यत्न ग्रौर तीं न्न ग्रनुसन्धान से स्वयं को श्रेष्ठ सत्य जानने का सच्चा ग्रधिकारी सिद्ध कर दिया है। यह शरीर तो काल का ग्रास बतने वाला एक नश्वर पदार्थ है। यह कायाहीन ग्रात्मा का नश्वर ग्रावास है। शरीर-बद्ध ग्रात्मा पर भले-बुरे, वांछनीय-ग्रवांछनीय सभी का प्रभाव पड़ता प्रतीत होता है। पर, वास्तव में ग्रात्मा शुद्ध तत्त्व है जो इन भेदों से परे हैं। जिस प्रकार वायु, बादल ग्रौर बिजली इस निराकार ग्राकाश में थोड़ी देर ग्रपना रूप-माकार घारण करते हैं ग्रौर फिर विलीन हो जाते हैं, उसी प्रकार शरीर भी कुछ समय के लिए रूप-रंग-ग्राकार प्राप्त करते हैं ग्रौर फिर लुप्त हो जाते हैं। जितने समय यह ग्रात्मा इस प्रकार के शरीरों में रहता है, उसपर प्रतिबन्ध लगा हुग्रा-सा प्रतीत होता है। किन्तु इस शरीर के पिजरे से मुक्त होते ही वह फिर ग्रनन्त ग्रात्मा में विलीन हो जाता है। जब ग्रात्मा शरीर छोड़ देता है तो वह ग्रसीम लोकों में उन्मुक्त भ्रमण करता है। प्रकृति ग्रौर जीव का महत्त्व ग्रात्मा के ही कारण है। इस सृष्टि का ग्रन्तिन ग्रौर सच्चा ग्रागार ग्रात्मा ही है।"

इन्द्र ने सुरलोक में जाकर यह ज्ञान श्रन्य देवताश्रों को दिया श्रीर इसी ज्ञान के कारएा वे देवता बने हुए हैं।

> जीमूतवाहन-कथा (कथासरित्सागर) (भूमिका के लिए देखिए ग्रारम्भिक पृष्ठ)

पर्वतराज हिमालय पर कांचनपुर नाम का एक नगर था। वहां विद्याघरों का राजा जीमूतकेतु रहता था। उसके उद्यान में कुलपरम्परा से प्राप्त, सब मनोरथों को पूरा करने वाला, एक कल्पवृक्ष था, जिसकी कृपा से राजा को जीमूतवाहन नामक परम दानी, कृपालु महापुरुष, घर्मात्मा पुत्र की प्राप्ति हुई। पुत्र के युवावस्था प्राप्त करने पर राजा ने उसे सिंहासन पर विठा दिया।

युवराज होने पर जीमूतवाहन ने कल्पवृक्ष के सम्बन्ध में सोचा— "हमारे पूर्वजों ने ग्रपने क्षुद्र स्वार्थ की पूर्ति के ग्रितिरिक्त इस वृक्ष से कोई लाभ नहीं उठाया। मैं इससे ग्रपना मनोरथ पूरा करूँगा।" यह विचार कर उसने कल्पवृक्ष से कहा-—"देव! मेरी एक कामना पूरी करें। मैं इस समस्त संसार को दरिद्रता से मुक्त देखना चाहता हूँ; इसलिए, भद्र, जाग्रो, मैं तुम्हें संसार को देता हूँ।" यह कहना था कि क्ष्मा में ही कल्पवृक्ष ने ग्राकाश में उठकर इतनी घन-वर्षा की कि पृथ्वी पर कोई भी दरिद्र न रहा। सब प्राणियों पर दया दिखाने के कारण जीमूतवाहन का तीनों लोकों में यश फैल गया। तब ईर्ष्या के कारण ग्रसहिष्णु हुए, उसके कुल-बन्धुग्रों ने जीमूतवाहन के राज्य को हथियाने के लिये युद्ध की तैयारी की। यह देखकर जीमूतवाहन ने ग्रपने पिता को कहा—''तात, ग्रापके शस्त्र घारण करने पर किस शत्रु की शक्ति ठहर सकती है? किन्तु इस नाशवान् पापी शरीर के लिये बन्धुग्रों को मारकर कौन राज्य की इच्छा करे? इसलिए कहीं ग्रन्यत्र जाकर हम दोनों लोकों का सुख देने वाले घमं का ही ग्राचरण करें। राज्य के लोभी ये बन्धु-बान्धव ग्रानन्द करें।" पिता ने कहा—''पुत्र, तेरे लिए ही राज्य है। यदि तू ही दया करके उसे छोड़ रहा है, तो मुक्त बृद्ध को इससे क्या?" इस प्रकार दयाई होकर जीमूतवाहन राज्य को त्याग कर मलयाचल पर चला गया, वहां ग्राश्रम बना कर रहने लगा ग्रौर माता-पिता की सेवा करने लगा।

एक बार जीमूतवाहन एक मुनिपुत्र के साथ घूमता हुआ जंगल में देविमिन्दर देखने गया। वहाँ उसने भगवती पार्वती की आराधना के लिए आई हुई, अपनी सिखयों के साथ बैठी वीगा। बजाती हुई किसी सुन्दरों कन्या को देखा। देखते ही तुरन्त दिल खो बैठा। वह कन्या भी उसके प्रति आकिषत हुई। जीमूतवाहन के पूछने पर, उसकी एक सखी ने उसका नाम और वंश बताते हुए कहा—यह मित्रावसु की बहन और सिद्धराज विश्वावसु की पुत्री मलयवती है।" सखी के पूछने पर मुनि-पुत्र ने भी जीमूतवाहन का नाम, वंश बता दिया। दूसरी सखी जीमूतवाहन का आतिथ्य-सत्कार करती हुई उसके लिए एक पुष्पमाला लाई। उसने प्रेम में भरकर उस माला को मलयवती के गले में डाल दिया। इतने में एक दासी ने आकर कहा—"राजकुमारी, तुभे माता ने बुलाया है।" यह संदेश पाकर मलयवती ने अपने प्रिय जीमूतवाहन के मुख से अपनी हिष्ट को बड़ी किटनाई से किसी प्रकार हटाया और घर को चली। जीमूतवाहन भी उसका ही घ्यान मन में रखे अपने आश्रम में आ गया। तब से दोनों प्रेम-पाश में बन्ध गए।

सिद्धराज विश्वावसु यह जानकर बड़ा प्रसन्न हुआ कि महात्मा जीमूतवाहन यहाँ मलयाचल पर आकर रह रहा है। उसने अपने पुत्र मित्रावसु को जीमूतवाहन के पिता के पास भेजकर अपनी कन्या उसे देने का अपना आश्राय कहा। एक शुभ दिन को जीमूतवाहन के साथ मलयवती का विवाह कर दिया गया।

एक दिन जीमूतवाहन ग्रपने साले मित्रावसु के साथ मलयपर्वत से भ्रमण करता हुआ समुद्र-वेला देखने गया। वहां पर एक जगह ही बहुत सी ग्रस्थियों का ढेर देख कर उसने मित्रावसु से पूछा—"यह किन प्राणियों की ग्रस्थियों का ढेर है ?" मित्रावसु ने कहा — "पिक्षराज गरुड़ प्राचीन वैर के कारण पाताल में प्रविष्ट होकर सदा नागों को खाता था। कुछ को खाता, कुछ को कुचलता ग्रौर कुछ डर के मारे ग्रपने ग्राप मर जाते। यह देखकर नागराज वासुकी ने सब नागों की समाप्ति की ग्राशंका से गरुड़ को विनय-पूर्वक कहा— "पिक्षराज, मैं ग्रापके ग्राहःर के लिए हर रोज एक-एक नाग को दिक्षण सागर के तट पर भेज दूंगा, ग्राप पाताल में प्रवेश न करें। एकदम ही सब नागों का नाश करने में ग्रापका क्या लाभ है ?" स्वार्थदर्शी गरुड़ ने स्वीकार कर लिया। उसके बाद नित्यप्रति वासुकी द्वारा भेजे गये एक-एक नाग को खाने के कारण तथा खाए हुए नागों की ये ग्रस्थियां काल-क्रम से संचित होने के कारण इतनी एकत्र पड़ी हैं।"

यह सुनकर दयानिधि जीमूतवाहन को बहुत दु:ख हुआ। उसने मन में सोचा—"यह कुटिल वासुकी कैसा है, जिसने—"मुभे ही पहले खालों"—ऐसा न कहकर प्रतिदिन एक-एक नाग को शत्रु का आहार बनाया। और यह निर्देशी गरुड़ भी कैसा है, जो नित्य ऐसा पाप करता है। मैं आज ही अपने इस निस्सार शरीर से किसी नाग के प्राणों की रक्षा करूँगा।"

इतने में उन दोनों को बुलाने के लिये दूत ग्राया। "मित्रावसु, तुम चलो। मैं पीछे ग्राऊँगा," यह कहकर ग्रौर उसे घर की ग्रोर भेजकर जब जीमूतवाहन स्वयं ग्रकेला घूम रहा था तो उसने दूर से एक रोदनध्विन सुनी। वहां जाकर उसने देशा कि एक वृद्धा एक सुन्दर युवक के पास बैठी—"हा पुत्र, शंखचूड़, मैं तुभे ग्रब कहां देखूँगी ?"—इस प्रकार विलाप कर रही थी। जीमूतवाहन ने शीघ्र जान लिया कि यह गरुड़ का बिल नाग है। उस दयावान् महासत्त्व ने मन में कहा—"यदि इस नाशवान् देह से मैं इस दुःखी नाग को न बचाऊ तो मुभे धिक्कार है, मेरा जन्म निष्फल है।" यह विचार कर उसने वृद्धा से कहा—"माता, मत रो। मैं ग्रपना शरीर देकर तेरे पुत्र को बचाऊँगा।" जीमूतवाहन के इतना कहने पर शंखचूड़ ने उसे कहा—"ऐ महात्मा, निश्चय ही ग्रापने बड़ी कृपालुता प्रकट की है। मैं भी तो ग्रापके शरीर के बदले ग्रपने शरीर को बचाना नहीं चाहता। रत्न को खोकर पत्थर की कौन रक्षा करना चाहेगा?" इस प्रकार मना करके वह ग्रपनी माता को कहने लगा—"माता, तुम भी लौट जाग्रो। ग्रौर जबतक वह गरुड़ नहीं ग्राता, तब तक मैं समुद्र के तट पर जाकर भगवान् गोकर्शां को नमस्कार करके ग्राता हूँ।"

शंखचूड़ गोकर्ण देव को प्रणाम करने के लिये चला गया। श्रचानक वायु की तीव्रता से वृक्षों को हिलता देखकर जीमूतवाहन ने सोचा कि गरुड़ के श्रागमन का समय श्रागया है। वह स्वयं वध्यशिला पर चढ़ गया। शीघ्र ही श्रपने पंखों से श्राकाश को श्राच्छादित करता हुश्रा गरुड़ तेज़ी से श्राया। वह श्रपनी चोंच से जीमूतवाहन को पकड़ कर उठा ले गया श्रौर उसका सिर खाने लगा। चोंच से उखाड़ने के कारण जीमूतवाहन का शिरोरत्न खून से भर गया। गरुड़ ने उसे फैंक दिया। संयोग से वह रत्न मलयवती के श्रागे श्रा गिरा। वह देखकर श्रौर सब कुछ समक्षकर बहुत व्याकुल हुई। उसने श्रपने सास-ससुर को दिखाया। पुत्र का शिरोरत्न देखकर बूढ़े मां-बाप भी श्राच्चर्य श्रौर शोक से भर गए। श्रपनी योग-विद्या से जीमूतकेतु ने सारा वृत्तान्त जान लिया, श्रौर श्रपनी पत्नी श्रौर पुत्र-वधू के साथ शीघ्र ही वहां पहुँच गया जहाँ गरुड़ जीमूतवाहन को खा रहा था।

इधर जब शंखचूड़ गोकर्ण देव की वन्दना करके वापिस लौटा, उसने वध्यिशला को रुधिर से भरा देखा। 'हा, महापाप हुग्रा है, मैं' मारा गया! निश्चय ही उस दयालु महात्मा ने मेरे कारणा निज को गरुड़ की भेंट चढ़ा दिया'—यह विचार कर वह बहुत दुःखी हुम्रा श्रीर लहू की घार का श्रनुसरसा. करता हुम्रा गरुड़-जीम्तवाहन को ढूँढने लगा।

जीमूतवाहन को हंसते-हंसते आत्मोत्सर्ग करते देखकर गरुड़ विचारने लगा—"यह कोई अपूर्व प्राणी है, जो इस प्रकार खाये जाने पर भी प्रसन्न है। यह नाग प्रतीत नहीं होता। पूछना चाहिये कि यह कौन है ?" गरुड़ को रुकते देखकर जीमूतवाहन ने ही कहा—"पक्षीराज, खाना क्यों छोड़ दिया? अभी मेरे शरीर पर मांस और रुधिर रहता है, इसे भी लो।" यह सुनकर गरुड़ ने बहुत आश्चर्य से पूछा—"तुम नाग नहीं हो, बताओ महात्मन् तुम कौन हो ?" जीमूतवाहन ने कहा 'मैं नाग ही हूँ। यह तुम्हारा कैसा प्रश्न है ? तुम अपना काम करो।"

उन दोनों में यह बातचीत हो रही थी कि शंखचूड़ वहाँ भ्रा पहुँचा। उसने दूर से ही पुकारा— ''पक्षीराज, भ्रनर्थ हो गया, मेरा भ्रनर्थ हो गया! तुम्हें भी क्या भ्रम हुम्रा? नाग तो वस्तुतः मैं हूँ। क्या तुम मेरे फर्एा भ्रौर जिह्वा को नहीं देख रहे? क्या इस देवजाति विद्याधर की सौम्य-भ्राकृति तुम्हें दिखाई नहीं देती?"

जीमूतवाहन के माता-पिता श्रौर पत्नी भी बहुत जल्दी इसी समय श्रा पहुंचे। श्रपने पुत्रको खूनसे लत-पथ देखकर वृद्ध माता-पिता विलाप करने लगे—
"हा पुत्र, हा बत्स! हाय गरुड़, तू ने बिना सोचे-विचारे यह क्या किया?"
गरुड़ यह सब सुनकर बहुत दुखी हुग्रा। वह सोचने लगा—"हा, इसकी तीनों लोकों में कीर्ति है। मोहवक्ष मैंने इसका भक्षण कर लिया। मेरे पाप का प्रायश्चित मेरे ग्रागि-प्रवेश से भी न होगा।" वह इस प्रकार विचार-मग्न था, कि घावों की पीड़ा से जीमूतवाहन के प्राण निकल गए। उसके माता-पिता भारी दुख से चिल्लाने लगे। शंखचूड़ ग्रात्मभर्त्सना करता रहा श्रौर मलयवती देवी गौरी को उपालम्भ देती हुई दुख प्रकट करने लगी।

इसी समय देवी गौरी साक्षात् प्रकट हुई—''पुत्री, दुखी मत हो।'' यह कह कर उसने अपने कमण्डल से जीमूतवाहन पर अमृत छिड़का। इससे जीमूतवाहन सम्पूर्ण अगों सहित पहले से भी अधिक ज्योति पाकर उठ खड़ा ्हुगा। ''मैं इसे अपने ही हाथों से विद्याधरों के चक्रवर्ती राज-पद पर अभिषिक्त करूँ गी''—यह कह कर देवी ने अपने कलश के जल से उसका अभिषेक किया और अन्तर्धान हो गई। आकाश से पुष्प-वृष्टि हुई, और आनन्द-ध्विन से गगन मंडल गूँजने लगा।

तत्पश्चात् गरुड़ ने नम्रतापूर्वक जीमूतवाहन से कहा—''महाराज, मुफ्ते म्राज्ञा करें। मुफ्त से वांछित वर मांगें।'' जीमूतवाहन ने कहा—''म्राज से ग्राप नाग-भक्षरा छोड़ दें ग्रौर पहले खाये हुए नाग भी जीवित हो जायें।'' गरुड़ ने 'एवमस्तु' कहा। वे नाग सब जी उठे, ग्रौर गरुड़ ने नाग-भक्षरा छोड़ दिया। जीमूतवाहन भगवती गौरी की कृपा से चिरकाल तक विद्याधरों का चक्रवर्ती राजा रहा।

## पंचतन्त्र, हितोपदेश की कथाएं

हितोपदेश के सुहुद्भेद प्रकरण में करकट ग्रौर दमनक नाम के दो सियारों की कूटनीति की कथा है। वे ग्रपनी उपाय-नीति से पहले ग्रपने राजा पिंगलक (मिंह) का संजीवक नामक बैल से भय दूर करके दोनों की मित्रता करा देते हैं, फिर ग्रपनी उपेक्षा ग्रौर हानि की ग्राशंका से दोनों में विरोध कराने का उपाय करते हैं। दमनक करकट से कहता है—''मित्र, जैसे मैंने दोनों में मित्रता बहुत शीघ्र करा दी, वेसे ही इनमें फूट भी डलवा सकता हूँ।'' करकट बोला—''परन्तु इनका इतना बढ़ा हुग्रा स्नेह कैसे छुड़ाया जा सकता है?'' दमनक नीति-वावय कहता है—'उपाय से जो सम्भव है, वह पराक्रम से भी नहीं होता।' ग्रौर तब इस नीति-कथन को पुष्ट करने के लिए एक वायस-दम्पति की कथा सुनाता है।

## वायस-दम्पति की कथा

किसी वृक्ष पर कव्वों का एक जोड़ा रहता था। उनके बच्चों को उस 'पेड़ के कोटर में स्थित एक काला सांप खा जाता था। एक बार गर्भवती कव्वी ने कौए से कहा— "स्वामी, इस पेड़ को त्याग दें। यहाँ काले सर्प के रहते हमारी सन्तान कभी नहीं बचेगी। क्योंकि जहाँ दुष्ट स्त्री, धूर्त मित्र,

मुंह चढ़ा सेवक तथा सांप का घर हो वहाँ रहना मानो साक्षात् मृत्यु है।' कौ आ बोला—''प्रिये, डरो नहीं, इस बार इसका अपराध क्षमा नहीं करूँगा।" कव्वी बोली—'बलवान् से तुम कैसे लड़ सकते हो?' कौए ने जवाब दिया—यह शंका मत करो, क्यों कि—जिसके पास बुद्धि है, उसमें बल है। निर्बुद्धि में बल कहां? देखो मदोन्मत्त शेर को खरगोश ने मार डाला—

## सिंह-शशक कथा

मन्दराचल पर दुर्दान्त नाम का एक सिंह रहता था, जो सदा पशुश्रों को मारता रहता था। एक बार पशुश्रों ने मिलकर उससे कहा—''मृगेन्द्र, एक साथ ही बहुत से पशुश्रों का वध क्यों करते हो ? यदि ग्राप राजी हों, तो हम ग्रापके ग्राहार के लिए नित्य एक पशु को भेज दिया करें।'' सिंह मान गया ग्रीर उस दिन से एक निश्चित पशु को प्रतिदिन खाने लगा। एक दिन एक बूढ़े खरगोश की बारी ग्राई। उसने विचार किया—'जीवन की ग्राशा से, भय के कारण ही मारने वाले के सामने विनय की जाती है। जब मेरी मृत्यु निश्चित है तो फिर उसके ग्रागे गिड़गिड़ाने से क्या लाभ ? ग्रतः धीरे-धीरे जाता हूँ।' उसके देर से पहुँचने पर क्षुधार्त शेर कोध से बोला—'तू देर करके क्यों ग्राया है ?' खरगोश ने बात बनाई—'महाराज, मेरा दोष नहीं है, मार्ग में ग्राते हुए मुफ्ते दूसरे सिंह ने बल से पकड़ लिया था। उसके ग्रागे फिर लौट ग्राने की शपथ लेकर स्वामी को बताने ग्राया हूँ।' सिंह क्रोधित होकर बोला—'जल्दी चलकर उस दुरात्मा को दिखाग्रो, कहाँ बैठा है।'

खरगोश उसे एक गहरे कुएं पर ले गया। 'यहाँ आकर स्वामी, स्वयं देख लीजिए'—यह कहकर उस कुएं के जल में उसी सिंह का प्रतिबिम्ब दिखा दिया। तब सिंह गुस्से और गर्व से गरजता हुआ उस प्रतिबिम्ब को दूसरा शेर समक्षकर उसपर जा पड़ा और इस प्रकार मर गया।'

इसी से मैंने कहा था-'जिसके पास बुद्धि है,' इत्यादि ।

कव्वी ने कहा—'मैंने सब सुन लिया है, इस समय जो करना है वह

कौए ने कहा—'यहाँ पास के तालाब में एक राजपुत्र नित्य ग्राकर नहाता है। नहाते समय, ग्रंग से उतार कर घाट पर रखे हुए उसके सोने के हार को ग्रंपनी चोंच से पकड़ कर इस सांप के बिल में रख दो।' एक दिन कन्बी ने वहीं किया। फिर सोने के हार को ढूँढने वाले राजकर्मचारियों ने वहां तस्कोटर में काले सांप को देखा ग्रौर मार डाला।

इसलिये मैं कहता हूँ--'उपाय से जो हो सकता है : : इत्यादि ।'

करकट ने कहा—'म्रच्छा, यह बात है तो जाम्रो। तुम्हारा पथ कल्याग्यकारी हो।' तब दमनक उन दोनों में युक्ति से भेद उत्पन्न करने के लिए चल देता है।

#### प्रष्टन्य

- प्राचीन संस्कृत कथा-साहित्य का संचिप्त परिचय दीजिए।
- प्राचीन कहानी का स्वरूप-बोध कराते हुए श्राधुनिक कहानी से उसका श्रन्तर स्पष्ट कीजिए।
- "उपनिषदों की कहानियां आत्मज्ञान से पूर्ण हैं"— इस उक्ति का समयेन पठित कहानियों के आधार पर कीजिए।
- कथासिंदसागर की जीमृतवाहन-कथा की संचिप्त आलोचना करते हुए जीमृतवाहन के आदर्श चरित्र पर प्रकाश डालिए।

# स्वर्गीय जयशंकर प्रशाद (सन् १८८६-१६३७)

प्रसाद जी का जन्म बनारस के एक सम्पन्न परिवार में हुआ था। उन्होंने प्रारम्भिक शिक्षा केवल १२ वर्ष की आयु तक ही स्कूल में पाई थी। तत्पश्चात् घर पर ही संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेज़ी, उदूं, फ़ारसी और बंगला का अध्ययन किया। आरम्भ से ही आपकी रुचि साहित्यिक थी। १५ वर्ष की आयु में ही दुकान के रही कागज़ों पर किवताएं लिख डालते थे। प्रसाद जी ने प्राचीन भारतीय धर्म-दर्शन और इतिहास का भी गहरा अध्ययन किया। उनके व्यक्तित्व में आयों का आनन्दवाद, बौद्धों की करुणा, दया, ममता, क्षमाशीलता तथा भारतीय संस्कृति का अनुरागपूर्ण त्याग, ब्रह्म-तेज के साथ क्षात्र-तेज आदि सभी तत्त्वों का सम्मिश्रण है।

हिन्दी साहित्य में प्रसाद जी जैसा युगान्तरकारी व्यक्तित्व और सर्वतोमुखी प्रतिभा लेकर शायद ही कोई ग्रन्य लेखक श्रवतिरत हुग्रा हो। साहित्यकानन की काव्य, नाटक, कहानी, उपन्यास, निबन्ध ग्रादि समस्त फुलवारियों
को उन्होंने ग्रपनी प्रतिभा का सौन्दर्य, सौरभ, राग-पराग, रंग-रूप प्रदान
किया। काव्य में जहाँ उन्होंने छायावादी सौन्दर्य, कला, कल्पना, प्रेम के
कोकिल-गुँजार से वसन्त-श्री उत्पन्न करने का प्रयत्न किया, वहाँ गद्य-कथासाहित्य को भी ग्रपूर्व दीप्ति प्रदान की है। साहित्य के जिस ग्रंग को भी मां
भारती के इस वरद पुत्र ने ग्रपना पारस-संस्पर्श प्रदान किया, वहीं स्वर्णग्राभ हो उठा।

हिन्दी कहानी के शिल्प-विकास में प्रसाद जी की कुछ कम महत्त्वपूर्ण देन नहीं है। उन्होंने ही सर्वप्रथम अपनी 'ग्राम' कहानी (१६११) द्वारा हिन्दी में मौलिक उत्कृष्ट कहानियों की एरम्परा चलाई। इस क्षेत्र में मुन्शी प्रेमचन्द से भी कुछ पूर्व अभूतपूर्व कार्य करने का गौरव उन्हें प्राप्त है। उनकी ऐतिहासिक रोमानी कहानियों में उनके व्यक्तित्व की निहित्ति स्पष्ट है। सांस्कृतिक चेतना, भावुकता, काव्यात्मकता, कल्पना तथा सौन्दर्य-प्रेम का

चित्रण उनकी सभी कहानियों की सामान्य विशेषता है। प्रसाद जी ने ऐति-हासिक, काल्पनिक, भाव-प्रधान, चरित्र-प्रधान, वातावरण-प्रधान ग्रादि सभी कहानियाँ लिखी हैं। एक विशेष प्रकार का रोमानी वातावरण उनकी प्रायः सभी कहानियों में पाया जाता हैं। प्रसाद जी की कुछ कहानियां भाव-जित्रों के कारण गद्य-गीत-सी प्रतीत होती हैं, जैसे प्रलय, प्रतिमा, दुखिया, कलावती की शिक्षा (छाया ग्रौर प्रतिध्विन संग्रह) ग्रादि कहानियां। इनके कथानक टूटे हुए से विश्यंखल हैं। इनमें कई कहानियां प्रतीकात्मक हो गई हैं। 'कला' कहानी में रूपक-सृष्टि स्पष्ट है। प्रसाद जी की कूल ६९ कहानियां पाँच संग्रहों— छाया, प्रतिध्वनि, स्राकाशदीप, स्रांधी स्रौर इन्द्रजाल-में सकलित हैं। भावना, कल्पना, काव्यात्मकता के अधिक पूट के कारए। प्रसाद की कहानी कला प्रेमचन्द और उनके संस्थान के सुदर्शन, कौशिक ग्रादि लेखकों से भिन्नता रखती है। भावपूर्ण कहानियों का मार्ग प्रसाद जी ने प्रशस्त किया। प्रसाद जी प्रेमचन्द के राष्ट्र और समाज के घेरे से भी श्रागे मानवता के उद्बोधक हैं। बेड़ी, घीसू, नीरा, इन्द्रजाल, सलीम ग्रादि उनकी कुछ, कहानियां घटना-रंजित भी हैं। इनमें उन्होंने कौतूहल-वर्द्धक घटनाओं की ग्रन्छी कल्पनापुर्ण योजना की है। चरित्र-प्रधान कहानियों में दो-चार वायय-रेखाओं द्वारा ही वह पात्रों को सजीव बना देते हैं। प्रसाद की कहानियों का ग्रारम्भ ग्रौर ग्रन्त भी सुन्दर ढंग से हुन्ना है। संवाद रूप में कहानी का म्रारम्भ बहुत ही कलापूर्ण है-जैसे 'म्राकाशदीप' कहानी में। प्राय: उनकी कहानियां चरम सीमा पर ही समाप्त हो जाती हैं, उसके बाद कुछ श्रौर कहने की प्रेमचन्द जैसी प्रवृत्ति उनमें नहीं है। प्रसाद के सभी श्रेष्ठ पात्र विशेषकर स्त्री पात्र भावुक, प्रेमी ग्रीर कारुगिक हो गए हैं। उनके चरित्र प्रेम, करुएा, ग्रादर्श, बलिदान, विद्रोह, क्षमा ग्रादि रेखाग्रों से निर्मित हुए हैं। प्रायः समस्त कहानियों की स्त्रियां युवती हैं, जो ग्रपने रूप-यौवन से पुरुष की माकर्षित करती हैं। प्रसाद के संवाद मर्थ्यपूर्ण होते हैं। नाटकीयता उनके संवादों की विशेषता है। चुस्त, प्रवाहयुक्त, संक्षिप्त झावेगपूर्ण, प्रश्नोत्तर रूप

में संवाद कहानियों को सजीव बना देते हैं। प्रसाद की भाषा-शैली भी पूर्ण शक्तिशाली है। हिन्दी के शैली-निर्माताश्रों में प्रसाद का प्रमुख स्थान है। विषय-सामग्री के अनुरूप भाषा-शैली का प्रयोग प्रसाद की विशेषता है। जहां प्रेमचन्द की भाषा मुहावरेदार, सरल, तद्भव-प्रधान, चुस्त, व्यंग्यात्मक है, वहाँ प्रसाद जी की भाषा मुहावरों के स्थान पर लक्षणा-युक्त, संस्कृत-तत्सम-बहुला, कवित्वमय, प्रभाव-पूर्ण भाषा है। प्रसाद की कहानियों की मुख्य संवेदनाएँ करुणा, त्याग ग्रीर उत्सर्ग हैं। भारतीय संस्कृति के पावन चित्रों को उन्होंने ग्रतीत के गर्भ से निकाला है।

प्रस्तुत कहानी: सीमा-प्रांत के एक छोटे से ग्राम-जीवन का लेखक ने इस कथा में सजीव चित्रण किया है, जहां जाति-पांति का साम्प्रदायिक भेद-भाव भुलाकर हिन्दू ग्रोर मुसलमान-परिवार प्रेमपूर्वक ग्रपना सरल ग्रौर निष्कपट जीवन बिताते थे। साम्प्रदायिक दंगों के बाद ग्रब भी क्या इस प्रकार का जीवन वहां किसी गांव में दिखाई देगा? साम्प्रदायिकता की लपटों से क्या कोई बचा होगा? यद्यपि पूरा सन्देह है, तथापि इस कथा में व्यक्त सच्चा निरुछल, प्रकृत प्रेम विश्वास दिलाता है कि जिस प्रकार सलीम की साम्प्र-दायिक भावना वहां विकार उत्पन्न नहीं कर सकी, वजीरियों के अत्याचार उस पितत्र ग्रामीण जीवन को विचलित नहीं कर सके, उसी प्रकार १६४७ की साम्प्रदायिक ग्रांघी भी उस सीमा-प्रान्त के किसी ऐसे ग्राम के प्रेम-गढ़ से टकरा कर ग्रवश्य मुड़ गई होगी। कोई भी व्यक्ति इस ऐतिहासिक सत्य की खोज कर सकता है।

उस गांव के लोग किस प्रकार सलीम के 'काफिर' शब्द के प्रयोग पर ही ग्राश्चर्य करते हैं। एक हिन्दू नारी के देव-प्रसाद (खीर) को पठान युवक ग्रीर किशोर कितने श्राग्रह से माँग कर खाते हैं! "श्रांखों में से श्रनुनय, विनय, हठ, स्नेह सभी तो मांग रहे थे, फिर प्रेमकुमारी सबके लिए एक-एक ग्रास क्यों न देती?" उनका निसर्ग-प्रेम सलीम के भेद-भाव के भाव को न सुनता है न समभता। लेखक ने स्नेह, प्रेम, साहस, बीरता, दया, क्षमा, त्याग के

उदात्तं भावों की भव्य व्यंजना की है। उसने बड़ी सफलता के साथ दिखाया है कि 'मन्ष्यता का एक पक्ष वह भी है जहां वर्गा, धर्म ग्रौर देश को भूल कर मनुष्य मनुष्य के लिये प्यार करता है। यह प्रसाद जी की बडी भारी विशेषता है। कथा-शिल्प बड़ी सफलता से गुँथा गया है। संघर्ष, विरोध, उत्सुकता सब तीव गति से बढ़ते हुए चरम सीमा पर समाप्त होते हैं। घटना-रंजित होते हुए भी कथा में सलीम, नन्दराम, प्रेमा ग्रौर ग्रमीर के चरित्रों पर सुन्दर प्रकाश पड़ा है। सलीम का अन्तर्द्धन्द्व तो बड़ा ही सजीव है। वस्तुत: घटना, चरित्र-चित्रण, भाव ग्रौर रस, संवाद, देश-काल-वातावरण, भाषा-शैली ग्रौर उद्देश्य सभी तत्त्वों का पूर्ण सफल सम्मिश्रग इस कहानी जैसा बहुत कम कहानियों में मिलेगा। संवाद ग्रत्यन्त चुस्त, स्वाभाविक ग्रौर संक्षिप्त हैं। लेखक का उद्देश्य महान् है। विस्मृत मानवता को मानवता का एक श्रपूर्व सन्देश दिया गया है। इस कथा में प्रसाद जी की भाषा-शैली ऋषिक सरल और यथार्थ ्है, उनकी प्राचीन ऐतिहासिक-सांस्कृतिक कहानियों जैसी संस्कृत-गभित नहीं है। शैली वर्णन-प्रधान है। कथा का ग्रारम्भ वर्णन शैली में सीधे ढंग पर हम्रा है-प्रेमचन्द की कहानियों की ही तरह। अन्त सन्तोषजनक तथा प्रभावपूर्ण है।

### सलीम

पश्चिमोत्तर सीमाप्रान्त में एक छोटी-सी नदी के किनारे, पहाड़ियों से घिरे हुए उस छोटे से गाँव पर सन्ध्या ग्रपनी धुँघली चादर डाल चुकी थी। प्रेमकुमारी वासुदेव के निमित्त पीपल के नीचे दीपदान करने पहुँची। ग्रायं-संस्कृति में ग्रद्भवत्थ की वह मर्यादा ग्रनायं-धर्म के प्रचार के बाद भी उस प्रान्त में बची थी, जिसमें ग्रस्वत्थ चैत्य-वृक्ष या वासुदेव का ग्रावास समक्ष कर पूजित होता था। मन्दिरों के ग्रभाव में तो बोधिवृक्ष ही देवता की उपासना का स्थान था। उसी के पास लेखराम की बहुत पुरानी परचून की दुकान

१. 'इन्द्रजाल' संग्रह से। २. ऐतिहासिक सत्य है।

श्रौर उसी से सटा हुश्रा छोटा-सा घर था। बूढ़ा लेखराम एक दिन जब 'रामा राम जै जै रामा' कहता हुग्रा इस संसार से चला गया तब से वह दुकान बन्द थी। उसका पुत्र नन्दराम सरदार सन्तिसिंह के साथ घोड़ों के व्यापार के लिए यारकन्द गया था। श्रभी उसके ग्राने में विलम्ब था। गांव में दस घरों की बस्ती थी, जिसमें दो चार खित्रयों के श्रौर एक घर पण्डित लेखराम मिसर का था। वहां के पठान भी शान्ति-पूर्ण व्यवसायी थे। इसीलिए वजीरियों के श्राक्रमण से वह गांव सदा सशंक रहता था। गुलमुहम्मद खाँ—सत्तर वर्ष का बूढ़ा—उस गांव का मुखिया—प्रायः ग्रपनी चारपाई पर ग्रपनी चौपाल में पड़ा हुग्रा काले नीले पत्थरों की चिकनी मिनयों की माला ग्रपनी लम्बी-लम्बी उँगलियों में फिराता हुग्रा दिखाई देता। कुछ लोग ग्रपने-ग्रपने ऊँट लेकर बिनज-व्यापार के लिये पास की मण्डियों में गये थे। लड़के बन्दूकों लिए पहाड़ियों के भीतर शिकार के लिये चले गये थे।

प्रेमकुमारी दीपदान ग्रौर खीर की थाली वासुदेव को चढ़ाकर ग्रभी नमस्कार कर रही थी कि नदी के उतार से ग्रपनी पतली-दुवली काया में लड़खड़ाता हुग्रा, एक थका हुग्रा मनुष्य उसी पीपल के पास ग्राकर बैठ गया। उसने ग्राहचर्य से प्रेमकुमारी को देखा। उसके मुँह से निकल पड़ा—काफिर……!

## . (श्रीत्सुक्य श्रीर संघर्ष का प्रारम्भ)

बन्दूक कन्धे पर रक्षे ग्रीर हाथ में एक मरा हुग्रा पक्षी लटकाये दूसरी ग्रोर से एक युवक दौड़ता चला ग्रा रहा था। पत्थरों की नुकीली चट्टानें उसके पैर को छूती ही न थीं। मुँह से सीटी बज रही थी। वह था गुलमुहम्मद का सोलह बरस का लड़का ग्रमीरखाँ! उसने ग्राते ही कहा— प्रेमकुमारी, तू थाली उठाकर भागी क्यों जा रही है? मुक्ते तो ग्राज खीर खिलाने के लिये तूने कह रक्खा था।

'हाँ भाई ग्रमीर ! मैं ग्रभी यहां ग्रौर ठहरती; पर क्या करूँ, यह देख न कौन यहां ग्रा गया है ! इसीलिए मैं घर जा रही थी।'

ग्रमीर ने ग्रागन्तुक को देखा। उसे न जाने क्यों कोध ग्रा गया।

उसने कड़े स्वर से पूछा-तू कौन है ?

'एक मुसलमान' — उत्तर मिला।

ग्रमीर ने उसकी ग्रोर से मुँह फिराकर कहा—मालूम होता है कि तू भी भूखा है। चल तुभे बाबा से कहकर कुछ खाने को दिलवा दूंगा। हाँ, इस खीर में से तो तुभे नहीं मिल सकता। चल न वहीं, जहां ग्राग जलती दिखाई दे रही हैं। 'फिर उसने प्रेमकुमारी से कहा—'तू मुभे क्यों नहीं देती? वह देख सब ग्रा जायेंगे, तब तेरी खीर मुभे थोड़ी सी ही मिलेगी।'

सीटियों के शब्द से वायु-मंडल गूंजने लगाथा। नटखट श्रमीर काः हृदय चंचल हो उठा। उसने ठुनककर कहा—तू मेरे हाथ पर ही देती जा श्रीर मैं खाता जाऊँ।

प्रेमकुमारी हँस पड़ी। उसने खीर दी। अमीर ने उसे मुँह से लगाया ही था कि नवागन्तुक मुसलमान चिल्ला उठा। अमीर ने उसकी थ्रोर अबकी बार बड़े कोध से देखा। शिकारी लड़के पास भ्रागये थे। वे सब के सब अमीर की ही तरह लम्बी-चौड़ी हिंडुयों वाले स्वस्थ, गोरे और स्फूर्ति से भरे हुए थे। अमीर खीर मुँह में डालते हुए न जाने क्या कह उठा और लड़के भ्रागन्तुक को घर कर खड़े हो गये। उससे कुछ पूछने लगे। उघर अमीर ने अपना हाथ बढ़ाकर खीर मांगने का संकेत किया। प्रेमकुमारी हँसती जाती थी और उसे देती जाती थी। तब भी अमीर उसे तरेरते हुए अपनी आँखों से और भी देने को कह रहा था। उसकी आँखों में से अनुनय, विनय, हठ, स्नेह सभी तो मांग रहे थे, फिर प्रेमकुमारी सबके लिए एक-एक ग्रास क्यों न देती ? नटखट अमीर एक आँख से लड़कों को, दूसरी आँख से प्रेमकुमारी को उलभाये हुए खीर गटकता जाता था। उधर वह नवागन्तुक मुसलमान अपनी टूटी-फूटी पक्तों में लड़कों से 'काफिर' का प्रसाद खाने की अमीर की धृष्टता का विरोध कर रहा था। (यहां से विरोध बढ़ता है)। वे आक्चर्य से उसकी बातें सुन रहे थे। एक ने चिल्ला कर कहा—अरे देखो, अभीर तो सब खीर खा गया।

सुन्दर लाचिंगिक प्रयोग-श्रसत्त्ववाचक का सत्त्ववाचक रूप में, श्रर्थात् व्यक्ति के स्थान पर श्रमूर्त भावों का मानवीकरण ।

सब लड़के विमकर ग्रब प्रेमकुमारी को घेर कर खड़े होगये। वह भी सबके उजले-उजले हाथों पर खीर देने लगी। ग्रागन्तुक ने फिर चिल्ला कर कहा—'क्या तुम सब मुसलमान हो?'

लड़कों ने एक स्वर से कहा—हाँ पठान।
'ग्रौर उस काफिर की दी हुई……?'
'यह मेरी पड़ोसिन है!'—एक ने कहा।
'यह मेरी बहन है।'—दूसरे ने कहा।
(कैसा निश्झल स्नेह प्रकट हुआ है!)

'नन्दराम बन्दूक बहुत म्रच्छी चलाता है ।'—तीसरे ने कहा । 'ये लोग कभी भूठ नहीं बोलते ।'—चौथे ने कहा ।

'हमारे गांव के लिये इन लोगों ने कई लड़ाइयां की हैं।'— पाँचवें ने कहा।

'हम लोगों को घोड़े पर चढ़ना नन्दराम ने सिखलाया है। वह बहुत श्रच्छा सवार है।'—छठे ने कहा।

'ग्रीर नन्दराम ही तो हम लोगों को गुड़ खिलाता है।'—सातवें ने कहा।

'तुम चोर हो'—यह कहकर लड़कों ने अपने अपने हाथ की खीर खा डाली और प्रेमकुमारी हँस पड़ी। सन्ध्या उस पीपल की घनी छाया में पुञ्जीभूत हो रही थी। पक्षियों का कोलाहल शान्त होने लगा था। प्रेमकुमारी ने सब लड़कों से घर चलने के लिए कहा, अमीर ने भी नवागन्तुक से कहा—'तुभे भूख लगी हो, तो हम लोगों के साथ चल।' किन्तु वह तो अपने हृदय के विष से छटपटा रहा था। जिसके लिये वह हिजरत करके भारत से चला आया था, उस धर्म का मुसलमान-देश में भी यह अपमान ! वह उदास मुह से उसी अन्धकार में कट्टर दुर्दान्त वजीरियों के गांवों की ओर चल पड़ा।

२

नन्दराम पूरा साढ़े छ: फुट का बलिष्ठ युवक था। उसके मस्तक में केसर का टीका न लगा रहे, तो कुल्ला ग्रौर सलवार में वह सोलह श्राने

पठान ही जँचता। छोटी-छोटी भूरी मूँ छें खड़ी रहती थीं। उसके हाथ में कोड़ा रहना आवश्यक था। उसके मुख पर संसार की प्रसन्न आकांक्षा हैं सी बनकर खेला करती। प्रेमकुमारी उसके हृदय की प्रशान्त नीलिमा में उज्ज्वल वृहस्पति प्रह की तरह फिलमिलाया करती थी। अआज वह बड़ी प्रसन्नता में अपने घर की ओर लौट रहा था। सन्तसिंह के घोड़े अच्छे दामों में विके थे। उसे भी पुरस्कार मिला था। वह स्वयं अच्छा घुड़सवार था। उसने अपना घोड़ा भी अधिक मूल्य पाकर बेच दिया था। रुपये पास में थे। वह एक ऊँचे ऊँट पर बैठा हुआ चला आ रहा था। उसके साथी लोग बीच की मण्डी में रुक गये थे; किन्तु काम हो जाने पर, उसे तो प्रेमकुमारी को देखने की घुन सवार थी। उपर सूर्य की किरगों फिलमिला रही थीं। बीहड़ पहाड़ी पथ था। कोसों तक कोई गांव नहीं था। उस निर्जनता में वह प्रसन्न होकर गाता आ रहा था।

'वह पथिक कैसे रुकेगा जिसके घर के किवाड़ खुले हैं श्रौर जिसकी श्रेममधी युवती स्त्री श्रपनी काली श्रांखों से पति की प्रतीक्षा कर रही है।'

'बादल बरसते हैं, बरसने दो। ग्रांधी उसके पथ में बाधा डालती है। बह उड़ जायगी। धूप ? पसीना बहाकर उसे शीतल कर लेगा, वह तो घर की ग्रोर ग्रा रहा है। उन कोमल भुज-लताग्रों का स्निग्ध ग्रालिंगन ग्रौर निर्मल दुलार प्यासे को निर्भर ग्रौर बर्फीली रातों की गर्मी है।'

'पथिक ! तू चल-चल देख तेरी श्रियतमा की सहज नशीली श्रांखें तेरी प्रतीक्षा में जागती हुई श्रिधिक लाल हो गई हैं। उनमें श्राँसू की बूंद न श्राने पावे।'४

पहाड़ी प्रान्त को कम्पित करता हुआ। बन्दूक का शब्द प्रतिध्वनित

पात्र का रेखाचित्र।

२. विशेषग्-विपर्यय।

३. सुन्दर रूपक।

थ. प्रेम भरे गद्य-गीत का आनन्द छलक रहा है।

जयशंकर प्रसाद ६६

हुआ। (फिर उत्सुकता भ्रौर संघर्ष)। नन्दराम का सिर घूम पड़ा। गोली सर्र से कान के पास से निकल गई। एक बार उसके मुंह से निकल पड़ा— वजीरी! वह भुक गया। गोलियां चल चुकी थीं। सब खाली गई। नन्दराम ने सिर उठाकर देखा, पश्चिम की पहाड़ी में भाड़ों के भीतर दो-तीन सिर दिखाई पड़े। बन्दूक साध कर उसने गोली चला दी।

दोनों तरफ से गोलियां चलीं। नन्दराम की जांघ को छीलती हुई एक गोली निकल गई ग्रौर सब बेकार रहीं। उघर दो वजीरियों की मृत्यु हुई। तीसरा कुछ भयभीत होकर भाग चला। तब नन्दराम ने कहा— 'नन्दराम को नहीं पहचानता था? ले तूभी कुछ लेता जा।' उस वजीरी के भी पैर में गोली लगी। वह बैठ गया ग्रौर नन्दराम ग्रपने ऊँट पर घर की ग्रोर चला।

सलीम नन्दराम के गांव से धर्मोन्माद के नज्ञे में चूर इन्हीं सहधिमयों में आकर मिल गया था। उसके भाग्य से नन्दराम की गोली उसे नहीं लगी। वह भाड़ियों में छिप गया था। घायल वजीरी ने उससे कहा—तूपरदेशी भूखा बनकर इसके साथ जाकर घर देख आ। इसी नाले से उतर जा। वह तुभे आगे मिल जायगा। सलीम उधर ही चला।

नन्दराम भ्रब निश्चित होकर घीरे-घीरे घर की भ्रोर बढ़ रहा था। सहसा उसे कराहने का शब्द सुन पड़ा। उसने ऊँट रोककर सलीम से पूछा— 'क्या है भाई? तू कौन है?'

सलीम ने कहा—भूखा परदेशी हूँ। चल भी नहीं सकता। एक रोटी श्रीर दो बूंद पानी!

नन्दराम ने ऊँट बैठाकर उसे श्रच्छी तरह देखते हुए फिर पूछा— 'तुम यहां कैसे ग्रा गये ?'

'मैं हिन्दुस्तान से हिँजरत करके चला श्राया हूँ।'

'स्रोहो ! भले स्रादमी, ऐसी-ऐसी बातों से भी कोई स्रपना घर छोड़ देता है ? स्रच्छा, स्रास्रो मेरे ऊँट पर बैठ जास्रो।'

(ग्रप्रत्याशित घटना से कौतूहल बढ़ता है)

सलीम बैठ गया। दिन ढलने लगा था। नन्दराम के ऊँट के गले के

बड़े-बड़े घुँघरू उस निस्तब्ध शान्ति में सजीवता उत्पन्न करते हुए बज रहे थे। उल्लास से भरा हुआ नन्दराम उसी की ताल पर कुछ गुनगुनाता जा रहा था। उधर सलीम कुढ़कर मन-ही-मन भुनभुनाता जा रहा था; परन्तु ऊँट चुपचाप अपना पथ अतिक्रमण कर रहा था। धीरे-धीरे बढ़नेवाले अन्धकार में भी वह अपनी उसी गति से चल रहा था।

सलीम सोचता था—'न हुम्रा पास में एक छुरा, नहीं तो यहीं म्रपने साथियों का बदला चुका लेता।'(म्राशंका का शमन होता है। सलीम का म्रन्त- ईन्द्र देखिए) फिर वह म्रपनी मूर्खता पर भुँ मलाकर विचारने लगा—'पागल सलीम! तू उसके घर का पता लगाने म्राया है न?' इसी उघेड़बुन में कभी वह म्रपने को पक्का धार्मिक, कभी सत्य में विश्वास करनेवाला, कभी शरण देनेवाले सहधमियों का पक्षपाती बन रहा था। सहसा ऊँट कका और एक घर का किवाड़ खुल पड़ा। भीतर से जलते हुए दीपक के प्रकाश के साथ एक सुन्दर मुख दिखाई पड़ा। नन्दराम ऊँट बैठाकर उतर पड़ा। उसने उल्लास से कहा—प्रेमो।

प्रेमकुमारी का गला भर स्राया था। बिना बोले ही उसने लपककर नन्दराम के दोनों हाथ पकड़ लिये।

सलीम ने म्राश्चर्य से प्रेमा को देखकर चीत्कार करना चाहा; पर वह सहसा रुक गया। उधर प्यार से प्रेमा के कन्धों को हिलाते हुए नन्दराम ने उसका चौंकना देख लिया।

नन्दराम ने कहा--प्रेमा ! हम दोनों के लिए रोटियाँ चाहिएँ ! यह एक भूखा परदेशी है। हाँ, पहले थोड़ा-सा पानी श्रौर एक कपड़ा तो देना।

प्रेमा ने चिकत होकर पूछा- 'क्यों ?'

'यों ही कुछ चमड़ा छिल गया है। उसे बाँध लूँ?'

'ग्ररे तो क्या कहीं लड़ाई भी हुई है ?'

'हाँ, तीन-चार वजीरी मिल गये थे।'

'ग्रोर यह ?'—कहकर प्रेमा ने सलीम को देखा। सलीम भय ग्रोर क्रोध से सूख रहाथा! घृगासे उसका मुख विवर्णहो रहाथा। 'एक हिन्दू है।'—नन्दराम ने कहा।

'नहीं मुसलमान हूँ।'—कहते हुए सलीम चिल्ला उठा।

'ग्रोहो, हिन्दुस्तानी भाई ! हम लोग हिन्दुस्तान के रहनेवालों को हिन्दू ही सा देखते हैं। तुम बुरा न मानना।'—कहते हुए नन्दराम ने उसका हाथ पकड़ लिया। वह भुँभला उठा। ग्रौर प्रेमकुमारी हँस पड़ी। ग्राज की हँसी कुछ दूसरी थी। उसकी हँसी में हृदय की प्रसन्नता साकार थी। एक दिन ग्रौर प्रेमा का मुसकाना सलीम ने देखा था, तब जैसे उसमें स्नेह था। ग्राज थी उसमें मादकता, नन्दराम के ऊपर अनुराग की वर्षा! वह ग्रौर भी जल उठा। उसने कहा—काफिर, क्या यहां कोई मुसलमान नहीं है ?

'है तो, पर ग्राज तो तुमको मेरे ही यहां रहना होगा ।'—हढ़ता से नन्दराम ने कहा।

सलीम सोच रहा था घर देखकर लौट जाने की बात ! परन्तु यह प्रेमा ! ग्रोह, कितनी सुन्दर ! कितना प्यार भरा हृदय ! इतना सुख ! काफिर के पास यह विभूति ! तो वह क्यों न यहीं रहे ? ग्रपने भाग्य की परीक्षा कर देखे !

### (विरोध ग्रौर संघर्ष तनता जाता है)

सलीम वहीं खा-पीकर एक कोठरी में सो रहा ग्रौर सपने देखने लगा— उसके हाथ में रक्त से भरा हुआ छुरा है। नन्दराम मरा पड़ा है। वजीरियों का सरदार उसके ऊपर प्रसन्न है। लूट में पकड़ी हुई प्रेमा उसे मिल रही है। वजीरियों का बदला लेने में उसने पूरी सहायता की है। सलीम ने प्रेमा का हाथ पकड़ना चाहा। साथ ही प्रेमा का भरपूर थप्पड़ उसके गाल पर पड़ा। उसने तिलमिला कर ग्रांखें खोल दीं। सूर्य की किरगों उसकी ग्रांखों में घुसने लगीं।

बाहर स्रमीर चिलम भर रहा था। उसने कहा—नन्द भाई, तूने मेरे लिये पोस्तीन लाने के लिये कहा था। वह कहां है ? वह उछल रहा था। उस का ऊधमी शरीर प्रसन्नता से नाच रहा था। नन्दराम मुलायम बालोंवाली चमड़े की सदरी—जिस पर रेशमी मुनहरा काम था—लिए हुए बाहर निकला। श्रमीर को पहना कर उसके गालों पर चपत जड़ते हुए कहा—नटखट, ले, तू अभी छोटा ही रहा। मैंने तो समभा था कि तीन महीनों में तू बहुत बढ़ गया होगा।

वह पोस्तीन पहनकर उछलता हुआ प्रेमा के पास चला गया था। उसका नाचना देखकर वह खिलखिला पड़ी। गुलमुहम्मद भी आ गया था। उसने पूछा—नन्दराम, तू अच्छी तरह रहा ?

'हाँ जी ! यहीं स्राते हुए कुछ वजीरियों से सामना हो गया। दो को तो ठिकाने लगा दिया। थोड़ी-सी चोट मेरे पैर में भी स्ना गई।'

'वजीरी !'—कहकर बूढ़ा एक बार चिन्ता में पड़ गया। तब तक नन्दराम ने उसके सामने रुपये की थैली उलट दी। बूढ़ा श्रपने घोड़े का दाम सहेजने लगा।

प्रेमा ने कहा—बाबा ! तुमने कुछ श्रीर भी कहा था। वह तो नहीं श्राया ! बूढ़ा त्योरी बदल कर नन्दराम को देखने लगा । नन्दराम ने कहा— सुभे घर में श्रस्तबल के लिए एक दालान बनाना है। इसलिए बालियां

नहीं ला सका।

'नहीं नन्दराम ! तुक्तको पेशावर फिर से जाना होगा। प्रेमा के लिए बालियाँ बनवा ला। तु श्रपनी ही बात रखता है।'

'श्रच्छा चाचा! श्रबकी बार जाऊँगा तो...ले ही श्राऊँगा।'१

हिजरती सलीम ब्राश्चर्य से उनकी बातें सुन रहा था। सलीम जैसे पागल होने लगा था। मनुष्यता का एक पत्त वह भी है जहां वर्ण, धमें ब्रीर देश को भूलकर मनुष्य मनुष्य के लिए प्यार करता है। उसके भीतर की कोमल भावना, शायरों की प्रेम-कल्पना, चुटकी लेने लगी! वह प्रेमा को 'काफिर' कहता था। ब्राज उसने चपाती खाते हुए मन-ही-मन कहा— दुते-काफिर!

3

सलीम घुमक्कड़ी-जीवन की लालसाश्रों से सन्तप्त, व्यक्तिगत श्रावश्यक-ताश्रों से श्रसंनुष्ट युक्तश्रांत का मुसलमान था। कुछ-न-कुछ करते रहने का उसका

कैसा परिवार का-सा पारस्परिक प्रेम-सम्बन्ध है!

स्वभाव था। जब वह चारों ग्रोर से ग्रसफल हो रहा था, तभी तुर्की की सहानु-भूति में हिजरत का ग्रान्दोलन खड़ा हुग्रा था। सलीम भी उसी में जुट पड़ा। मुसलमानी देशों का ग्रातिथ्य कड़वा होने का ग्रनुभव उसे ग्रफगानिस्तान में हुग्रा। वह भटकता हुग्रा नन्दराम के घर पहुँचा था।

मुसलिम उत्कर्ष का उबाल जब ठण्डा हो चला, तब उसके मन में एक स्वार्थपूर्ण कोमल कल्पना का उदय हुआ। वह सूफी किवयों-सा सौन्दर्योपासक बन गया। नन्दराम के घर का वह काम करता हुआ जीवन बितान लगा। उसमें भी 'बुते-काफ़िर' को उसने अपनी संसारयात्रा का चरम लक्ष्य बना लिया।

प्रेमा उससे साधारएातः हँसती-बोलती ग्रौर काम के लिये कहती। सलीम उसके लिए खिलौना था। दो मन दो विरुद्ध दिशार्श्वों में चलकर भी नियति से बाध्य थे, एकत्र रहने के लिए।

श्रमीर ने एक दिन नन्दराम से कहा—उस पाजी सलीम को श्रपने यहाँ से भगा दो। क्योंकि उसके ऊपर सन्देह करने का पूरा कारण है।

नन्दराम ने हँसकर कहा—भाई ग्रमीर ! वह परदेश में बिना सहारे श्राया है। उसके ऊपर सबको दया करनी चाहिए।

श्रमीर के निष्कपट हृदय में यह बात न जँची। वह रूठ गया। तब भी नन्दराम ने सलीम को ग्रपने यहाँ रहने दिया।

सलीम श्रव कभी-कभी दूर-दूर घूमने के लिए भी चला जाता। उसके हृदय में सौन्दर्य के कारण जो स्निग्धता श्रा गई थी, वह लालसा में परिण्ता होने लगी। प्रतिक्रिया श्रारम्भ हुई। एक दिन उसे लँगड़ा वजीरी मिला। सलीम की उससे कुछ बातें हुईं। वह फिर से कर मुसलमान हो उठा। धर्म की प्रेरणा से नहीं; लालसा की ज्वाला से!

(चरम संघर्ष की सम्भावना का संकेत)

वह रात बड़ी भयानक थी। कुछ बूँदें पड़ रही थीं। सलीम स्रभीः सशंक होकर जाग रहा था। उसकी आँखें भविष्य का हश्य देख रही थीं । घोड़ों के पद-शब्द घीरे-घीरे उस निर्जनता को भेदकर सभीप आ रहे थे।

सलीम ने किवाड़ खोलकर बाहर भाँका। ग्रुँधेरी उसके कलुष-सी फैल रही थी। वह ठठाकर हँस पड़ा।

भीतर नन्दराम श्रीर प्रेमा का स्नेहालाप बन्द हो चुका था। दोनों तन्द्रालस हो रहे थे। सहसा गोलियों की कड़कड़ाहट सुन पड़ी। सारे गांव में आतङ्क फैल गया।

'वजीरी ! वजीरी !'

उन दस घरों में जो भी कोई ग्रस्त चला सकता था, बाहर निकल पड़ा। ग्रस्सी वजीरियों का दल चारों ग्रोर से गांव को घेरे में करके भीषरा गोलियों की बौछार कर रहा था।

स्रमीर स्रौर नन्दराम बगल में खड़े होकर गोली चला रहे थे। कारत्सों की परतल्ली उनके कन्धों पर थी। नन्दराम ग्रौर ग्रमीर के निशाने श्रचूक थे। स्रमीर ने देखा, कि सलीम पागलों-सा घर में घुसा जा रहा है। वह भी भरी गोली चलाकर उसके पीछे नन्दराम के घर में घुसा। बीसों वजीरी मारे जा चुके थे। गाँववाले भी घायल ग्रौर मृतक हो रहे थे। उधर नन्दराम की मार से वजीरियों ने मोरचा छोड़ दिया था। सब भागने की धुन में थे। सहसा घर में से चिल्लाहट सुनाई पड़ी।

नन्दराम भीतर चला गया। उसने देखा, प्रेमा के बाल खुले हैं। उसके हाथ में रक्त से रिञ्जित छुरा है। एक वर्जारी वहीं घायल पड़ा है। ग्रीर ग्रमीर सलीम की छाती पर चढ़ा हुआ कमर से छुरा निकाल रहा है। नन्दराम ने कहा—यह क्या है ग्रमीर ?

'चुप रहो भाई ! इस पाजी को पहले...।'

'ठहरो भ्रमीर ! यह हम लोगों का शरणागत है।'—कहते हुए नन्दराम ने उसका छुरा छीन लिया; किन्तु दुर्दान्त युवक पठान कटकटा कर बोला—

'इस सूग्रर के हाथ ! नहीं नन्दराम ! तुम हट जाथ्रो, नहीं तो मैं -तुमको ही गोली मार दूंगा । मेरी बहन, पड़ोसिन का हाथ पकड़ कर खींच रहा था । इसके हाथ......' नन्दराम आर्च्य से देख रहा था। ग्रमीर ने सलीम की कलाई ककड़ी की तरह तोड़ ही दी। सलीम चिल्लाकर मूछित हो गया। प्रेमा ने ग्रमीर को पकड़कर खींच लिया। उसका रएचण्डी वेश शिथिल हो गया था। सहज नारी-सुलभ दया का ग्राविर्भाव हो रहा था। नन्दराम ग्रौर ग्रमीर बाहर ग्राये। (चरम सीमा)

वज़ीरी चले गये।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

एक दिन टूटे हुए हाथ को सिर से लगाकर जब प्रेमा को सलाम करते हुए सलीम उस गांव से बिदा हो रहा था, तब प्रेमा को न जाने क्यों उस ग्राभागे पर ममता हो ग्राई। उसने कहा—सलीम ! तुम्हारे घर पर कोई ग्रौर नहीं है, तो वहां जाकर क्या करोंगे ? यहीं पड़े रहो।

सलीम रो रहा था। वह म्रब भी हिन्दुस्तान जाने के लिए इच्छुक नहीं था; परन्तु म्रमीर ने कड़ककर कहा—प्रोमा! इसे जाने दे! इस गाँव में ऐसे पाजियों का काम नहीं।

सलीम पेशावर में बहुत दिनों तक भीख माँगकर खाता श्रौर जीता रहा। उसके 'बुते-काफिर' वाले गीत को लोग बड़े चाव से सुनते थे।

#### प्रष्टव्य

- प्रसाद जी की कहानी कला पर प्रकाश डालिए।
- २. 'मनुष्यता का एक पच वह भी है जहां वर्ण, धमें और देश को भूलकर मनुष्य मनुष्य के लिए प्यार करता है—' इस उक्ति की सार्थकता 'सलीम' कहानी में प्रकट कीजिए।
- ३. 'सलीम' कहानी की संचिप्त समीचा कीजिए।
- थ. सलीम श्रौर नन्दराम के चरित्रों की तुलना कीजिये।

# स्वर्गीय मुंशी प्रेमचन्द (सन् १८८०-१९३६)

ग्रापका जन्म बनारस के पास लमही गांव में एक कायस्थ परिवार में हुग्रा। पिता डाकखाने में मुंशी (क्लर्क) थे। माता का इन के बाल्यकाल में ही देहान्त हो गया था। बड़े कठिन परिश्रम से—चने चना कर, गांव से हररोज पैदल बनारस ग्राकर तथा ट्यूशन करके किसी तरह मैट्रिक पास की। ग्रापका जीवन ग्रभावों, पीड़ाग्रों के विरुद्ध निरन्तर कठोर संघर्ष का जीवन रहा है। पहले एक स्कूल में ग्रध्यापक लगे, फिर प्राइवेट बी० ए० कर लेने पर डिप्टी इन्स्पैक्टर ग्रॉफ स्कूल नियुक्त हुए। व्यक्तिगत जीवन में ग्रमेक पारिवारिक ग्रीर सामाजिक व्यथाग्रों का ग्रनुभव उन्हें हो गया था। ग्राम-जीवन का उन्होंने कोना-कोना भांक डाला था। यही कारण है कि उनकी रचनाग्रों में ग्रभाव-ग्रस्त ग्राम-जनता का मर्म-भेदी चीत्कार पाया जाता है। ग्राम-जीवन का इतना सफल सजीव चित्रण हिन्दी साहित्य में विरल है।

प्रीमचन्द एक उदार मानव थे। वे जीवन के गरल को हंसते-हंसते पान करने वाले सच्चे कर्मवीर थे। भारतीय जनता का इतना बड़ा हितेंधी कलाकार हिन्दी साहित्य में ग्रभी तक दूसरा कोई नहीं। वे हमारी सामाजिक एवं राष्ट्रीय जाग्रति के अग्रदूत हैं। राजनीति के क्षेत्र में जो कार्य करके गांधी जी ने ग्रमरता प्राप्त की है, साहित्य के क्षेत्र में वही कार्य करके प्रेमचन्द जी ने वहीं महत्व प्राप्त किया। सन् १६२० में ग्रसहयोग ग्रांदोलन से प्रभावित होकर, भारत माता के इस ग्रमर पुत्र ने भी सरकारी नौकरी छोड़ दी ग्रौर ग्रन्त तक ग्रपने रक्त के प्रति बिन्दु से निष्प्राण साहित्य-वाटिका को सींच कर पुष्पित ग्रौर पल्लवित किया। वे हिन्दी के सर्वप्रथम सच्चे प्रगतिशील, युगप्रवर्तक कलाकार कहे जा सकते हैं। जिस समय हमारी किवता छायावाद के काल्पिनक लोक में विचरण कर रही थी, नाटक साहित्य प्रसाद की ग्रादशंवादी कला में रंजित था, उपन्यास ग्रपने बाल्यकाल में ही तिलस्मी ग्रौर जासूसी के कौतूहल में मग्न था, उस समय प्रेमचन्द जी ने ग्रपने उपन्यासों ग्रौर कहानियों में यथार्थ

जीवन की सच्ची ग्रिभिन्यक्ति करके साहित्य को एक नई दिशा प्रदान की। वे हिन्दी में ग्राने से पूर्व उर्दू में कथा-साहित्य की रचना करते थे। उर्दू में लिखी ग्रापकी कहानियों का 'सोज़े-वतन' नामक सग्रह सरकार ने जब्त कर लिया था। ग्रापका ग्रसली नाम धनपतराय था, प्रेमचन्द साहित्यिक नाम था जो बाद में प्रचलित ग्रीर प्रसिद्ध हो गया। ग्रारम्भ में ग्राप नवाबराय के नाम से लिखते थे।

प्रेमचन्द की ३०० के लगभग कहानियों से ही कहानी का वर्गीकरण समभाया जा सकता है। विषय की दृष्टि से उन्होंने ऐतिहासिक (राजा हरदौल, रानी सारंधा ग्रादि), राष्ट्रीय भाव या राजनीति से सम्बन्धित (सत्याग्रह, तावान, विचित्र होली, होली का उपहार, अनुभव आदि), सामाजिक (समाज की अनेकानेक समस्याओं से सम्बन्धित-गाति, नरक का मार्ग, सुभागी, गुरु मंत्र, दुर्गा का मन्दिर, ठाकुर का कुँ आ, मन्दिर आदि), पारिवारिक (बड़े घर की बेटी, सज्जनता का दण्ड म्रादि), व्यक्तिगत घरातल पर प्रेम-सम्बन्धी (मिस पद्मा, श्रमिलाषा, सौभाग्य के कोड़े, केंदी श्रादि), श्रनेक भाव-संवेदनाम्रों म्रौर विविध विषय-सामग्री से युक्त कहानियां लिकी हैं। जीवन का इतना व्यापक परिवेश (canvas) शायद ही किसी कलाकार का हो। जीवन की शायद ही कोई समस्या, कोई पक्ष श्रख्रता रहा हो। यद्यपि शैली की हष्टि से प्रेमचन्द ने विविध प्रयोग नहीं किए, ग्रौर उनकी सभी कहानियां वर्गान-प्रधान द्रष्टा शैली में लिखी गई हैं, फिर भी उनकी कहानियों में हमें सभी शैलियों के उदाहरण मिल सकते हैं । उन्होंने घटना-प्रधान, वातावरग्-प्रधान, भाव-प्रधान, उद्देश्य-प्रधान, चरित्र-चित्रग्-प्रधान ग्रादि सभी प्रकार की कहानियां लिखी हैं। उनकी ग्रारंभिक कहानियों में घटना ग्रौर उद्देश्य या म्रादर्श की प्रधानता रहती थी, किन्तु एक सजग कलाकार के नाते प्रेमचन्द ज्यों-ज्यों लिखते गए उनकी कलात्मक चेतना विकसित होती गई। वे ग्रादर्श से यथार्थ की ग्रोर बढते गए. बाह्य घटनाग्रों के स्थान पर चारित्रिक म्मन्तर्प्रयाग करते गए।

प्रेमचन्द की कहानियों में कथानक का विकास सीधे ढंग से होने तथा होने वाली घटना या कथा की परिसाति का पूर्वामास हो जाने के कारसा, उनमें

उत्सुकता का ग्रावेग नहीं रहता। संकलित कहानी 'महातीर्थ' से भी यह स्पष्ट है। फिर भी उनके कथानक पर्याप्त रोचक होते हैं। आरंभिक कहानियों में चरम सीमा के बाद तथ्य-कथन की प्रवृत्ति बहुत थी, बाद में भी कुछ बनी रही। चरित्र-चित्ररा की दृष्टि से, प्रेमचन्द पर्याप्त सफल रहे हैं। सम्भवतः उपन्यासों में इतनी सफलता, इस दृष्टि से, उन्हें नहीं मिली है। जीवन के अनेकानेक क्षेत्रों से उन्होंने पात्र जुटाये हैं। उन्होंने सर्वप्रथम हिन्दी पाठकों का ध्यान उच्च वर्ग की ग्रोर से हटाकर मध्य ग्रीर निम्नवर्ग की ग्रोर ग्राक्षित किया। उनके स्रधिकांश पात्र वर्गगत सामृहिक विशेषतास्रों से ही स्रोत-प्रोत होते हैं, किन्तू व्यक्तित्व की सजीवता अवश्य रहती है। प्रेमचन्द जैसा व्यापक मानव-स्वभाव का पारखी शायद ही श्रन्य लेखक हो। मानव तो क्या 'दो बैलों की कथा,' 'पूस की रात' ग्रादि कहानियों में उन्होंने पशुग्रों के भी मूक भावों की सुन्दर व्यंजना कराई है। प्रेमचन्द के कथोपकथन पात्रानुकूलता, सरसता, सिक्षप्तता, प्रवाह, नाटकीयता, सजीवता ग्रादि गुर्गो से सफल सिद्ध होते हैं। प्रेमचन्द ने रोमांस ग्रीर भावुकता वाले प्रसाद-संस्थान के विपरीत कठोर सत्य के यथार्थ सामाजिक संस्थान का निर्माण किया । कौशिक, सुदर्शन ग्रादि कितने ही लेखक इसी संस्थान में कार्य करने लगे। सुधारवादी दृष्टिकोएा ने प्रेमचन्द की कहानी-कला को कहीं-कहीं ठेस पहुंचाई है। वातावररा की सजीवता प्रेमचन्द की खास विशेषता है । उनकी रचनाग्रों से भारत के पिछले ५० वर्षों का सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, नैतिक, सांस्कृतिक अध्ययन किया जा सकता है, जो इतिहास की पुस्तकों में भी दुर्लभ है। मुहावरों लोकोक्तियों से युक्त सरल, सरस, पात्रानुकूल, सुन्दर, चुस्त, व्यंग्यात्मक, परिष्कृत भाषा के वे निर्माता थे।

प्रस्तुत कहानी: 'महातीर्थ' कहानी प्रेमचन्द की श्रेष्ठ कलात्मक कहानियों में गिनी जाती है। इसकी प्रमुख संवेदना वात्सल्य-प्रेम है। बाल-भाव तथा वात्सल्य-रस का इसमें पूर्ण परिपाक हुन्ना है। लेखक ने इसमें बताया है कि नि:स्वार्थ मानव-प्रेम, मानव-रक्षा सबसे बड़ा पूण्य-तीर्थ है। ग्रपना

प्रेम-रस डालकर मुर्भाती हुई बाल-कलिका में कैलासी ने जो जीवन-संचार किया है, वह बद्रीनाथ की तीर्थ-यात्रा से भी ग्रधिक पुण्य-फल देने वाला है। प्रेमचन्द मानव-मनोवृत्तियों के बड़े पारखी थे। इस कथा में सुखदा, कैलासी, तीर्थ-यात्रा के लिए जाते हुए यात्रियों तथा बालक रुद्र की मनोवृत्तियों का यथार्थ पौर सजीव चित्ररा हुम्रा है। प्रेमचन्द की म्रादर्शोन्मुखी यथार्थवादी कला का यह कथा भव्य उदाहरएा प्रस्तुत करती है। सम्पूर्ण चित्ररा यथार्थ-वादी है। उसमें कैलासी का चरित्र ग्रादर्श घोल देता है। उसका विशुद्ध, नि:स्वार्थ प्रेम ग्रपने ग्रादर्श की ग्राभा से यथार्थ को ग्रालोकित कर देता है। कथा की शैली वर्णन-प्रधान ही है, पर बीच-बीच में व्याख्या ग्रीर विश्लेषएा-शैली की भी प्रचुरता है, व्यंग्य ग्रौर चित्रए शैली भी है। यह भाव ग्रौर चरित्र-प्रधान कहानी है। इसमें कथांश ग्रत्यल्प है—केवल इतना कि संदेह के कारएा सुखदा कैलासी को हटा देती है भ्रौर उसके चले जाने के बाद इधर बच्चा उसके ग्रभाव में मुर्भाता जाता है, उधर वह स्वयं बच्चे के प्रेम में तड़पती है। बच्चे की शोचनीय दशा सुनकर कैलाशी बद्रीनारायण की तीर्थ-यात्रा से रुक जाती है ग्रीर बच्चे के प्राणों को बचाकर महातीर्थ का पृण्य-लाभ करती है। घटनाम्रों का कौतूहल म्रौर वैचित्र्य भी इस में नहीं है। सारा श्राकर्षण भाव-संवेदना श्रीर पात्रों की मनोवृत्तियों के प्रकाशन में है। संवेदना की तीव्रता उत्तरोत्तर बढ़ती हुई चरम सीमा में टिक जाती है। चरित्र-चित्रएा का प्रयास सफल है। कैलासी के म्रान्तरिक भावों भीर द्वन्द्वों को म्रच्छी तरह प्रकट किया गया है। चरित्र-प्रकाशन अधिकतर प्रत्यक्ष-शैली में हुआ है। संवाद भी प्रयाप्त सफल हैं। वैसे संवाद-शैली का इसमें अपेक्षाकृत कम प्रयोग है। देश-काल-वातावरण का इसमें विशेष चित्रण नहीं है। यह मनोवृत्ति-प्रधान कथा है। प्रेमचन्द जी की भाषा की शक्ति इस कहानी में स्पष्ट दिखाई देती है। सरल, प्रवाहयुक्त, उर्दू के चलते शब्दों स्रौर मुहावरों से पूर्ण सार्थक भाषा का उत्कृष्ट रूप इसमें पाया जाता है। रूपक, उपमा ग्रादि स्वाभाविक अलंकार तथा गले का हार होना, भरा बैठना, त्यौरी बदलना, ठोकरें खाना, गले बांधना म्रादि मुहावरे विशेष प्रभाव उत्पन्न करते हैं। कहानी का एक शब्द का शीर्षक भी बडा ही सार्थक है।

# महातीर्थ ं

१

नुन्ह्यो इन्द्रमिए। की स्रामदनी कम थी स्रौर खर्च ज्यादा। स्रपने बच्चे के लिये दाई रखने का खर्चन उठा सकते थे, लेकिन एक तो बच्चे की सेवा-सूश्रृषा की फ़िक ग्रौर दूसरे ग्रपने बराबर वालों से हेठे बनकर रहने का अपमान इस खर्च को सहने पर मजबूर करता था। बच्चा दाई को बहुत चाहता था, हरदम उसके गले का हार बना रहता था, इसलिये दाई ग्रीर भी जरूरी मालूम होती थी। पर शायद सबसे बड़ा कारण यह था कि वह मुरौवत के वश दाई को जवाब देने का साहस नहीं कर सकते थे। बुढ़िया उनके यहां तीन साल से नौकर थी। उसने उनके इकलौते लडके का लालन-पालन किया था। ग्रपना काम बडी मुस्तैदी और परिश्रम से करती थी। उसें निकालने का कोई बहाना नहीं था ग्रौर व्यर्थ खुचड़ निकालना इन्द्रमिए। जैसे भले ग्रादमी के स्वभाव के विरुद्ध था। पर स्खदा इस सम्बन्ध में ग्रपने पति से सहमत न थी; उसे सन्देह था कि दाई हमें लूटे लेती है। (विरोध ग्रारम्भ) जब दाई बाजार से लौटती तो वह दालान में छिपी रहती कि देखूँ म्राटा कहीं छिपाकर तो नहीं रख देती, लकड़ी तो नहीं छिपा देती। उसकी लाई हुई चीजों को घंटों देखती, पूछताछ करती, बार-बार पूछती--इतना ही क्यों? क्या भाव है ? क्या इतना महंगा हो गया ? वाई कभी तो इन सन्देहात्मक प्रश्नों का उत्तर नम्रतापूर्वक देती, किन्तु जब कभी बहुजी ज्यादा तेज हो जातीं, तो वह भी कड़ी पड़ जाती थी। शपथें खाती। सफ़ाई की शहादतें पेश करती । वाद-विवाद में घण्टों लग जाते थे । प्रायः नित्य यही दशा रहती थी म्रीर प्रतिदिन यह नाटक दाई के म्रश्रुपात के साथ समाप्त होता था। दाई का इतनी सख्तियां फेलकर पड़े रहना सुखदा के सन्देह को ग्रौर भी पृष्ट करता था। उसे कभी विश्वास नहीं होता था कि यह बुढ़िया केवल बच्चे के. प्रेमवश पड़ी हुई है। वह बुढ़िया को इतनी बाल-प्रेमशीला नहीं समभती थी।

मनोवृत्ति का कैसा यथार्थ चित्रण है!

संयोग से एक दिन दाई को बाजार से लौटने में जरा देर हो गई। वहां दो कुंजड़िनों में देवासुर संग्राम मचा था। उनका चित्रमय हावभाव, उनका ग्राग्नेय तर्क-वितर्क, उनके कटाक्ष ग्रीर व्यंग सब ग्रनुपम थे। विष के दो नद थे या ज्वाला के दो पर्वत, जो दोनों तरफ से उमड़कर ग्रापस में टकरा गये! वाक्य का क्या प्रवाह था, कैसी विचित्र विदेचना! उनका शब्द-बाहुल्य उनकी मार्मिक विचारशीलता, उनके ग्रलंकृत शब्द-विन्यास ग्रीर उनकी उपमाग्रों की नवीनता पर ऐसा कौनसा किव है, जो मुख न हो जाता। उनका धेर्य, उनकी शान्ति विस्मयजनक थी। दर्शकों की एक खासी भीड़ लगी थी। वे लाज को भी लिज्जित करने वाले इशारे, वे ग्रश्लील शब्द जिनसे मिलनता के भी कान खड़े होते, सैंकड़ों रिसकजनों के मनोरंजन की सामग्री बने हुए थे। 9

दाई भी खड़ी हो गई कि देखूँ क्या मामला है। तमाशा इतना मनो-रंजक था कि इसे समय का बिल्कुल ध्यान न रहा। एकाएक जब नौ के घण्टे की आवाज कान में आई तो चौंक पड़ी और लपकी हुई घर की ओर चली।

सुखदा भरी बैठी थी। दाई को देखते ही त्योरी बदलकर बोली— क्या बाजार में खो गई थी?

दाई विनयपूर्ण भाव से बोली—एक जान-पहचान की महरी से भेंट हो गई। वह बातें करने लगी।

सुखदा इस जवाब से श्रीर भी चिढ़कर बोली—यहां दफ्तर जाने को देर हो रही है श्रीर तुम्हें सैर-सपाटे की सुभती है।

परन्तु दाई ने इस समय दबने ही में कुशल समभी, बच्चे को गोद में लेने चली, पर सुखदा ने भिड़क कर कहा—रहने दो, तुम्हारे बिना वह व्याकूल नहीं हम्रा जाता।

दाई ने इस ग्राज्ञा को मानना ग्रावश्यक नहीं समभा। बहूजी का कोघ ठंडा करने के लिये इससे उपयोगी ग्रीर कोई उपाय न सुभा। उसने

१. ब्यंग्यात्मक शैली

रुद्रमिए। को इशारे से अपने पास बुलाया। वह दोनों हाथ फैलाए लड़्खड़ाता हुआ उसकी थ्रोर चला। दाई ने उसे गोद में उठा लिया थ्रौर दरवाजे की तरफ़ चली। लेकिन सुखदा बाज की तरह ऋपटी थ्रौर रुद्र को उसकी गोदी से छीन कर बोली—तुम्हारी यह धूर्त्तता बहुत दिनों से देख रही हूँ। यह तमाशे किसी थ्रौर को दिखाओं! यहाँ जी भर गया। (विरोध बढ़ता है)

दाई रुद्र पर जान देती थी ग्रौर समभती थी कि सुखदा इस बात को जानती है। उसकी समभ में सुखदा ग्रौर उसके बीच यह ऐसा मजबूत सम्बन्ध था, जिसे साधारण भटके तोड़ न सकते थे। यही कारण था कि सुखदा के कटु वचनों को सुनकर भी उसे यह विश्वास न होता था कि बहु मुभे निकालने पर प्रस्तुत है, पर सुखदा ने यह बातें कुछ ऐसी कठोरता से कहीं ग्रौर रुद्र को ऐसी निदंयता से छीन लिया कि दाई से सह्य न हो सका। बोली—बहूजी मुभसे कोई बड़ा ग्रपराध तो नहीं हुग्रा, बहुत तो पाव घण्टे की देर हुई होगी। इसी पर ग्राप इतना बिगड़ रही हैं, तो साफ़ क्यों नहीं कह देतीं कि दूसरा दरवाजा देखां। नारायण ने पैदा किया है तो खाने को भी देगा। मजदूरी का ग्रकाल थोड़े ही है!

सुखदा ने कहा—तो यहाँ तुम्हारी परवाह ही कौन करता है। तुम्हारी-जैसी लौडियें गली-गली ठीकरें खाती फिरती हैं ?

दाई ने जवाब दिया—हाँ, नारायग् श्रापको कुशल से रवले । लौडियें श्रौर दाइयां श्रापको बहुत मिलेंगी । मुक्तसे जो कुछ श्रपराध हुश्रा हो, क्षमा कीजियेगा । मैं जाती हुँ ।

सुखदा—जाकर मरदाने में श्रपना हिसाब साफ कर लो ।

दाई—मेरी तरफ से रुद्र बाबू को मिठाइयां मंगवा दीजियेगा ।

इतने में इन्द्रमिएा भी बाहर से श्रा गये । पूछा—क्या, है क्या ।

दाई ने कहा—कुछ नहीं । बहूजी ने जवाब दे दिया है, घर जाती हूँ।

इन्द्रमिण गृहस्थी के जंजाल से इस तरह बचते थे, जैसे कोई नंगे

परवाला मनुष्य कांटों से बचे । उन्हें सारे दिन एक ही जगह खड़े रहना

१. सुन्दर उपमा व लाचि एक प्रयोग ।

मंजूर या पर कांटों में पैर रखने की हिम्मत न थी। खिन्न होकर बोले—बात क्या हई ?

सुखदा ने कहा—कुछ नहीं, अपनी इच्छा। नहीं जी चाहता, नहीं रखते। किसी के हाथों बिक तो नहीं गये।

इन्द्रमिशा ने भुंभलाकर कहा—तुम्हें बैठे-बैठाये एक-न-एक खुचड़ सुभती ही रहती है।

सुष्वा ने तुनक कर कहा, मुफ्ते तो इसका रोग है क्या करूँ, स्वभाव ही ऐसा है। तुम्हें यह बहुत प्यारी है तो ले जाकर गले में बाँध लो, मेरे यहां जरूरत नहीं।

3

दाई घर से निकली तो आँखें डबडबाई हुई थीं। हृदय रुद्रमिए। के लिये तड़प रहा था। जी चाहता था कि एक बार वालक को लेकर प्यार कर लूँ; पर यह अभिलाषा लिये ही उसे घर से बाहर निकलना पड़ा।

हद्रमिए। दाई के पीछे-पीछे दरवाजे तक आया; पर दाई ने जब दरवाजा बाहर से बन्द कर दिया, तो वह मचल कर जमीन पर लोट गया और भून्ना-भ्रन्ना कह कर रोने लगा। सुखदा ने पुचकारा, प्यार किया, गोद में लेने की कोशिश की, मिठाई देने का लालच दिया, मेला दिखाने का वादा किया, इससे जब काम न चला तो बन्दर, सिपाही, सूलू और हौआ की धमकी दी। पर रुद्ध ने वह रौद्ध भाव धारण किया कि किसी तरह चुप न हुआ। यहाँ तक कि सुखदा को कोध आगया, बच्चे को वहीं छोड़ दिया और आकर घर के धन्धे में लग गई। रोते-रोते रुद्ध का मुंह और गाल लाल हो गये, आँखं सूज गई। निदान वह वहीं जमीन पर सिसकते-सिसकते सो गया।

सुखदा ने समभा था कि बच्चा थोड़ी देर में रो-घोकर चुप हो जायगा; पर रुद्र ने जागते ही अन्ता की रट लगाई। तीन बजे इन्द्रमिए दफ्तर से आये और बच्चे की यह दशा देखी तो स्त्री की तरफ़ कुपित नेत्रों से देख कर उसे गोद में उठा लिया और बहलाने लगे। जब अन्त में रुद्र को यह विश्वास हो गया कि दाई मिठाई लेने गई है तो उसे कुछ सन्तोष हुआ।

परन्तु शाम होते ही उसने फिर भींकना शुरू किया—श्रन्ना, मिठाई ला।

इस तरह दो तीन दिन बीत गये। रुद्र को अन्ना की रट लगाने और रोने के सिवा और कोई काम न था। यह शांत प्रकृति कुत्ता जो उसकी गोद से एक क्षण के लिए भी न उतरता था. वह मीन ब्रतधारी बिल्ली जिसे ताख पर देखकर वह खज़ी से फला न समाता था, वह पंखहीन चिडिया जिस पर ं**वह जान देता था, सब उसके चित्र से उतर गये ।** वह उनकी तरफ आँख उठाकर भी नहीं देखता। अन्ना-जैसी जीती-जागती प्यार करने वाली, गोद में लेकर घुमाने वाली, थपक-थपक कर सुलाने वाली, गा-गाकर खुश करने वाली चीज का स्थान इन निर्जीव चीज़ों से पूरा न हो सकता था। वह श्रकसर सोते-सोते चौंक पडता ग्रीर अन्ना-ग्रन्ना पुकार कर हाथों से इशारा करता. भानों उसे बूला रहा हो। अन्ना की खाली कोठरी में घण्टों बैठा रहता। उसे श्राशा होती कि अन्ता यहां आती होगी। इस कोठरी का दरवाजा खुलते सुनता तो "ग्रन्ना! ग्रन्ना!" कह कर दौड़ता। समभता कि ग्रन्ना ग्रा गई। उसका भरा हुया शरीर घुल गया, गुलाब-जैसा चेहरा सूख गया, मां ग्रीर बाप उसकी मोहनी हंसी के लिए तरस कर रह जाते थे। यदि बहुत गुदगुदाने या छेड़ने से हंसता भी, तो ऐसा जान पड़ता था कि दिल से नहीं हंसता, केवल दिल रखने के लिए हँस रहा है। उसे अब दूध से प्रोम नहीं था, न मिश्री से. न मेवे से, न मीठे बिस्कूट से, न ताजी इमरतियों से। उन में मजा तब था जब ग्रन्ना ग्रपने हाथों से खिलाती थी । ग्रब उनमें मजा नहीं था। दो साल का लहलहाता हुन्रा सुन्दर पौघा मुर्फा गया। वह बालक जिसे गोद में उठाते ही नरमी, गरमी श्रौर भारीपन का श्रनुभव होता था, श्रव सूखकर कांटा हो गया था। सुखदा ग्रपने बच्चे की यह दशा देखकर भीतर-ही-भीतर कूढ़ती श्रीर अपनी मूर्खता पर पछताती। इन्द्रमिएा जो शांत-प्रिय आदमी थे, अब बालक को गोद से अलग न करते थे, उसे रोज अपने साथ हवा खिलाने ले जाते थे। उसके लिये नित्य नये खिलौने लाते थे। पर वह मुर्भाया हुआ पौघा

वाल-भाव का सुन्दर चित्रण इन दो पृथ्ठों पर देखिए।

2 2

किसी तरह भी न पनपता था। दाई उसके लिए संसार का सूर्य थी, उस स्वा-भाविक गर्मी ग्रीर प्रकाश से वंचित रह कर हरियाली की बहार कॅसे दिखाती? दाई के बिना उसे ग्रब चारों ग्रोर ग्रंथेरा ग्रीर सन्नाटा दिखाई देता था। दूसरी ग्रन्ना तीसरे ही दिन रख ली गई थी; पर रुद्र उसकी सूरत देखते ही मुँह छिपा लेता था, मानो वह कोई डाईन या चुईल है।

प्रत्यक्ष रूप में दाई को न देखकर रुद्र भ्रव उसकी कल्पना में मग्न रहता। वहाँ उसकी ग्रन्ना चलती फिरती दिखाई देती थी। उसके लिए वही गोद थी, वहीं स्तेह, वहीं प्यारी-प्यारी बातें, वहीं प्यारे गाने, वहीं मजेदार मिठाइयाँ, वही सहावना संसार, वही ग्रानन्दमय जीवन । श्रकेले बैठ कर किल्पत श्रन्ना से बातें करना--- अन्ना कुत्ता भूं के। अन्ना, गाय दूध देती। अन्ना, उजला-उजला घोड़ा दौड़े। सबेरा होते ही लोटा लेकर उसकी कोठरी में जाता श्रीर कहता—ग्रन्ना, पानी। दूध का गिलास लेकर उसकी कोठरी में रख भ्राता ग्रौर कहता—ग्रन्ना दूध पिला। ग्रपनी चारपाई पर तकिया रखकर चादर से ढाँक देता और कहता—अन्ना सोती है। सुखदा जब खाने बैठती तो कटोरे उठा-उठाकर अन्ना की कोठरी में ले जाता और कहता, अन्ना खाना खायगी। अन्ना अब उसके लिए एक स्वर्ग की वस्तु थी, जिसके लौटने की अब उसे बिल्कुल स्राशान थी। रुद्र के स्वभाव में घीरे-घीरे बालकों की चपलता भीर सजीवता की जगह एक निराशाजनक घैर्य, एक ग्रानन्द-विहीन शिथिलता दिखाई देने लगी। इस तरह तीन हफ्ते गुजर गये। बरसात का मौसम था, कभी बेचैन करने वाली गर्मी, कभी हवा के ठण्डे भींके ! बुखार श्रीर जुकाम का जोर था। रुद्र की दुर्वलता इस ऋतु-परिवर्तन को बर्दास्त न कर सकी। सूखदा उसे फलालैन का कुर्ता पहनाए रखती। उसे पानी के पास नहीं जाने देती। नंगे पैर एक कदम नहीं चलने देती; पर सर्दी लग ही गई। रुद्र को खाँसी भीर बुखार भाने लगा।

४

प्रभात का समय था। रुद्र चारपाई पर ग्रांखें बन्द किये पड़ा था। डाक्टरों का इलाज निष्फल हुग्रा। सुखदा चारपाई पर बैठी उसकी छाती में तेल की मालिश कर रही थी और इन्द्रमिए। विषाद-मूर्ति वने हुए करुगापूर्ण आंखों से बच्चे को देख रहे थे। इधर सुखदा से वह बहुत कम बोलते थे। उन्हें उससे एक तरह की चिढ़-सी हो गई थी। वह रुद्र की इस बीमारी का एक मात्र कारण उसी को समभते थे। वह उनकी हिष्ट में बहुत नीच स्वभाव की स्त्री थी। सुखदा ने डरते-डरते कहा, ग्राज बड़े हकीम साहत्र को बुला लाते। शायद उनकी दवा से फ़ायदा हो।

इन्द्रमिए। ने काली घटाश्रों की श्रोर देख कर रुखाई से जवाब दिया— बंडे हकीम नहीं, घन्वन्तिर भी श्रावें, तो भी उसे कोई फ़ायदा न होगा।

सुखदा ने कहा-तो क्या ग्रव किसी की दवा ही न होगी ?

इन्द्रमिशा - बस इसकी एक ही दवा है श्रीर वह अलभ्य है।

सुखदा—-तुम्हें तो बस, वही धुन सवार है। क्या वृद्धिया आकर अमृत पिला देगी १

इन्द्रमिएा—वह तुम्हारे लिये चाहे विष हो; पर लड़के के लिए अमृत ही होगी।

सुखदा-मैं नहीं समभती कि ईश्वरेच्छा उसके ग्राधीन है।

इन्द्रमिएा — यदि नहीं समभती हो और श्रव तक नहीं समभी, तो रोश्रोगी। बच्चे से हाथ धोना पड़ेगा।

सुखदा — चुप भी रहो, क्या अशुभ मुंह से निकालते हो ? यदि ऐसी ही जली-कटी सुनानी है, तो बाहर चले जाओ।

इन्द्रमिशा—तो मैं जाता हूँ; पर याद रक्षो, यह हत्या तुम्हारी ही गर्दन पर होगी। यदि लड़के को तन्दुरुस्त देखना चाहती हो, तो उस दाई के पास जाश्रो, उससे विनती श्रौर प्रार्थना करो, क्षमा मांगो। तुम्हारे बच्चे की जान उसी की दया के श्राधीन है।

> सुखदा ने कुछ उत्तर नहीं दिया। उसकी ग्राँखों से ग्राँसू जारी थे। इन्द्रमिण ने पूछा—क्या मर्जी है, जाऊँ उसे बुला लाऊँ ? सुखदा—तुम क्यों जाग्रोगे, मैं ग्राप चली जाऊँगी।

इन्द्रमिण्—नहीं, क्षमा करो। मुक्ते तुम्हारे ऊपर विश्वास नहीं है।
-न जाने तुम्हारी जबान से क्या निकल पड़े कि जो वह आती भी हो, तो
-न आवे।

सुखदा ने पित की थ्रोर फिर तिरस्कार की हिंद से देखा थ्रौर बोली— हाँ थ्रौर क्या मुक्ते अपने बच्चे की बीमारी का शोक थोड़े ही है। मैंने लाज के मारे तुम से कहा नहीं, पर मेरे हृदय में यह बात बार-बार उठी है। यदि मुक्ते दाई के मकान का पूरा पता मालूम होता, तो में कभी की उसे मना लाई होती । वह मुक्त से कितनी ही नाराज हो, पर रुद्र से उसे प्रेम था। श्राज ही उसके पास जाऊँगी। तुम विनती करने को कहते हो, मैं उसके पैरों पड़ने के लिये तैयार हूँ। उसके पैरों को ग्राँसुश्रों से भिगोऊँगी थ्रौर जिस तरह राजी होगी, राजी करूँगी।

सुखदा ने बहुत धैर्य धर कर यह बातें कहीं, परन्तु उमड़ते हुए आँसू अब न रुक सके। इन्द्रमिण ने स्त्री की भ्रोर सहानुभूतिपूर्वक देखा भ्रौर लिजत हो बोले—मैं तुम्हारा जाना उचित नहीं समभता, मैं खुद ही जाता हूँ।

¥

कैलासी संसार में श्रकेली थी, किसी समय उसका परिवार गुलाव की तरह फूला हुआ था, परन्तु धीरे-धीरे उसकी सब पत्तियाँ गिर गईं। उसकी सब हिरयाली नष्ट-भ्रष्ट हो गई और श्रब वही एक सूखी हुई टहनी उस हरे-भरे पेड़ का चिह्न रह गई थी।

परन्तु रुद्र को पाकर इस सूखी टहनी में जान पड़ गई थी। इसमें हरी-हरी पत्तियाँ निकल आई थीं। वह जीवन, जो श्रव तक नीरस और शुष्क था, श्रव सरस और सजीव हो गया था। अन्थेरे जंगल में भटके हुए पथिक को प्रकाश की भलक आने लगी थीं। श्रव उसका जीवन निरर्थक नहीं, बल्कि सार्थक हो गया था।

सुखदा का वात्सल्य-प्रेम ।

कवित्वपूर्ण त्रालंकारिक शैली

कैलासी रुद्र की भोली बातों पर निछावर हो गई, वह अपना स्नेह सुखदा से छिपाती थी। इसलिए कि माँ के हृदय में द्वेष न हो। वह रुद्र के लिये माँ से छिपकर मिठाइयाँ लाती और उसे खिलाकर प्रसन्न होती। वह दिन में दो-तीन बार उसे उबटन मलती कि बच्चा खूब पुष्ट हो। वह दूसरों के सामने उसे कोई चीज न खिलाती कि उसे नज़र लग जायगी। सदा वह दूसरों से बच्चे के अल्पाहार का रोना रोया करती। उसे बुरी नज़र से बचाने के लिए तावीज और गंडे लाती रहती। यह उसका विशुद्ध प्रेम था। उसमें स्वार्थ की गन्ध भी न थी।

इस घर से निकलकर भ्राज कैलासी की वही दशा थी, जो थियेटर में. एकाएक बिजली के लैम्पों के बुक्त जाने से दर्शकों की होती है। उसके सामने वही सूरत नाच रही थी। कानों में वही प्यारी-प्यारी बातें गूँज रही थीं। उसे. अपना घर काटे खाता था, उस कालकोठरी में दम घुटा जाता था।

रात ज्यों-त्यों कर कटी। सुबह को वह घर में भाड़ू लगा रही थी। एकाएक बाहर से ताजे हलुवे की आवाज सुनकर बड़ी फुर्ती से घर से बाहर निकल आई। तब तक याद आ गया, आज हलुवा कौन खायगा ? आज गोद में बैठकर कौन चहकेगा ? वह मधुरी तान सुनने के लिए, जो हलुआ खाते समय रुद्र की आंखों से, होठों से और शरीर के एक-एक आंग से बरसती थी—कैलासी का ह्वय तड़प उठा। वह व्याकुल होकर घर से निकली कि चलूँ रुद्र को देख आऊँ, पर आधे रास्ते से लौट आई।

रुद्र केलासी के ध्यान से एक क्षरा-भर के लिए भी नहीं उतरता था। वह सोते-सोते चौंक पड़ती, जान पड़ता, रुद्र डंडे का घोड़ा दबाये चला खाता है, पड़ोसिनों के पास जाती, तो रुद्र ही की चर्चा करती। रुद्र उसके दिल और जान में बसा हुआ था। सुखदा के कठोरतापूर्ण कुव्यवहार का उसके हृदय में ध्यान नहीं था। वह रोज इरादा करती थी कि आज रुद्र को देखने चलूँगी। उसके लिए बाजार से मिठाइयाँ और खिलौने लाती। घर से चलती, पर रास्ते.

१. कैलासी का वात्सल्य-प्रेम देखिए

२. सुन्दर उपमा

से लौट श्राती। कभी दो-चार कदम से श्रागे नहीं बढ़ा जाता। कौन-सा मुँह लेकर जाऊँ? जो प्रेम को धूर्त्तता समभता हो, उसे कौन-सा मुँह दिखाऊँ? कभी सोचती, यदि रुद्र हमें न पहचाने तो? बच्चों के प्रेम का ठिकाना ही क्या? नई दाई से हिल-मिल गया होगा। यह ख्याल उसके पैरों पर जंजीर का काम कर जाता था। (कैलासी का सुन्दर श्रन्तद्वंन्द्व)

इस तरह दो हफ्ते बीत गये। कैलासी का जी उचाट रहता, जैसे उसे कोई लम्बी यात्रा करनी हो। घर की चीज़ें जहां की तहां पड़ी रहतीं, न खाने की सुधि थी न पहनने की। रात-दिन रुद्र ही के ध्यान में डूबी रहतीं थी। संयोग से इन्हीं दिनों बद्रीनाथ की यात्रा का समय आ गया। महल्ले के कुछ लोग यात्रा की तैयारियाँ करने लगे। कैलासी की दशा इस समय उस पालतू चिड़िया की-सी थो, जो पिंजड़े से निकल कर फिर किसी कोने की खोज में हो। उसे विस्मृति का यह अच्छा अवसर मिल गया, यात्रा के लिए तैयार हो गई।

દ્

श्रासमान पर काली घटाएँ छाई थीं और हल्की-हल्की फुहारें पड़ रही थीं। देहली स्टेशन पर यात्रियों की भीड़ थी। कुछ गाड़ियों पर बंटे थे, कुछ अपने घर वालों से विदा हो रहे थे। चारों तरफ़ एक हलचल-सी मची थी। संसारी माया श्राज भी उन्हें जकड़े हुए थी। (मनोवृत्तियों का यथार्थ प्रकाशन) कोई स्त्री को सावधान कर रहा था कि धान कट जावे तो तालवाले खेत में मटर बो देना और बाग के पास गेहूँ। कोई श्रपने जवान लड़के को समभा रहा था—श्रसामियों पर बकाया लगान की नालिश में देर न करना और दो रुपया सैंकड़ा सूद जरूर काट लेना। एक बूढ़े व्यापारी महाशय श्रपने मुनीम से कह रहे थे कि माल श्राने में देरी हो, तो खुद चले जाइयेगा, और चलतू माल लीजियेगा, नहीं तो रुपया फस जायगा। पर कोई-कोई श्रद्धालु मनुष्य भी थे जो ध्यानमग्न दिखाई देते थे। वे या तो चुपचाप श्रासमान की श्रोर निहार रहे थे, या माला फेरने में तल्लीन थे। कैंलासी भी एक गाड़ी में बैठी सोच

रही थी—इन भले झादिमयों को झव भी संसार की चिन्ता नहीं छोड़ती। वही बिनज-व्यापार, वही लेन-देन की चर्चा। रह इस समय यहां होता, तो बहुत रोता, मेरी गोद से कभी भी न उतरता। लौट कर उसे अवश्य देखने जाऊंगी। हे ईश्वर ! किसी तरह गाड़ी चले। गर्मी के मारे जी व्याकुल हो रहा है। इतनी घटा उमड़ी हुई है, किन्तु बरसने का नाम नहीं लेती। मालूम नहीं, यह रेल वाले क्यों देर कर रहे हैं। क्रूठमूठ इघर-उघर दौड़ते-फिरते हैं। यह नहीं कि क्रटपट गाड़ी खोलदें। यात्रियों की जान-में-जान ग्राए। (चरम सीमा की ग्रोर उन्मुख) एकाएक उमने इन्द्रमिए को बाइसिकिल लिए प्लेटफार्म पर ग्राते देखा। उनका चेहरा उतरा हुग्रा था ग्रौर कपड़े पसीने से तर थे। वह गाड़ियों में क्राँकने लगे। कैलासी केवल यह जिताने के लिये कि मैं भी यात्रा करने जा रही हूँ, गाड़ी से बाहर निकल ग्राई। इन्द्रमिएा उसे देखते ही लपककर करीब ग्रा गये ग्रौर बोले—क्यों कैलासी, तुम भी यात्रा को चलीं?

कैलासी ने सगर्व दीनता से उत्तर दिया—हां, यहां क्या करूं? जिन्दगी का कोई ठिकाना नहीं, मालूम नहीं कब आँखें बन्द हो जायँ। परमात्मा के यहाँ मुँह दिखाने का भी तो कोई उपाय होना चाहिये। रुद्र बाबू अच्छी तरह हैं?

कैलासी की छाती धड़कने लगी। घबरा कर बोली—उनका जी भ्रच्छा नहीं है क्या?

इन्द्रमिए — वह तो उसी दिन से बीमार है, जिस दिन तुम वहाँ से निकलीं। दो हफ्ते तक तो उसने अन्ना-अन्ना की रट लगाई। अब एक हफ्ते से खाँसी और बुखार में पड़ा है। सारी दवाइयां करके हार गया, कुछ फ़ायदा नहीं हुआ। मैंने सोचा था कि चलकर तुम्हारी अनुनय-विनय करके लिवा आऊँगा। क्या जाने तुम्हें देखकर उसकी तबीयत संभल जाय; पर तुम्हारे घर गया, तो मालूम हुआ कि तुम यात्रा करने जा रही हो। अब किस मुँह से चलने को कहूँ। तुम्हारे साथ सलूक ही कौन-सा अच्छा किया, जो इतना

केलासी का मनोविश्लेषगा

साहस करूँ। फिर पुण्य-कार्य में विघ्न डालने का भी डर है। जाश्रो, उसका ईश्वर मालिक है। श्रायु शेष है तो बच ही जाएगा। श्रन्यथा ईश्वरीय गित में किसी का क्या वश !

कैलासी की ग्रांखों के सामने ग्रंधेरा छा गया। सामने की चीज़ें तैरती हुई मालूम होने लगीं। हृदय भावी ग्रगुभ की ग्रागंका से दहल गया। हृदय से निकल पड़ा—हे ईश्वर, मेरे रुद्र का बाल-बांका न हो। प्रेम से गला भर ग्राया। विचार किया कि मैं कैसी कठोर-हृदया हूं। प्यारा बच्चा रो-रोकर हलकान हो गया ग्रौर मैं उसे देखने तक नहीं गई। सुखदा का स्वभाव ग्रच्छा नहीं न सही; किन्तु रुद्र ने मेरा क्या बिगाड़ा था कि मैंने मां का बदला बेटे से लिया ! ईश्वर मेरा ग्रपराध क्षमा करें। प्यारा रुद्र मेरे लिए हुड़क रहा है। (इस खयाल से कैलासी का कलेजा मसोस उठा था ग्रौर ग्रांखों में ग्रांसू बह निकले थे) मुभे क्या मालूम था कि उसे मुभसे इतना प्रेम है। नहीं मालूम बच्चे की क्या दशा है। भयातूर हो बोली—हुध तो पीते हैं न ?

इन्द्रमिशा — तुम दूध पीने को कहती हो, उसने तो दो दिन से आँखें तक नहीं खोलीं।

कैलासी—हे मेरे परमात्मा ! अरे श्रो कुली ! कुली ! बेटा, श्राकर मेरा सामान गाड़ी से उतार दे। अब मुफे तीर्थ जाना नहीं सूफता। हां बेटा. जल्दी कर; बाबू जी, देखो कोई इक्का हो तो ठीक कर लो।

इक्का रवाना हुन्ना। सामने सड़क पर बिण्यां खड़ी थीं। घोड़ा धीरे-धीरे चल रहा था। कैलासी बार-बार भुं भलाती थी ग्रौर इक्केवान से कहती थी—बेटा! जल्दी कर, मैं तुभे कुछ ज्यादा दे दूंगी। रास्ते में मुसाफ़िरों की भीड़ को देखकर उसे कोध ग्राता था। उसका जी चाहता था कि घोड़े के पर लग जाते; लेकिन इन्द्रमिए का मकान करीब ग्रा गया, तो कैलासी का हृदय उछलने लगा, बार-बार हृदय से रुद्र के लिये शुभ ग्राशीवाद निकलने लगा—ईश्वर करे सब कुशल मगल हो। इक्का इन्द्रमिए की गली की ग्रोर मुड़ा। ग्रकस्मात् कैलासी के कान में रोने की ध्वनि पड़ी। कलेजा मुँह को ग्रा गया। (श्राशंका ग्रीर उत्सुकता) सिर में चक्कर ग्रा गया। मालूम

हुआ नदी में डूबी जाती हूं। जी चाहा कि इक्के पर से कूद पड़े, पर थोड़ी ही देर में मालूम हुआ कि कोई स्त्री में के से विदा हो रही है, सन्तोष हुआ। ग्रन्त में इन्द्रमिए। का मकान ग्रा पहुंचा। कैलासी ने डरते-डरते दरवाजे की तरफ ताका, जैसे कोई घर से भागा हुआ अनाथ लड़का शाम को भूखा-प्यासा घर शाये और दरवाज़े की ओर सटकी हुई आंखों से देखे कि कोई बैठा तो नहीं है। दरवाज़े पर सन्नाटा छाया हुआ था। महाराज बैठा सुरती मल रहा था। कैलासी को जरा ढारस हुआ। घर में पैठी, तो देखा कि नई दाई पुलटिस पका रही है। हृदय में बल-संचार हुआ। सुखदा के कमरे में गई, तो उसका हृदय गर्मी के मध्याह्नकाल के सहश कांप रहा था। सुखदा रुद्र को गोद में लिये दरवाज़े की ओर एकटक ताक रही थी। वह शोक श्रीर करुए। की मूर्ति बनी हई थी।

कैनासी ने सुखदा से कुछ नहीं पूछा । रुद्र को उसकी गोद से ले लियाः भौर उसकी तरफ सजल नयनों से देख कर कहा—बेटा रुद्र ! म्रांखें खोलो ।

## (चरम सीमा-तीव्रतम स्थिति)

रुद्र ने म्रांखें खोलीं। क्षरा-भर दाई को चुपचाप देखता रहा भीर तब एकाएक दाई के गले से लिपट कर बोला—म्राना म्राई । मन्ना म्राई !!

रुद्र का पीला, मुर्भाया हुन्ना चेहरा खिल उठा, जैसे बुभते हुए दापक में तेल पड़ जाय। ऐसा मालूम हुन्ना मानो यह कुछ बढ़ गया हो।

एक सप्ताह बीत गया। प्रातःकाल का समय था। रुद्र ग्रांगन में खेल रहा था। इन्द्रमिए। ने बाहर से ग्राकर उसे गोद में उठा लिया ग्रौर प्यार से बोले—तुम्हारी ग्रन्ना को मार कर भगा दें?

रुद्र ने मुंह बनाकर कहा-नहीं, रोयेगी।

कैलासी बोली—क्यों बेटा, तुमने तो मुक्ते बद्रीनाथ नहीं जाने दिया । मेरी यात्रा का पुण्य-फल कौन देगा।

जीवन की अनुभृतियों से पूर्ण उपमाएं प्रेम चन्द की विशेषता।

इन्द्रमिए। ने मुस्कराकर कहा—तुम्हें उससे कहीं अधिक पुण्य मिल गया। यह तीर्थ—

# महातीर्थं है !

#### प्रहटस्य

 सिद्ध कीजिए कि 'महातीर्थ' कहानी में बाल-भाव और वात्सल्य-प्रेम की पराकाष्ठा है।

२. प्रेमचन्द की कहानी कला पर 'महातीर्थ' कहानी के आधार पर प्रकाश डालिए।

 'यह तीर्थ महातीर्थ है'—इन शब्दों में किस महातीर्थ की ओर संकेत है। लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

अ. ''कैलासी श्रीर सुखदा दोनों में मातृत्व है, पर उनके श्रपने श्रपने चिरित्र श्रीर स्वभाव के श्रनुरूप ही उसकी श्रभिज्यिक हुई है।'' इस कथन पर प्रकाश डालते हुए दोनों की तुलना कीजिए।

## स्वर्गीय विश्वंभर नाथ शर्मा कौशिक (सन्१८६१-१६४५)

ग्रीरव प्राप्त है। चार साल की ग्रवस्था में ही ग्राप दत्तक होकर कानपुर चले गए थे ग्रीर जीवन भर वहीं रहे। वैसे तो ग्रापने मैद्रिक तक ही शिक्षा पाई थी, किन्तु उर्दू, हिन्दी, संस्कृत ग्रीर फारसी का उनका ज्ञान पर्याप्त बढ़ा-चढ़ा था। साहित्य, संगीत, चित्रकला ग्रादि में ग्राप की बड़ी रुचि थी। रंग-मच का भी उन्हें व्यावहारिक ज्ञान था। पहले ग्राप रागिब नाम से, प्रेमचन्द की ही तरह, उर्दू में लिखते थे। 'मनोरंजन' नामक मासिक पत्र का भी कुछ दिनों तक बड़ी योग्यता से सम्पादन किया।

हिन्दी कथा-साहित्य में ग्रापका विशेष महत्व है। 'मां' ग्रीर 'भिखा-रिनी' नामक ग्रापके दो उपन्यास बहुत प्रसिद्ध हैं। 'चांद' में प्रकाशित ग्रापकी। 'दुबे जी की चिट्टियां' हास्य रस की सुन्दर कृतियां है। विनोद पुस्तक मन्दिर, ग्रागरा ने ग्रापकी समस्त कहानियों को—पेरिस की नर्तकी, कल्लोल, बन्ध्या, खोटा-बेटा, जीत में हार, प्रतिशोध ग्रीर ईश्वरीय दण्ड नामक ७ संग्रहों में प्रकाशित किया है।

सन् १६१२ में कौशिक जी की 'रक्षा बंघन' नामक पहली कहानी 'सरस्वती' में निकली। इसके बाद वे बराबर कहानियाँ लिखते गए। कला की दृष्टि से कौशिक जी प्रेमचन्द संस्थान के कथाकार ठहरते हैं। सामाजिकता, सोद्देयता, निम्नवर्ग तथा ग्राम जीवन का चित्रण, वर्णनात्मक शैली की प्रधानता, भाषा की सरलता, कल्पना ग्रौर भावुकता की अपेक्षा वास्तविकता, ग्रौर यथार्थ जीवन की ग्रिमव्यक्ति ग्रादि ऐसी विशेषताए हैं जो प्रेमचन्द से साम्य रखती हैं। ग्रापकी ग्रधिकांश कहानियां घटना-प्रधान हैं। किन्तु 'ताई', 'वह प्रतिमा' ग्रादि चरित्र-प्रधान कहानियां भी श्रेष्ठ कला की परिचायक हैं। कुछ प्रारंभिक घटना-प्रधान कहानियों में सुधार की प्रवृत्ति ने कला को ठेस पहुँचाई है। ग्रापकी कहानियों की सबसे बड़ी विशेषता है कथोपकथन। ग्रधिकांश

कहानियां संवाद-प्रधान शैली में हैं। ग्रारम्भ भी ग्रधिकतर संलाप-ढंग पर हुग्रा है। संवाद बहुत सरल, संक्षिप्त, स्वाभाविक ग्रौर पात्रानुकूल हैं। इनके कारण कहानियों में नाटकीयता का गुण ग्रा गया है। चरित्र-चित्रण ग्रौर कथा-विकास में कथोपकथन का ही बड़ा हाथ रहता है। कौशिक जी की भाषा-शैली प्रेमचन्द ग्रौर सुदर्शन से साहश्य रखती है। सरलता ग्रौर व्यावहारिकता ही उसकी बड़ी शक्ति है।

'मनुष्यता का दण्ड' कहानी कौशिक जी की श्रेष्ठतम कहानी है। यह उस ग्राध्निक कहानी कला का सर्वाङ्ग सुन्दर उदाहरएा है जिसका लेखक थोड़े से समय में, थोड़े स्थान पर बहुत बड़ी बात कहने वाला चित्र उपस्थित कर देता है। कहानी में नाटकीयता का गुरा सबसे बड़ी विशेषता है। नाटकीय त्रिसामंजस्य का विधान बड़ा ही अनुठा है। कहानी संध्या के समय से प्रारम्भ होती है और अगली प्रातः समाप्त हो जाती है। यह समय का सामंजस्य है, इसी प्रकार स्थल भी केवल दो ही हैं — पाल का घर ग्रौर सडक। यह स्थल-सामंजस्य का श्रेष्ठ उदाहरण है। कार्य के सामंजस्य की दृष्टि से तो कहानी को नदी की सीधी धारा कहा जा सकता है, जिसमें कहीं मोड़-तोड़ नहीं। इस कहानी में फ्रेडिरिक मानो मूर्तिमान कौतुक है, जो म्राश्चर्य जगाता हुआ स्राता है स्रोर स्रपने स्राहचर्यपूर्ण चरित्र द्वारा मानवता के महान सत्य का उद्घाटन करता हुन्रा, ग्राश्चर्य-चिकत करता हुन्ना, चला जाता है। कथा-शिल्प की दृष्टि से यह कहानी ऋत्यन्त सफल है। लेखक ने केवल एक मानवीय संवेदना को बड़ी स्वाभाविक रीति से चरम पर पहुँचाया है। ग्रारम्भिक प्रस्तावना तथा अन्त में चरम सीमा के बाद कब खोदने का इतिवृत्तात्मक वर्णन अपेक्षाकृत कम होता तो अच्छा था। कहानी मानवतावादी विषय को अपनाती है। इसमें लेखक ने बताया है कि मानव-मानव में कोई भेद नहीं। सब देशों ग्रौर सब जातियों में मानव समान होते हैं, उन्हें ठुकराने की नहीं, अपनाने की आवश्यकता है। युद्ध की विभीषिका के प्रति सैनिक फेडरिक की घुणा भीर साथ ही कर्त्तं व्य-भावना के कारण फिर ग्रपनी टुकड़ी में मिलने के लिये जाना सैनिक जीवन का यथार्थ विरोधाभास है। लेखक ने मानव-नाशा युद्धों के प्रति अपनी घृगात्मक प्रतिक्रिया प्रकट की है। हमारे कुछ लीडर ग्रीर डिक्टेटर मानवता के सूत्र को खण्ड-खण्ड करने के लिये युद्ध रचा करते हैं। विश्व-शान्ति ग्रीर मानवता की रक्षा का महान् सन्देश कहानी से मिलता है। इस प्रकार कहानी प्रगतिशील होती हुई भी ग्रपने लक्ष्य में ग्रादर्श की ग्रोर बढ़ी है। फेडरिक का ग्रात्मोत्सर्ग कितना महान् है! कथा का ग्रारम्भ सीधा परिचयात्मक ग्रीर स्वाभाविक है तथा ग्रन्त सन्तोषजनक।

यद्यपि यह कथा चित्र-प्रधान नहीं है, परिस्थित ग्रोर घटना-प्रधान ही कही जायगी, क्यों कि इसमें युद्ध की परिस्थित में संयोगवश जर्मन-सैनिक के आगमन और बिलदान की मुख्य घटना घटी है, किन्तु तो भी फेडिरिक; पाल, स्टेला ग्रौर पोला की मनोवृत्ति पर संक्षिप्त किन्तु सजीव प्रकाश पड़ा है। स्टेला पुरानी पीढ़ी की स्त्री है। उसकी दृष्टि ग्रिधिकतर ग्रपने परिवार तक ही सीमित है। ग्रतः वह फेडिरिक के प्रति ग्रनुदार है। पोला तक्स्णी है, देशभित्त की उग्र भावनाओं से ग्रोत-प्रोत है। पाल बुद्धिमान्, विवेकशील प्राणी है। वह उदार मानव है। श्रायु ग्रौर स्वभाव के अनुसार तीनों की भिन्न-भिन्न मनोदशा का ग्रच्छा चित्रण हुग्रा है। फेडिरिक का चरित्र बड़े ग्राश्चर्यवर्धक ढंग से प्रकट हुग्रा है। वह कर्त्तच्य-निष्ठ सच्चा मानव है। हर हिटलर द्वारा रचे गये युद्ध में वह कोई सार-तत्त्व नहीं देखता। युद्ध के प्रति उसकी घृणा व्यंजित हुई है। वह विनोद-प्रिथ प्राणी है। पात्रों का चरित्र-चित्रण नाटकीय शैली (कथोपकथन ग्रौर किया-कलाप द्वारा) में ही हुग्रा है।

कथोपकथन बड़े ही स्वाभाविक, संक्षिप्त ग्रौर नाटकीय हैं। कथा का सारा विकास, नाटक की तरह, इन्हीं के द्वारा हुग्रा है। कहानी संवाद-प्रधान नाटकीय शैली में लिखी गई है। देश-काल वातावरएा का निर्वाह भी सफलता से हुग्रा है। संघ्या में घना 'कुहरा', जमी हुई 'बर्फ' ग्रौर 'चर्बी का दीपक स्थानीय रंग लाते हैं। प्रथम महा-युद्ध की परिस्थितियाँ भी सजीव हैं। कौशिक जी की भाषा-शैली ग्रत्यन्त सरल ग्रौर स्वाभाविक होती है। कोई भी तो कठिन शब्द पाठक को नहीं टकरता। ग्रलंकार, लाक्षिएक प्रयोग ग्रादि से

रहित होते हुए भी अपनी भावाभिन्यक्ति में भाषा पूर्ण समर्थ है। उसकी संरलता ही उसकी बड़ी शक्ति है। कहानी का शीर्षक बड़ा मार्मिक है। वह फ़ेडिरिक के वीरतापूर्ण बिलदान को अमरता प्रदान करता है। जर्मन अपसर ने फ़ेडिरिक से बार-बार पूछा—''तुम्हें किसी को कोई सन्देश देना है?" फ़ेडिरिक कुछ क्षरण तक सोचकर बोला—''हाँ मेरी माता से कह देना कि फ़ेडिरिक को उसकी मनुष्यता के लिये मृत्युदण्ड दिया गया।" यही कथा की प्रमुख संवेदना है, यही उसका लक्ष्य है, यहीं चरम सीमा। अतः शीर्षक बड़ा सार्थक एवं कलात्मक है।

#### मन्ष्यता का दण्ड

मास्को से लगभग २०० मील पिश्चम की ग्रोर वियाजमा के निकट जंगल में घने नृक्षों के मध्य एक बड़ी-सी भोंपड़ी बनी थी। इस भोंपड़ी में एक छोटा-सा रूसी परिवार रहता था। इस परिवार में केवल तीन प्राणी थे। एक प्रौढ़ वयस्क पुरुष, जिसकी वयस ४५ वर्ष के लगभग थी। शरीर का हुष्ट-पुष्ट तथा बिलष्ठ, उसकी पत्नी जो लगभग उसकी समवयस्क ही थी ग्रौर इनकी एक कन्या जिसकी वयस २० वर्ष के लगभग होगी। ये दोनों स्त्रियां भी खूब तन्दुरुस्त थीं। पुरुष का नाम पाल लारेंज्की, स्त्री का नाम स्टेला तथा कन्या का नाम पोला था।

दिसम्बर की संध्या थी। अस्तासन्त सूर्य की सुनहरी किरगों आकाश में फैले हुए कुहरे को भेदन करने का विफल प्रयत्न कर रही थीं। फोंपड़ी में केवल ३ कमरे थे। एक बैठने-उठने के काम आता था। एक स्त्रियों के सोने के लिये, दूसरे में पाल का बिस्तर था। फोंपड़ी के पिछवाड़े एक 'शेड' था जो भोजन पकाने तथा खाद्य-सामग्री रखने के काम आता था।

पाल अपनी पत्नी तथा कन्या सहित अंगीठी के सामने बैठा हुआ था। भोंपड़ी में अंधेरा हो गया था। अतः स्टेला अपनी कन्या से बोली—, 'पोला, चिराग जला ले, उफ़ ! आज बड़ी सर्दी है— बाहर बर्फ गिरने लगी होगी!"

पोला ने चर्बी का दीपक जलाया और भौंपड़ी का द्वार खोलकर बाहर की ओर भांका; तत्पश्चात् द्वार बन्द करके कहा—''बड़ा कुहरा है,, कुछ दिखाई नहीं पड़ता!"

यह कह कर वह पुन: अपनी कुर्सी पर आ बेठी।

स्टेला जम्हुग्राई लेते हुए बोली—"न जाने इस प्रलयकारी युद्ध से कब छुटकारा मिलेगा।"

पाल अपना पाइप मुंह से निकालकर बोला—"इतने ही दिनों में घबरा गई? अभी तो असली युद्ध आरम्भ भी नहीं हुआ।"

"एक तो हम लोग ऐसी जगह हैं जहां हफ्तों कुछ समाचार ही नहीं। मिलता—इससे जी ग्रीर ऊबता है।"

''लेकिन साथ ही हम लोग सुरक्षित भी हैं।"

पोला बोल उठी—''मेरा चित्त तो चाहता है कि मैं मास्को चली जाऊँ। वहां युद्ध के काम में कुछ सहायता करूं।''

"तो क्या तू समभती है कि यहां हम लोग बेकार ही पड़े हैं ? हम लोग यहाँ रहकर जो कर रहे हैं वह भी युद्ध की सहायता ही है।"

''हां, परन्तु जीवन बड़ा निरुत्तेजक है। कोई हलचल नहीं, कोई: गरमा-गरमी नहीं। मौसम भी ठंडा श्रौर हमारा जीवन भी ठंडा।''

"कुछ भी हो-हमें ग्रपना कत्तंव्य-पालन करना चाहिए।"

पाल ने गम्भीरता-पूर्वक कहा श्रौर पाइप मुंह में लगावर विचार-मग्न हो गया। तीनों मौन बंठे हुए थे। तीनों की विचार-धारा श्रलग-श्रलग थी। पोला मास्को का किल्पत चित्र खींच कर उसमें विचरण कर रही थी। श्रौर पाल सोच रहा था रूस श्रौर उसके भविष्य की बाबत।

> (उपर्युक्त लम्बे प्रस्तावना-भाग के बाद श्रब प्रथम 'कौतुक' के साथ कहानी का प्रारम्भ होता है।)

सहसा द्वार-खटखटाने का शब्द हुआ। पाल चौंक पड़ा। उसने पाइफ मुंह से निकाल कर द्वार की ओर कान लगाया। कुछ क्षरण पश्चात् फिर बही शब्द ! स्टेला बोली—''इस समय कौन ग्राया ?'' पोला उठती हुई बोली—''देखूं ?'' परन्तु पाल ने हाथ उठाकर कहा—''ठहरो !'' पोला खड़ी रही। फिर वही शब्द, परन्तु इस बार कुछ जोर से !

पाल उठ खड़ा हुआ। उसने खूंटी पर लटकी हुई पेटी में से अपने पिस्तौल को निकालकर हाथ में ले लिया। तत्पश्चात् द्वार के निकट पहुँचा। द्वार के पास ही एक छोटी खिड़की थी। खिड़की को खोलकर बाहर भांकते हुए पूछा—

''कौन ?"

''एक भ्रापद्ग्रस्त मनुष्य ! कृपा करके जल्दी द्वार खोल दो !"
''पर तुम हो कौन ?"

"इस समय मैं केवल एक मनुष्य हूँ ग्रौर मनुष्यता के नाते आपसे प्रार्थना करता हूँ कि मुक्ते शरण दीजिए; मुक्ते मौत के मुख से बचा लीजिए।"

"तुम तो जर्मन मालूम होते हो।"

(उत्सुकता और संघर्ष का एक ध्रौर क्रोंका द्याया। वार्तालाष उत्तरोत्तर कहानी के कथानक के केन्द्र की ध्रोर बढ़ रहा है। स्टेला की घृणा स्रौर पाल का सतर्क विवेक ध्यान देने योग्य है)

"इसके पहले मैं कुछ भी था, परन्तु इस समय केवल एक मनुष्य हूँ श्रीर श्रापका दयापात्र, श्रापका शरणागत।"

"तुम्हारे पास कोई ग्रस्त्र है?"

"हां, परन्तु मैं उन्हें फेंक देता हूँ। यह लीजिए—यह बन्दूक गई स्रौर यह पिस्तील। बस, श्रव मेरे पास कुछ नहीं है।"

पाल ने बन्दूक और पिस्तौल फेंके जाने का शब्द सुना।
स्टेला बोल उठी—''यदि जर्मन है तो मरने दो द्वार मत खोलना।''
पाल ने पत्नी को कोई उत्तर न दिया। वह द्वार खोलने लगा।

स्टेला चिल्लाई—''पाल क्या करते हो? जर्मन दगाबाज पर विश्वास करते हो।''

"वह इस समय जर्मन नहीं है-नेवल एक मनुष्य है।"

यह कहते हुए पाल ने द्वार खोला— आगन्तुक भटपट भीतर आ गया। पाल ने द्वार बन्द कर लिया। जर्मन सर्दी के मारे कांप रहा था। पाल ने अंगीठों के निकट कुर्सी रख दी और जर्मन से कहा— "आओ बैठों!"

जर्मन लड़खड़ाता हुआ कुर्सी पर आ बैठा। स्टेला घृणा से मुंह बना कर अपनी कुर्सी छोड़ कर उठ खड़ी हुई और पोला को संकेत करके साथ लिये दूसरे कमरे में चली गई।

जर्मन स्थिर दृष्टि से ग्रंगीठी की ग्राग्न को देख रहा था। दस मिनट तक दोनों मौन बैठे रहे। पाल ग्रप्ना पाइप मुंह में दाबे, जर्मन के मुख को ध्यानपूर्वक देखरहा था।

उफ ! किस बला की सर्दी है। लोग कहते हैं कि नरक में आग ही आग है। यदि नरक में इतनी सर्दी हो तो भी मुभे आक्चर्यन होगा। यह सर्दी आग से कम जान-लेवा नहीं है।"

"इस समय कहां से आ रहे हो ?" पाल ने पूछा।

"मैं? मैं मौत के मुंह से बचकर आ रहा हूँ। दोपहर की लड़ाई में हमारी बटालियन के प्रायः सब आदमी या तो मारे गये या पकड़ लिये गये। मैं किसी प्रकार भाग निकला। सोचा था अपने पिछले मोरचे पर चला जाऊंगा। पर आज इस कदर कुहरा रहा कि मैं रास्ता न देख सका और भटककर इधर आगया। उफ़ ! यदि आप न मिलते तो रात में यहीं कहीं सर्दी से ऐंठ जाता।"

कुछ गर्मी ग्राजाने पर जर्मन ने पहले ग्रपने चमड़े के दस्ताने उतार खाले तत्पश्चात् रोंयेदार चमड़े का बड़ा कोट भी उतार दिया। कोट उतार वह इघर-उघर देखने लगा। पाल ने उसका तात्पर्य समभक्तर एक ग्रोर संकेत किया। वहां दीवार पर किसी पशु का सिर लगा हुग्रा था — जिसके दो बड़े

बड़े सींग थे। जर्मन ने उठ कर एक सींग पर अपना कोट टांगा और पुनः अपने स्थान पर आकर कहा—

"क्या मैं अपने श्राश्रय-दाता का नाम पूछ सकता हूं?"

"पाल लारेंज्की।" पाल ने गम्भीरता-पूर्वक उत्तर दिया। जर्मन ने अपने कोट की जेब से पाइप निकाला और एक रबड़ की थैली। रबड़ की थैली में से तम्बाकू निकाल कर पाइप में भरते हुए वह बोला—"मेरा नाम फ्रेडरिक है।"

भ्रँगीठी की भ्राग से एक पतली लकड़ी के द्वारा पाइप सुलगाकर उसने पूछा—''भ्राप क्या यहाँ भ्रकेले ही रहते हैं ?''

"हां, हर फेडरिक।"

"क्यों ? क्षमा कीजियेगा—-मुभे ऐसा प्रश्न नहीं करना चाहिए, परन्तु उत्सुकतावशः"।"

"यह युद्ध-काल है हर फ्रेडरिक।" पाल ने गम्भीरता-पूर्वक उत्तर दिया। फ्रेडरिक बच्चों की भांति हँसता हुम्रा बोला—

(जर्मन सैनिक का असंगत प्रश्न और उस पर बच्चों जैसी हेंसी गम्भीर पाल के हृदय में ही नहीं, पाठकों के हृदय में भी 'श्रौत्सुक्य' बढ़ा रही है। उत्सुकता उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही है)

"ठीक बात है।" फिर मुंह बनाकर बोला—"युद्ध बड़ी बुरी चीज है। युद्ध में मनुष्य मनुष्य नहीं रहता।"

पाल ने कोई उत्तर नहीं दिया। कुछ क्षरण तक दोनों मौन रहे। पाल ने अपने पाइप की राख भाड़ते हुए कहा—''हम लोगों के भोजन का समय हो गया; आप भी खा लीजिये।''

"वाह वा ! मुक्ते भूख भी जोर की लगी है। बिस्कुट ग्रौर सूखी रोटी खाते-खाते नाक में दम ग्रा गया।"

पाल ने पुकारा-''स्टेला !"

स्टेला कमरे के द्वार पर ग्राकर बोली-"वया है ?"

"अाना लाम्रो, यह हमारे मेहमान भी खायेंगे।"

फ्रेडरिक हंसता हुम्रा बोला—''मैं' बहुत भूखा हूं बहन, इसका ध्यान रसना।''

(जर्मन के कथन और प्रकट रूप से सशंक स्टेला को भी अपना आत्मीय बनाने की चेष्टा 'औत्सुक्य' को अपनी सीमा पर पहुंचा रही है।)

स्टेला फेडिरिक को सशंक नेत्रों से देखती हुई चली गई।

### ( ? )

भोजन से निवृत्त होकर उठते हुए फ्रेडरिक बोला—''ग्रोफ़ ग्रोह! बाद मुद्दत के स्वादिष्ट भोजन मिला। ग्राप विश्वास की जिए कामरेड पाल, युद्ध-क्षेत्र में केवल पेट भरा जाता है। जिसे भोजन कहते हैं उसकी तो वहां गंघ भी नहीं होती। ग्रब तो युद्ध बन्द हो जाता तो ग्रच्छा था।''

दोनों पुन: ग्रंगीठी के पास बैठे ग्रीर दोनों ने ग्रपने ग्रंपने पाइप सुलगाये। पाल बोला—''बिना रूस पर विजय प्राप्त किये हुए ग्राप लोग यह युद्ध कैसे समाप्त कर देंगे?"

"कामरेड पाल, मुफे तो खाशा नहीं है कि हम लोग कभी रूस पर विजय प्राप्त कर सकेंगे। रूसियों के हृदय में देश-प्रेम है, देश के लिए प्राग्त देने की भावना है और सबसे बड़ी बात यह है कि रूसी युद्ध-कला जानते हैं।"

फेडिरिक ने यह बात इतने भोलेपन के साथ कही कि पाल को उसमें खुशामद नहीं वरन् शुद्ध हृदयता दिखाई पड़ी।

पाल बोला—''परन्तु क्या तुम्हारा भगवान् हिटलर भी ऐसा ही सोचता है?''

"क्या जाने ! परन्तु यदि ग्रभी नहीं सोचता तो उसे ग्रागे चलकर सोचना पड़ेगा। भाई मेरा विचार तो ऐसा ही है—परन्तु होगा क्या, यह कौन जाने। क्यों कामरेड, भविष्य की बात कौन बता सकता है ?"

"ग्राप लोगों से क्या कहा जाता है ?"

"बस यही कि लड़े जास्रो, विजय निकट है। हर हिटलर के तो हमें

कभी-कभी दूर से ही दर्शन हो जाते हैं। हमें तो अपने निकट के अफसर से ही काम रहता है। केवल उसकी आज्ञा-पालन करना ही हमारा धर्म है—जैसा कि प्रत्येक सैनिक का हुआ करता है।"

"हर हिटलर के लिए जर्मनी का बच्चा-बच्चा श्रपने प्राण देने के लिए सदैव तैयार रहता है—क्यों न?"

"हां, यह बात ठीक है। हम लोगों के ग्रन्दर यही भावना भरी जाती है कि हिटलर की ग्राज्ञा-पालन करने में ही हमारे लिए सब कुछ है। परन्तु कामरेड पाल! मनुष्य तो मनुष्य ही रहेगा—पशु नहीं हो सकता। मनुष्य के पास मस्तिष्क है, बुद्धि है, हृदय है, इनसे तो यह कुछ न कुछ काम ग्रवश्य ही लेगा—नहीं लेगा?"

"लेना तो चाहिए, परन्तु जहां तक मैंने सुना है ग्रौर देखा है जर्मन सैनिक पशुवत् व्यवहार करते हैं।"

''देखिये कामरेड पाल, युद्ध में जो कुछ होता है उसका उत्तरदायित्व सैनिक पर नहीं वरन् सैनिकों का संचालन करने वाले अफसरों पर होता है । इस पर ग्राप यह प्रश्न कर सकते हैं कि क्या तुम लोगों के अफसर पशु हैं ? मैं कहूंगा नहीं । वे पशु नहीं हैं । केवल युद्धांचे हो गये हैं । मैं श्रापसे इस समय ऐसी बातें कर रहा हूं वह केवल इसलिए कि मैं इस समय युद्ध-भावना-यून्य हो गया हूं । अन्यथा जब मैं युद्ध-भावना से पूर्ण होता हूं तो मेरा हृदय भी दया-शून्य हो जाता है । युद्ध चीज ही ऐसी है ?

भोजन के साथ ली हुई शराब ने पाल की गम्भीरता को कम कर दिया था। वह बोला—''बेशक ! हर फेडरिक ! युद्ध बहुत बुरी बला है, परन्तु इस युद्ध का सारा उत्तरदायित्व तुम्हारे विधाता हिटलर पर है।''

"मैं राजनीति की पहेलियाँ नहीं हल कर सकता; इसलिए मैं यह नहीं कह सकता कि इसका उत्तरदायित्व किस पर है—हाँ, इतना जानता हूं कि रूस पर पहल हम लोगों ने ही की है और शायद युद्ध बन्द करने में भी पहल हमारी ही ग्रोर से होगी।" श्रन्तिम वाक्य फेडरिक ने दांत निकाल कर ऐसे मसखरेपन के साथ कहा कि पाल भी मुसकराने लगा। पाल बोला—''जर्मन होने के नाते श्रापके विचार बड़े स्वतंत्र हैं।''

'सो तो इस बात को मेरे साथी सैनिक भी जानते हैं। मैं बात साफ ही कहता हूँ। बड़ी हंसी होती रहती है। कुछ लोग बुरा भी मानते हैं पर मुभे इसकी परवा नहीं। हां, अफसरों के सामने तो मैं अपने विचार प्रकट नहीं करता। हमारे अफसर बड़े बेटब होते हैं। अपने प्रतिकृल वै एक शब्द भी नहीं सुनना चाहते।"

पाल फेडरिक के कोट की बांह पर का चिन्ह देखकर बोला— "श्राप तो सार्जेण्ट मालूम होते हैं।"

''हां, मैं' सार्जेण्ट हूं कामरेड ।''

सहसा फेडरिक की म्रांखें निद्रा-भार से बन्द होने लगीं। यह देख कर पाल बोला—''म्रापको नींद म्रा रही है—सोना चाहिए।''

"मैं बहुत थका हुग्रा हूं कामरेड!" फ्रेडरिक ने ग्रांखें खोल कर कहा।

पाल उठकर भीतर वाले कमरे में चला गया। स्टेला लेटी हुई थी, पोला अपने बिस्तर पर बैठी हुई विचार-मग्न थी।

स्टेला पाल को देखते ही बोली — "क्या यह भेड़िया रात में यहीं रहेगा ?"

(पाल के लिए कौतुक का भले ही उतार हो, पर 'स्टेला' श्रौर 'पोला' की शंका ही जागृत है। पाठकों का 'श्रौत्सुक्य' श्रपना श्रस्तित्व जमाये है। कथोपकथन कितना नपा-तुला, मार्मिक लाक्षणिक (सांकेतिक) है। पात्रों के चित्र का विकास तो श्राप देख रहे हैं।)

"ग्रौर नहीं तो कहां जायगा ?"

"मेडिये को घर में रखोगे ?"

"इस समय वह भेड़िया नहीं रहा, इस समय वह केवल एक मनुष्य है।" "जर्मन स्रोर मन्ष्य ?"

''क्या तुम मुभे इतना बेवकूफ समभती हो स्टेला कि मैं आदमी श्रीर भेड़िये की पहिचान भी नहीं कर सकता ?''

स्टेला मौन हो गई। पाल ने कहा— ''मैं' यह कहने श्राया हूं कि इस कमरे का द्वार भीतर से बन्द कर लेना। श्रौर यह पिस्तौल घरा है। श्रब तो तुम्हें इतमीनान रहेगा ?''

"श्रौर बाहर कमरे में जो हमारी बन्दूकों, पिस्तौल श्रौर कारतूस की पेटी हैं—वे सब क्या वहीं रहेंगे ?''

पोला बोल उठी—''खाली एक पिस्तौल से क्या होगा—सब ग्रस्त्र तो शहर वाले कमरे में हैं ग्रौर उसी कमरे के पास वह सोवेगा।''

"मैं भी तो वहीं रहंगा।"

''तो क्या तुम रात भर पहरा दोगे ?''

"इतनी दूर तक सोचने की ग्रावश्यकता नहीं है। ग्रच्छा मैं जाता हूं।"

यह कहकर पाल शीघ्रतापूर्वक बाहर ग्रागया। उसने देखा, फेडिरिक बैठा ऊंघ रहा था। उसने जाकर ग्रपने बिस्तर के बगल में ही फेडिरिक का बिस्तर लगा दिया और तत्पश्चात् फेडिरिक से कहा—''ग्रापका बिस्तर तैयार है, फेडिरिक!''

फेडरिक चौंककर उठ खड़ा हुग्रा।

प्रातःकाल सबसे पहले पाल जागा। उसने देखा कि फ्रेडरिक गहरी 'निद्रा में है। उसने उठकर श्रंगीठी की श्राग को श्रौर तेज किया श्रौर स्त्रियों के कमरे के द्वार पर जाकर उसे खटखटाया। पोला ने द्वार खोला। पाल श्रन्दर गया। स्टेला श्रपने बिस्तर पर बैठी हुई थी। पाल उससे बोला— "स्टेला, कॉफी बना लो, शायद हमारा मेहमान नाश्ता करके जाना चाहे।"

"तो क्या उसे जाने दोगे ?"

"हां क्यों ? यहीं रखने का विचार है ? कल तो उसको रात में ही निकालने के लिए तैयार थी।"

"मेरा मतलब यह है कि उसे गिरफ्तार करके अपने फौजी अधिकारियों को सौंप दो। यहां से जाकर कहीं वह हमारे स्थान का पता...।"

"फिर वही ग्रविश्वास ! विश्वास करना सीखो स्टेला, जर्मन भी श्राखिर मनुष्य ही है।"

"इसी मनुष्यता का परिचय दे रहे हैं।"

"श्ररे तो सभी एक से थोड़े ही हैं। इतनों में से कुछ तो ऐसे निकलेंगे जिनमें ग्रव भी कुछ मनुष्यता बाकी होगी। ग्रौर मेरे ख्याल से उन्हीं थोड़े ग्रादिमयों में से यह भी एक है। खैर! उस पर नहीं तो मुफ पर विश्वास करो। मैंने थूप में बाल सफेद नहीं किये हैं। जल्दी नाश्ता तैयार करो।"

पाल पुनः बाहर आगया और अपना पाइप सुलगाकर अंगीठी के पास बैठ गया।

थोड़ी देर में फ्रेडरिक ने करवट ली। पाल ने पुकारा-

(पहले वाला 'कौत्तुक्य' श्रौर 'कौतुक' पाल के सोकर उठने से ही शान्त हो गया है परन्तु और श्राशंका उत्पन्न होती है)।

"हर फ्रेडिरिक! सवेरा हो गया।" फ्रेडिरिक ने मुंह पर से कम्बल हटाकर पहले इधर-उधर देखा तत्पश्चात् 'ग्रो' कह उठ बैठा। ग्रांखें मलता हुग्रा वह बोला—"ग्रोह! खूब सोया।"

''थके हुए जो थे।'' पाल ने मुस्कराकर कहा।

फ्रेडरिक ग्रपने जूते चढ़ाते हुए बोला—''बहुत थका था।'' फ्रेडरिक भी पाल के पास ग्रा बैठा। थोड़ी देर में नाश्ता तैयार हो गया। दोनों ने नाश्ता किया। इसके पश्चात दोनों पुन: ग्रंगीठी के पास बैठ कर बातें करने लगे।

( 3 )

एक घंटा अौर व्यतीत हो जाने पर पाल ने फ्रेडरिक से पूछा—''श्रव अभापके क्या इरादे हैं ?''

(म्रब वह 'म्रौत्सुक्य' नये रूप में जागा परन्तु उसकी गति तीन्न नहीं

मंथर है। 'संघर्ष' भी कहीं-कहीं भांकता है। पाल की उदारता उस के विवेक के ग्रनुकूल ही है।)

"जैसी तुम्हारी आज्ञा हो।"

"क्या मतलब ?"

"इस समय कायदे से मैं तुम्हारा कैदी हूं।"

"खैर, उस बात को छोड़ो ! मैंने कैदी की हैसियत से तुम्हें यहां नहीं रखा: बल्कि एक मनुष्य की हैसियत से एक मनुष्य को ग्राश्रय दिया है।"

'तो यदि श्राप श्राज्ञा दें तो मैं श्रपने पिछले मोरचे पर चला जाऊं।"

''जैसी तुम्हारी इच्छा।''

"यदि यह बात है तो मैं श्रापका बहुत ही कृतज्ञ हूं। श्रापने एक सच्चे मनुष्य जैसा व्यवहार किया है।"

"श्रीर मुभे श्राशा है तुम भी वैसा ही करोगे।" पाल ने कहा।

"निस्सन्देह ! प्राण भी चले जाएँ तब भी उसके विपरीत नहीं करू गा।"

"तो स्राप जा सकते हैं। परन्तु स्रापके स्रस्त्र जो स्रापने बाहर फेंक दिये थे सब बर्फ में दब गये होंगे।"

"कोई चिन्ता नहीं, ऐसे ही चला जाऊंगा । यदि केवल एक पिस्तौल होता तो काफी था।"

"एक पिस्तौल ! खैर एक पिस्तौल मैं आपको दे दूंगा।"

''बस काफी है ग्रौर थोड़ी दूर तक रास्ता...?''

''यह भी बता दूंगा। ग्रीर कुछ ?"

"बस !"

कुछ देर में फेडरिक चलने के लिए तैयार हो गया। पाल ने उसे 'एक भरा हुम्रा पिस्तौल दिया ग्रौर थोड़ा खाने को। फेडरिक बोला—''यह क्या?''

"कुछ खाने को है—शाम तक वहां पहुँच पास्रोगे।" "घन्यवाद! स्राप बड़े दयालू हैं। स्रच्छा!" ''चलो मैं तुम्हें रास्ता बता दूं।"

पाल ने ग्रपनी बन्दूक ले ली ग्रौर जाने के लिये तैयार हो गया । चलते समय फेडिरिक स्टेला से बोला—''बहन, क्षमा करना ! मेरे कारण तुम्हें कुछ ग्रसुविधा हुई।''

स्टेला मुस्कराकर बोली-"नहीं, श्रमुविधा की नया बात थी।"

पाल और फेडिरिक दोनों चले। लगभग डेढ़ घंटा चलने के बाद मुख्य सड़क दिखाई पड़ी। फेडिरिक बोला—"बस, अब आप लौट जाइये, मैं चला जाऊंगा।" ये दोनों थोड़ी दूर आगे बढ़े होंगे कि सामने से जर्मन मोटर-फौक का एक दस्ता आता दिखाई पड़ा। फेडिरिक जल्दी से बोला—"कामरेड पाल', आप जल्दी निकल जाइये—छिपते हुए जाइयेगा।"

(''श्रौत्युक्य'' की गित तीव हुई। संघर्ष के आवेगपूर्ण क्षण भी प्रस्तुत हुए)

पाल शीघ्रता-पूर्वक वृक्षों की ग्राड़ लेकर लौट पड़ा। फ्रेडिरिक ग्रागे बढ़ा। दस मिनट में फौज का दस्ता उसके करीब ग्राकर रुक गया। उसमें से ग्राठ-दस सैनिक बन्दूकों लिये हुए उतरे। उनके साथ में एक ग्रफसर भी था। ग्रफसर के हाथ में दूरबीन थी। ग्रफसर ने पूछा—''तुम्हारा क्याः नाम है?''

"फ्रेडरिक!"

"किस बटालियन के हो ?"

फ्रोडरिक ने नाम बताया। श्रफसर ने उसका नम्बर पूछा; वह भी फ्रोडरिक ने बता दिया।

''तुम्हारे साथ दूसरा कौन ग्रादमी था ?''

('कोतुक' का फिर तीव्रता से प्रवेश।)

"कोई तो नहीं।"

''था कैसे नहीं, मैंने स्वयं दूरबीन से देखा। एक रूसी बन्दूक लिये हुए था।"

फ्रेडरिक मौन रहा।

श्रफसर साथ के सैनिकों से बोला—''देखो, उसे तलाश करो, श्रभी दूर न गया होगा।"

दस सैनिकों की एक टुकड़ी ग्रपनी बन्दूकें संभालकर दौड़ पड़ी । ग्रफसर फ्रेडरिक से बोला— ''तुम्हें गिरफ्तार किया जाता है।.....।''

('कौतुक' की पूर्णता। फिर 'ग्रौत्सुक्य' बढ़ा ग्रौर कहानी चरम-सीमा— तीव्रतम स्थिति की ग्रोर लपकी।)

यह कहकर उसने पास खड़े हुए सैनिकों से संकेत किया। उन्होंने म्रागे बढ़कर उसे हिरासत में कर लिया। एक ने उसका पिस्तौल ले लिया, देखकर सैनिक बोला—''यह तो रूसी पिस्तौल है।''

म्रफसर चौंककर बोला—''देखूं!"

पिस्तौल हाथ में लेकर ग्रफसर बोला—''यह तो निस्सन्देह रूसी है। नुमने इसे कहाँ पाया ?''

फेडरिक बोला-"एक रूसी लाश से ले लिया था।"

श्रफसर ने पिस्तौल की मेगजीन खोलकर देखी । तत्पश्चात् कहा— "बिल्कुल भरा हुग्रा । एक भी फायर नहीं किया गया । हूँ ! मेरा खयाल ठीक निकला । उसका यह प्रमाग्ग है । ठीक बताश्रो, तुम्हारे साथ कौन था ?"

फ्रेंडरिक बोला—"यदि ग्राप ठीक जानना चाहते हैं तो वह वह था, जिसने मुक्ते मृत्यु के मुख से बचाया—जिसने मुक्त पर विश्वास करके मुक्ते अपने घर में ग्राश्रय दिया। वह एक मनुष्य था ग्रीर उसने मुक्ते मनुष्य समक्त कर मेरे साथ मनुष्यता का व्यवहार किया।"

''ग्रोह ! मैं' व्याख्यान नहीं सुनना चाहता। वह कौन है, उसका घर कहां है ?'' ग्रफसर ने कड़ककर कहा।

फेडरिक मौन रहा।

"जल्दी बोलो !"

फ्रेडरिक निरुत्तर था।

''नहीं बता ग्रोगे ?''

"कदापि नहीं।" फ्रेडरिक ने दृढ़तापूर्वक कहा। "तब तो यह खुली बगावत है।"

इसी समय सैनिकों की टुकड़ी लौट आई। उसमें से एक ने अफसर को सेल्यूट करके कहा—''वह तो नहीं मिला। आगे घना जंगल है, उसमें छिप गया होगा।''

"श्रौर वह हम लोगों को देख गया है।" श्रफसर ने पैर पटककर कोध से दांत पीसते हुए कहा। "फेंडरिक! तुम्हें दो मिनट का समय दिया जाता है। उसके बाद...एक सैनिक होने के नाते तुम स्वयं जानते हो।"

दो मिनट व्यतीत हो गये। अफसर सैनिकों से कड़ककर बोला— "फायरिंग स्ववाड—पांच आदमी!"

पांच सैनिक अलग निकलकर एक कतार में खड़े हो गये। अफसर फ्रेडिंरिक से बोला—''फ्रेडिंरिक ! तुम्हें प्युहरर तथा नात्सी सरकार के विरुद्ध बगावत करने के अपराध में मृत्युदण्ड दिया जाता है। तुम्हें कुछ कहना है?"

फ्रेडरिक दृढ़तापूर्वक बोला—''मुभे कुछ नहीं कहना है।'' अफसर ने सैनिकों को संकेत किया। दो सैनिकों ने आगे बढ़कर फ्रेडरिक का ऊपरी कोट उतार लिया। पत्पश्चात् उसके दोनों हाथ पीछे बांघ दिये। असफर ने पुनः फ्रेडरिक से पूछा—''तुम्हें किसी को कोई संदेश देना है?''

फ्रेडरिक कुछ क्षरण तक सोचकर बोला—"हां, मेरी माता से कह देनाः कि फ्रेडरिक को उसकी मनुष्यता के लिए मृत्युदण्ड दिया गया।"

श्रफसर दांत पीसकर बोला—''इसकी म्रांखों पर पट्टी बांघो ।'' एक सैनिक ने रूम।ल फ्रेडरिक की ग्रांखों पर बाँघ दिया ।

ग्रफसर ने कहा-"'ले जाश्रो ! ५० कदम..."

दो सैनिक फोडरिक को ५० कदम की दूरी पर ले गये श्रीर उसे फायरिंग स्ववाड की श्रोर मुंह करके खड़ा कर दिया श्रीर स्वयं उससे कुछ हटकर खड़े हो गये। श्रफसर बोला—''तैयार!"

पांचो सैनिकों ने अपनी-अपनी बन्दूकों सीधी करके फेडरिक की आरे निशाना साधा। अफसर बोला—"एक-दो-तीन !" पाँचों बन्दूकों एक साध छूटीं ग्रीर फेडरिक की लाश भूमि पर लोटने लगी। "इसे यहीं सड़क से थोड़ा हटकर दफन कर दो।" कहकर ग्रफसर ग्रपने हाथों को भाड़ता हुग्रा मोटर की ग्रीर बढ़ां!

### (कहानी की चरम-सीमा। तीव्रतम स्थिति)

चार सैनिकों ने फ्रेडरिक को उठाया। दो सैनिक एक पीछे वाली मोटर से दो फावड़े निकाल लाये और सड़क से हटकर वृक्षों के एक भुरमुट के नीचे फ्रेडरिक दफन कर दिया गया।

पाल पास ही छिपा हुम्रा था। उसने यह सब भ्रपनी म्रांखों से देखा। जब फौज की टुकड़ी वहां से चली गई तब वह फ्रेडरिक की कब की तरफ भ्राया। कुछ क्षरण तक मौन रहा। इसके उपरान्त उसने एक मुट्टी बर्फ उठा कर कब पर छोड़ते हुए कहा— ''कामरेड फ्रेडरिक, तुमने साबित कर दिया कि तुम मनुष्य थे।''

#### प्र ष्टव्य

- "मनुष्यता का दग्ड' श्राधुनिक कहानी का सर्वांग-सुन्दर रूप प्रस्तुत करतीः है।" इस कथन की तकंपूर्ण समीचा कीजिए।
- २. 'मनुष्यता का दगड' कहानी में लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।
- ३. 'मनुष्यता का दराड' कहानी के शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिये।

## श्रो राय कृष्णदास (जन्म सन् १६०२ ई० काशी में)

श्राप काशी के रहने वाले हैं। श्रापका सम्बन्ध काशी के प्रसिद्ध साहित्यकार भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र से हैं। श्रापके पिता राय प्रह्लाद भारतेन्दु जी के फुफेरे भाई थे। साहित्यकारों श्रौर कलाममंत्रों के परिवार में उत्पन्न होने के कारण श्राप की रुचि भी बाल्यकाल से साहित्य श्रौर कला में रही है। श्रापके पिता भी बड़े विद्या-व्यसनी श्रौर कला-प्रेभी थे। श्रापकी शिक्षा-दीक्षा का प्रबन्ध घर पर हुश्रा। श्रापने संस्कृत, श्रंशे जी श्रौर हिन्दी का श्रच्छा ज्ञान प्राप्त किया। श्राप लिलत कलाशों के बड़े प्रेभी श्रौर ममंज्ञ हैं। भारतीय चित्रकला श्रौर मूर्तिकला के श्राप विशेषज्ञ हैं। काशी का कला-भवन श्राप के कला-प्रेम का ज्वलंत उदाहरण है। श्रापने काशी नगरी प्रचारिणी सभा को श्रपना यह प्राचीन चित्रों का संग्रहालय देकर एक श्रादर्श प्रस्तुत किया है। पुरातत्त्व में भी श्रापकी श्रच्छी गति है।

बात्य काल से लिखने में ग्रापकी रुचि रही है। साहित्य के विविध ग्रंगों की ग्रापने ग्रद्भुत सेवा की है। हिन्दी में गद्य-काव्य के निर्माता होने के कारण इस क्षेत्र में तो ग्रापका सर्वोपिर महत्त्व है। ग्राप हिन्दी के उच्च कोटि के भावुक साहित्यकार हैं। गद्य-काव्य, कविता, कहानी, तथा निबंध के क्षेत्र में ग्रापकी मौलिक देन चिर-स्मरणीय है।

ग्राप उच्च कोटि के कहानीकार हैं। प्रसाद जी की भाव-प्रधान कथा-शैली का विकास राय कृष्णदास जी में दिखाई देता है। ग्रापकी कहानियों में शुद्ध साहित्यिकता, किवत्व भीर दार्शनिकता का पुट रहता है। प्रायः प्रेम भौर कला के विषय को ही ग्रपनाते हैं। गद्य-गीतों की ही तरह ग्रापकी कहानियों में भी समर्थ भाषा-शैली पाई जाती है। कल्पना भौर भावना की प्रधानता ग्रापकी प्रायः सब कहानियों में रहती है। ग्रापने कुछ ऐतिहासिक कहानियाँ भी लिखी हैं। कहीं-कहीं दार्शनिक पुट कुछ कथा श्रों को दुरुह-सा बना देता हैं। प्रतीकात्मकता भी ग्रापकी कहानियों में कहीं-कहीं पाई जाती है। 'बीज राय कृष्णदास ११३

की बात' नामक कहानी हिन्दी की सुन्दर प्रतीकात्मक कहानी है। प्राकृतिक हश्यों और वर्णनों की चित्रोपमता भी आपकी विशेषता है। एक संक्षिप्त-सी भाव-संवेदना, जीवन या कला-सत्य को आप अपनी भावना का रंग देकर कहानी के रूप में प्रकट कर देते हैं। भाव और भाषा की हिन्द से आप प्रसाद, गोविन्द बल्लभ पंत, विनोद शंकर व्यास आदि लेखकों की कोटि में आते हैं। 'गहूला', 'नर राक्षस', 'भय का भूत', 'कला और कृत्रिमता', अंतःपुर का आरंभ, सम्राट् का स्वत्व आदि आपकी श्रेष्ठ कहानियां हैं। आपकी मुख्य रचनाएं ये हैं—

गद्य-काव्य—साधना, छायापथ, प्रवाल, संलाप गल्प-संग्रह—ग्रनाख्या, सुघांशु, ग्राँखों की थाह, नई कहानियाँ कविता-संग्रह—भावुक, ब्रजराज

'कला और कृत्रिमता' की समीक्षाः - प्रस्तुत कहानी राय कृष्णादास जी की श्रेष्ठ कहानी है। इसमें लेखक ने साहित्य-कला-सम्बन्धी एक बड़े तथ्य को स्पष्ट किया है। साहित्य ग्रीर कला की थीम पर कहानी लिखना इनकी ही विशेषता है। इस कथा में बताया गया है कि कला की वास्तविक साधना वही है जो 'स्वांतः सुखाय' हो । कला का सच्चा निर्माग कलाकार के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की तन्मयता से ही होता है। फरमाइश के रूप में निर्मित कला में कृत्रिमता का ग्राजाना निश्चित है। अपने ग्राश्रयदाताओं की इच्छा भीर प्रसन्नता के लिये जो प्रशस्ति काव्य हमारे चारए। या रीति-काल के अनेक कवियों द्वारा प्रगीत हुग्रा, वह कला की उच्च साधना किसी प्रकार नहीं माना जा सकता। 'सम्राट् ने एक महल बनाने की स्राज्ञा दी-स्रपने वैभव के स्रनुरूप, स्रपूर्व सुख और सुखमा की सीमा। याज्ञा पर भला श्रेष्ठतम कला का निर्माण कभी सम्भव हुन्रा है ? स्थपित की कल्पना ने राजा की फरमाइश पर एक सुन्दर नक्शा बनाया। राजा प्रसन्न हुआ और उसके आधार पर प्रासाद बनवाने लगा। स्थपति श्रपने भाग्य को सरहाने लगा। परन्तु सच्चा कला-साधक नीहार ग्रसन्तुष्ट था। उसकी स्वतन्त्र कल्पना दूसरा ही कोमल स्वप्न देखने लगी । तन्मयतापूर्ण साधना का रंग जमाकर कलाकार बैठ गया ।

"उसकी कामना के प्रावल्य ने चेतन-ग्रचेतन का भेद मिटा दिया था-तभी न वह पत्थर में जान डाल सकता था।" सम्राट ने भी कलाकार की तन्मय-साधना को तन्मय होकर देखा। उसका पूर्व "स्वप्न विकीर्ए हो गया, जैसे गुलाब की पंखड़ियाँ अलग-अलग होकर उड़-पुड़ जाती हैं।'' उसकी कला पर सम्राट्भी 'वाह' कर उठा। कलाकार की निरुद्देश्य साधना सफल हो गई। कलाकार के ग्रद्वितीय निर्माण को सबने सराहा। रहस्य प्रकट करता हुन्ना कलाकार राजा को कहता है— "यह कल्पना 'स्वान्तस्सुखाय' से उपजी है, भ्रौर वह 'हुकुम पाई' उपजाई गई है।''कलाकार नीहार के चरित्र की उदारता, विनम्रता, एकान्त साधना, तन्मयता कितनी स्पृह्गीय है ! कितनी उच्च है !! कहानी सोद्देश्य होते हुए भी भावना से पूर्ण है। ग्रपनी संक्षिप्तता, एकध्येयता तथा सोद्देश्यता में यह कहानी उच्च कोटि की साहित्यिक रचना है। "केवल बाहरी श्राकर्षण होना ही कला नहीं।'' कला में ग्रधिक श्रलंकरण भा उसे कृत्रिम बना देता है। राजा के कथन से इस तथ्य पर भी प्रकाश पड़ता है। चरित्र-चित्रण के लिये यह रचना नहीं हुई है। यह कथा उद्देश्य-प्रधान कलात्मक कथा का श्रेष्ठ उदाहरए। है। फिर भी महास्थपित ग्रीर नीहार की मनोवृत्तियों पर ग्रच्छा प्रकाश पड़ा है। नीहार का चरित्र तो मूर्तिमान् कला है। संवाद भी सार्थक हैं। कथांश इसमें बहुत कम है—नहीं के बराबर है। 'इसीलिये घटनाश्रों की उत्सुकता थ्रौर कौतूहल इसमें नहीं है। कथा की सोदेश्यता, यद्यपि, कला-अनुराग की संवेदना में आवेष्टित होकर प्रकट हुई है, तो भी यदि इसमें कथांश ग्रीर भाव-संवेदन कुछ ग्रीर होता, तो ग्रच्छा था । लेखक की भाषा-शैली समर्थ है। 'कलई खुलना', 'निगाहदारी ऊंघ रही थी' म्रादि मुहावरे ग्रीर लाक्षिगाक प्रयोग भी दो-चार पाये जाते हैं। उपमादि धलंकार भी कहीं-कहीं हैं। भाषा सरल है। कथा वर्णन-प्रधान शैली में लिखी गई है। बीच-बीच में भावना का भी पूट है। वातावरण की इसमें श्रावरयकता ही न थी। कथा का ग्रारम्भ ग्रीर ग्रन्त सफल है। उद्देश्य के अनुसार ही उसका शीर्षक रखा गया है।

# कला ग्रौर कृत्रिमता

सम्राट् ने एक महल बनाने की ग्राज्ञा दी—ग्रपने वैभव के ग्रनुरूप, ग्रपूर्व सुख ग्रौर सुखमा की सीमा।

देश-भर के बड़े-बड़े स्थपितयों का दिमाग उसी का नक्शा तैयार करने में भिड़ गया। नक्शा तैयार हुग्रा। उसे देखकर सम्राट् फड़क उठे; उनके गर्व को बड़ी मधुर गुदगुदी हुई। जिस समय उस महल की तैयारी का चित्र उनके मनोनेत्र के सामने खड़ा हुग्रा, संसार के बड़े से बड़े प्रासादिनर्माता नरेन्द्र—ग्रार्थावर्त्त, मिस्न, काबुल, चीन, पारस, ग्रीस, रोम ग्रादि के,—तुच्छ मालूम हुए, क्योंकि उन्होंने भव्यता ग्रौर चारुता का जो प्रदर्शन किया था वह इसके ग्रागे कुछ भी न था।

जिन मदों से सम्राट्मत्त हो रहे थे ग्राज उनमें एक ग्रौर बढ़ा। जिस भाग्यवान स्थपित की कल्पना ने इस भवन की उद्भावना की थी उसके तो पैर ही जमीन पर न पड़ते थे। सातवें ग्रासमान की उड़ान में उसे ग्रपनी इस कृति के सिवा ग्रन्य कोई वस्तु दीख ही नहीं पड़ती थी।

ग्रस्तु ।

संसार-भर की एक-से-एक मूल्यवान और दुर्लभ सामग्रियाँ एकत्र की गई और वह प्रासाद बनने लगा। लाखों वास्तुकार, लाखों शिल्पी काम करने लगे।

नीहार भी उन्हीं में से था। संगतराशों की एक टोली का वह मुखिया था ग्रौर उसके काम से उसके प्रधान सदैव सन्तुब्ट रहते थे। किन्तु वह अपने काम से सन्तुब्ट न था। उसमें कल्पना थी। जो नक्शे उसे पत्थरों में तराशने को दिये जाते उनमें हेर-फेर ग्रौर घटाव-बढ़ाव की जो भी ग्रावश्यकता सुरुचि को ग्रभीब्ट होती, उसे तुरन्त भास जाती। परन्तु उसका कर्तव्य था केवल ग्राज्ञापालन, ग्रत: यह ग्राज्ञापालन वह ग्रपनी उमंग को कुचल-कुचल कर किया करता। पत्थर गढ़ते समय टाँकी से उड़ा हुग्रा छींटा उसकी ग्रांखों में उतना न कसकता जितना उन नक्शों की कुघरता।

इतना ही नहीं, उस सारे महल की कल्पना ही उसे वास्तु के मूल पुरुष, मय ग्रमुर की गठरी सी माल्म होती ग्रौर उस स्थान पर पहुँचते ही उसे ऊजड़ भयावनेपन, ग्रौर बदनुमापन की ऐसी प्रतीति होती कि वह सिहर उठता, मन में कहता—ग्रच्छा ढड्ढा खड़ा किया जा रहा है, क्या ढकोसला है!

भ्रौर, उसकी कल्पना एक दूसरा ही कोमल स्वप्न देखने लगती।

धीरे-घीरे यह चर्चा महाराज के कानों तक पहुँची कि नीहार अपने घर में एक महल बना रहा है—एक छोटा-सा नमूना। लोग राजप्रासाद के और इसके मौन्दर्य की तुलना करने लगे हैं कि वह इसके आगे कुछ भी नहीं; इसकी चाहता और कौशल अपूर्व है। नगर भर में इसकी चर्चा थी।

### (उत्सुकता और संघर्ष का आरम्भ)

अधीश्वर की भावना को चोट लगी। जिस मूर्ति की वह उपासना कर रहे थे उस पर जैसे किसी ने आघात किया हो। परन्तु वे ज्वलन प्रकृति के न थे, उनके हृदय में उसे देखने की इच्छा जाग उठी।

उनके हृदय में कला का जो राजस प्रेम था, वह उन्हें प्रेरित करने लगा। क्योंकि उनसे कहा गया था कि जिस समय वह काम करने लगता है, मग्न हो जाता है, कहाँ क्या हो रहा है, इसकी खबर ही नहीं रह जाती। इसके चारों ग्रोर देखने वालों की भीड़ लगी रहती है। किन्तु, इससे क्या! वह ज्यों का त्यों ग्रपने विनोद में लगा रहता है। वे इस तल्लीनता को देखने के लिये उत्सुक हो उठे—ग्रपने को रोक न सके।

एक दिन वे चुपचाप नीहार के यहां पहुँचे। दर्शक-समूह सम्राट्को देखकर खड़बड़ाया; किन्तु उनके एक इंगित से सब जहाँ के तहाँ शान्त हा गए। चुपचाप सम्माव-पूर्वक उन्हें रास्ता दे दिया।

कलावन्त की उस तन्मयता, उस लगन, उस समाधि के देखने में मनुष्य स्वयं तमाशा बन जाता था। महाराज भी वैसे ही रह गए। जिस अकार श्रवेतन यंत्र, चेतन बनकर काम करने लगता है, उसी प्रकार यह चेतन, श्रवेतन यंत्र होकर, श्रवनी धुन में लगा हुआ था। उसकी कासना के प्राबल्य

ने चेतन-म्रचेतन का भेद मिटा दिया था—तभी न वह पत्थर में जान डाल सकता था।

सम्राट् का स्वप्न विकीण हो गया, जैसे गुलाब की पंखड़ियाँ म्रलग-भ्रलग होकर उड़-पुड़ जाती हैं। रिजिस प्रकार शुक्ति में रजत का भ्रम उसी समय तक रहता है जब तक वास्तविक सामने नहीं म्रा जाता, उसी प्रकार प्रासाद के सम्बन्ध में वे जिस कला-म्राभास से म्रभिभूत हो उठे थे, यह प्रकृति कला दीख पड़ते ही, वह जाने कहाँ विलीन हो गया।

विजृम्भा की मूर्ति बने सम्राट् उसे देख रहे थे कि नीहार क्षण के लिए किसी कारण श्रपनी उस निद्रा से जागृत हुन्रा। उसकी हिष्ट उन पर पड़ी—

उस समय उसके हृदय में बड़ा हर्ष हुग्रा। उसने ग्रपने इस निरुद्देश्य निर्माण का फल-सा पा लिया ग्रीर वह सम्राट् के चरणों में भक्ति भाव से नत हुग्रा।

सम्राट् ने उसे उठा कर ग्रपने उन्मुक्त हृदय से लगा लिया । कह उठे— वाह ! यहाँ तो पत्थर एक स्निग्ध-हृदय से एकतानता करके मोम बन गया है । नीहार ! तू धन्य है । निस्सन्देह किसी शाप-वश पृथ्वी पर ग्राया है, तभी तो यह वैजयन्त प्रासाद यहाँ निर्मित हुग्रा है ।

'नरेन्द्र ! स्राप ही यह रहस्य जानें'—विनीत शिल्पी ने स्रपनी लघुता व्यक्त करके कहा।

'तो श्रव इसका निर्माण इसके रूप-सरूप के श्रनुसार होने दो—वह राजभवन न बन कर यही बनेगा।'

'जो श्राज्ञा'—कह कर वह पुनः नत हुग्रा।
महाराज ने महास्थपति को बुलाने की श्राज्ञा दी।
हरकारे दौड़े श्रीर बात कहते वह महाराज के सामने उपस्थित किया

कलाकार की साधना की तन्मयता का कैसा सुन्दर वर्णन है।

२. सुन्दर उपमाएँ।

गया। नीहार की कृति पर उसकी निगाह पड़ी, साथ ही मुँह विचक गया।
महाराज ने उस ग्रोर इशारा करके कहा—देखों!

महास्थपित नम्र होकर देखने लगा, किन्तु चेहरे पर की शिकन ज्यों की त्यों कायम रही।

(विरोध बढ़ता है)

सम्राट् ने पूछा--क्यों, कैसा है ?

'कैसे कहूँ?'

'क्यों, संकोच क्या है ?'

'यह देव को पसन्द ग्रा चुका है।'

'तो उससे क्या हुआ'—सम्राट् ने साहस बंघाते हुए कहा—तुम श्रपनी स्पष्ट राय दो।

'एक खिलवाड़ हैं !' नाक सिकोड़ कर उसने कहा-

'तभी तो इतना स्राकर्षक है !'

'किन्तु निरर्थक तो है, स्वामी !'

'नहीं। रहस्यमय कह सकते हो। निरर्थक तो कोई वस्तु नहीं। जिसे हम नहीं समभ पाते, उसे निरर्थक कह बैठते हैं।'

'हाँ भगवन् ! किन्तु यदि वही रहस्य दुरूह हो जाता है तो व्यर्थ भ्रवश्य हो जाता है—चाहे निरर्थक न हो।'

'किन्तु यहाँ तो उसका गूढ़ हो जाना म्रावश्यक था। वहीं तो कला है!'

सेवक की समभ में यह न ग्राया !'

'सुनो ! केवल सौन्दर्यं की अभिव्यक्ति तो इसके निम्मीता का उद्देश्य हुई नहीं । उसे तो एक वास्तु निवास-स्थान की रचना करनी थी, किसी सम्राट् की पद-मर्यादा के अनुरूप । अतएव ऐसे भवन के लिए जितने अलंकार की अपेक्षा थी उस की इसमें तिनक भी कसर नहीं । किन्तु वहीं तक बस । उससे एक रेखा भी अधिक नहीं, क्योंकि घर तो घर, चाहे कुटी हो वा राज-महल, उसका प्रधान उपयोग तो यही है न कि उसमें जीवन बसेरा ले—पक्षी अपना नीड़ भी तो इसी सिद्धान्त पर बनाता है, वह मृग-मरीचिका की तड़क-

भड़क वाला पिजरा नहीं बनाता जो जीवन को बंदी करके ग्रस लेता है।
तुम्हारे ग्रौर उसके कौशल में भी यही ग्रन्तर है। केवल बाहरी ग्राकर्षण होना
ही कला नहीं। उसका रूप प्रसंग के ग्रनुकुल होना ही उसकी चारुता है।

'नाथ, श्रपने नन्हेपन के कारए। यह ऐसा जान पड़ता है।' नम्रता दिखाते हुए उसने सीख दी।

'ग्रजी, यह न कही ! विशालता तो ऐसी वस्तु है कि वह बहुतेरे दोषों को दाब लेती है। यही नमूना जब पूरे पैमाने पर बनेगा तो ग्रौर खिल उठेगा। तो भी'—उन्होंने हंसकर कहा—'यदि तुम्हारे जान, यह ग्रपने नन्हेपन के कारणा ही इतना रुचिर है तो मंगाग्रो ग्रपना महल वाला, वह नन्हा नमूना। दोनों की सामने रखकर तुलना हो जाय।'

महास्थपित से इसका कोई उत्तर न बना, क्योंिक ग्रब वह जान गया था कि महाराज में जो निगाहदारी ऊंघ रही थी, उसे कला की इस प्रकृत वस्तु ने पूर्णतः जगा दिया है, ग्रतः वे मेरी ग्रालोचना के पोलेपन को भली-भांति समभ रहे हैं। इस कथोपकथन के बीच-बीच में वह महाराज की निगाह बचाकर क्षुड्य दृष्टि से नीहार को भी देखता जाता था। किन्तु ग्रब उस की वह दृष्टि नीहार पर नहीं पड़ रही थी—ग्रब नत होकर पृथ्वी से करुगा की याचना कर रही थी।

यह दशा देखकर नीहार से न रहा गया—महाराज से उसने कुछ निवेदन करने की ग्राज्ञा ली।

उसने बड़ी शिष्टता से कहा—देव वे म्राचार्य हैं, मैं उनकी चरगा-घूलि के समान भी नहीं। उनकी ग्रौर मेरी कृति की तुलना न्याय नहीं है—मल्लयुद्ध में बरावर के जोड़े छोड़े जाते हैं।

'परन्तु यह तो प्रतिभा की तुलना है जो ग्रपने विकास से छोटे को भी बड़े के बराबर बैठा देती है।' महाराज ने गम्भीर होकर कहा, ग्रीर महास्थपित को देखने लगे।

'किन्तु'-नी हार हढ़ता से बोला-'इस प्रसंग में तो एक ग्रौर सूक्ष्म

विचार है, तथा वही इसका मूल कारण है। यदि श्रीमान् उसे सुन लेंगे तो यही ग्रादेश देंगे कि इन दोनों रचनाग्रों की तुलना उचित नहीं।'

'वह क्या ?' महाराज ने उत्सुकता से पूछा।

'यही कि'—कलावन्त के मुंह पर मुसकान थी, किन्तु इस प्रसंग से नहीं, वहीं जो उस पर सहज खेला करती थी—'यह कल्पना 'स्वान्तस्सुखाय' से उपजी है, श्रीर वह 'हुकम पाई' उपजाई गई है। देव कोई फ़र्माइश मुफें भी दें तो मेरी कलई श्राप ही खुल जाय!'

#### (चरम स्थिति, विरोध का शमन होता है)

'बस, बस अपने महास्थपति को तो तुमने परास्त किया ही था, अपने महाराज को भी हरा दिया !' प्रसन्तता से गद्गद् सम्राट् ने कहा।

उसके लिए, उसकी ग्रांखों में स्तेह भलक रहा था ग्रौर महास्थपित की दृष्टि में ग्रासीस—केवल ग्रासीस ही नहीं वन्दना भी उमड़ी पड़ती थी।

#### प्रहटस्य

- 'कला श्रीर कृत्रिमता' कहानी में कला-साहित्य सम्बन्धी जिस तथ्य का प्रतिपाद्न किया गया है, उसे स्पष्ट कीजिए।
- २. 'कला श्रीर कृत्रिमता' कहानी की संचिप्त श्रालोचना कीजिए।

# श्री ऋषभचरण जैन (जन्म सन् १६११)

ग्रापका जन्म सन् १६११ में दिल्ली के एक सम्पन्न जैन परिवार में हुग्रा। ग्राप दिल्ली के ही रहने वाले हैं। बड़े ही विनोद-प्रिय ग्रौर उत्साही हैं। १६ साल की ग्रवस्था में ही ग्राप की पहली रचना 'मास्टर साहव' सन् १६२७ में प्रकाशित हुई। ग्रारंभ से ही लिखने की ग्रोर ग्रापकी रूचि थी। 'साहित्य मण्डल' नाम से ग्रापने एक प्रकाशन-संस्था भी चलाई थी। ग्रापके कई उपन्यास इसी द्वारा प्रकाशित हुए। 'सचित्रदरबार' ग्रौर 'चित्रपट' के सम्पादन द्वारा ग्रापने पत्रकारिता के क्षेत्र में भी ग्रपनी कुशलता का परिचय दिया।

श्रारंभ में श्रापने प्रेमचन्द जी की श्रादर्शोन्मुखी कला को ही श्रपनाया था। 'भाई' नामक उपन्यास से यह स्पष्ट है। किन्तु बाद में श्राप समाज के नग्न यथार्थ को, उग्रजी की ही तरह, प्रदिश्त करने लगे। श्रापने दर्जनों उपन्यास श्रौर कहानियों की रचना की है। सामाजिक कुरीतियों का श्रापने श्रत्यन्त यथार्थता के साथ चित्रण किया है। समाज के बीभत्स से बीभत्स दृश्यों को निस्सकोच प्रकट किया है। इसी स्पष्टवादिता के कारण श्रापकी रचनाश्रों पर नग्न-यथार्थवाद का दोष लगाया जाता है। भाई', कैंदी, तपो-भूमि, वेश्या-पुत्र, भाग्य, कठहार (श्रनूदित), गदर, रहस्यमयी, सत्याग्रह, हिज हाईनेस, षड्यन्त्रकारी श्रादि श्रापकी श्रौपन्यासिक कृतियां हैं।

'दान' कहानी की समीक्षा: प्रस्तुत कहानी श्री ऋषभचरए। जैन की सर्वश्रेष्ठ कहानी है। हिन्दी की श्रेष्ठतम कहानियों में इसकी गएगना की जा सकती है। लेखक ने इसमें समाज पर भारी व्यंग्य किया है। समाज के विविध वर्गों की यथार्थ मनोवृत्ति के सजीव शब्द-चित्र इसमें प्रस्तुत किए गए हैं। मानव-जीवन के ग्रध्ययन में लेखक की गहरी पैठ का इससे परिचय मिलता है। पात्रों के रेखा-चित्र भी उनकी प्रकृति, संस्कार ग्रीर वर्ग के अनुसार बड़े सजीव हैं। भिखारी की मनोवृत्ति का यथार्थ चित्र देखते ही बनता है। "रमजू एक भिखारी का नाम है। फटी-सी, सर्व-परिचित गूदड़ी ग्रोड़े सड़क के किनारे बैठा है। हाथ

पैर कांप रहे हैं, या कंपाए जा रहे हैं। शरीर जगह-जगह से जरूमी हो गया है। मुंह पर घोर दीनता का भाव है। नीचे का होठ फैल गया है। दांत निकले पडते हैं।

"चन्द्लाल सामने से निकला, तो रमजू भ्रोठ फैलाकर, दांत निकाल कर चिल्ला उठा—"बाबा, एक पैसा !...तेरे बच्चों की खैर...!".....।

"कंपकंपी क्षर्ण-भर को एक गई, थ्रोठ सिकुड़ गए, दांत भीतर चले गए। पैसा उठा कर माथे से लगाया, श्रौर कृतज्ञ कण्ठ से रमजू ने कहा— "दाता तेरा भला करेगा।"

रामचन्द को ब्राते देखते ही—''रमजू का भाव भट बदल गया। ब्रोठ फैल गए, दांत निकल ब्राए, शरीर कांपने लगा, ब्रौर स्वर में वही कातरता फूट निकली। हाथ फैलाकर चीख पड़ा—''बाबा, एक पैसा !...तेरे बच्चों की खैर...!'' रामचन्द के कुछ न देने पर भी ब्रभ्यासवश उसने धीरे से कहा—''दाता तेरा भला करेगा।'' कैसा सजीव चित्रण है!

लेखक ने इस श्रेष्ठ रचना में भिन्न-भिन्न वर्ग के लोगों की दानशीलता पर प्रकाश डाला है। गरीब भिखारी को चिल्लाता देखकर एक मामूली २०) का नौकर चन्दूलाल तो पसीज जाता है श्रौर ग्रातं स्वर या बच्चों की खैर की श्रुभ कामना उसके पैर बांघ देती है। वह जेब का एक मात्र पैसा, जिसकी वह ग्रपनी लड़की के लिए दालसेंब ले जाना चाहता था, गरीब भिखारी की ग्रोर फेंक देता है। किन्तु ग्रनाजमण्डी का दलाल, चन्दन-टीका-धारी, कृष्ण का नाम रटने वाला रामचन्द्र उधर देखकर भी नहीं देखता। इस दीन-भिखारी को भला वह क्यों कुछ देने लगा? उस भिखारी के पास न तो उस धर्म-भीष्ठ का डराने की ग्रुक्ति है, न पण्डे-पुरोहित वाला, ग्रनुष्ठान के बहाने उसके लाभ का चकमा देकर, रुपये ऐंठने का गुण है। रामचन्द तो ग्रनिष्ट की ग्राशंका से या इष्ट के लाभ से ही कुछ दान कर सकता है। एक जटाधारी संन्यासी की घुड़की ग्रौर लाल पीली ग्रांखें देखकर वह सहम जाता है। ये संन्यासी भी ऐसे लोगों की रगों को खूब जानते हैं। वह बड़े रोब से ग्रपनी इच्छा पूरी करवा लेता है। उसका पैर पटक कर, ग्रांखें निकाल कर यह कहना था—''नहीं

देता ? ग्रच्छा ले जाता हूं, याद रख, तेरा सर्वनाश हो जायगा ?"—िक रामचन्द कांप उठता है ग्रौर उस भिखारी को एक पैसा न देने वाला वह सवा रुपये का मोह त्याग देता है।

लेखक ने बड़ी ही कुशलता से समाज के लोगों की दानशीलता पर ज्यंग किया है। अब समाज के शिक्षित वर्ग के एक ज्यक्ति आते हैं बाबू ज्योतिप्रसाद—बूट-पेंट धारी। रमजू की टेर सुनकर वे अपनी तर्क-बुद्धि से उसे धमकाते हैं—"भीख क्यों मांगता है? मक्कारी करके यहां अपाहिज बना बैठा है, हाथ-पांव चला, और कमाकर खा। तुम लोगों ने इस मुल्क की हालत बहुत खराब कर रखी है।" बाबू ज्योतिप्रसाद का उस जटाधारी संन्यासी से टकराव होता है। अब देखिए लेखक की गहरी पैंठ। रामचन्द को डराकर रुपये ऐंठने वाला संन्यासी यहां कैसा असमर्थ और भीगी बिल्ली बन जाता है। बाबू जी उसपर और भी बुरी तरह सवार हो जाते हैं। सन्यासी की मनोवृत्ति का प्रकाशन देखिए। "संन्यासी ने तीव नेत्रों से ज्योतिप्रसाद पर दृष्टिपात किया, पर त्यौरी चढ़ी देखी, तो दृष्टि की तीवता का लोप हो गया। पास आकर नर्मी से बोला—''बाबू…!" बाबू जी उस ढोंगी की रग-रग पहचानते हैं। कड़ककर कहा—''क्या है बे ?''

"संन्यासी की घिष्घी बंध गई। लड़खड़ाती जीभ से बोला—'बाबू, भूखा हूं।" ज्योतिप्रसाद चिल्ला उठे—''भूखा है तो .... क्या मुभे खाएगा? जाकर कूएं में डूब मर!" संन्यासी अपना-सा मुंह लेकर रह गया।

पर ये शिक्षित बाबू जी भी दान देते हैं — विवश होकर, अपनी मर्यादा रखने के लिए। रामचन्द धर्म-भीरु थे, तो ये समाज-भीरु हैं। अब अनाथाश्रम के एक डेपुटेशन का शब्द-चित्र देखिए। बाबू ज्योतिप्रसाद की बैठक में तीन-चार खद्र-धारी सज्जन उनकी प्रतीक्षा में बैठे हंसी-दिल्लगी कर रहे थे। ''ज्योतिप्रसाद पहुंचे कि सबका भाव बदल गया; जैसे सूरज के आगे बादल आ गया,...।'' ज्योतिप्रसाद के मुंह की मिलनता, विवशता और संकट की स्थिति तथा 'डेपुटेशन' वालों की वार्तालाप पढ़ते ही बनती है। आखिर, समाज-सुधार के नाम पर समाज-भीरु ज्योतिप्रसाद कलेजे पर पत्थर रखकर २५ रु०

'डॉनेशनबुक' में लिख ही तो देते हैं। अब अन्तिम चित्र देखिए, रायसाहब हकुमतराय का। ये न चन्द्रलाल की तरह दयावाले हैं, न रामचन्द की तरह धर्म-भीरु, न ज्योति प्रसाद के समान समाज-भीरु। ये हैं सरकार-भीरु। स्वप्न देखते हैं रायबहाद्री के । श्राप बेचारे रमजू की तो, उसके श्राग्रह करने श्रीर पांव में पड जाने पर. लात और पत्थर से खबर लेते हैं, जटाधारी संन्यासी भी देखता रह जाता है, और अनाथाश्रम वाला 'डेपुटेशन' भी इनसे मुंह की खाता है। ये तो वहीं दान देंगे, जहां देने से इन्हें 'रायबहादुरी के स्टेशन का टिकट' मिलने की संभावना हो। कमिश्नर साहब की चिट्ठी में सूचना थी-'वायसराय ने बादशाह के ग्रच्छे होने की खुशी में 'थैंक्सगिविंग-फंड' खोला है'-बस इसे ही बांछित टिकट समभकर वे एक हजार रुपये के चैक की व्यवस्था कर डालते हैं। इस प्रकार लेखक ने भिन्न-भिन्न वर्ग के व्यक्तियों की मनोवृत्तियों का सजीव चित्रगा करने में ग्रद्भूत सफलता प्राप्त की है। ग्राजकल दान कैसे दिया जाता है, इस पर सुन्दर, मीठा व्यंग किया गया है। दया, धर्म के नाम पर दान देने का युग यह नहीं है, सब ग्रपने-ग्रपने स्वार्थ के लिए दान-चंदा देते हैं। जीवन एक ढकोसला बन गया है। गरीब को कोई नहीं पछता, पैसे वाले से सब घबराते हैं।

चित्रण-शैली, वर्णन-शैली, व्यंग्य-शैली और संवाद-शैली का बड़ा ही सफल प्रयोग इस कथा में हुआ है। पात्रों के रेखा-चित्र और शब्द-चित्र=निर्माण में चित्रण-शक्ति तथा 'रायबहादुरी के स्टेशन का टिकट,' 'क्षत्रिय के अपभ्रंश खत्री' आदि प्रयोगों में व्यंग्य-शक्ति अपूर्व दिखाई देती हैं। यह कथा एक नवीन अनूठी शैली में लिखी गई है। लेखक ने चार-पांच स्वतंत्र शब्द-चित्रों को एक ही उद्देश्य से सम्बद्ध करके प्रकट किया है अतः कथा का संगठन केवल उद्देश्य की एकता पर हुआ है। इस शैली में अधिक कथाएं नहीं मिलतीं। श्री चन्द्रगुष्त विद्यालंकार ने इस शैली में कई कहानियाँ लिखी हैं। उनकी 'कामकाज' कहानी भी इस शैली का श्रेष्ठ उदाहरण है। उसमें भी तीन अलग-अलग शब्द-चित्रों को एक उद्देश्य से सम्बद्ध करके प्रकट किया गया है। विषय की दृष्टि से 'दान' कथा सामाजिक, मनोवृत्ति-प्रधान कहानी है। केवल

एक ही प्रसँग से लेखक ने पात्रों की मनोवृत्तियों पर सजीव प्रकाश डालकर उनके चित्रों की रेखाएं स्पष्ट कर दिखाई हैं। दो चार उल्टी-सीधी रेखायों से ही पात्रों का बाह्य व्यवितत्व तथा ग्रान्तिरक चरित्र सजीव कर देने में लेखक ने ग्रपनी कला-कुशलता का परिचय दिया है। संवाद-शैली भी सार्थक, ग्रत्यन्त उपयुक्त, रोचक, सजीव, संक्षिप्त, नाटकीय ग्रीर पात्रानुकूल हैं। पात्रानुकूल सजीवता उसकी बड़ी विशेषता है। लेखक ने भाषा-शैली का प्रयोग भी पात्रानुकूल किया है। डेपुटेशन के लोगों की भाषा उर्दू -नुमा है। भाषा की ग्राभव्यंजना शक्ति द्रष्टव्य है। सुन्दर, सार्थक मुहावरे ग्रीर लाक्षिणिक प्रयोग, सुन्दर उपमाएं-उत्प्रेक्षाएं, व्यंग्योत्पादक शब्दों का प्रयोग, सरलता ग्रादि भाषा-शैली के सशक्त प्रसाधन हैं। कथा का ग्रारम्भ शब्द-चित्र के रूप में हुग्रा है, ग्रीर ग्रंत तो बड़ा ही मार्मिक है। 'दान' शीर्षक कहानी के समस्त व्यंग्य ग्रीर उद्देश्य की प्रकट करता है। कुल मिलाकर कहानी ग्रत्यन्त सफल कलापूर्ण कहानी है।

#### दान

चंदूलाल, रामचन्द, ज्योतिप्रसाद ग्रौर हुकूमतराय चार ग्रादिमयों के नाम हैं।

चन्दूलाल एक घड़ी की दूकान में बीस रुपये का नौकर है। स्त्री है, एक बच्ची है। गुजर-बसर मुिकल से होती है। कोट बरसों में बदलता है, जूता दुकड़े-दुकड़े हो जाता है, टोपी का खर्च बचाने के लिए नंगे-सिर नौकरी पर जाता है। रामचन्द, साधारण गृहस्थ हैं। जाति के वैश्य हैं। कृष्ण के सच्चे भक्त हैं। गीता का नियमित पाठ करते और माथे पर चन्दन पोत कर घर से बाहर निकलते हैं अनाज की मंडी में दलाली करते हैं। कृष्ण की कृपा से खासी प्राप्ति हो जाती है। घर के लोग खुशहाल हैं। ज्योतिप्रसाद, किसी अर्द्ध-सरकारी दफ्तर में हेड क्लकं हैं! वेतन तीन सौ रुपया है। कपड़े रेशमी पहनते हैं। टोपी फेल्ट लगाते हैं। अबदुल्ला का सिगरेट पीते हैं। अक्सर इंटर में और कभी-कभी सेकिड क्लास में सफर करते और बीसों रुपया अपने

श्रीर बच्चों के स्वास्थ्य की खोज में डाक्टर-वैद्यों को श्रर्पण करते हैं। हुकूमतराय, मोटी तोंद-वाले, क्षत्रिय के श्रपभंश खत्री हैं। छज्जेदार पगड़ी लगाते हैं। मक्खनजीन का कोट या रफ़ल का श्रंगरखा पहनते हैं। दोनों हाथों की उंगलियों में कई-कई श्रंगूठियां भरे रहते हैं। चूड़ीदार पायजामा पहनते हैं, रेशमी कमरबंद हमेशा लटकता दिखाई देता है, श्रीर सलीम-शाही जूते या पंप-शू धारण करते हैं। श्रक्सर मोजों का इस्तेमाल भी होता है, श्रांखों में सुर्मा श्रीर मुंह में पान चौबीस घंटे रमा रहता है। रायसाहब की पदवी प्राप्त कर चुके हैं, श्रीर '...साहब' की जगह '...बहादुर' बनने की मनमें बडी लालसा है। १

एक दिन ये चारों आदमी शहर के भिन्त-भिन्न भागों से अपने-अपने घर की तरफ चले।

( ? )

रमजू एक भिखारी का नाम है। फटी-सी, सर्व-परिचित गूदड़ी श्रोढ़ सड़क के किनारे बैठा है। हाथ-पैर कांप रहे हैं, या कंपाए जा रहे हैं। शरीर जगह-जगह से ज़ड़मी हो गया है। मुह पर घोर दीनता का भाव है। नीचे का होठ फेल गया है। दांत निकले पड़ते हैं।

चन्दूलाल सामने से निकला, तो रमजू ओठ फैलाकर, दांत निकालकर चिल्ला उठा—''बाबा, एक पैसा !...तेरे बच्चों की खैर...!''

इस त्रार्त स्वर ने या इस शुभ कामना ने चन्दूलाल के पैर बांघ दिए । जेब में एक ही पैसा था। सोचा था, लड़की के लिए दाल-सेव लेते चलेंगे। प्रब वह इरादा बदल गया, भीर पैसा जेब में न रह सका। उसने जेब में हाथ डाला, भीर पैसा रमजू की तरफ फेंक दिया।

कंपकंपी क्षरा-भर को रुक गई, म्रोठ सिकुड़ गए, दांत भीतर चले गए । पैसा उठाकर माथे से लगाया गया, म्रौर कृतज्ञ कण्ठ से रमजू ने कहा— ''दाता तेरा भला करेगा।''

१. व्यंग्यमय शब्द-चित्र

२. हुकूमतराय का कैसा सजीव रेखा-चित्र है!

चन्द्लाल भ्रागे बढ़ गया।

'छन्न' से स्रावाज हुई, स्रौर इस पैसे ने रमजू की थैली में पहुंचकर स्रपने जाति-भाइयों से मिलने की सूचना दी।

( 3 )

यह म्रावाज विलीन हुई थी कि रामचन्द म्रा पहुंचे। साथे पर श्रब तक चन्दन पुता हुम्रा था। मुँह से कृष्ण का नाम निकल रहा था, भ्रौर मन भ्रनाज की मण्डी में घूम रहा था।

रमजू का भाव भट बदल गया। म्रोठ फैल गए, दांत निकल म्राए, शरीर कांपने लगा, म्रौर स्वर में वही कातरता फूट निकली। हाथ फैलाकर चीख पड़ा—''बाबा, एक पैसा !...तेरे बच्चों की खैर.....!''

रामचन्द को कृष्ण-नाम और ग्रनाज की मंडी के चिंतन में कोई ज्याघात न हुग्रा, श्रौर वह बिना उधर देखे श्रागे बढ़ गया।

रमजू ने सतृष्ण नेत्रों से देखा, भौर घीरे से कहा—''दाता तेरा भला करेगा।''

यह वाक्य अभ्यास-वश मुंह से निकल गया था, या सचमुच उसकी ऐसी इच्छा थी, इसे हम नहीं जानते।

रामचन्द थोड़ी दूर आगे बढ़ा था कि किसी ने रोक दिया। नजर उठाकर देखा, तो एक जटाधारी सन्यासी ! रामचन्द ने अवाक् होकर उन्हें ताका, और फिर दोनों हाथ जोड़कर प्रणाम किया।

संन्यासी कर्कश स्वर में बोला—"बोल, साधू की इच्छा पूरी करेगा?"

रामचन्द सहमक्र बोला-"कहिए क्या है महाराज ?"

संन्यासी ने इघर-उघर देखा। सड़क पर कोई न था। फिर वैसे ही कर्कश स्वर में बोला—''तेरे मुँह में कृष्ण का नाम है। संन्यासी की इच्छा तू ही पूरी कर! तेरा कल्याण होगा।"

१. व्यंग्य शैली

२. भिखारी की मनोवृत्ति का कैसा यथार्थ चित्रण है।

रामचन्द हाथ जोड़कर बोला--- ''कहिए न महाराज ?''

''संन्यासी के भंडारे के लिए तुरन्त सवा रुपया दे।'' संन्यासी ने ग्राँखें निकालकर कहा—''तेरी जेब में है, देख, ग्रभी निकाल; कल्यासा होगा।''

रामचन्द क्षरा-भर को ठिठका, तो संन्यासी ने जमीन पर पैर पटककर कहा— "नहीं देता? भ्रच्छा ले, जाता हूँ, याद रख, तेरा सर्वनाश हो जायगा?"

रामचन्द एड़ी से चोटी तक लरज जाता है, और सवा रुपये का मोह त्याग देता है।

> सवा रुपया लेकर संन्यासी लाल झाँखें किये झागे बढ़ता है। (४)

रमजू अपनी टेर शुरू करता है— "बाबा, एक पैसा ! ... तेरे बच्चों की खैर...!"

श्रव ज्योतिप्रसाद श्राये। फ़ेल्ट तिरछी हो गई है। रेशमी कोट के बटन खुल गये हैं। कमीज भक्षभक कर रही है। पतलून की 'कीज' कुछ बिगड़ गई है। बूट श्रभी-श्रभी रूमाल से साफ़ किये गए हैं। सिगरेट से धुश्राँ निकल रहा है।

रमजू की टैर कान में पड़ती है, तो थम जाते हैं। क्षरा-भर विचित्र हिष्ट से इस दीन भिखारी की तरफ़ लाकते रहते हैं, फिर कहते हैं—''ग्ररे, तू क्यों भीख माँगता है ?''

रमजू उसी तरह दाँत निकालकर कहता है-" 'बाबा पेट !'

''पेट ! ''पेट किसके नहीं है ? — हमारे भी तो है। हम भीख नहीं माँगसे ! तू जो मक्कारी करके यहाँ ग्रपाहिज बना बैठा है, इससे क्या फ़ायदा ? ग्ररे, उठकर हाथ-पांव चला, ग्रौर कमाकर खा, यह तो परले खिरे का कमीनापन है ! समफा ? तुम लोगों ने इस मुल्क की हालत बहुत खराब कर रक्खी है !''

रमजू मुँह बाए सब सुनता रहा कि अन्त में कुछ मिलेगा। पर जब

लेक्चर श्रीर विरक्ति-पूर्ण हिष्ट के श्रितिरिक्त कुछ न मिला, श्रीर बाबू साहब चल दिये, तो उसकी निराशा का ठिकाना न रहा। तब भी उसके मुँह से निकला—''दाता तेरा भला करेगा!''

ज्योतिप्रसाद म्रागे बढ़े। सामने से वही जटाजूट धारी संन्यासी म्रा रहा था। पृष्ट शरीर, चेहरा खिला हुमा, गेरुमा वसन, म्रौर लाल-लाल म्राँखें! देखते ही ज्योतिप्रसाद की त्यौरी चढ़ गई। म्राप-ही-म्राप बोले—''एक यह म्रौर म्राया पाजी!''

संन्यासी ने तीव नेत्रों से ज्योतिष्रसाद पर दृष्टिपात किया, पर त्यौरी चढ़ी देखी, तो दृष्टि की तीव्रता का लोप हो गया। पास ग्रा कर नर्मी से बोला—"बाबू … !"

ज्योतिप्रसाद ने कड़ककर कहा—''क्या है बे ?"

संन्यासी की घिष्घी बंध गई। लड़खड़ाती जीभ से बोला—''बाबू भूखा हूँ।''

ज्योतिप्रसाद चिल्ला उठे—''भूखा है, तो क्या मुक्ते खायेगा ?—जाकर कुँए में डूब मर !''

श्रौर वह श्रागे बढ़ गए। संन्यासी भी श्र**पना-सा मुंह** लिए चल विया।

ज्योतिप्रसाद चले । स्रपने इस निरर्थक कोघ पर मन कुछ विषण्ण हो गया । संन्यासी की स्थिति पर कुछ दया भी स्राई, स्रौर उसी वक्त भिखारियों के पक्ष में उनके मस्तिष्क ने कई मौलिक युक्तियों की सृष्टि कर डाली ।

घर पहुँचते-पहुँचते वह कोघ भी, विषण्णता भी ग्रौर वे युक्तियां भी, सब कुछ लुप्त हो चुका था।

बैठक में तीन-चार सज्जन उपस्थित थे। सबके शरीर पर खहर के वस्त्र ग्रीर चेहरों पर नई तरह के भाव थे। सब बैठक में बैठे ग्रापस में हँसी-दिल्लगी कर रहे थे। ज्योतिप्रसाद पहुँचे कि सब का भाव बदल गया; जंसे सूरज के आगे बादल आ गया, और खिली धूप की जगह पलक मारते छाया हो गई। १

थोड़ा-बहुत परिचय तो सभी से था, पर जगन्नाथ घनिष्ठ थे। हंसकर बोले—'जनाब की इन्तिजारी में दरे-दौलत पर हाजिर हैं!''

ज्योतिप्रसाद श्रासीन होकर बोले-" "कहिए, क्यां हुक्म है ?"

जगन्नाथ दांत निकाल कर बोले— "इस महीने की तनस्वाह छीनने आए हैं।"

ज्योतिप्रसाद सहमकर बोले—''क्या ?''

"हां जी बाबू विहारीलाल, ग्रब बोलो न ।"— लगन्नाथ ने ग्रपने निकटस्थ साथी से कहा।

विहारीलाल ने गाँधी-कैप सरका कर कई बार मुँह का भाव बदला, फिर ऊपर का ग्रोठ नाक की नोंक से छुग्राया, ग्रौर कुछ बहियां, रसीद-बुकें ग्रौर कुछ हैंड-बिल खहर के बस्ते से निकालकर मेज पर पटक दिए।

एक हैंड-बिल ज्योतिप्रसाद के हाथ में दे दिया गया।

शीर्षक था—''भयङ्कर ग्राघात !'' फिर छोटी सुर्खी में था—''हिन्दू धर्म खतरे में !'' इसके नीचे श्रीर छोटे टाइप में छपा था—''लाखों श्रनाथों की रक्षा का ग्रायोजन—हिंदुश्रों से ग्रपील ।''

देवनागरी का निम्न-लिखित पद्य देकर बात शुरू की गई थी—
"हिन्दू जाती ग्राज जाती है रसातल को सुनो ;
लाखों बच्चे श्रष्ट होते, उनकी कहानी को सुनो।"

फिर उस लम्बे हैंड-बिल में बहुत-सी बातें लिखी हुई थी। उपर्युक्त पद्य का माधुर्य्य लूट कर भ्रौर हैंड-बिल के घोर ग्राशुद्ध वक्तन्य को समाप्त करके, ज्योतिप्रसाद बोले—"स्कीम तो भ्रच्छी है!"

जितनी देर में हैंड-बिल खत्म हुआ, सबकी नजर उनके चेहरे पर जमी रही। अब यह बात सुनकर जैसे सब के सब पानी का छींटा खाकर

१. सुन्दर उपमान योजना

जाग उठे, श्रीर हिषत हो कर एक साथ बोले— "जी, यह तो आशा ही . थी आपसे ....।"

ज्योतिप्रसाद ने कोशिश करके मुंह की मलिनता छिपाई ग्रौर कहा—-''ग्राप लोगों का साहस प्रशंसनीय है।''

बिहारीलाल बोले—''ग्रजी देखिए, ग्राज लाखों की तादाद में ग्रनाथ बच्चे विधमीं हो रहे हैं। .....। (ज्योतिप्रसाद ने ग्रतिश्योक्ति पर ध्यान न दिया, ग्रीर मुंह की मिलनता छिपाने के लिए सिर हिलाकर समर्थन किया।) ईसाई ग्रीर मुसलमान इन बच्चों की खोज में मुंह बाए फिरते हैं, ग्रीर ग्रन्त में उन्हीं की मदद से हमारे पिवित्र धर्म पर कुठाराधात करते हैं। ग्रगर हमारे पूर्वज इम बात का खयाल रखते, तो ग्राज भारत में विधिमयों की इतनी संख्या कभी न होती। (मिलनता का भाव छिपाने में कुछ-कुछ सफल हुए हैं, इसिलए जोतिप्रसाद बराबर समर्थन-सूचक सिर हिलाए जा रहे हैं।) ग्राज हमारे ग्रनाथ बच्चों की जैसी दुर्दशा हो रही है, उसे देखकर किस हिन्दू की छातो फट न जाएगी? किसका हृदय हाहाकार न कर उठेगा? किसका..."

बिहारीलाल ने कब अपनी स्पीच समाप्त की, ज्योतिप्रसाद को इसका होशा नहीं। जैसे रेल ठहरने पर नींद खुल जाती है, वैसे ही बिहारीलाल की स्पीच का प्रवाह रुकने पर उन्हें होश आ गया। जगन्नाथ हसते हुए कह रहे थे—"कहिए, कुछ समभे ?"

ज्योतिप्रसाद सिटिपटाकर बोले—"जी हां, ठीक है—बड़ी अच्छी बात है!"

बिहारीलाल ने 'डॉनेशन-बुक' खोलकर उनके आगे रख दी, पेंसिल हाथ में थमा दी, और खुद रसीद-बुक लेकर फ़ाउंटेनपेन खोलने लगे।

ज्योतिप्रसाद बोले-"क्या हुक्म है ?"

बिहारीलाल ने गिड़गिड़ाकर कहा—"श्रजी वाह, मैं क्या हुक्म चलाऊँगा, मैं तो श्रापका सेवक हूँ!"

<sup>1.</sup> सुन्दर उत्प्रेचा २. सुन्दर उपमा।

जगन्नाथ ने हँसकर बेतकल्लुफ़ी से कहा— "ग्रापके पास 'ग्रापील' करने से हमारा उद्देश्य यह है कि कम-से-कम ग्रापकी एक महीने की तनस्वाह हड़प कर जायँ।"

ज्योतिप्रसाद के मुख पर जैसा संकट का भाव उदित हु आ, उसे देखकर ग्रापको दया ग्राती ग्रीर ग्रनाथाश्रम के 'डेपुटेशन' पर हाँसी छूटती।

ज्योतिप्रसाद ने पन्ने पलटकर 'डॉनेशन-बुक' का निरीक्षरा किया, फिर थोडी देर सोचते रहे, श्रौर फिर कलेजे पर पत्थर रखकर ...... लिख दिया।

जगन्नाथ ने खूब हाथ-पैर मारे, पर पचीस रुपए से एक कोड़ी ज्यादा न लिखी गई।

#### ( 火)

दो बार खाली जा चुके थे, इसलिए रमजू ने टेर के स्वर में वृद्धि की—- "बाबा, एक पैसा…! तेरे बच्चों की खैर!"

रायसाहब हुकूमतराय म्राते नजर पड़े। छज्जेदार पगड़ी की बहार देखने योग्य थी। रफ़ल का म्रंगरखा उड़कर भागा जाता था। चूड़ीदार पायजामा खूब कसा हुम्रा था। सलीमशाही जूते भ्रौर मोजे म्रलग फबन दिखा रहे थे।

रमजू ने इरादा कर लिया कि दोनों बैरंग दाताश्रों की कसर इस एक से निकालूंगा। दूर से देखा, श्रौर चिल्लाने लगा—''बाबा तेरे बच्चों की खैर...कुछ देना…!"

इस बार टेर में परिवर्तन कर दिया, क्योंकि एक पैसे से ज्यादा की ऋाशा ग्रौर ग्रभिलाषा थी।

हुकूमतराय एक-एक कदम रखते ग्रागे बढ़े। माथे की शिकन से मालूम होता था कि किसी गहरी चिन्ता में हैं। ऐसा जान पड़ता था कि किसी ने उन्हें छेड़ा, तो बरस ही पड़ेंगे। पर रमजू को इतनी अ़क्ल होती, तो भीख क्यों मांगता? उसे तो बस एक पैसे से ज्यादा की घुन थी। उनका एक-एक कदम पड़ता था, और उस के दिल पर जैस चोट पड़ती थी। हर एक कदम पर या हर एक चोट पर ग्रावाज भी तेज होती जाती थी।

१. शब्दगत हास्य

सागने म्राने में तीन कदम की देर थी। रमजू गला फाड़कर चिल्लाया, "बाबा, तेरे बच्चों की खैर…!"

दो कदम रह गए। रमजू आगे सरक गया। आवाज फिर निकली, ''बाबा, तेरे बच्चों ''।''

एक ही कदम रह गया था। रमजू की आंखें निकल आईं। पूरा ज़ोर लगा कर बोला—"बाबा, तेरे…।"

हुकूमतराय ठीक सामने आ गये। उड़ती नजर से एक बार चोखते हुए भिखारी को देखा। विचार श्रृङ्खला में बुरी तरह बाधा डालने वाले इस नाचीज पर कोध तो बहुत आया, पर पी गए।

वह पिया हुआ कोध मानो श्रभागे भिखारी ने बाहर उगलवा लिया। क्या किया ? जब हुकूमतराय ने आगे कदम रक्खा, तो आवेग में भरकर उसने उसका पैर पकड़ लिया। मुँह से बोला—"बाबा, तेरेंं!"

हुकूमतराय गिरते-गिरते बचे । वह पिया हु आ कोध वापस आ गया, श्रीर सारा शरीर आवेश के कारण एकबारगी भनभना उठा । उस नाचीज की इतनी हिम्मत ! पहले तो उस कीमती विचार-वाटिका का सत्यानाश कर दिया, फिर "फिर ऐसे अपमान के साथ संबोधन करता है । और पाजी की यह हिम्मत कि पैर पकड लिया"।

यह सब विचार भयानक वेग के साथ पलक मारते दिमाग में घूम गए। हुकूमतराय की ग्रांखों से चिनगारियां छूटने लगीं। ग्रांखों निकालकर ग्रौर दांत पीसकर उन्होंने पीठ फेरी। रमजू ग्राशा ग्रौर भयपूर्ण नेत्रों से देख रहा था। पर उनका तो विवेक नष्ट हो चुका था, उसके कातर भाव को लक्ष्य करने लायक भावुकता उनमें कहां से ग्राती? शरीर में जैसे ज्वाला भर गई! उन्होंने पूरे वेग से एक लात रमजू पर चलाई, ग्रौर पास से एक पत्थर का टुकड़ा उठाकर उस के सिर पर दे मारा।

रमजू की पहली चीख हवा में विलीन हो गई! फिर वह दहाड़ मारकर रो उठा। सिर से खून की मोरी-सी बह निकली। लात की चोट भी पूरी बैठी थी। हाथ-पैर का काम खत्म हुमा, तो मुह का शुरू हुम्रा। गन्दी-से-गन्दी गालियों की बौछार-सी होने लगी।

रमजू घाव और मार की पीड़ा से चीखता था, रोता था और 'हाय-हाय' करता था। ग्रास-पास इतनी भीड़ इकट्ठी हो गई थी, पर कोई माई का जाल उसका पक्ष लेकर हुकूमतराय से जवाब तलब करने वाला न था। जो लोग रायसाहब के परिचित थे, वे उनसे प्रक्त कर रहे थे, उन्हें शांत कर रहे थे, ग्रौर उनके क्रोध का ग्रतिरंजित कारण जानकर ग्रसहाय रमजू पर रोष प्रदर्शन कर रहे थे।

जब ज्यादा भीड़ इकट्टी होती देखी, ग्रौर कोघ का खासा स्खलन हो चुका, तो रायसाहब ग्रागे बढ़े।

विलखते हुए रमजू की तरफ़ किसी का ध्यान न था । सब-के-सब आवचर्य की मूर्ति बने, सहमें-से आतंक-पूर्ण रायसाहब को निहार रहे थे। रामचन्द से सवा रुपया ऐंठने वाला और ज्योतिप्रसाद की भिड़की खाने वाला संन्यासी भी चुपचाप भीड़ में खड़ा था।

घर थोड़ी दूर रह गया था। किसी ने भ्रावाज दी 'रायसाहब ...!'

रायसाहब ने पीछे फिरकर देखा—ग्रनाथाश्रम का डेपुटेशन ! ग्रावाज देने वाला जगन्नाथ था। रायसाहब से भी उसका साधाररा परिचय था। उसी बल के ग्राधार पर उसने ग्रावाज दी थी।

रायसाहब थम गए । डेपुटेशन के लोग गर्दन भुकाए, खद्द के कुरतों की सीवन को टटोलते हुए आगे बढ़े । एक के हाथ में हैंड-बिल थे, दूसरे ने रसीद बुकें ले रक्खी थीं, तीसरे के पास थैली और डोनेशनबुक थी । जगन्नाथ खाली हाथ था ।

रङ्ग-ढंग देखकर रायसाहब ने बहुत कुछ अनुमान कर लिया। गुस्सा अभी पुरी तरह शांत नहीं हुआ था। यह नए हमले की तैयारी देखी, तो त्योरी में बल पड़ गए। फिर भी थमें रहे।

डेपुटेशन पास ग्राया। सब ने हाथ जोड़कर ग्रिभवादन किया। माथे की त्यौरी नष्ट किये बिना ही रायसाहब ने सिर हिलाकर ग्रिभवादन का जतर दिया। डेपुटेशन कुछ शंकित हुआ।

जगन्नाथ ने कहा-- ''कहिए, ग्रापका मिज़ाज तो ग्रच्छा है ?''

रायसाहब कुढ़कर बोले — ''जी हां, श्राप इधर कहाँ चले ?"

जगन्नाथ ने देखा, रंग वेढंग है ! नरमी की नदी में डूबकर बोला—
"ग्रापही के दौलतखाने पर कदम-बोसी के लिए हाज़िर होने वाला था।"

रायसाहब तब भी बे-तकल्लुफी पर न ग्राए। घुड़ककर बोले—
"भैरे.....? क्यों, मुफ्त से क्या काम था?"

जगन्नाथ बोला— "श्राप तशरीफ़ ले चिलए, वहीं चलकर बताऊंगा।" रायसाहब अनुखाकर बोले— "श्राप कहते चिलए, घर पर तो मुफे मरने की भी फूर्सत नहीं रहती।"

जगन्नाथ ने इस अपमान को कतई न-बरदाश्त कर कहा—''अच्छा, तो बात यह है '''।''

उसने विहारीलाल की तरफ़ देखा। एक हैंड-बिल राय-साहब की तरफ़ बढ़ा दिया गया।

हैंड-विल उन्होंने न लिया। मोटी सुर्खी पर दूर से ही नजर डालकर बोले—-'क्या है यह? जवानी फ़र्माइए, सुस्तिसिरिः....।"

जगन्नाथ ने बिहारी लाल की तरफ देखा, और कहा—'जी, लीजिए, आपसे परिचय करा दूं। आपका नाम ····।''

रायसाहब टोककर बोले—''मतलब की बात कहिए न, मुक्ते देर हो रही है !''

बिहारीलाल के मुंह पर हवाइयां उड़ने लगीं।

जगन्नाथ बोला—''जी, एक ग्रनाथाश्रम की स्कीम है। ग्राप जानते हैं, ग्राजकल लाखों बालक ''।''

रायसाहब जल उठे। पहले कोई कड़ा उत्तर देना चाहते थे, फिर जंगन्नाथ का मुंह देखकर रह गए। बोले—''क्या चंदे के लिए ग्राए हैं...?''

''जी, ग्रापकी सम्मति भी लेनी थी ! ग्रौर चंदा तो ग्राप-ही जैसे ....।''

<sup>2.</sup> संचेप में

''श्राप फिर किसी वक्त मिलें। जो मुनासिब सलाह मैं दे सकता हूं, दूँगा !'' कहकर रायसाहब एकदम चल दिए। डेपुटेशन भी वापस फिरा।

भ्रब बिहारीलाल ने गम्भीरता की चादर उतार फेंकी, भ्रौर हंसकर कहा—" है बड़ा घाघ !"

स्रब सब का रूप स्रकस्मात् बदल गया, और पांच मिनट बाद दूसरे शिकार की खोज होने लगी।

उवर रायसाहब हुकूमतराय घर पहुंचे । खूब ठाठ का घर था । घर क्या महल समभो । देखते ही नौकर-चाकर दौड़ पड़े । जूता उतारते हुए एक नौकर ने कहा—''सरकार, किमश्नर साहब का चपरासी ग्राया था।''

''क्यों ?''—कहकर रायसाहब एक साथ उछल पड़े। ''एक चिट्टी देगया है; दफ्तर में रक्खी है!''

रायसाहब नंगे-पांव उधर दौड़े। चिट्ठी खोलना दुश्वार हो गया । खूबसूरत लिफ़ाफे में मोटे काग़ज़ पर छपा हुग्रा एक सर्कुलरनुमा पत्र था। नीचे चीफ़-कमिश्नर के हस्ताक्षर थे।

था क्या ? वायसराय ने बादशाह के श्रच्छे होने की ख़ुशी में 'थैंक्स-गिविंग-फंड' खोला है। उसी की सूचना इस चिट्टी द्वारा रायसाहब हुकूमतरायः को वी गई है।

इस छपी हुई चिट्ठी को रायबहादुरी के स्टेशन का टिकट समक्तकर रायसाहब उसी वक्त एक हज़ार रुपए का चेक 'थैंक्स-गिविंग-फंड' में भेजके की व्यवस्था करने लगे।

#### प्रव्टब्य

- 'दान' कहानी में लेखक के उद्दश्य पर विस्तृत प्रकाश डालिए।
- "'दान' कहानी में लेखक ने समाज के विभिन्न वर्गों की भिन्न-भिन्न मनो-वृत्तियों का बड़ा सफल, सजीव चित्रण किया है"—सिद्ध कीर्जिए।
- ३. 'दान' कहानी की कला-शिल्प पर प्रकाश डालिए।
- सुन्दर व्यंग्य-शैली

### पं० गोविन्दबल्लभ पंत

नाम की समानता के कारण हिन्दी के अनेक पाठक प्रसिद्ध साहित्यकार पं० गोविन्दबल्लभ पंत को गृह-मन्त्री पं० गोविन्दबल्लभ पंत ही समभ बैठते हैं। पर हमारे साहित्यकार पंत जी तो राजनीति की राजधानी से कोसों दूर बैठे, ३०-३५ साल से अनवरत साहित्य-साधना कर रहे हैं। आपका जन्म सन् १८६६ में अल्मोड़ा में हुआ था। आरंभ से अध्ययन-अध्यापन और लेखन में आपकी रुचि थी। प्रेमचन्द की ही तरह आपका जीवन भी कठिन साधना का जीवन रहा है। आप एक सफल अध्यापक हैं।

जयशंकर प्रसाद की तरह आप भी सर्वतोमुखी प्रतिभा के मालिक हैं। हिन्दी नाटक साहित्य को भ्रापकी महत्वपूर्ण देन है। नाटककार के श्रतिरिक्त श्राप कुशल उपन्यासकार, कहानीकार ग्रौर किव हैं। प्रसाद जी की कल्पना, भावुकता, ऐतिहासिकता, अतीत-प्रेम, कवित्व आदि की प्रवृत्ति आप में भी दिखाई देती है। छायावादी कल्पना, प्रेम ग्रीर सौन्दर्य की फलक ग्रापकी सब रचनाग्रों में रहती है। ग्राप हिन्दी के भावुक कलाकार हैं। ग्रापने सर्वप्रथम सन् १६२३ में 'कंजूस खोपड़ी' नाम का एक हास्यपूर्ण नाटक लिखा था। उसके बाद वरमाला, भ्रंगूर की बेटी, राजमुकुट, ग्रन्त:पुर का छिद्र, सुहाग-बिन्दी, ययाति स्रादि कई उत्कृष्ट सामार्जिक-ऐतिहासिक नाटकों की ग्रापने रचना की। तारिका, जुनिया, श्रनुरागिनी, एक सूत्र, तूर-जहां, मदारी, श्रमिताभ, प्रतिमा, मुक्ति के बंधन, प्रगति की राह श्रादि एक दर्जन के लगभग सामाजिक ग्रीर ऐतिहासिक उपन्यास भी ग्रापने लिखे हैं। श्रापकी कहानियों की संख्या थोड़ी है, किन्तु जितनी लिखी हैं, हैं सब छोटी-छोटी श्रेष्ठ कलात्मक। मिलन मुहुर्त्त, भूठा ग्राम, तैमूर लंग, सब से बड़ा रत्न म्रादि इनकी सर्वश्रेष्ठ कहानियां हैं । मिलन मुहुर्त्त म्रौर तैमूर लंग म्रादि कहानियों की संवेदना ऐतिहासिक है। कल्पना, भावुकता-प्रदर्शन ग्रीर काव्यमयः वातावरण तथा शैली म्रापकी कहानियों की सामान्य विशेषता है। म्रापकी कहानियों का विषय म्रधिकतर प्रेम ही रहता है।

'ऋठा श्राम' कहानी पंत जी की श्रेष्ठ लघुतम कथा है। इस छोटी-सी कहानी में लेखक ने प्रेम की भाव-सवेदना को ग्रत्यन्त भावकता, कल्पना ग्रीर काव्यत्व के साथ प्रकट किया है। ग्रात्म कथा के रूप में यह भाव (प्रेम) प्रधान कहानी है। भावुकता-प्रदर्शन तथा कवित्वमय शैली के कारएा इस में सर्वत्र काव्यमय वातावरण की सुन्दर स्ष्टि हुई है। अपनी अत्यंत सक्षिप्त भाव-संवेदना के ही कारए। यह गद्य-काव्य के ग्रत्यन्त निकट प्रतीत होती है। यह कहानी लघुतम भाव-प्रधान कथा का श्रेष्ठ उदाहर ए। प्रस्तूत करती है। समस्त कथा में छायावादी कल्पना ग्रौर भावुकता ने प्लेटोनिक (Platonic) रोमानी वातावरण उपस्थित कर दिया है। कथा का आरंभ भी काव्यमय है ग्रौर ग्रंत भी। कथानक एक ग्राकस्मिक घटना पर ग्राधारित है। कहानी में प्रतीकात्मकता भी ग्रा गई है। माया ग्रौर कहानी का 'मैं' दोनों अञ्यक्त रूप से सच्चे प्रेम-ग्राकर्षण से बंधे हैं। एक दिन ग्राम चूसते-चूसते अचानक आम की गुठली फिसल कर नीचे की मंजिल में गिरती है, जहां 'मैं' की रसोई थी। गुठली को संभालने में, भूकने के कारएा, माया भी नीचे गिर पड़ती है। उसकी जीवन-लीला समाप्त हो जाती है। 'मैं' ग्राह कर रह जाता है। उसके लिए गुठली माया के सच्चे प्रेम का प्रतीक बन जाती है। माया भी कह जाती है - गुठली फूठी नहीं थी', ग्रर्थात् , उसका प्रेम फूठा नहीं था। इस संकेत को पाकर 'मैं' उस सच्चे प्रेम के बीज को बो देता है। वह शृद्ध, निरुछल, सच्चा प्रेम पुष्पित ग्रौर पल्लवित होता है। उस 'घने प्रेम-तरु' की शीतल छाया में श्रांत ग्रौर तापतप्त बटोही कुछ देर विश्राम लेते हैं। पक्षी उस पर घोंसला बना कर स्रानन्द-कीड़ा करते हैं। उस सच्चे प्रेम-तरु के सच्चे प्रेम-फल (श्राम) को खाकर सब ग्रानन्दित होते हैं। 'मैं' भी इस श्रादर्श (Platonic) प्रेम-लोक में, 'कोलाहल की ग्रवनि छोडकर', संतोष-लाभ करता है। हर साल प्रेम की देवी माया ग्राम्न मंजरियों की ग्राड से भांक कर 'मैं' को दर्शन देती है। ग्रपनी लजीली मुस्कान प्रकट करती है। 'मैं' पूछ बैठता है—'क्यों माया, इतनी लज्जा क्यों?' वह कहती है—'ग्रब मेरा विवाह हो गया।' किसका विवाह, किसके साथ? कैसा विवाह? प्रकृति का विवाह, पुरुष के साथ। ग्राध्यात्मिक विवाह। तभी तो उस प्रम कला का विकास इस सृष्टि में हुग्रा—''यह लीला जिसकी विकस चली

वह मूल शक्ति थी प्रेम कला" (कामायनी)

इस प्रकार इस कथा में प्रतीकात्मकता, दार्शनिकता और भावुकता का सुन्दर त्रिवेणी-संगम है। इसमें संवादों का अभाव है। आरंभ में हमने कहानी के तत्वों पर प्रकाश डालते हुए बताया था कि उपन्यास के विपरीत कहानी में संवाद-तत्व अनिवार्य नहीं होता। कथोपकथन के बिना भी कथा-सृजन हो सकता है। इस कथा से पाठकों को यह तथ्य स्पष्ट हो गया होगा। इसमें चित्र-चित्रण का भी प्रयास नहीं है। प्रतीकात्मकता और दार्शनिकता के कारण चित्र-चित्रण का अभाव-सा ही रह गया है। कथा की विशेषता एकमात्र उसकी भाव-प्रधानता में है। शुद्ध प्रेम-भाव का प्रकाशन ही लेखक का उद्देश्य है। अपनी प्रभाव-एकता में कहानी सफल है। लेखक की अलकृत चमत्कार पूर्ण कवित्वमय भाषा बहुत ही अनुठी है। प्रत्येक पिक्त में अभिव्यजना की विलक्षणता है। कथा का शीर्षक भी सार्थक है। 'भूठे आम' की वह गुठली भूठी न थी। माया के सच्चे प्रेम की प्रतीक जो थी!

# जूठा आम

माया केवल हंस देती थी। मेरे प्रश्नों का मुक्ते सदा यही उत्तर मिलता था। जब वह मेरे सामने से चली जाती थी, तब मैं उसके हास्य में अपने अर्थ को टटोलता था। भ्रांत भिखारी भी उस दिन में, जो उसके लिए रात के समान है, क्या इसी तरह ग्रपना पथ खोजता होगा?

मैं एक भग्न कुटीर में रहता था। सामने ही उसकी सुविशाल ग्रट्टालिका थी। उस प्रासाद की सर्वोच्च मंजिल के बरामदे में चिकें पड़ी हुई

१. भाव-प्रधान ग्रलंकृत शैली

थीं। शायद माया अपने दो हाथों से कभी-कभी एकाघ तीलियां तोड़ दिया करती थी। चिक का एक कोना खुल गया था। उसी कोने से, उसी की लापरवाही से एक दिन मैंने उसे देख लिया! वह एक दिन वहां पर फिर आई, मैंने फिर देखा। मैं उसे पहचान गया, वह मुक्ते पहचान गई।

### (भावपूर्ण उत्सुकता का उदय)

इसके बाद वह वहां नित्य कुछ देर के लिये श्राती थी। मैं बड़ी देर तक प्रतीक्षा करता था। प्रतीक्षा कभी विफल न गई।

मैंने जितनी बार उसके स्वर्गीय रूप के दर्शन किए, उतनी ही बार उसमें कुछ-न-कुछ नवीनता अवश्य पाई। उसका विश्वमोहन हास्य मुफे अपने नाम की तरह खूब अंच्छी तरह याद है, किन्तु मुफे याद क्या, मालूम भी नहीं, उसका कंठ कितना करुए और कोमल था।

मैं उसकी वाणी को सुनने के लिए बड़ा ही उत्सुक था, किन्तु वह पाषाग्—नहीं, नहीं, सुवर्ण की प्रतिमा कभी बोली ही नहीं। मैंने बड़े-बड़े: उपाय किए; पर उसके प्रथरों से मुस्कान निकली, शब्द नहीं निकले; चित्र देखा, संगीत नहीं सुना; भाव मिला, प्रथं नहीं पाया; मेरे नेत्र कृतकृत्य हुए, कान ग्रतृष्त ही रहे। कभी-कभी मेरे कर्णद्वय मुक्ससे कानाफूसी कर कहने लगते—'तू बहरा तो नहीं है?'

२

जो भी हो, लोग कहते हैं—जीवन की सबसे प्रिय वस्तु, सबसे मनोहर घटना अच्छी तरह याद रहती है; पर मुक्ते वह भयानक संध्या अभीः की तरह खूब याद है।

#### (उत्सुकता तीत्र होती है)

स्राह ! वह ग्रीष्म की संध्या थी। तापतप्त भूमि पर पानी छिड़क कर मैं भोजन बना रहाथा। श्रवानक सूर्योदय हुश्रा, (विरोधाभास श्रीरः

भाव-प्रधान शैली का अनुहा रूप।

क्ष्पकातिशयोवित) चिक के पास मुक्ते माया दिखाई दी। वह स्राम चूस रही थी। ग्राम मधुर था, उससे हजार गुना माधुर्य माया की मुस्कान में था। होठों में ऐसी माधुरी रखकर भी माया न जाने क्यों ग्राम चूस रही थी।

माया ने म्राम चूस-चूसकर उसके छिलके दूर फेंक दिए। वह जानती थी, यदि उसके जूठे म्राम का एक भी छिलका मेरी रसोई में गिर जाय तो वह ग्रपवित्र हो जायगी। मैं समभता था, यदि उसका एक भी जूठा छिलका मेरी रसोई में गिर जाय तो वह पवित्र हो जायगी।

माया गुठली चूस रही थी। ग्रचानक ! गुठली उसके मुंह से फिसल गई। माया को एकाएक यह ध्यान हुग्रा कि वह गुठली मेरी रसोई में गिरेगी। वह उसको सम्हालने को बढ़ी। गुठली गिरी, उसी के साथ माया भी। माया की ग्रसावधानी से गुठली गिरी ग्रौर विद्व की ग्रसावधानी से माया। संसार! क्या माया ग्रब तरे किसी काम की न थी। उस कलिका का ग्रभी विकास भी कहां हुग्रा था, मूढ़ ! य

गुठली ग्रौर माया मेरे समीप कठोर भूमि पर गिर पड़े। मेरे ऊपर -विज्य गिर पड़ा। मैंने देखा, माया मूच्छित हो गई थी।

क्षरा-भर में ही उसके माता-पिता वहां पर दौड़े आए। पंखा करने पर माया ने आंखें खोलीं, सबके प्रारा में प्रारा आए। माया ने अधर खोले, मुफे जीवन मिला, ग्रधरों में कंपन हुआ, माया ने कहा—'गुठली जूठी नहीं थी।' इसके बाद माया ने होंठ बंद कर लिए, आंखें बन्द कर लीं। फिर माया कुछ न बोली। उसके वह स्वर ग्रंतिम हुए। माया सदा के लिए चली गई।

चारों द्योर से 'गुठली जूठी नहीं थी' यही प्रतिध्विनत हो रहा था। जड़-जीव एक-एक कर मुक्तसे कहने लगे— 'गुठली जूठी नहीं है।' सारा संसार एक स्वर से कहने लगा— 'गुठली जूठी नहीं है।'

कान्यमय भाषा।

२. भाव-पूर्ण शैली

माया फिर कहीं नहीं दिखाई दी। बहुत दिन तक उसकी खोज में इधर-उधर पागलों की तरह घूमता रहा, कहीं उसका निशान नहीं मिला।

संमार में जब मेरे लिए कोई आकर्षण नहीं रहा, तब मैं उसका त्याग कर निजंन वन में रहने लगा। माया की वह जूठी गुठली मेरी एकमात्र संगिनी थी। मैंने माया के पाने की चेष्टा की, नहीं मिली। शांति खोजी,. वह भी नहीं मिली।

3

एक दिन श्याम मेघ ग्राकाश से वारिसिंचन कर रहे थे। मैंने श्रपना समस्त मोहत्याग कर वह गुठली जमीन में बो दी। कुछ दिन बाद श्रंकुर निकल ग्राया। मैंने श्रनवरत परिश्रम कर उस श्रंकुर की रक्षा की। कुछ काल में वह श्रंकुर एक विशाल वृंक्ष में परिएगत हो गया।

श्रचानक एक मधु-वसंत में उसमें बौर निकल आये। उस समय मैं के देखा, मानो माया अपने हास्य को लेकर आ गई है। को किला उसमें विश्राम कर कूकने लगी, मानो वहीं माया का स्वर था। प्रत्येक बौर में आम निकल आए, मानो माया कहने लगी—'श्राम जूठा नहीं है।'

उसी वृक्ष के नीचे ग्रब मेरी कुटी है। उस वृक्ष के ऊपर मैंने पिक्षयों को घोंसला बनाने ग्रीर ग्राराम करने की ग्राज्ञा दे रक्खी है। नीचे छाया में मैं प्रत्येक तापतप्त बटोही से कुछ देर ग्राराम करने का ग्रनुरोध करता हूं।

हर साल ग्राम की फ़मल में प्रत्येक पथिक को मैं एक-एक ग्राम देता हूँ। जिस समय वे उसे खाते हैं, समफता हूं ग्राम फूठा नहीं है।

साल में एक बार म्राम्न-मंजरियों की म्राड से भांक कर माया मुफेः दर्शन देती है। उससे कहता हं — 'माया !'

वह लिंजतं हो जाती है ग्रौर पत्तों के घूंघट को ग्रधिक खींच लेती है। मैं कहता हूं — 'क्यों माया, इतनी लज्जा क्यों ?'

वह कहती है-- 'श्रब मेरा विवाह हो गया।'

#### प्रव्टब्य

- "जुटा श्राम' कहानी में प्रतीकात्मकता दार्शानिकता श्रीर भावुकता का सुन्दर-त्रिवेणी-संगम है।" — इस कथन की मीमांसा कीजिए।
- २. 'जूडा-श्राम' कहानी की शिल्प-विधि पर प्रकाश डालिए।

### श्री जी० पी० श्रीवास्तव

हिन्दी के प्रसिद्ध हास्यरस-लेखक श्री गंगा प्रसाद श्रीवास्तव का जन्म सन् १८६५ में हुग्रा। ग्राप गोंडा (उत्तर प्रदेश) के रहने वाले हैं। इलाहाबाद यूनिविसिटी से बीo ए०, एल-एल. बी. करके ग्राप गोंडा में वकालत करते रहे हैं। ग्राप बड़े विनोद-प्रिय, उदार ग्रौर सज्जन पुरुष हैं। जबिक हिन्दी में हास्य रस पर लिखने वाला कोई नहीं था, तब इस क्षेत्र में ग्रापने कार्य किया। हिन्दी के कथा-साहित्य में हास्य-रस के ग्रभाव की ग्रापने बहुतांश में ग्रपने उपन्यासों, कहानियों ग्रौर नाटकों द्वारा पूर्ति की। ग्रालोचकों ने ग्रापके हास्य को गंवार, भोंडा ग्रौर ग्रिशिट कहकर ग्रापकी रचनाग्रों को उपेक्षा का पात्र बनाया, किन्तु हम समभते हैं कि हिन्दी कथा-साहित्य के ग्रारंभिक युग में ग्रापने साहित्य की ग्रद्भुत सेवा की है। ग्रापके साहित्य को पढ़े विना जो ग्रालोचक यह दोष लगाते हैं, वे ग्रापके प्रति ग्रन्थाय ही करते हैं।

श्रापकी पहली 'पिकिनक' नामक कहानी सन् १६११ में प्रकाशित हुई । 'इन्दु' श्रीर 'गल्प माला' में श्रापकी कई कहानियाँ निकलीं। तब से श्रापने हास्यरस की पचासों कहानियां लिख डाली हैं। श्रापका पहला कथा-संग्रह 'लम्बी दाढ़ी' नाम से निकला। श्रापकी लेखनी में श्रद्भुत हास्योत्पादिनी शक्ति है। ग्रापने तीत्र व्यंग्य को नहीं श्रपनाया। हल्के-फुल्के शुद्ध हास्य में ही मीठा व्यंग्य छिपा रहता है। चाहे बहुत उच्च कोटि का गंभीर श्रीर चातुर्य-पूर्ण व्यंग्य श्रापकी कहानियों में न याना जाय, किन्तु श्रापका हास्य-व्यंग्य 'निम्नकोटि का गंवार या श्रिशब्द' कदापि नहीं कहा जा सकता। श्रापकी कहानियों का वातावरण श्रीर हास्य-प्रसंगों की कल्पनाएं सजीव श्रीर स्वा-भाविक होते हैं। जीवन की यथार्थ श्रनुभूतियों पर ही श्रापकी हास्य-कथाएं श्राधारित रहती हैं। मनोरंजन के साथ किसी समस्या या समाज की किसी बुराई पर भी प्रकाश डालने की प्रवृत्ति उनमें रहती है। जीवन की कोई-न-कोई स्वस्थ प्रेरणा श्रवश्य मिलती है। श्रापने भूलचूक, चाल-बेढब, चोर के घर

-खिद्धोर, साहित्य के सपूत, उनट फेर, दुमदार आदमी, गड़बड़काला, मर्दानी औरत तथा नोक क्षोंक, भड़ामसिंह आदि दो दर्जन के लगभग सुन्दर प्रहसन भी लिखे हैं। मोलियर के दो हास्य-व्यंग्य-नाटकों का 'मार-मार कर हकीम' तथा 'साहब बहादुर ऊर्फ चड्डा गुलखेंक' नाम से आपने सुन्दर सफल अनुवाद किया है। काठ का उल्लू, गुदगुदी, लतखोरीलाल, प्राग्गनाथ, मीठी हंसी, कमबख्ती की मार, लाल-बुक्तकड़, गंगा-जमुनी (उपन्यास) आदि आपकी अन्य श्रेष्ठ हास्यपूर्ण कृतियां हैं। निस्संदेह आप हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ हास्य-लेखक हैं।

'पंडित जी' कहानी: प्रस्तृत कहानी में श्रीवास्तव जी ने स्कूल के ्एक पुराने ढंग के संस्कृत-ग्रध्यापक का व्यंग्य-चित्र प्रस्तुत किया है जो अत्यन्त सत्य, यथार्थ ग्रीर सजीव है। कहानी में हास्य ग्रीर व्यंग्य के फव्वारे स्थान-स्थान पर छूटते हैं। हास्य-प्रधान कथा में किस प्रकार परिस्थिति का हास्य, शब्दगत हास्य तथा वार्तालाप में हास्य उत्पन्न होता है, इसका परिचय इस कहानी से मिल जाता है। हमारे प्राचीन संस्कृत-साहित्य में हास्य-रस के ज्ञालम्बन सीमित ही थे। आधुनिक युग में विदूषक, भोजन-भट आदि प्राचीन म्रालम्बनों के स्थान पर यथार्थ जीवन से मनेकानेक स्रालम्बन जुटाये जा रहे हैं। स्रयोग्य, पुरातन-पंथी, छात्र-भीरु, स्रपने 'विषय ग्रौर ग्रध्यापन-कार्य में रुचि न रखने वाले ग्रध्यापक भी हास्य-व्यंग्य के ग्रालम्बन बनते हैं, यह सबके श्रनुभव की बात है। हमारे विद्यार्थियों में म्रन्शासन-हीनता, पढ़ाई में ग्ररुचि, किसी विषय के प्रति घुएा। ग्रीर श्रसंतुष्टि का उत्तरदायित्व बहुतांश में ऐसे ग्रध्यापकों पर होता है, यह सामान्य अनुभव की बात हैं, ग्रौर हमारी ग्राधुनिक शिक्षा को एक बड़ी समस्या है । लेखक ने अपने हास्य-व्यंग्य के नुकीले अस्त्र द्वारा इस समस्या को प्रकट किया है। यदि श्रध्यापक ही भ्रपने कर्त्तव्य के प्रति उदासीन होगा, तो हमारी शिक्षा को रसातल में गिरने से कौन बचा सकता है ? ग्राज संस्कृत के ग्रध्ययन ग्रौर अध्यापन की ग्रावाज देश भर में उठ रही है, किन्तू जब तक संस्कत पढ़ाने

वाले हमारे ग्रध्यापक सुरुचि-सम्पन्न, उदार, परिस्थिति के ग्रनुसार प्रगतिशील, कर्तव्य-निष्ठ ग्रौर विषय में रोचकता उत्पन्न करने की कला जानने वाले नहीं होंगे, तबतक संस्कृत का प्रचार नहीं हो सकता। उसके ग्रध्ययन-ग्रध्यापन में नवीन परिवर्तन की ग्रावश्यकता है, इस ग्रोर कहानी स्पष्ट संकेत करती है। ग्रांत में इन्स्पेक्टर महोदय की रिपोर्ट कहानी के उद्देश्य को स्पष्ट करती है। ग्रांत होते हुए भी यह सुन्दर उद्देश्यपूर्ण कहानी है। किशोर विद्यार्थियों की तो रग-रग में चंचलता होती है। ग्रध्यापकों की ग्रसावधानी ग्रौर ग्रयोग्यता से उनकी चंचलता उन्हें उल्टे मार्ग पर चला सकती है।

इस कहानी में हास्यपूर्ण वार्तालाप तथा वातावरण के मृजन में लेखक को पर्याप्त सफलता मिली है। कहानी के सभी तत्त्व—वस्तु, पात्र, संवाद, वातावरण, भाषा-शैली —हास्योत्पादन में सहायक हुए हैं। लेखक की भाषा-शैली बड़ी समर्थ है। बीच-बीच में मुहावरों ग्रीर सुन्दर लाक्षिणिक प्रयोगों ने भावाभिव्यक्ति को प्रभावपूर्ण बना दिया है। पंडित जी का क्लास में तथा स्कूल में सोना, लड़कों की शरारत, पंडित जी का कान पर जनेऊ चढ़ाकर लुटिया हाथ में लिए निकल जाना ग्रीर इन्स्पैक्टर महोदय की स्तुति करना ग्रादि प्रसंग बड़े सजीव ग्रीर हास्यपूर्ण हैं। कहानी ग्रात्मकथा के रूप में होती हुई भी वर्णन व चित्रण-प्रधान शैली में लिखी गई है, क्योंकि कहानी के 'मैं' ने पंडित जी का ही स्वानुभूत रेखा-चित्र उपस्थित किया है। ग्रारम्भ ग्रीर ग्रांत स्वाभाविक तथा सफल है।

# पंडित जी

( ? )

जब किसी की नाक कट जाती है तो उसे ईश्वर दिखाई देता है। यह बात कहाँ तक सच है थ्रोर कहाँ तक भूट, यह तो वही जानता है। इसी तरह मैं भी लोगों के बहकाने में थ्रागया थ्रोर फ़ारसी का पढ़ना छोड़ संस्कृत के फंदे में फँस गया। अच्छा किया या बुरा, इसकी समभ अभी कहाँ थी। परन्तु मौलवी साहब के यहां के मज़े पंडित जी के यहां न थे। न उतने लड़के, न चुहल, न छेड़छाड़, न दिल्लगी। घंटा पहाड़ हो जाता। एक तो गांव के पंडित स्वयं गोबर गरोश—न व्यक्तित्व, न प्रभाव। दूसरे मिले दो साथी—रटने में तोता, देखने में उल्लू।

पहले ही दिन पंडित जी ने भलमनसाहत प्रगट कर दी। मुभे देखते ही चेहरा बिगड़ गया। नाक सिकोड़ कर कहने लगे— "सन्तों में मलेच्छों का कहा प्रवेश ! देवभाषा सबके लिये नहीं है।" ऐसी म्रावभगत देखकर म्रपने भीर संस्कृत के भाग्य को कोसता हुआ मैं बेंच के किनारे बैठ गया। ईश्वर जाने. थोडी देर तक पंडित जी अगडम-बगडम क्या बोलते रहे, इसके बाद कुर्सी ही पर बैठे-बैठे सो गए। दोनों लड़के-मेरे सहपाठी, किताब खोले, सिर भूकाए न जाने ऊँघ रहे थे या किसी शब्द-विशेष को घुर रहे थे। तबीयतः बड़ी घबराई। यही सोचता था कि यदि यही हालत कुछ दिनों रही तो काँजीहाउस के पशु की-सी दशा हो जायगी। पहले तो घरवालों के आगे संस्कृत की निन्दा की, पर जब उन पर कुछ प्रभाव न पड़ा तो मित्रों की फाँसने की चिन्ता की। श्रौर छ: सात दिन के भीतर अपने दर्जनभर साथियों को मौलवी साहब की कक्षा से फोड़ लाया। मगर पंडित जी की बड़ी शिकायत थी कि ग्रब ऐसा ग्रँधेर हो गया कि सबके सब लडके संस्कृत पढ़ने लगे। एक दिन जैसे ही हम लोग क्लास में पहुँचे वैसे ही पंडित जी भूनभूना के कहने लगे—''सभी कृत्ते काशी चले जायेंगे तो हांडी कौन चाटेगा ?'' आग लग गई। जी में श्राया कि पंडित जी समेत पुस्तकों की दियासलाई लगाम्रो श्रीर चल दो। उधर वे समास पूछने लगे श्रीर इधर हम लोगों ने इज्ञारों में तय कर लिया कि कोई ठीक उत्तर न दो।

पंडित जी-'बहुव्रीहि' किसे कहते हैं ?

मोहन—कहते होंगे किसी वस्तु को, पंडित जी ! ग्रापको क्याः पड़ी हैं ?

सोहन—ग्रौर ग्राप तो जानते होंगे। फिर पूछ कर क्या करेंगे? पंडित जी—मदन तुम बोलो। मदन—कौन, मैं! ग्रापके सामने भला मैं क्यों बोलूँ? (हास्य)

पंडित जी-वतात्रो बहुत्रीहि किसे कहते हैं?

प्रद्युम्न—क्या आप इतना भी नहीं जानते? राम, राम! मैं समभता था कि आप जानते होंगे।

पंडित जी-तो न बता स्रोगे तुम लोग क्या ?

मैं -- पंडित जी, किताब में क्यों नहीं देख लेते ?

सोहन-बहुत्रीहि के बिना क्या ग्रापका काम नहीं चल सकता ?

पंडित जी-(बिगड़ कर) अभी तुम सबको घुन के रख दूँगा।

प्रद्युम्न-इसमें क्या सन्देह है ! यह तो आपके यहाँ सदा से होता आया है।

मैं—(धीरे से) केवल इतना अन्तर है कि अब तक रूई घुनते थे, अब कुछ और घुनेंगे।

ं मोहन—(धीरे से) श्रीर क्या श्रवना सिर धुनेंगे।

सोहन-हैं तो कुछ इसी धुन में। (हास्य)

पंडित जी--न मानोगे तुम लोग ! बकबक लगाये ही रहोगे।

मदन—यह लीजिए। ग्राप ही पूछते हैं ग्रौर ग्राप ही कहते हैं कि बकबक लगा रहे हो। बोलो तो ग्राफ़त, न बोलो तो ग्राफ़त।

मोहन-हाँ जी, इससे तो यही श्रच्छा है कि कोई बोले ही न।

पंडित जी-तो तुम लोगों में से किसी को नहीं म्राता ?

चार-पाँच एक साथ-क्या चीज ?

पंडित जी-बहुत्रीहि ! बहुत्रीहि !

प्रद्यम्न-बहु बरी ?

पंडित जी-हाँ, बहुव्रीहि।

प्रद्युम्न — इसमें क्या कठिन है ! बहू बरी हो गई होगी। या बड़ी बहू, बड़े लड़के की बीबी।

मैं—कहीं ऐसा तो नहीं है कि पंडित जी बड़ियों की बात पूछ रहे हैं —पापड़ बरी।

इतने में घंटा बजा ग्रौर पंडित जी बोले — जाग्रो, जाग्रो, सिर न खाग्रो, तुम्हारा समय हो गया है। ( ? )

# (परिस्थित का हास्य नीचे के प्रसंग में देखिए)

यों तो पंडित जी पढ़ाते-पढ़ाते हर घंटे ही पर एक नींद खींच लिया करते थे, पर ग्राधे घंटे की छुट्टी में विशेषतया बेंच पर लेट कर सोते थे। एक दिन ऐसे ही पंडित जी निद्रा की गोद में पड़े थे कि मैं घूमता-घामता कक्षा में चला ग्राया। देखा कि पंडित जी चारों शाने चित पड़े हैं। मेज पर पगड़ी ग्रींघी रक्खी थी। वहीं कलमदान भी पड़ा था। मैंने पगड़ी के भीतर का बींच वाला फेंटा हटाया ग्रीर उस जगह नीली व लाल रोशनाई की दोनों दवातें रख कर उन्हें पगड़ी के फेंटे से ढक दिया। बाहर ग्राकर साथियों को जो बताया तो मोहन ने कहा कि ठहरो, मेरी भी एक बात मानो; दो-एक मैंडक पकड़ लाग्रो तो काम बने।

दो के बदले चार भेंढक आ गए। जूते उतार कर हम और मोहन फिर पंडित जी के कक्ष में घुसे। पंडित जी अभी तक खुरिट भर रहे थे। उनकी अचकन की दोनों जेबें बेंच के इधर-उधर लटक रही थीं। हमने उनकी जेबों में दो-दो भेंढक रख दिए। फिर भेंढकों से भरी हुई जेबों को उठा कर पंडित जी की तोंद पर रख के भाग गए।

दो-तीन बार जो तोंद पर मेंढक उछले तो पंडित जी की आँख खुल गई। अपने पेट पर यह बेतुकी उछल-कूद देख कर मारे डर के पंडित जी चिल्ला उठे, और ऐसे घबड़ाए कि भद से बेंच के नीचे लुढ़क पड़े। जल्दी से उठ कर अचकन उतार कर दूर फेंकी। फिर जब जरा होश ठिकाने हुआ तो अचकन को उठाकर भाड़ने लगे। उसमें से मेंढकों को जो बारी-बारी निकलते देखा तो एकदम चिकत रह गए। थोड़ी देर के बाद अचकन को फिर भाड़ा और पहन कर उठ खड़े हुए। अब पगड़ी उठा कर सिर पर औंघाई, पर ठीक न बेठी। इसलिए पगड़ी को फिर सिर से उठाया। वैसे ही दवातें भल्ल-भल्ल करती हुई उसमें से निकलीं और खोपड़ी पर तड़ाक से लग कर अलग जा गिरीं। पगड़ी, खोपड़ी, चेहरा, अचकन, घोती रँगरँगा गई। मारे कोघ के

इसी रूप में हैडमास्टर के पास दौड़े। जैसे ही अपने कक्ष से बाहर हुए, लड़के इनके पीछे-पीछे दौड़ पड़े। हँसी से सब के पेट में बल पड़ रहे थे। यहाँ तक कि चपरासी भी इनकी सूरत देख कर हँसते-हँसते लोट गया। आंफिस में हैड-मास्टर नहीं मिले। अब पंडित जी उनकी खोज में एक कक्षा से दूसरी और दूसरी से तीसरी में फिरने लगे। सँकेण्ड मास्टर बड़े हास्यप्रिय थे। इन्हें देखते ही खिलखिला कर हँसे, फिर पंडित जी को बुला कर पूछा।

मास्टर—होली बधाई, पंडित जी ! कहिए यह स्वाँग बना कर कहाँ चले ?

(इस उक्ति ने हास्य में ग्रौर भी रंग भर दिया)
पंडित जी—हैडमास्टर के पास जा रहे हैं। हैं कहाँ पर।
मास्टर—इस रूप में!
पंडित जी—यही तो उन्हें दिखाना चाहते हैं।
मास्टर—क्या कोई सगाई-सुगूई का शगन हुन्ना है? बात क्या है?

# (हास्य का भ्रौर फन्वारा छूटा)

पंडित जी—ग्राज हम सब दुष्ट लड़कों को निकलवा के छोड़ेंगे।

मास्टर—क्या किसी लड़के ने रँग दिया? कौन था, कौन?

पंडित जी—यही जो ज्ञात होता तो फिर हमीं न ठीक कर देते।

मास्टर—तो बताइए। फिर शिकायत किसकी करने चले? जरा

विराजिए तो। ग्राप तो घोड़े पर सवार मालूम होते हैं।

पंडित जी—हमारी पगड़ी में किसी ने दवात रख दी।

मास्टर—वाह। वाह! ग्रौर ग्राप कहाँ थे?

पंडित जी—हम सो रहे थे।

मास्टर—कहां? स्कूल में?

पंडित जी—हाँ ग्राधे घंटे की छुट्टी में।

मास्टर—गरे! यह तो हैडमास्टर से कहिएगा भी नहीं। नहीं तो कुशल नहीं। वे पूछेंगे कि स्कूल में ग्राप पढ़ाने ग्राते हैं कि सोने ग्राते हैं!

पंडित जी यह सुन कर तिनक हिचिकिचाए श्रीर कुछ धीमे स्वर में बोले—छुट्टी में हम जो चाहें करें। हैडमास्टर का इसमें क्या बिगड़ता है ?

मास्टर— अगर श्राप ऐसा कहेंगे तो लड़के भी कहेंगे कि हम भी छुट्टी में जो चाहें सो करें।

पंडित जी घबरा कर बोले -- तब क्या किया जाए ?

मास्टर—करना क्या है, यह तो स्पष्ट है कि जितना ही लड़कों के पीछे पड़े रहोगे उतना ही वे ग्रापको तंग करेंगे, क्यों कि लड़के तो लड़के ही हैं। श्रौर श्राप को उस लड़के का नाम भी ज्ञात नहीं, फिर दण्ड किसे दिलवाएँगे? दूसरे, श्रापको यह बात भी खुल जायगी कि श्राप स्कूल में सोते हैं। ग्रपने ऊपर ग्राँच ग्राने का डर है। इसलिए चुपचाप जाइए घर, हो सके तो कपड़े बदल कर श्रा जाइएगा।

पंडित जी चुपचाप घर चले गये।

( 3 )

संस्कृत पढ़ने वालों की संख्या बहुत कम थी। किसी कक्षा में दो, किसी में तीन लड़के थे। हमारी कक्षा में छः थे। पर ड्राइंग के खुलते ही दो ने संस्कृत छोड़ दी। एक तो संस्कृत से यों ही लोग घबड़ाते थे, दूसरे पंडित जी ने इसको और भी हौवा बना रक्खा था। संस्कृत के विद्यार्थी प्रायः असंतुष्ट रहते थे।

इन्हीं दिनों इन्सपेक्टर ग्राने वाले थे। पंडित जी ने इसके लिए बड़ी-बड़ी तैयारियाँ कीं। बहुत सी स्तुतियाँ मस्तिष्क में तह करके बैठा लीं ने ताकि समय पर काम ग्राएँ। मन ही मन योजना तैयार की कि इस तरह प्रक्नों पर प्रक्न पूछते जाएँगे; लड़कों को दम मारने का भी श्रवकाश न देंगे; किसी ने उत्तर देने में विलम्ब किया तो धुन के रख देंगे, ने ताकि साहब समभ जायें कि पढ़ाई ग्रीर ग्रनुशासन दोनों में कितने कट्टर हैं।

संस्कृत के लोकप्रिय होने में यथार्थ बाधा ।

२. सुन्दर लाचि श्विक प्रयोग श्रीर मुहावरे !

इन्सपेक्टर ध्रा गए। दूसरे दिन निरीक्षरा था। मगर पंडित जी की खोपड़ी भ्रौर दाढ़ी मुँडाने का वह दिन नहीं था, इसलिए इन दोनों पर ध्यान ही नहीं गया। माथे पर बड़ा चौड़ा टीका लगाया। एक मैली फटी पुरानी धोती निकाली भ्रौर उस पर अपने पितामह के समय की पुरानी मिरजई पहन ली जिसकी कुहनियाँ मारे डर के पहले ही से भ्रदृश्य हो गई थीं। पडित जी ने यह वेश इसलिए धारण किया कि इन्सपेक्टर साहब समभें कि इनकी दशा बड़ी शोचनीय है और बेचारे बड़े कष्ट में हैं। यह जान कर उनको दया भ्रवश्य श्राएगी भ्रौर फिर हमारा वेतन बढ़वा देंगे। इसके बाद भंग के दो गोले चढ़ाए ताकि "जीव तनिक करेर हो जाय।" रास्ते भर शिव-शिव करते स्कूल पहुँचे। व

पहला घंटा जंसे-तैसे कटा। दूसरे घंटे में इन्सपेक्टर साहब बगल वाले कक्ष में आ गए। पंडित जी का दम घुटने लगा। हाथ-पैर फूल गए। कभी सोचते थे कि कैसी गलती हुई जो आज स्कूल आए। घर ही से अर्जी भेज देते। मन में यह भी आया कि अब भी चुपचाप खिसक जायें, बाद को जो होगा वह देखा जायेगा। इस वक्त तो जान बचे। पंडित जी इसी सोच-विचार में थे कि कक्ष का द्वार खुला। बाहर किसी के हाथ में साहब की टोपी दिखाई दी। पंडित जी को मारे घबड़ाहट के कुछ न सूभा। भट से बक्स में से लुटिया निकाली, कान पर जनें उचढ़ाते हुए निकल गए। हेडमास्टर और इन्सपेक्टर ने जो देखा तो वे अगले कक्ष में चले गये। (हास्यपूर्ण आचरण)

एक घंटा भर में पंडित जी लौटे और हाथ में कुछ फूल भी लेते आए। उन्होंने संभवतः समभा कि श्रव बला टल गई। पर बकरे की माँ कब तक खैर मनाये। आखिरी घंटे में इन्सपेक्टर श्रा ही घुसे! पंडित जी तुरन्त कुर्सी छोड़ कर अलग खड़े हो गए और दोनों हाथ उठाकर चिल्लाने लगे—जय हो! जय हो! जय हो!

इसके पश्चात् भट से फूलों को लेकर, ''श्रहा हा ! बिलहारी महाराज, बिलहारी'', कहते हुए उनके सिर पर उछाल दिया; फिर ग्रपने स्तुति-संग्रह में से किसी समयोचित स्तुति की सोच में पड़ गये। कोई याद ही नहीं श्राई।

१. व्यंग्य-चित्र

घबड़ाहट में मुँह से पार्वती की स्तुति निकल पड़ी। धुन में रुके नहीं, कहते चले गए। भंग का नशा भी अब जोरों पर था, इसलिए श्रावाज में कुछः लड़खड़ाहट श्रोर बेतुकी ग्रागई थी। सिर हिला-हिलाकर गाने लगे—

जय जय जय गिरिराज किशोरी।
जय महेश-मुख-चन्द्र चकोरी।।
जय गजबदन षडानन माता।
जगत जननि दामिनी चुति गाता।।
देवि पूजि पद-कमल तुम्हारे।
सुर नर मुनि सब होहिं सुखारे।।

मोर मनोरथ, हाँ रामा ! मोर मनोरथ जानहु नीके। बसह सदा उर पूर सब ही के।।

ग्रभी स्तुति समाप्त भी न होने पाई थी कि हेडमास्टर ग्रौर इन्सपेवटर कक्ष से बाहर चले गये थे। पंडित जी बड़े प्रसन्न थे कि साहब मेरे काम से इतने सन्तुष्ट हुए कि उन्हें लड़कों से कुछ पूछने की हिम्मत ही नहीं हुई।

 $\times$   $\times$   $\times$   $\times$   $\times$ 

इन्सपेक्टर ने ग्रपनी रिपोर्ट में लिखा— मालूम हुग्रा है कि छः बरस से संस्कृत का कोई लड़का इस स्कूल से एन्ट्रोंस पास नहीं हुग्रा। कक्षाग्रों में भी संस्कृत में कुछ प्रगति नहीं है, विद्यार्थी भी बहुत कम हैं। पंडित हैं कि एक तमाज्ञा हैं। इन्हें जीझातिज्ञीझ ग्रध्यापन-कार्य से मुक्त किया जाये ग्रीर इनकी जगह किसी योग्य व्यक्ति को रक्खा जाये जो विद्यार्थियों में संस्कृत के प्रति प्रेम ग्रीर उत्साह उत्पन्न कर सके।

#### प्रष्टव्य

- ''हास्यरस-प्रधान होते हुए भी 'पंडित जी' कहानी सुन्दर उद्देश्यपूर्ण कहानी है''— इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- २. 'पंडित जी' कहानी में पंडित जी को हास्य का श्रालम्बन किस प्रकार बनाया गया है ? प्रकट कीजिए।
- ३. 'पंडित जी' कहानी की समीक्षा की जिए।

१. कहानी का उद्देश्य स्पष्ट हो जाता है।

### ग्रपनी बात

मैं कथाकार नहीं हूँ, हाँ कथा मर्मज्ञ होने का केवल कुछ दावा ग्रवश्य कर सकता हुँ। इधर दो-चार कहानियाँ नाम मात्र को लिखी हैं। प्रस्तृत पुस्तक में विषय की दिष्ट से पौराणिक-धार्मिक कहानी का, तथा विषय-प्रतिपादन शैली की दृष्टि से रूपन-कथा अर्थात् अन्योक्ति के रूप में लिखी गई कथा का उदाहरण दिखाने की ग्रावश्यकता प्रतीत हुई। हिन्दी में दोनों ही प्रकार की कहानियाँ वहत कम लिखी गई हैं। पूराने ढंग की धार्मिक कथाएँ गीता प्रेस गोरखपूर से कुछ निकलती रहती हैं। दुर्गाप्रसाद खत्री, सद्गुरूशरण अवस्थी तथा कमला देवी चौधरी म्रादि लेखकों ने भी छूट-पुट कहानियाँ लिखी हैं, पर बहुत कम संख्या में। ग्रन्योक्ति, रूपक या प्रतीक रूप में भी बहुत कम ग्रच्छी कहानियां देखने में ग्राई हैं। ग्रांशिक प्रतीक शैली में तो कूछ कथाएँ प्रसाद जी ने भी लिखीं थीं, ग्रौर उनके बाद ग्राजतक ग्रन्य लेखकों की कुछ कहानियों में प्रतीकात्मकता पाई जाती है, ग्रीर इस पुस्तक की 'भूठा ग्राम', 'पराजय' तथा 'कला और कृत्रिमता' नामक कहानियों में ग्रांशिक रूप से प्रतीकात्मकता स्पष्ट है, किन्तु ग्रध्यवसित रूपक, पूर्ण रूपक या ग्रन्योक्ति अथवा पूर्ण समासोक्ति के रूप में बहुत कम कहानियाँ दिखाई देती हैं। इस स्रभाव का उल्लेख हम स्रारंभ में भी कर चूके हैं। हमारे प्राचीन साहित्य में रूपक-कथाएँ उपनिषदों श्रीर पुरागों में प्रचुरता से मिलती हैं। ग्रतः हमने पौराग्तिक-धार्मिक विषय ग्रौर ग्रन्योक्ति शैली दोनों से पाठकों का परिचय कराने के लिए ही ग्रपनी 'पुरंजनी-पाख्यान' कहानी आगे दी है।

पुरंजनोपाख्यान: इस कथा के मौलिक प्रस्थित का श्रेय पुरास्ति का ही है, मेरा तो लघुतम प्रयास उसे ग्राधुनिक पाठक के लिए ग्राह्य बनाने का ही है। रूपक को ग्रधिक संगत ग्रौर व्यंजक बनाने तथा रोचकता को बढ़ाने के लिए ही मैंने पात्र-नामकरस तथा संवाद ग्रादि में कुछ स्वतंत्रता बरती है। यह कथा पूर्ण ग्रन्थोक्ति है। इसमें रूपक-कल्पना इस प्रकार है—ग्रात्मराम, ग्रर्थात् ग्रपने में ही रमस करने वाला, विशुद्ध ग्रात्मा का

प्रतीक है, परमानन्द अविज्ञात परमात्मा का । ग्रानन्द द्वीप से अभिप्राय है भगवान का ग्रानन्द-लोक या परमधाम । श्रात्मा परमात्मा से ग्रलग होकर संसार में भटकती है। संसार के भोग भोगने की इच्छा से वह घूमते-घूमते पाँच बगीचों रूपी इन्द्रियों के पांच विषयों और नव द्वार रूपी नौ-इन्द्रिय-छिद्र वाले नगर रूपी पंच-भौतिक शरीर में प्रवेश करती है। इस प्रकार जीव रूप में वह ज्ञान-शून्य हो जाती है, अपने स्वरूप को भूल जाती है। संसार की विषय-न्त्रासक्ति, मोह-माया-ममता तथा इन्द्रिय-सुख में जीव फँस जाता है। स्वार्थी, ग्रहंवादी ग्रौर ग्रत्याचारी हो जाने के कारएा वह ग्रपने शत्रु बना लेता है। वह विवेक सो बैठता है, तथा विषयी बन जाने से क्षीएा-काय हो जाता है। म्राखिर, जरारानी म्रथित् जरा (वृद्धावस्था), जिसे कालराज (मृत्यु) की बेटी • बताया गया है, उसे घेर लेती है। उसकी समस्त इन्द्रिय-शक्ति को शिथिल कर डालती है। यवनराज ऋर्थात् भय और दृश्चिंताएँ सिर पर सवार हो जाती ंहैं। स्राखिर भय का भाई प्रज्वार (ग्रग्नि) उसके पंच-भौतिक नगर (शरीर) को जला डालता है। ग्रपने कुकुत्यों के कारएा मरने के बाद उसे नारकीय यातनाएँ सहनी पड़ती हैं। दूसरे जन्म में सतसंगति के प्रभाव से वह ग्रात्म-स्वरूप की ग्रोर प्रवृत्ति विखाता है। ग्रध्यात्म ज्ञान होने तथा परमानन्दी की प्रेरणा से वह ग्रपने ग्रसली स्वरूप को पा लेता है। उसे ज्ञात् होता है कि वह न न्तो विदर्भ-नन्दिनी है, न पूर्वजन्म का पुरंजन । वह तो ग्रात्मराम है। ग्रत: वह फिर से परमधाम की प्राप्ति करता है। कथा में व्यक्तिगत स्वार्थ, इन्द्रिय-लोलुपता, संसार की मोह-माया-ममता, हिंसापूर्ण कर्म-काण्ड, ग्रहं-दंभ तथा पर-पीड़न के स्थान पर मनुष्य को जन-कल्यागा-कामना, सात्विक वृत्ति, अनासिक, कर्मयोग, अहिंसा, विन स्रता तथा परमार्थ अपनाने का उपदेश दिया गया है। कहानी अपने उद्देश्य में पूर्ण सफल है। कहानी की आधुनिक कथा का पुट देने का पर्याप्त प्रयास किया गया है। धार्मिकता भौर नैतिकता के साथ-साथ कथा में दार्शनिकता का भी पूट है।

### एक पौराणिक कथा-रूपक

# पुरंजनोपाख्यान

हजारों वर्ष पहले की बात है, राजा पृथु की वंश-परम्परा में प्राचीन-बहि नाम के एक बड़े यशस्वी राजा हुए हैं। उन्होंने यज्ञादि कर्मकाण्ड, योगा-भ्यास तथा बल-पराक्रम से प्रजापित का पद प्राप्त कर लिया था। वह बाहरी कर्मकाण्ड और यज्ञों में पशु-बिल म्नादि को ही सब कुछ समफने लगाथा। ऐश्वर्य म्नीर भोग-विलास का जीवन व्यतीत करने में वह इन्द्र से स्पर्छा रखने लगाथा।

एक बार महर्षि नारद राजा के पास ग्राए, ग्रौर कहने लगे—राजन् ! इन थोथे कर्मों से तुम ग्रपना कौन-सा कल्याणा कर रहे हो ? जो पुरुष संसार की विषय-वासना में ही लगा रहता है, कंपटपूर्ण गृहस्थाश्रम में ही डूबा ग्रपने देह-गेह, धन-धरा, दारा-सुत को ही परम परुषार्थ मानता है, ग्रौर थोथी नीव पर ग्रपने यश का महल खड़ा करना चाहता है, वह ग्रज्ञानी संसार-सागर की लहरों के थपेड़े खाता हुग्रा उसी में भटकता रहता है, ग्रपना वास्तविक कल्याण सिद्ध नहीं कर सकता, लोक-कल्याण तो उस जड़-बुद्धि से क्या होगा ?"

तपः मूर्ति महर्षि नारद के ये वचन सुनकर राजा के मन को भटका-सा तो लगा, किन्तु उसने कहा—महाभाग नारद जी ! जीवन क्षिणिक है, इसमें इन्द्रिय सुख की श्रवहेलना क्या उचित है ? श्रौर मैं तो, इन्द्र के समान, सैंकड़ों-हजारों यज्ञों का श्रनुष्ठान करके कल्याण का कार्य भी कर रहा हूँ। श्राप मेरी विनन्दा कैसे कर रहे हैं ?"

राजा का कथन सुनकर महर्षि का मुख-मण्डल तपति उठा। उनकी न्याँ सों से तेज की चिंगारियाँ बरसने लगीं। गंभीर गर्जनापूर्ण वाग्गी में वे बोले—देखो, देखो राजन् ! तुम ने यज्ञों में निर्दयतापूर्वक जिन हजारों निरीह पशुक्रों की बिल दी है, अपनी स्वार्थ-साधना और रसना-लोलुपता के लिए जिन-जिन का पेट-तन काटा है; अपने और अपने कुटुम्ब के सुख-वैभव के लिए जिस-जिस को मिट्टी में मिलाया है—उन्हें आकाश में देखो। वे सब तुम्हारे द्वारा दी गई

यातनाभ्रों को याद करते हुए बदला लेने के लिए तुम्हारी बाट जोह रहे हैं। जब तुम परलोक-गमन करोगे, तब ये कुद्ध हुए, तुम पर श्राघात करेंगे। तुमके सुख को सीमित बना दिया है। इन्द्रिय-लोलुपता का परिणाम भयंकर होता है, राजन् ! इस सम्बन्ध में मैं तुम्हें राजा पुरंजन का एक प्राचीन उपाख्यान सुनाता हूँ, ध्यान से सुनो।

राजन्, पूर्वकाल में श्रात्मराम नाम का पूत-मना राजा था। वह ग्रपने परमानन्द श्रविज्ञात नामक एक मित्र के साथ श्रानन्द-द्वीप का श्रधिवासी था। वे दोनों श्राध्यात्मिक जीवन बिताते हुए श्रानन्द के साथ रहते थे। एक दिन श्रात्मराम श्रपने मित्र से बिछुड़ गया। उसे संसार की हवा लग गई। तरह-तरह के सांसारिक भोगों की लालसा उसमें जाग उठी। वह उन भोगों को भोगने के लिए किसी रमगीक स्थान की खोज में सारी पृथ्वी में धूमता फिरा मगर उसे फिर भी कोई उचित स्थान न मिला।

श्राखिर, एक दिन वह घूमता-घूमता हिमालय के दक्षिण में भारतभूमि के एक पर्वतीय प्रदेश में पहुंचा। वहां नौ द्वारों वाली नवद्वारावती नामक एक सुन्दर नगरी थी। उसने उस नगरी में प्रवेश किया। अपना नाम उसने पुरंजन रख लिया। नगर की शोभा-सज्जा अद्भुत थी, एक दम मोहक थी। अपनी कांति के कारण वह नगर इन्द्रपुरी श्रीर नागों की नगरी भोगवती पुरी के समान दिखाई देता था। घन-घान्य से भरपूर, प्राकृतिक सुषमा वाले पांच रमणीक बाग-बगीबों से युक्त वह स्थान उसे भवश्य ही अपनी भोग-भूमि बनाने योग्य प्रतीत हुआ। उस प्रदेश की सौन्दर्य-श्री को उद्भान्त-सा देखता हुआ वह घूम रहा था। घूमते-घूमते पुरंजन एक मनोहर वाटिका में प्रविद्य हुआ। वाटिका के बीच में एक सुन्दर भवन था, श्रीर पास ही एक स्वच्छ सरोवर निर्मल जल से लहरा रहा था। उसने भवन की श्रोर से एक किशोरी सुन्दरी को श्राते देखा, जो श्रकस्मात् उसके समीप पहुँच गई थी। उसके साथ दस सेवक थे, श्रीर श्रनेक सहेलियां थीं।

साक्षात्कार होते ही राजा पुरंजन ग्रौर वह किशोरी दोनों प्रश्न-भरी हिष्ट से एक दूसरे को देखने लगे। फिर क्षरा-भर की शांति के पश्चात् वीर

पुरंजन ने उस सुन्दरी से मधुर वाणी में पूछा—देवी। तुम कौन हो ? तुम्हारे साथ ये नर-नारी कौन हैं ? इस भूमि को किसने बनाया, तुम किसकी कन्या हो ?"

"नरश्रेष्ठ ! हमें अपने उत्पन्न करने वाले का ठीक-ठीक पता नहीं है। आज हम सब इस भूमि पर हैं—इसके सिवा मैं और कुछ नहीं जानती; मुभे यह भी विदित नहीं कि हमारे रहने के लिए यह अद्भुत स्थान किसने बनाया। मेरे साथ ये पुरुष मेरे सखा और स्त्रियां मेरी सहेलियां हैं। कहो, आप कहां से पधारे हैं?"

"घूमते-घूमते इधर ग्रानिकला। सुन्दरी, मैं बहुत थका हूँ, क्या कुछ देर यहां विश्वाम करने दोगी?"—वीर पुरंजन ने किशोरी की चितवन में चितवन डालते हुए कहा।

"क्यों नहीं? वीरवर, तुम यहां के सुख वैभव का स्वेच्छा से उपभोग करो, मैं तुम्हारे विश्वाम का सब प्रबन्ध करा देती हूँ।" यह कहकर उस नाग-कन्या सी किशोरी ने ग्रपने सेवकों को पुरंजन के ठहरने की सारी व्यवस्था करने का ग्रादेश दिया। पूरंजन विश्वाम-भवन में चला गिया।

सांध्य-गगन की लालिमा से सरोवर का जल स्वर्णमय दिखाई देता था, मन्द-मन्द पवन तरु-राजि में कंपन भर रहा था। पुष्पों की महक से वातावरण और भी मादक बना था। सरोवर के तट पर खोया हुग्रा-सा खड़ा पुरंजन सब कुछ देख रहा था। जब से वह यहां आया था, उसके मन-प्राण एक विचित्र विकलता के अनुभव में डूबे थे। वह अपने श्रानन्द-द्दीप और वहां के मित्र को भूल चुका था। वह सोच रहा था—िकतनी सुषमा भरी है यहां! कितना ऐश्वर्य है! क्या यह सब मेरे उपभोग के लिए नहीं? यहाँ के वन-उपवन, मनोहर सरोवर, फल-फूल सब रहस्यपूर्ण हैं—श्रीर वह सुन्दरी? उफ! दैव, यह कैसा माया-जाल है!"

वह इस प्रकार भाव-मग्न था कि पीछे से अकस्मात् उसकी भाव-ऋ खला को भङ्ग करता हुआ कोमल-कंठ-स्वर सुनाई दिया — युवक, तुम्हें कोई अस्विधा तो नहीं ?" "श्रमुविधा? साध्वी, यहां की प्रत्येक वस्तु ने न जाने कैसी मोहिनी— सी डाल दी है। यहां से अन्यत्र जाने के बाद भी मैं इस प्रभाव से कभी मुक्त हो सकूंगा—इसमें संदेह है।" पुरंजन ने उस युवती की अरेर दृष्टि चुमा कर कहा।

"जाने की जरूरत ही कया है, वीरवर, यहां के सुख-वैभव का अनन्त काल तक स्वेच्छापूर्वक उपभोग करो। समस्त भूमि और इसके पदार्थ तुम्हारे लिए प्रस्तुत हैं। यहां के स्वामी बनकर रहो।" युवती ने रहस्य-भरी चितवन दौड़ाते हुए कहा।

"िकन्तु स्वामिनी तुम जो हो!"

"ग्राह! क्या हम दोनों एक साथ स्वामी ग्रीर स्वामिनी नहीं रहः सकते!"—कहते ही युवती का सलज मुख कुक गया ग्रीर दो ग्रश्नु-बिन्दु उसकी सुन्दर ग्रांखों से नीचे पड़े पत्तों पर टप-टप टपक पड़े। उसके इन शब्दों में कितनी वेदना-विह्वलता, कितना ग्रात्मिनवेदन, हृदय-विपंची की कौन सी मध्र तान छिपी थी, कौन जाने!

राजा पुरंजन उस सुन्दरी के प्रेम-पाश में बंध गया। वह सौ वर्ष तक उस प्रदेश में रह कर ग्रानन्द भोगता रहा। भोग-विलास ही उसके जीवन का क्रम बन गया था। ग्रपनी नगरी के नवों द्वारों से वह नाना प्रकार की सुख-भोग की सामग्रियाँ प्राप्त करता। एक द्वार पर वह मधुर से मधुर भोजन करता, मदिरा पीता ग्रौर मद से उन्मत्त हो जाता। दूसरे पर मधुर संगीत-लहरी सुनता। तीसरे द्वार पर मादक सुगंधि का पान करता, ती चौथे पर मनोहर हश्यों से ग्रपने को तृप्त करता। इस प्रकार हर द्वार पर उसे इन्द्रिय-सुख प्राप्त, होता। उसका चित्त हर समय तरह-तरह की विषय-वासनाग्रों में लगा रहता। वह उस सुन्दरी—ग्रपनी पत्नी पुरंजनी के मोह में फंसा रहता।

वहाँ की समस्त वस्तुओं को ग्रपनी इच्छा के ग्रधीन पाकर, उस स्थान का स्वामी बना हुन्ना, वह राजा ग्रहवादी हो गया, दंभ से भर गया। वह इस मर्त्य-लोक में देवराज इन्द्र से स्पर्धा करने वाला राजा बनने की ग्रभिलाषा करने लगा। ग्रासुरी वृत्ति बढ़ जाने से उसका चित्त बड़ा कठोर ग्रीर दयाशून्य हो गया था। वह अपना विशाल घनुष, स्वर्ण-कवच, तथा अक्षय तूनीर धारण कर अपने सेवकों के साथ शिकार को जाता और अपने तीखे बाणों से निरीह पशुश्रों का निर्मम वध करता। माँस-मदिरा में उसकी आसक्ति दिनोंदिन बढ़ रही थी। निर्दोष जीव उसके वाणों से तड़प-तड़प कर प्राण त्यागते थे। उसकी यह स्वार्थपूर्ण हिंसा देखकर तीनों लोक थर्रा उठे।

मद से छका हुआ पुरंजन दिन—रात विलास में ही मग्न रहता। उस कामिनी में ही चित्त लगा रहने के कारणा, उसे काल की गति का भी कुछ भान न रहता। उसके कई पुत्र—पुत्रियाँ हुईं। उस की जवानी ढलने लगी। सन्तान के मोह ने भी उसे आ घेरा। उसने अपने पुत्रों तथा कन्याओं का विवाह किया। उसका वंश सारे पांचाल देश में फैल गया। अपने पुत्र, पौत्र, गृह, कोश, विषय—सामग्री आदि में हढ़ ममता हो जाने के कारण वह इन विषयों से बंध गया।

बर्हिं पन ! फिर तुम्हारी तरह ही प्रजापित बनकर उसने अनेक प्रकार के भोगों की ही इच्छा से तरह—तरह के पशु—हिंसामय यज्ञों का आयोजन आरंभ किया। इस प्रकार वास्तविक कल्याण—पथ को न जानकर वह कुटुम्ब—पालन तथा अन्य स्वार्थों के हेतु कर्म-बंधन में फंसा रहा। आखिर भोगी पुरुष की कमर तोड़ देने वाली, अत्यन्त अरुचिकर, जीवन की संघ्या—वेला का—वृद्धावस्था का—समय आपहँचा।

राजन् ! मनुष्य का दंभ, ग्रहंकार ग्रीर ऐश्वयं लोगों की ईष्यां, द्वेष ग्रीर शत्रुता का कारण बनता है। राजा पुरंजन को इस प्रकार ग्रिभमान-पूर्वक निर्वाध ऐश्वयं भोगते देख कर गंधवं राज चण्डवेग ने ईष्यां—द्वेषवश उसके नगर को लूटने के लिए चढ़ाई कर दी। इतने दिनों तक विषय-भोग में मस्त तथा स्त्री के वशीभूत रहने के कारण ग्रब तक वह इस ग्रवश्यभावी—भय से ग्रनभिज्ञ ही था। गंधवंराज द्वारा नगर की हानि देखकर वह बहुत चितित हुग्रा। गंधवंराज चंडवेग ने उसकी नगरी के एक भाग को उजाड़ डाला । वह विवेकहीन, विषयी, श्रशक्त राजा सब कुछ देखते रहने के सिवा कुछ न कर सका।

राजन्, इन्हीं दिनों राजा कालराज की एक कन्या, जिसका नाम जरारानी था, वर की खोज में तीनों लोकों में भटक रही थी, उसे कोई स्वीकार करने को प्रस्तुत न था। ग्रन्त में वह यवनराज भयराज के पास पहुँची, ग्रौर दीनता के स्वर में बोली—''वीरवर, ग्राप यवनों में श्रेष्ठ हैं। मैं ग्राप से प्रेम करती हूँ, ग्रौर ग्रापको पति बनाना चाहती हूँ।''

उस की बात सुनकर भयराज पहले तो मुस्कराये, फिर कुछ सोचकर कहने लगे—''देवी, तेरे पिता कालराज मेरे भाई—तुल्य हैं। तुम्हारा यह प्रस्ताव सर्वथा श्रनुचित है। किन्तु घबराश्रो नहीं; मैं तुभे श्रपनी पुत्री के समान समभकर योग्य वर की प्राप्ति कराऊँगा। तुम विश्राम करो, कल समस्त व्यवस्था हो जायगी।''

श्रगले दिन यवनराज भय ने जरारानी को बुला कर कहा— ''देखो, -मैंने विचारकर तेरे लिए एक वर निश्चित किया है। वह नवद्वारावती का राजा पुरंजन है। सीधी तरह से तो वह भी तुभे स्वीकार नहीं करेगा। इसलिए तू मेरी सेना ले जाकर उसपर श्राक्रमण कर दे श्रौर जबरदस्ती उसे प्राप्त कर। मेरी सेना की सहायता से तू उसपर श्रवश्य विजय प्राप्त कर लेगी। अपने भाई प्रज्वार के साथ मैं भी तुम्हारी सहायता के लिए श्राऊं गा।"

उसी दिन यवनराज भयराज के सैनिकों के साथ जरारानी ने पुरी को घरे लिया। सब ग्रोर से नगरी के नवों द्वारों का ध्वंस होने लगा। नगरी के स्वामीत्व का दंभ रखने वाले तथा पुत्र, पौत्र, स्त्री ग्रादि में मोहग्रस्त राजा पुरंजन को नाना प्रकार के क्लेश सताने लगे। उसका सारा ऐक्वर्य नष्ट हो गया। काल-कन्या ने ग्रपने ग्राक्रमण से उसकी कमर तोड़ डाली। वह प्रतिकार करने में ग्रशक्त था। उसकी नगरी कुछ गंधवराज ने नष्ट की थी, रही-सही यवनों ग्रीर काल-कन्या ने कुचल दी। निर्वल ग्रीर क्षीण हुए इस राजा को ग्रनुभव हुग्रा कि उसकी देह को काल-कन्या ने पूर्णत्या ग्रपने वश में किया हुग्रा है। उसके पुत्र, पौत्र, दारा यह सब देखने के सिवा कुछ नहीं कर सकते, ग्रीर वे स्नेह-शून्य से भी हो गए हैं।

यह सब कुछ देखकर वह ग्रपार चिंता में डूब गया। उसे बचने का कोई उपाय नहीं दीख रहा था। ग्रतः वह पुरी को छोड़ने के लिए विवश हो गया। इतने में ग्रपने भाई प्रज्वार के साथ यवनराज भय ग्रा धमका। प्रज्वार ने नगरी में ग्राग लगा दी। उस मोह-ग्रस्त, देह-गेह ग्रादि में 'मै-मेरे' का भाव रखने वाले ग्रत्यन्त बुद्धिहीन राजा को ऐसी ग्रवस्था में भी ग्रपने परम हितंषी मित्र ग्रविज्ञात ग्रीर ग्रपने ग्रानन्द-द्वीप का स्मरण नहीं ग्राया।

उस निर्दय श्रोर स्वार्थी राजा ने जिन निर्दोष पशुश्रों की हिसा की थी, जिनकी बिल दी थी, वे सब नरक में उसके प्रति कुद्ध होकर उसे श्रपने लौह-सहश हढ़ श्रुंगों से विदीर्ग करने लगे—उसे सताने लगे। वह वर्षों तक नारकीय श्रंधकार में पड़ा नारकीय जीवन बिताता रहा।

राजन् ! ग्रगले जन्म में पुरंजन विदर्भराज की कन्या के रूप में उत्पन्न हुग्रा। राजा विदर्भ ने विवाह-योग्य होने पर परम-पराक्रमी पाण्ड्यनरेश महाराज मलय-ध्वज से उसका विवाह कर दिया। राजा मलयध्वज बड़े सात्विक वृत्ति के धर्मात्मा पुरुष थे। लोक-सेवा ही उनके जीवन का व्रत था। स्वार्थ के स्थान पर परमार्थ, विषय-भोग की जगह संयम ग्रौर त्याग, तथा हिंसा, ग्रस्त्य, ग्रहंकार ग्रादि के स्थान पर ग्रहिंसा, सत्य ग्रौर विनम्रता ग्रादि उनके जीवन के ग्रंग थे। दुखी व्यक्ति का दुःख दूर करना, ग्रत्याचारी से पीड़ित जन को छुड़ाना, ग्रौर मानवता के कल्याग की साधना ही उसके उत्तम कर्म थे। वह पशु-बलि वाले हिंसात्मक यज्ञों में विश्वास न करके सर्वसाधारण के उत्थान-यज्ञ में ही ग्रपने जीवन की ग्राहुति दे रहा था। ऐसे उत्तम महामानव के सम्पर्क में ग्राकर विदर्भ-नन्दिनी (पूर्व जन्म का पुरंजन) के संस्कारगत सभी विकार नष्ट होगए। वह भी ग्रपने पित की तरह त्याग, तप ग्रौर संयम का जीवन व्यतीत करने लगी। उसकी ग्रात्मा का मैल धुलता जा रहा था।

राजन् ! काल-चक बड़ा प्रवल होता है। धर्मपूर्ण म्राचरण करने वाला राजा मलयध्वज म्राखिर एक दिन म्रपने पार्थिव चोले को छोड़कर स्वर्गवासी हुम्रा। पित की मृत्यु पर साध्वी विदर्भ-निन्दनी शोकाकुल हो उठी। वह पित के शव के पास जोर-जोर से रोने लगी। जब उसके पित के शव को चिता पर रखा गया, तो विलाप करते-करते उसने पित के साथ सती होने का निश्चय किया। राजन् ! उसी समय उसका कोई पूर्व-परिचित आत्मज्ञानी पुरुष वहाँ आया। उसे देख कर वह चौंक पड़ी। उस आगन्तुक ने रोती और बिलखती हुई उस अबला से मधुर वाग्गी में कहा—''तूं कौन है, अपने को पहचान! क्या तूने मुफ्ते नहीं पहचाना? मैं वही तेरा अविज्ञात नाम का सखा हूँ। स्मरण करो, सखे! तुम मेरे साथ शान्ति के साथ आनन्द-द्वीप में रहते थे।"

जब ग्रविज्ञात ने उसे सचेत किया, तो उसे ग्रपने ग्रसली स्वरूप का स्मरण हो ग्राया, ग्रौर वह विदर्भनिन्दिनी ग्रपना रुदन ग्रादि छोड़कर ग्रपने वास्तविक रूप में स्थित हो गई। उसका ग्रात्मज्ञान, जो मित्र से विछोह के कारण विस्मृत हो गया था, उसे फिर से प्राप्त हुग्रा। फिर से वे ग्रानन्द-द्वीप के ग्रधिवासी हुए।

प्राचीनबहि ! यह कथा मैंने म्रात्मज्ञान का उपदेश देने के लिए सुनाई है। व्यक्तिगत स्वार्थ, विषय-वासना, हिंसा, मद-मत्सर म्रादि से मनुष्य का कोई कल्याए। सिद्ध नहीं होता।

ऋषि के अन्तिम शब्दों की समाप्ति पर, मंत्र-मुंग्ध-से बैठे सुनते हुए उस राजा को फिर एक भटका-सा लगा। महर्षि नारद के कथन की गरिमा से उसका मनोमालिन्य वाष्प बनकर दो अश्रुबिन्दुओं के रूप में पृथ्वी पर टपक पड़ा।

#### प्रष्टव्य

- रूपक-कथा किसे कहते हैं ? 'पुरंजनोपाख्यान' के रूपक को स्पष्ट कीजिए।
- २. 'पुरंजनोपाख्यान' कौन-सा उपदेश देने के लिए सुनाई गई है ? उसे विस्तारपूर्वक बताइए।

# श्राचार्य शिवपूजन सहाय

हिन्दी के कमठ साहित्य-सेवी ग्राचार्य शिवपूजन सहाय का जन्म सन् १८६३ में हुग्रा। ग्राप शाहाबाद (बिहार) के रहने वाले हैं। लिखने-पढ़ने में रुचि ग्रारम्भ से ही थी, किन्तु परिस्थिति-वश स्कूली-शिक्षा से ग्रागे नहीं पढ़ सके। ग्राप स्व ही हिन्दी-संस्कृत ग्रादि भाषाग्रों तथा साहित्य का खूब ग्रध्ययन करते रहे। ग्रारम्भ में ग्रारा में ग्रध्यापन का कार्य किया। फिर पत्रकारिता की ग्रोर ग्रापकी प्रवृत्ति बढ़ी। 'मारवाड़ी सुधार', 'मतवाला', माधुरी, जागरण, बालक, हिमालय ग्रादि कई पत्र-पत्रिकाश्रों का ग्रापने सफल सम्पादन किया है। 'द्विवेदी ग्राभिनन्दन-ग्रंथ' तथा 'राजेन्द्र-ग्राभिनन्दन-ग्रंथ' का सम्पादन भी ग्रापका महत्त्वपूर्ण कार्य है। ग्राप ग्रपने ग्रध्ययन ग्रोर योग्यता के बल पर ही, मैट्रिक से बड़ी डिग्री न होने पर भी, राजेन्द्र कॉलेज छपरा के हिन्दी-विभाग में ग्रध्यक्ष नियुक्त हुए। वहां कुछ समय तक कुशलता के साथ ग्रध्यापन-कार्य के पश्चात्, ग्रापकी ग्रद्भुत साहित्य-सेवाग्रों ग्रीर योग्यता के कारण ग्रापको बिहार-राष्ट्रभाषा परिषद् का मंत्रि नियुक्त किया गया। ग्रापके कारण परिषद् ने हिन्दी के बहुमूल्य ग्रंथों के प्रकाशन का महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। बिहार के साहित्यक जीवन के ग्राप प्राण ही हैं।

म्रापने उच्च कोटि के साहित्य का सृजन किया है। उपन्यास, कहानी भ्रौर निबन्ध म्रादि गद्य-साहित्य के सभी रूपों में भ्रापको पूर्ण सफलता मिली है। शिवपूजन-रचनावली के नाम से ३ भागों में (कुल १४२० पृष्ठ) ग्रापकी समस्त रचनाएँ बिहार राष्ट्रभाषा-परिषद् द्वारा प्रकाशित हुई हैं। ग्राप उच्च कोटि के निबन्ध-लेखक ग्रौर कहानी-लेखक हैं। यद्यपि ग्रपने साहित्यिक जीवन के ग्रारम्भ में ही ग्रापने थोड़ी कहानियाँ लिखी हैं, किन्तु हैं सब ग्रीदितीय। "शैली की दृष्टि से ग्रापका कोई सानी नहीं है, इस बात में हिन्दी-संसार ग्रापका लोहा मानता है।" कवित्वपूर्ण सरस म्रलकृत भाषा-शैली के प्रयोग में ग्रापको ग्रद्भुत सफलता मिली है। कहानियों में काव्य का-सा ग्रानन्द रहता है। ग्रापकी कुछ कहानियों में परम्परागत रूढ़ियों का

भी मार्मिक खण्डन किया गया है। 'विभूति' नामक संग्रह में भी ग्रापकी श्रेष्ठ कहानियां संकलित हैं।

मण्डमाल: 'मुण्डमाल' कहानी ग्राचार्य शिवपूजन सहाय की सुन्दर ऐतिहासिक कथा है। इसमें लेखक ने राजपूत सरदार चुड़ावत ग्रौर हाड़ा रानी की प्रसिद्ध वीर-गाथा को प्रकट किया है। १८ वर्षीय युवक सरदार चुडावत का श्रभी-ग्रभी हाड़ा-वंश की सुन्दरी सुकुमारी कन्या से विवाह हुआ है। रानी के अभी लाज के बोल भी खुल नहीं पाये थे, सोहाग का प्रथम सिन्दर दहराया भी नहीं गया था, कि सरदार चूड़ावत के सन्मुख कर्त्तव्य का भ्राह्मान हम्रा । सरदार, सामन्त शत्रू-सेना को रोकने के लिए प्रयागा करने वाले हैं। सरदार चूड़ावत भी घोड़े को कसे खड़े हैं। ग्रकस्मात् महल के भरोखे में खड़ी पत्नी पर हिंड जाती है। ''हाथ की लगाम हाथ ही में है, मन की लगाम खिड़की में है, नये प्रेम-पाश का प्रबल बन्धन प्रतिज्ञा-पालन का पूराना बन्धन ढीला कर रहा है।" चन्द्र-दर्शन की चोखी चाट सरदार को हाडा रानी के पास ले ही तो जाती है। रानी भी पति के मानसिक उद्वेग को समभ जाती है। तमक कर बोली—"प्राणनाथ, मन मलीन क्यों है? "उमंग में उदासीनता कहाँ से चू पड़ी ?" चूड़ावत रंग में भंग होने का दूख प्रकट करता है। कौन जाने, कठोर कर्त्तव्य-पालन रानी से फिर मिलने का स्योग देगा भी या नहीं ? एक कोमल कुसुम के सौभाग्य-पराग का क्या होगा ? पर भारतीय बीर क्षत्राणी तो अपने अमर त्याग, वीरता और कर्त्तव्य की टेक रखती आई है। हाडा रानी परिस्थिति को समभ कर बोली—''मेरा मोह छोड दीजिए। भारत की महिलाएँ स्वार्थ के लिए सत्य का संहार करना नहीं चाहतीं। ग्रायं-महिलाओं के लिए समस्त संसार की सारी सम्पत्तियों से बढ़कर सतीत्व ही अपूर्य धन है! जिस दिन मेरे तुच्छ सांसारिक सुखों की भोग-लालसा के कारण मेरी एक प्यारी बहन का सतीत्व-रत्न लुट जायगा, उस दिन मेरा जातीय गौरव-अरावली-शिखर चकनाचूर हो जाएगा।" कितना उच्च भ्रादर्श है ! ऐसी भारतीय नारियों के सामने एक दिल्ली के बादशाह तो क्या सेंकड़ों

मुण्डमाल १६५

बादशाहों की जोर-जबरदस्ती कहाँ चल सकती थी ? किन्तु चूड़ावत रानी के ग्राश्वासन-भरे शब्दों को सुनकर भी, ग्रपने सेवक के हाथ रानी से चिन्ह मंगाता है—हढ़ ग्राशा ग्रौर ग्रटल विश्वास का। वीरांगना समभ जाती है कि ग्रभी न मोह का शमन हुग्रा है, न ग्रविश्वास का। एक क्षरण वह विचारती है—''प्राणेश्वर का ध्यान जब तक इस तुच्छ शरीर की ग्रोर लगा रहेगा तब तक निश्चय ही वे कृतकार्य नहीं होंगे'', ग्रौर दूसरे क्षरण ही दाहिने हाथ में तलवार ग्रौर बाएँ हाथ में लच्छेदार केशों वाला रानी का घड़ होता है। इस से बढ़कर पूर्ण चिन्ह ग्रौर क्या होगा ? चूड़ावत ग्रटल विश्वास का चिन्ह पाकर, उस मुण्डमाल को गले में धारण करके रुद्रदेव का ताण्डव नृत्य करने चल देते हैं। त्याग, वीरता, कर्त्तच्य ग्रौर ग्रात्मोत्सर्ग की कितनी महान् कहानी है! निश्चय ही इतिहास के लिए स्पर्द्धा की वस्तु है।

कहानी में किवत्वपूर्णं अलंकृत शैली सर्वत्र रस घोल रही है। ऐति-हासिक कहानियों में वातावरएा की सजीवता बहुत आवश्यक होती है। यह कथा श्रोजपूर्ण वातावरएा-चित्रण से ही आरम्भ होती है। लेखक ने आरम्भ में ही राजपूत काल की वीरता को साकार कर दिया है। विषय के अनुरूप शैली में श्रोज गुरा पाया जाता है। संवाद लम्बे हैं, किन्तु शैली की उत्कृष्टता श्रीर श्रोजगुरा के कारण बोभल प्रतीत नहीं होते। फिर भी हाड़ा रानी श्रीर चूड़ावत का वार्तालाप खंडशः संक्षिप्त होता, तो अच्छा रहता। हाड़ा रानी का डेढ़ पृष्ठ का कथन भाषण्-सा हो गया है। लेखक ने चूड़ावत के मानसिक संघर्ष को सफलता से प्रकट किया है। कथा का शीर्षक बहुत कलापूर्ण श्रीर उपयुक्त है। कहानी का उद्देश्य श्रीर उसकी प्रमुख घटना इस नामकरण से स्पष्ट हो जाते हैं। कथा वीर-रस श्रीर वीर-भावनाश्रों से श्रोत-प्रोत है।

# ऐतिहासिक कथा

# मुण्डमाल

भ्राज उदयपुर के चौक में चारों भ्रोर बड़ी चहल-पहल है। नवयुवकों में नवीन उत्साह उमड़ उठा है। मालूम होता है कि किसी ने यहां के कुश्रों में उमंग की भंग घोल दी है<sup>9</sup>। नवयुवकों की मूछों में ऐंठ भरी हुई है। ग्राँखों में ललाई छा गई है। सब की पगड़ी पर देशानुराग की कलगी लगी हुई है। हर तरफ से वीरता की ललकार सुन पड़ती है। बाँके लड़ाके वीरों के कलेजे ररा-भेरी सुनकर चौगुने होते जा रहे हैं। नगाड़ों से तो नाकों में दम हो चला है । उदयपुर की घरती धोंसे की घुधुकार से डगमग कर रही है। रगारोप से भरे हुए घोड़े डंके की चोट पर उड़ रहे हैं। मतवाले हाथी हर स्रोर से काले मेघ की तरह उमड़े चले त्राते हैं। घंटों की त्रावाज से समृचा नगर गूँज रहा है। शस्त्रों की भनकार ग्रीर शंखों के शब्द से दसों दिशाएँ सरस शब्दमयी हो रही हैं। बड़े अभिमान से फहराती हुई विजय-पताका राजपूतों की कीर्ति-लता-सी लहराती है। स्वच्छ आकाश के दर्पएा में अपने मनोहर मुखड़े निहारनेवाले महलों की ऊँची-ऊँची ग्रटारियों पर चारों ग्रोर सुन्दर सुहागिनियाँ ग्रौर कुमारी कन्याएं भर-भर ग्रंचल फूल लिये खड़ी हैं। सूरज की चमकीली किरणों की उज्जवल धारा से घोए हुए त्राकाश में चुभनेवाले कलश, महलों के मेंडेरों पर मुस्किरा रहे हैं। बन्दी-दुन्द विशद विरुदावली बखानने में व्यस्त हैं। २

महाराज राजसिंह के समर्थ सरदार चूड़ावत जी आज औरंगजेब का दर्प-दलन करने और अन्धा-धुन्ध अन्धेर का उचित उत्तर देने वाले हैं। यद्यपि उनकी अवस्था अभी अठारह वर्ष से अधिक नहीं है तथापि जंगी जोश के मारे वे इतने फूल गये हैं कि कवच में नहीं अँटते, उनके हृदय में सामरिक उत्तेजना की लहर लहरा रही है। घोड़े पर सवार होने के लिए वे ज्यों ही हाथ में लगाम थामकर उचकना चाहते हैं, त्यों ही अनायास उनकी दृष्टि सामने वाले

१. सुन्दर उस्प्रेचा

२. सुन्दर श्रोजपूर्ण, सजीव वातावरण चित्रण ।

महल की भाँभरीदार खिड़की पर, जहां उनकी नवोढ़ा पत्नी खड़ी है, जा पड़ती है।

हाड़ा-वंश की सुलक्षिणा सुशीला और सुन्दरी सुकुमारी कन्या से श्राप का व्याह हुए दो-वार दिनों से श्रिष्ठक न हुए होंगे। श्रभी नवोढ़ा रानी के हाथ का कंकण हाथ ही की शोभा बढ़ा रहा है। श्रभी कजरारी श्रांखें अपने ही रंग में रंगी हुई हैं। पीत पुनीत चुनरी भी श्रभी धूमिल नहीं होने पाई है, सोहाग का सिन्दूर दुहराया भी नहीं गया है। फूलों की सेज छोड़कर और कहीं गहनों की फनकार भी नहीं सुन पड़ी है। श्रभी पायल की रून-सुन ने महल के एक कोने में ही बीन वजाई है। श्रभी घने पल्लवों की श्राड़ में ही कोयल कुहकती है। श्रभी कमल-सरीखे कोमल हाथ पूजनीय चरणों पर चन्दन ही भर चढ़ा पाये हैं। श्रभी संकोच के सुनहरे सींकड़ में वँधे हुए नेत्र लाज ही के लोभ में पड़े हुए हैं। श्रभी चांद बादल ही के श्रन्दर छिपा था, किन्तु नहीं, श्राज उदयपुर की उदित विदित शोभा देखने के लिए घन-पटल में से श्रभी-श्रभी वह प्रकट हु श्रा है।

चूड़ावतजी, हाथ में लगाम लिये ही, बादल के जाल से निकले हुये उस प्राचन्द्र पर टक्टकी लगाए खड़े हैं। जालीदार खिड़की से छुन-छुनकर आनेवाली चांद की चटकीली चांदनी ने चूड़ावत-चकोर को आपे से बाहर कर दिया है! हाथ की लगाम हाथ ही में है, मन की लगाम खिड़की में है, नये प्रेम-पाश का प्रवल बन्धन प्रतिज्ञा-पालन का पुराना बन्धन ढीला कर रहा है। (सुन्दर मानसिक संघष) चूड़ावतजी का चित्त चंचल हो चला। वे फटपट चन्द्र-भवन की ओर चल पड़े। वे भी यद्यपि चिन्ता में चूर हैं; पर चन्द्र-दर्शन की चोली चाट लग रही है। वे संगममंरा सीढ़ियों के सहारे चन्द्र-भवन पर चढ़ चुके; पर जीभ का जकड़ जाना जी को जला रहा है²। हृदयहारिएी हाड़ा रानी भी हिम्मत करके, हलकी आवाज से बोली, 'प्राणानाथ मन मलीन क्यों हैं? मुखारविन्द क्यों मुर्फाया है? मैं न तन में तेज ही देखती हूँ, न शरीर में शांति ही; ऐसा क्यों? भला उत्साह की जगह उद्देग का क्या काम है १ उमंग में उदासीनता कहां से चू पड़ी? क्या कोई शोक-संवाद सुना है ? जबिक सभी सामंत-सुरमा संग्राम के लिए सज-धजकर आप ही की आज्ञा की आशा में अटके

श्रत्यन्त सुन्दर भावपूर्ण श्रल कृत काव्यमय शैली।

२. सुन्दर लाचिंगिक प्रयोग

हुए हैं, तब क्या कारण है कि म्राप व्यर्थ व्याकुल हो उठे। उदयपुर के बाजे-गाजे के तुमुल शब्द से दिगदिगन्त डोल रहा है। वीरों के हुंकार से कायरों के कलेजे भी कड़े हो रहे हैं। भला ऐसे म्रवसर पर म्रापका चेहरा क्यों उतरा हुमा है। लड़ाई की ललकार सुनकर लंगड़ों-लूलों को भी लड़ने की लालसा लग जाती है। फिर म्राप तो क्षात्र-तेज से भरे हुए क्षत्रिय हैं। प्राण्नाथ, शूरों को शिथिलता नहीं शोभती। क्षत्रिय का छोटा-मोटा छोकरा भी क्षण-भर में शत्रुमों को छील-छालकर छुट्टी कर देता है। परन्तु म्राप प्रसिद्ध पराक्रमी होकर क्यों पस्त पड़ गए हैं?"

चूड़ावतजी चंद्रमा में चपला की-सी चमक-दमक देख, चिकत होकर बोले, "प्राग्णप्यारी! रूपनगर के राठोर-वंश की राजकुमारी को दिल्ली का बादशाह बलात ब्याहने ग्रा रहा है। उसके पहले ही वह राजकन्या हमारे माननीय रागाजी को वर चुकी है। कल पौ फूटते ही रागाजी रूपनगर की राह लेंगे। हम बीच ही में बादशाह की राह रोकने के लिए रएा-यात्रा कर रहे हैं। जूर-सामन्तों की सैंकड़ों सजीली सेनायें साथ में हैं तो सही, परन्त हम लड़ाई से ग्रपने लौटने का लक्षण नहीं देख रहे हैं। फिर कभी भर-नज़र तुम्हारे चन्द्र-वदन को देख पाने की आशा नहीं है। इस बार घनघोर युद्ध छिड़ेगा। हम लोग मन मनाकर जी-जान से लड़ेंगे। हजारों हमले हड़प हो जायेंगे। समुद्र-सेना भी मथ डालेंगे। हिम्मत भी हजार गृनी है; मगर मुग़लों से मुठभेड़ में महज मुद्री-भर मेवाड़ी वीर क्या कर सकेंगे ? तो भी हमारे ढलैत. कमनौत ग्रीर बानैत ढाढ़स बांधकर डट जायेंगे। हम सत्य की रक्षा के लिए पूर्ज-पूर्ज कट जायंगे - प्राग्रेश्वरी। किन्तु हमको केवल तुम्हारी ही चिन्ता बेढव सता रही है। अभी चार ही दिन हुए कि तुम-सी सुहागिन दुलहिन हम।रे हृदय में उजेला करने के लिये ग्राई है। ग्रभी किसी दिन तुम्हें इस तुच्छ संसार की क्षिएिक छाया में विश्वाम करने का भी अवसर नहीं मिला है। यह किस्मत की करामात है ! एक ही गोटी में सारा खेल माल है ! किसे मालूम था कि, एक तुम-सी अनूप रूपा कोमलांगी के भाग्य में ऐसा भयंकर लेख होगा ! ग्रचानक रंग में भंग होने की ग्राशा सपने में भी न थी ! किन्तू ऐसे

मुण्डमाल १६६

अवसरों पर क्षत्रियों की परीक्षा हुआ करती है। संसार के सारे सुखों की तो बात ही क्या, प्राणों की भी आहु ति देकर क्षत्रियों को अपने कर्त्तव्य का पालन करना पड़ता है।"

हाड़ा रानी हृदय पर हाथ घरकर बोली, "प्राणनाथ सत्य ग्रीर न्याय की रक्षा के लिये, लड़ने जाने के समय, सहज-सूलभ सांसारिक सुखों की बुरी वासना को मन में घर करने देना श्रापके समान क्षत्रिय-कुमार का काम नहीं है। श्राप अपने मनोहर सुख के फंदे में फँसकर अपना जातीय कर्त्त व्य मत भिलये। सब प्रकार की वासनाओं ग्रीर व्यसनों से विरक्त होकर इस समय केवल वीरत्व धारएा की जिये । मेरा मोह छोड दीजिये । भारत की महिलाएँ स्वार्थ के लिये सत्य का संहार करना नहीं चाहतीं। ग्रार्थ महिलाश्रों के लिये समस्त संसार की सारी सम्पत्तियों से बढकर 'सतीत्व ही अ्रमल्य धन है!' जिस दिन मेरे तुच्छ सांसारिक सुखों की भोग-लालसा के कारण मेरी एक प्यारी बहन का सतीत्व-रत्न लुट जायगा उस दिन मेरा जातीय गौरव-ग्ररावली-शिखर चकनाच्र हो जाएगा। यदि नव-विवाहिता उमिलादेवी ने वीर शिरो-मिए लक्ष्मण को सांसारिक सूखोपभोग के लिए कर्त्तव्य-पालन से विमुख कर दिया होता, तो क्या कभी लखनलाल को अक्षय यश लूटने का अवसर मिलता ? वीर-बहटी उत्तरादेवी ने यदि ग्रभिमन्यू को भोग-विलास के भयंकर बन्धन में जकड़ दिया होता तो क्या वह दुर्लभ गति को पाकर भारतीय क्षत्रिय नन्दनों में अग्रगण्य होते ? मैं समभती हुँ कि, यदि तारा की बात मानकर बाली भी, घर के कोने में मुँह छिपाकर डरपोक जैसा छिप गया होता, तो उसे वैसी पवित्र मृत्यू कदापि नसीब न होती। सीतादेवी की सतीत्व-रक्षा के लिए जरा-जर्जर जटायु ने श्रपनी जान तक गँवाई जरूर, लेकिन वह कीर्ति कमाई और बधाई पाई, जो आज तक किसी कवि की कल्पना में नहीं समाई। बीरों का यह रक्त-मांस का शरीर ग्रमर नहीं होता बित्क उनका उज्ज्वल यशोरूपी शरीर ही स्रमर होता है। विजय-कीर्ति ही उनकी श्रभीष्ट-दायिनी कल्पलितका है। दुष्ट शत्रु का रक्त ही उनके लिए शुद्ध मंगाः ल से भी बढ़कर है। सतीत्व के ग्रस्तित्व के लिए रणभूमि में ब्रजमण्डल

की-सी होली मचाने वाली खड़ग-देवी ही उनकी सती सहगामिनी है। ग्राप सच्चे राजपूत हैं; इसलिए सोत्साह जाइये ग्रीर जाकर एकाग्र मन से ग्रपना कत्तं व्य पालन की जिए। मैं भी यदि सच्ची राजपूत-कन्या हूँगी तो शीघ्र ही श्राप से स्वर्ग जा मिल्गा। ग्रब विशेष विलम्ब करने का ससय नहीं है।"

चूड़ावत जो का चित्त हाड़ा रानी के हृदय रूपी हीरे को परख कर पुलिकत हो उठा, प्रफुल्लित मन से चूड़ावत जी ने रानी को बार-बार गले लगाया, पारस के ही हृदयों के आ़ालिंगन से मिट्टी की काया भी कंचन हो जाती है। चूड़ावत जी आप-से-आप कह उठे, "धन्य देवी। तुम्हारे विराजने के लिए वस्तुतः हमारे हृदय में बहुत ही ऊँचा सिहासन है। अच्छा अब हम मरकर अमर होने जाते हैं। देखना प्यारी ! कहीं ऐसा न हो कि"—कंठ गद्गद् हो गया।

रानी ने फिर उन्हें ग्रालिंगित करके कहा—'प्राण्प्यारे ! इतना ग्रवश्य घ्यान रिखिए कि छोटा बच्चा चाहे ग्रासमान छूले, सीपी में संभवतः समुद्र समा जाय, हिमालय हिल जाय तो हिल जाय पर भारत की सती देवियाँ ग्रयने प्रण से तनिक भी नहीं डिग सकतीं।

चूड़ावत जी प्रेमभरी नजरों से एकटक रानी की स्रोर देखते-देखते -सीढ़ी से उतर पड़े, रानी सतृष्ण नेत्रों से ताकती रह गईं।

चूड़ावत जी घोड़े पर सवार हो रहे हैं। डंके की आवाज घनी होती जा रही है। घोड़े फड़क-फड़ककर ग्रड़ रहे हैं। चूड़ावत जी का प्रशस्त ललाट ग्रभी तक चिंता की रेखाओं से कुंचित है। रतनारे लोचन-ललाम रण-सरर में पगे हुए हैं। (श्रन्तर्हन्द्र की तीवता)

उधर रानी विचार कर रही हैं, ''मेरे प्राणेश्वर का मन मुक्त में ही यदि लगा रहेगा तो विजयलक्ष्मी किसी प्रकार उनके गले में जयमाला नहीं डालेगी। उन्हें मेरे सतीत्व पर संकट ग्राने का भय है। कुछ ग्रंशों में यह स्वाभाविक भी है।"

इसी विचार-तरंग में रानी डूबती-उतराती है। तब तक चूड़ावत जी का म्रन्तिम संवाद लेकर म्राया हुम्रा एक प्रिय सेवक विनम्र भाव से कह उठता है, चूड़ावत जी चिन्ह चाहते हैं, इब आशा और अटल विश्वास का। संतोष होने योग्य कोई अपनी प्यारी वस्तु दीजिये। उन्होंने कहा है कि "तुम्हारी ही आत्मा हमारे शरीर में बैठकर हमें रण-भूमि की ओर लिए जा रही है। हम अपनी आत्मा तुम्हारे शरीर में छोड़कर जा रहे हैं।"

स्नेह-सूचक संवाद सुनकर रानी अपने मन में विचार रही है—
''प्रागेश्वर का ध्यान जब तक इस तुच्छ शरीर की स्रोर लगा रहेगा तब तक
'निश्चय ही ये कृतकार्य नहीं होंगे।'' इतना सोचकर बोली, अच्छा खड़ा रह,
मेरा सिर लिए जा।
(चरम सीमा)

जब तक सेवक हाँ ! हाँ ! कह कर चिल्ला उठता है; तब तक दाहिने हाथ में नंगी तलवार ग्रौर बाएँ हाथ में लच्छेदार केशों वाला रानी का घड़, विलास मन्दिर के संगममंरी फ़र्श को सती रक्त से सींचकर पवित्र करता हुआ, घड़ाम से घरती पर गिर पड़ा।

वेचारे भय-चिकत सेवक ने यह हु आशा और अटल विश्वास का चिन्ह काँपते हुए हाथों से ले जाकर चूड़ावत जी को दे दिया। चूड़ावत जी प्रेम से पागल हो उठे। वे अपूर्व आनन्द में मस्त होकर ऐसे फूल गये कि कवच की कड़ियाँ तड़ातड़ कड़क उठीं।

सुगन्धों से सींचे हुए मुलायम बालों के गुच्छों को दो हिस्सों में चीर कर चूड़ावत जी ने उस सौभाग्य-सिंदूर से भरे हुए सुन्दर शीश को गले में लटका लिया। मालूम हुग्रा मानो स्वयं भगवान रुद्रदेव भीषण भेष धारण कर शात्रु का नाश करने जा रहे हैं। सबको भ्रम हो उठा कि गले में काले नाग लियट रहे हैं या लम्बी-लम्बी लटाकार लटें हैं। ग्रटारियों पर से सुन्दरियों ने भर-भर ग्रंजली फूलों की वर्षा की मानो स्वर्ग की मानिनी ग्रय्सराग्रों ने पुष्प-वृष्टि की हो। बाजे-गाजे के शब्दों के साथ घहराता ग्राकाश फाड़ने बाला एक गंभीर स्वर चारों ग्रोर से गूंज उठा। धन्य मुण्डमाल!

#### प्रष्टव्य

- "'मुण्डमाल' कहानी त्याग, वीरता श्रौर कर्त्त व्य का श्रद्भृत श्रादशं प्रस्तुत करती है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- .२. 'मुण्डमाल' कहानी की संक्षिप्त समीक्षा कीजिए।

# श्रीमती कमला देवी चौधरी

महिला-लेखिका भ्रों ने भी हिन्दी साहित्य की सेवा में पर्याप्त योग दिया है। श्रीमती सुभद्रा कुमारी चौहान, शिवरानी देवी, उषा देवी मित्रा, होमवती. चन्द्रकिर्ण सौनरिक्सा, सत्यवती मलिक, कमला देवी चौधरी हिन्दी की श्रेष्ठ कहानी लेखिका हैं। श्रीमती कमला देवी चौधरी का महत्त्व स्त्री-कहानी-लेखिकास्रों में प्रमुख है। स्राप मेरठ की रहने वाली हैं। स्रापकी श्रायू लगभग ४५ वर्ष है। ग्राप एक सुशिक्षित, सहृदया, सरला, संभ्रान्त, कुलीन महिला हैं। सन् १६३० के लगभग से ग्राप ने लिखना शुरू किया। 'विशाल भारत' में ग्रापकी कई कहानियां छपती रहीं। पंडित बनारसी दास चतुर्वेदी ने ग्रापको इस क्षेत्र में विशेष रूप से जित्साहित किया। ग्रापके ग्रब तक चार कहानी-संग्रह—उन्माद, पिकनिक, यात्रा ग्रीर बेल-पत्र प्रकाशित हो चुके हैं। ग्रापकी कहानियां जीवन की महत्त्वपूर्ण संवेदनाग्रों से युक्त बहुत ही मामिक हैं। ग्रापने गाईस्थ्य जीवन की भ्रनेक समस्याओं को ग्रपनी कहानियों में चित्रित किया है। 'त्याज्या' जैसी मनोवैज्ञानिक कहानियों में नारी-हृदय का वर्णन करने में भी आपको अपूर्व सफलता मिली है। 'पागल' आदि कुछे कहानियों में दलित और उपेक्षित दीन-हीन मानवता का कन्दन भी चित्रित किया है। श्रापकी भाषा-शैली श्रत्यन्त सरस, सरल किन्तु सशक्त श्रीर प्रभोकः पूर्ण होती है। टेक की रक्षा, त्याज्या, स्वप्न, पराजय भ्रादि भ्रापकी सर्वश्रेष्ठ कहानियां हैं।

'पराजय' कहानी श्रीमती चौधरी की सर्वसुन्दर कहानी है। इसमें 'स्वतन्त्रता देवी के शाश्वत श्रीर पुनीत मन्दिर का प्रतिष्ठापन किया गया है। कहानी की श्रीम है— अधीन होकर बुरा है जीना, है मरना अच्छा स्वतन्त्र होकर।' मनुष्य तो मनुष्य, पशु भी पराधीनता का जीवन बिताने की अपेक्षा मौत की लपटों का आलिंगन करने में गौरव मानते हैं। कथा में जंगली हिरए। — पशु आत्मा — भी राजा के जू में कैंद होकर अपनी स्वाधीनता को खोना नहीं चाहते, बल्कि अपने प्राणों की आहुति देकर स्वतन्त्रता का मूल्य

न्तुकाते हैं। देश की परतन्त्रता से दुखी होकर पुजारी ने स्वतन्त्रता के संग्राम में सिक्य भाग लिया। जेल-यातनाएं भी सहीं। ग्रब वह विजन में चला जाता है, पर क्या उसने ग्रपने ग्रादर्श को छोड़ दिया? कदापि नहीं। वह तो मानवता के सामने देश की स्वतन्त्रता से भी ग्रधिक गौरवपूर्ण ग्रादर्श छोड़ जाना चाहता है। जन-समाज में जिनकी धारणा यह थी कि पुजारी पराजित होकर जीवन-संघर्ष से पलायन कर गया है, वे भूले थे। जो यह समभते थे कि 'पुजारी जो कुछ हमारा नेतृत्व ग्रहण करके कर सकता था, वह ग्राज सुद्र बैठा भी कर रहा है,' वे ही पुजारी की ग्रन्तरात्मा से परिचित थे। कहानी देश-प्रेम, स्वतन्त्रता-प्रेम की भावनाग्री से ग्रोत-प्रोत है।

वास्तव में यह कहानी प्रतीकात्मक है। पुजारी कलाकार का प्रतीक है। वह कला और स्वतन्त्रता का पुजारी है। कलाकार भले ही राजनीतिज्ञों की तरह स्वतन्त्रता प्राप्ति के लिए जेलों को न भरें; भले ही वे जनता का नेतृत्व न करें - राजनीति में सिक्रय भाग न लें; किन्तु उनकी एकान्त कला-साधना या प्रेम-साधना भी जीवन-निर्माग्तकारी होती है। कवीन्द्र रवीन्द्र, ग्रेमचन्द ग्रादि सर्वश्रेष्ठ कलाकार भले ही जेलों में न गए हों, स्वतन्त्रता-संग्राम में सिक्रय न रहे हों, किन्तुं उनकी एकान्त कला-साधना देश-निर्माण में कितनी महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुई है ! देश-काल की संकृचित प्राचीरों को चीरकर उनकी माधना मानव-मात्र के लिए प्रेरगा के स्रोत-रूप में प्रवाहित हुई है। ठीक इसी प्रकार पुजारी ने अपनी तन्मयतापूर्ण प्रम-विपंची बजा कर अपना श्रमर सन्देश मानव-ग्रात्मा में ही नहीं; पशु-ग्रात्मा में भी फूंक दिया। उसकी कलात्मक प्रेम-विपंची में राजनीतिज्ञ के स्राह्वानपूर्ण व्याख्यान से इतनी श्रिधिक शक्ति है कि पश्र पिक्षयों में भी वह सम्मोहन उत्पन्न कर सकती है। जब उसने स्वाधीनता का राग छेड़ा, तो मतवाली पशु-म्रात्मा ने भी भूम-भूम कर ग्रग्नि शिखा का ग्रालिंगन किया। निस्संदेह पुजारी ने समाज-श्रान्दोलन से दूर रह कर भी वही कार्य किया, जो जन-समाज में रहकर वह कर रहा था। बिलक उसका बाद का कार्य मानवता के लिए शास्वत संदेश सिद्ध हुआ। उसका प्रभाव सब पर अमिट रूप से पड़ सकता है। कला का

पुजारी किसी का म्रहित नहीं सोच सकता। म्रतः पुजारी राजा को हिरशाः सौंपने से साफ जवाब दे देता है। इस प्रकार यह कथा म्रादर्शवादी प्रतीकात्मकः कथा है। इसमें प्रसाद जी वाली कल्पना म्रौर भावना की ही प्रधानता है, प्रेम--चन्द की कठोर वास्तविकता इसमें नहीं।

पहले पशु-पक्षियों की कहानियां खूब लिखी जाती थीं, किन्तु भ्राजकल यदि पश्-पक्षियों को कहानियों में स्थान मिलता है, तो केवल उनका सांकेतिक प्रतीकात्मक अर्थ ही सामने आता है। उनकी बात वहीं तक की जाती है, जहां तक कि वह अविश्वसनीय प्रतीत न हो। 'पराजय' कहानी में ऐसा ही हुम्रा है। यद्यपि हिरएों से सम्बन्धित कथा कल्पना की सृष्टि है, उसका वास्तविकता से कोई सम्बन्ध नहीं, किन्तू उसे एक दम श्रविश्वसनीय भी नहीं कहा जा सकता। साथ ही उसका सांकेतिक ग्रर्थ ही महत्वपूर्ण है।पूजारी का जीवन ग्रीर कृत्त्व सच्चे कला-पूजारी का प्राकृतिक, सात्विक, निइछल प्रेम, त्याग और म्रादर्श का जीवन है। संवाद बढ़े संक्षिप्त ग्रीर सार्थक हैं। भाषा-शैली ग्रत्यन्त सरस, सरल भीर समर्थ है। बिना म्रलंकरण के ही उसका सहज सौन्दर्य है। कथा का ग्रारंभ परिचयात्मक ढंग पर स्वभाविकता के साथ हम्रा है, ग्रीर ग्रंत चरम सीमा पर मार्मिकता के साथ। कथा ग्रपनी स्वाभाविक गति से ध्येय की भ्रोर बढ़ती है। ग्रारंभ में प्राकृतिक वातावरण का चित्रण भी बहुत भव्य है। कहानी का शीर्षक अपने उद्देश्य की प्रकट करता है। मल्लिका रियासत के राजा को ग्रपने राजाधिकार के दंभ पर पराजय का ही मुँह देखना पड़ता है। कौन किसी स्वतंत्र-चेता प्राग्गी की म्रात्मा को म्रधीन कर सका है ?

#### पराजय

वह प्रकृति-पुजारी जन-समाज के कुत्सित वायु-मण्डल से परे निर्जन स्थान में कुटिया बनाकर रहता था। वह स्थान 'मृगकानन' के नाम से प्रसिद्ध था। मृगकानन प्राकृतिक उपहारों से पिरपूर्ण अत्यन्त रमणीय स्थान था और हरी-हरी द्रुमावलियों के बीच में पुजारी की वह क्षुद्ध पल्लवमयी कुटिया पराजय १७५%

कमनीय सुन्दरता की प्रतिमा प्रतीत होती थी मानो कालिदास की लेखनी-द्वारा विग्ति कण्व ऋषि का निवास-स्थान हो।

इस कुटी के चारों ग्रोर कण्व ऋषि के ग्राश्रम-सहश सुन्दर-सुन्दर मृग-शावक विचरण करते थे; किन्तु शकुन्तला ग्रौर शकुन्तला की सिखयों का स्थान ग्रहण करने वाला कोई नहीं था। पुजारी एकाकी था। जंगली फल-फूल उसकी सम्पत्ति थे, जीव-जन्तु उसके पारिवारिक व्यक्ति थे ग्रौर वे हृष्ट-पुष्ट मृगशावक उसके सुहृद थे, मानो पुजारी इस नन्दन-कानन का कन्हैया हो। ग्रौर वे काले नेत्रवाले श्वेत मृगशावक गोपिकाएँ।

पुजारी तारक-छाया में श्रासन जमाकर बाँसुरी की सम्मोहक तान छेड़ता श्रौर मृगशावकों के समूह मस्त होकर ग्रपने कन्हैया का चित्र श्राँखों में श्रंकित कर मन्त्र-मुग्ध खड़े रहते।

जब रजनी चन्द्रदेव से विदा लेकर अपनी काली साड़ी का अंचल सँभालती हुई मन्द गित से चली जाती, तब पुजारी की इस अनोखी रासलीला का अन्त हो जाता। इस जीवन से पुजारी अत्यन्त सन्तुष्ट था, उसे मानसिक शान्ति प्राप्त थी।

#### ( ? )

जन-साधारण में अफवाह थी—पुजारी प्रथम जननी जन्म-भूमि का पुजारी था और किसी समय जनता का प्रमुख नेता भी था। इसी अपराध में उसे बारह वर्ष का कठिन कारागार भी भोगना पड़ा था। कारागार से मुक्त होकर उसने अपने देश के प्रचलित आन्दोलन में किसा प्रकार का भाग नहीं लिया। मानव-समाज से विदा होकर उसने मिल्लका रियासत के घने जंगल में अपना उपासना-स्थल बना लिया था। यहां ही उसने स्वतंत्रता देवी की प्रतिष्ठा की थी।

जन-समाज अब भी पुजारी को भूला नहीं था; किन्तु किसी की धारणा थी —वह पराजित होकर किसी के सम्मुख ग्राना नहीं चाहता, किसी का कहना था —हुकूमत का ग्रातंक उस पर पूर्णत: जम गया है। ग्रौर किसी-

किसी का विचार ऐसा भी था कि युजारी जो कुछ हमारा नेतृत्व प्रहण करके कर सकता था वह स्राज सुदूर पर बैठा भी कर रहा है।

( 3)

मिल्लका रियासत के शासक बीरबली विक्रमशील ने ग्रपनी राजधानी में एक विशाल जूबनवाया था। जूपर उसने यथेष्ट धन व्यय किया था। विक्रम की इच्छा थी कि उसका जूएक विशाल ग्रजायब वस्तु बन जाय। मेरे जूको देखने वाले विस्मय में पड़ जायँ—िक वे किसी जूका निरीक्षण कर रहे हैं या वास्तविक प्राकृतिक वातावरण में पशु-पक्षियों की ग्रानन्द-केलि का -ग्रवलोकन कर रहे हैं।

विक्रम को सबसे अधिक मृग एकत्रित करने का शौक था। एक लम्बा-चौड़ा मैदान चारों ओर से घिरा था और उसमें सेंकड़ों की संख्या में मृग क़ैद थे। मैदान के बीच में एक संगमरमर का चबूतरा था। विक्रमशील अपने प्रसिद्ध संगीतज्ञों सहित रात्रि में ग्राकर वहां बैठता और कुशल कलाकार अपने संगीत के द्वारा हिरएगों को मुग्ध करने की चेष्टा करते। विक्रम के जीवन का यह एक महत्त्वपूर्ण कार्यक्रम था, किन्तु किसी प्रकार उसकी इच्छा सफलीभूत न होती थी।

एक दिन विकम को पुजारी की मृग-मण्डली का समाचार मिला। विकम एक बार स्वयं अपनी आँखों से वह हश्य देखने को व्यग्न हो उठा और उसी पूर्तिगमा की रात्रि को हाथी पर बैठकर उसने जंगल में प्रवेश किया।

# (विरोध का आरंभ)

विक्रम ने दूर से देखा—पुजारी तन्मयता से बांसुरी में सम्मोहक राग ऋजाप रहा है और मोहित मृगों के समूह उसे घेरे खड़े हैं।

विक्रम उस अलौकिक राग और अद्भुत हश्य पर मुग्ध हो गया।
ऐसा हश्य वह अपने जूमें उपस्थित कर अवश्य संसार की आंखों में चकाचौंध
उत्पन्न कर देगा। किसी प्रकार यह सारे मृग हाथ आने ही चाहिएँ। एक-मात्र
उपाय पुजारी को अपने वशीभूत करना है।

विकम हाथी से उतरा श्रीर कुछ सैनिकों के साथ पुजारी के समीप चल दिया। पैरों की श्राहट सुनकर पुजारी ने बांसुरी रख दी श्रीर एक विचित्र ध्विन के द्वारा खतरे का संकेत किया। मृगों ने चौकड़ी भरी श्रीर जंगल में इधर-उधर हो गये।

### (8)

पुजारो ने राजा का ग्रिभवादन करके पूछा— 'क्या ग्राज्ञा है, श्री-मान्?' प्रणाम करते हुए विकम ने कहा—ग्रद्भृत राग है तुम्हारा पुजारी, मैं मुग्ध हो गया। मेरे पास इतने उत्तम-उत्तम कलाकार हैं, किन्तु किसी में यह शक्ति नहीं जो मृगों को श्रपने संगीत-द्वारा मुग्ध कर सके। पुजारी, तुम्हारी बांसुरी में जादू है!'

नम्रता से पुजारों ने कहा— 'श्रीमान, मैं संगीत-कला का ज्ञाता नहीं हूं, मेरा यह जंगली राग पशु-पक्षियों ही के योग्य हैं!'

'नहीं पुजारी, तुम्हारे जैसा संगीत तो मैंने ग्राज तक सुना ही नहीं, मैं चिकत हूं। पुजारी, मैं तुम्हारा ग्रादर करता हूं। प्रथम साक्षात्कार ही मैं मैंने तुम्हें वचन दिया था, इस जंगल में शिकार करने की मनाही करवा दूंगा। मैंने ग्रपना वचन पूरा कर दिया।'

'राजन् ! आपकी यह उदारता मुफे सदैव स्मरण रहेगी, मैं अत्यन्त कृतज्ञ हूं। आज फिर इस ओर आने का श्रोमान् ने कैसे कष्ट किया ? क्या मेरे योग्य कोई सेवा है ?'

'पुजारी, क्या मेरी एक इच्छा पूरी करोगे ?'

'किसी के महित के सिवा म्रापकी प्रत्येक म्राज्ञा पालन करने को मैं' तैयार हूं, म्राज्ञा कीजिए।'

श्रादर के शब्दों में विकाम ने कहा— 'श्राक्षा नहीं, पुजारी, मेरी प्रार्थना है—एक बार मेरी राजधानी में चलकर श्रपने इस मस्ताने राग से मेरे जू के मृगों को मस्त कर दो। संसार मेरे जू की विशेषता पर चिकत हो जाय। श्राप ही की कृपा से मेरी यह इच्छा पूरी हो सकती है।'

# (आशंका और संघर्ष की वृद्धि)

'राजन् ! जन-समाज में जाने की मेरी इच्छा नहीं है, फिर भी

वचन-बद्ध होने से मैं तैयार हूं, किन्तु श्रीमान् के मृगों पर मेरी बांसुरी का किचित भी प्रभाव न होगा। ये जंगली मृग तो संसर्ग में रहने के कारएा मुफसे हिल-मिल गये हैं।

'तो क्या तुम्हारी यह बांसुरी मेरे मृगों पर मोहनी-मन्त्र न डाल सकेगी?'

'नहीं श्रीमान्!'

'तो पुजारी, अपने ये मृग मुभे दे डालो ।'

'श्रीमान्, सेवक का अपने पर अधिकार है; किन्तु इन मृगों पर कुछ, भी अधिकार नहीं है।'

'पुजारी, तुम ग्रपने वचन से विचलित होते हो।'

'कदापि नहीं श्रीमान्, मैंने प्रथम ही निवेदन किया था, किसी के ग्रहित के सिवा ग्रापकी प्रत्येक ग्राज्ञा का पालन करने को तैयार हूं।'

क्षिणिक मौन रहकर राजा ने कहा—'मैं इन मृगों के स्राराम की खातिर कुछ उठा न रख्ंगा। पुजारी, इन्हें जू में किसी प्रकार का कष्ट न होगा।'

मुस्कराकर पुजारी ने कहा—'राजन् ! स्वतन्त्रता नष्ट होने से ये जीवित ही मृतवत् हो जायेंगे, इससे तो इनका शिकार खेलना ही उत्तम है।'

विकम ने इस बार कुछ हुकूमत के स्वर में कहा—'कुछ भी हो पुजारी, इन मृगों को मेरे जू की शोभा के लिए तुम्हें देना ही होगा।'

'मैं प्रथम ही निवेदन कर चुका हूं, मृगों पर मेरा ग्रधिकार नहीं है।'

इस बार विक्रम बहुत ही कुद्ध हो उठा—'मेरी ग्राज्ञा की यह ग्रव-हेलना पुजारी ! तुम्हारा ग्रधिकार भले ही मृगों पर न हो, मेरा है। यदि तुम मेरी सहायता न करोगे तो वास्तव में इनका ग्रहित होगा।'

नम्र वाणी से पुजारी ने कहा — ''जंगल म्रापका है। श्रीमान् की इच्छा। एक बार स्मरण कराना मेरा कर्तव्य है, इस जंगल में शिकार न खेलने का म्रापने प्रण किया था।'

विक्रम कूर हंसी हंसकर बोला—'योगिराज ! जिस प्रकार तुम्हारी प्रतिज्ञा में गुंजायश है, उसी प्रकार मैं भी शिकार न सही, जंगल में आग लगवाने की ग्राज्ञा दे सकता हूं।'

पुजारी मौन हो गया; किन्तु विक्रम ग्रौर भी कुद्ध हो उठा— 'पुजारी, मैं तुम्हारा सम्मान करता हूं, तुम्हारे प्रति मेरे हृदय में श्रद्धा है; किन्तु अपमान नहीं सहन कर सकता। तुम मेरे राज्य में हो, चाहूं तो तुम्हें दण्ड भी दे सकता हूं।'

धीमे स्वर में पुजारी ने कहा—'दे सकते हैं श्रीमान् !'

इस नम्र उत्तर ने विक्रम को ग्रौर भी उत्तेजित कर दिया, वह दर्प के साथ बोला—'ग्रन्तिम उत्तर दो, मृगों के पकड़ने में सहायता दोगे ?'

ऊंचा मस्तक करके पुजारी बोला—'कदापि नहीं !' राजा ने भ्राज्ञा दी—'सैनिक, गिरफ़्तार करो ।' वैसे ही मस्तक ऊचा किए हुए पुजारी ने बेड़ी पहन ली।

### (义)

लगभग ग्राधा मार्ग समाप्त हो जाने पर हाथी रोक कर विक्रम ने फिर कहा—'भूल कर रहे हो पुजारी, मृग तुम्हारे वश में हैं। जू में उन्हें बन्द कर के एक प्रकार से तुम उपकार ही करोगे, वरना तुम्हारे हठ से सारे जंगल के पश्-पक्षियों के प्राग्ण जायेंगे।'

क्षित्याक ठहरकर पुजारी ने कहा—'विचार करने के लिए दूसरे प्रात:-काल तक श्रवसर दीजिए।'

विक्रम ने ग्राज्ञा दी--'सैनिक, बन्धन खोल दो।' ग्रौर प्रसन्नमुख नगरी को लौट गया।

तत्परता से पुजारी स्थान पर पहुंचा, फिर भी उषाकाल बीत चुका था। सूर्य की प्रखर रिमयाँ चारों ग्रोर फैली हुई थीं। ग्राज शंख का नाद सुने बिना ही सारे मृग वहां एकत्रित हो गए थे श्रौर पुजारी को न देखकर भ्राकुल दृष्टि से चारों भ्रोर निहार रहेथे। इस नवीनता पर पुजारी को भी भ्राश्चर्यहमा।

पुजारी को देखकर मृगों की व्याकुलता दूर हुई, वे कूद-कूदकर प्रफुल्लता प्रकट करने लगे।

प्रकृति की प्रियतमा जननी जन्म-भूमि का स्रिभवादन करके पुजारी ने वाद्य उठा लिया। मृग भी नतमस्तक हो गये।

'सुहासिनीम् सुमधुरभाषिणीम् सुखदां वरदाम् मातरम्' के साथ वन्दना समाप्त कर पुतारी ने तीव व्विन की—

'जननीजन्य-भृतिश्व स्वर्गादिष गरीयसी ।'

नित्यानुसार जब मृग लौटने लगे तो पुजारी ने चिन्तित मुद्रा से कहा—
'मित्रो ! तुम लोगों के साथ मेरी यह पूजा आज अन्तिम है। आज रात्रि के
गायन के पश्चात् मैं तुम लोगों से विदा ले लूंगा और वह विदा भी शायद
अन्तिम होगी।'

मृगों पर मानो वज्जपात हो गया। वे शायद पुजारी की भाषा से परिचित थे। ग्रधीर होकर पुजारी के पैरों के सम्मुख लोटने लगे। ग्रांखें पोंछकर पुजारी ने कहा—

'मेरे मित्रो ! मैं अपनी इच्छा से तुम्हें नहीं छोड़ रहा हूं। यहाँ का राजा वीरवली विक्रमशील तुम्हारी मण्डली पर मोहित हो गया है। उसकी आज्ञा है कि मैं तुम सबको उसके जू के लिए पकड़वा दूं। किन्तु में स्वतन्त्रता का उपासक हूं, आजादी का मूल्य जानता हूं; तुम्हारे साथ शत्रुता का व्यवहार कैसे कर सकता हूँ! मैंने विक्रम की आज्ञा की अवहेलना की है, इसी अपराध में उसने मुफे बन्दी कर लिया था। केवल तुम लोगों से विदा और तुम्हें विपत्ति की सूचना देने के लिए दूसरे प्रातःकाल तक का समय मांग कर आया हूं। तुम्हारी मण्डली पर विपत्ति आने वाली है। संभव है, राजा मुफे कैंद करके भी तुम्हें फाँसने का उपाय करे। क्या तुम लोग उसके जू में रहना स्वीकार करोगे?'

सारे मृगों में एक नवीन उत्साह उत्पन्त हो गया। वे उतावले-से हरी-हरी घास, वृक्षों, लचकीली शाखाओं ग्रीर पहाड़ों की ऊंची चोटियों को हसरतभरी दृष्टि से देखने लगे, मानो कहते हों—हमें ग्रपना जंगल बहुत ही प्यारा है, गुरु ! इसे छोड़कर हम जीवन-रक्षा नहीं चाहते। जू में बन्द होने की श्रपेक्षा ग्रपने जंगल में सिंह का शिकार बनना उत्तम है।

वे अपने जंगल के सौंदर्य पर सुग्ध होकर तन्मय हो गये। पुजारी ने तल्लीनता भंग की—-'प्यारे मित्रो, श्रवण्जाश्ची; रात्रि में फिर मिलेंगे।'

मृग प्राज पुजारी के समीप से जाने को तैयार न थे। पुजारी की विदाई के शोक में मृगों की मृग-तृष्णा पूर्ण वेदना लेकर उत्पन्न हो गई थी; किन्तु व्याकुल होकर वे दौड़े नहीं, भागे नहीं ग्रौर न चौकड़ी ही भरी। वे कभी पुजारी का ग्रालिंगन करते, कभी पैरों पर लोटते ग्रौर कभी व्याकुल होकर चिल्लाते, रोते ग्रौर फिर मौन होकर एकटक पुजारी का मुंह निहारने लगते। मानो पुजारी की ग्राकृति का सर्जीव चित्र वे ग्रपनी ग्रांखों में खींच लेना चाहते हों। मृगों के छोटे-छोटे सुकुमार छौने भी भयभीत-से पुजारी का मुंह निहार रहे थे। पुजारी भी छौनों के सिर पर हाथ फेर-फेरकर उन्हीं की भांति रो रहा था।

# ( & )

स्राज चन्द्रमा की ज्योत्स्ना में पुजारी की बाँसुरी तल्लीनता के उत्तुंग शिखर पर नृत्य कर रही थी। वह स्राजादी के मस्ताने तराने स्रलाप रहा था स्रीर मतवाले मृग मदहोश की नाईं कूम रहे थे, मानो स्राज इसी संगीत-समुद्र का मन्थन कर ये स्राजादी की स्रमरता खोजकर रहेंगे।

इस तल्लीनता में कितना समय चला गया, सम्पूर्ण रजनी व्यतीत हो गई, किसी ने जाना ही नहीं। जब उषासुन्दरी की सौंदर्य-लालिमा बिखरी तो पुजारी ने बांसुरी रख दी और कहा—'मित्रो, ग्रब विदा। ईश्वर तुम लोगों की स्वाधीनता को ग्रमर करे।'—सारे मृग एक साथ पुजारी को घेर कर लिपट गये; व्यथा से उनका हृदय टुकड़े-टुकड़े होने लगा। उसी समय राजा की सेना के म्राने का शब्द सुनाई दिया। पुजारी ने कठिनता से कहा— 'बस भाइयो, स्रब मुफ्ते विदा होने दो। मेरा मोह छोड़ दो, सदैव के लिए विदा दो।'

मृग सतृष्ण नेत्रों से घूम-धूमकर पुजारी को निहारते हुए चले गये। राजा ने समीप ग्राकर पूछा— 'कहो पुजारी, क्या विचार है? मैं मृगों को पकड़ने के लिए साज-सामान सहित ग्राया हूं। मेरी सहायता करोंगे न?'

पुजारी ने कहा—'राजन् ! मैंने पुन: विचार कर लिया है, मृगों पर मेरा कुछ श्रधिकार नहीं है। सेवक दण्ड के लिए तैयार है।'

'मृगों पर तुम्हारा कैसा अधिकार है, यह मैं खूब जानता हूं। जल में रहकर तुम मगर से बेर करते हो तो परिगाम भी अपनी आँखों देख लो।'

राजा ने अपने सैनिकों को आज्ञा दी—'सारे जंगल के अन्दर प्रचण्ड अग्नि प्रज्वलित कर दो, और जंगल के बाहर चारों ओर जाल डाल दो। जिस प्रकार भी हो, मृगों को पकड़ो।'—योड़ी देर में सारे जंगल में भयंकर अग्निकाण्ड मच गया। अग्नि की प्रचण्ड लपटें आकाश छूने की चेष्टा करने लगीं। सब पश्-पक्षी व्याकुल होकर करुगा चीत्कार कर उठे।

श्रीगतेव ने श्रपना प्रलयकारी रूप घारण किया तो ऐसा जान पड़ने लगा, चारों श्रोर श्रीग का तूफान श्राया है। श्राकाश मानो श्राग ही की वर्षा कर रहा है, पृथ्वी ज्वालामुखी उत्पन्न कर रही है। पिक्षयों के चीत्कारों श्रौर शेरों की भयभीत करने वाली दहाड़ों से श्राकाश गूंज रहा था। पृथ्वी हिल रही थी। बांसों की चट-चट चटखने की घ्विन बादलों की घनघोर गर्जना को भी व्यर्थ कर रही थी। बड़े-बड़े वृक्ष इस प्रकार घड़ाम शब्द करके गिर रहे थे, जान पड़ता था श्राकाश से हजारों बिजलियाँ एक साथ टूट रही हों, मानो मृगकानन खाण्डववन हो श्रौर श्रीगन हजार सिंहों का मुख लेकर जीवों का मक्षण कर रही हो।

जान नहीं पड़ता था—क्या हो रहा है ? प्रलय की म्रांघी है, भूकम्प की माग है, समुद्र का तूफ़ान है या शङ्कर का ताण्डव नृत्य है ? पराजय १८३

राजा के पार्श्व में खड़े हुए पुजारी ने बाँसुरी उठा ली भ्रौर रराभेरी का राग म्रलाप दिया--- 'म्रधीन होकर बुरा है जीना, है सरना म्रच्छा स्वतन्त्र होकर !' उसी समय मृगों का समूह ग्राग्न की ग्रोर भागता दिखाई दिया। वे दूर से पुजारी की ध्वनि की ग्रोर मुख करके क्षिणिक ठहरे, भूमे, फुदके भ्रौर पुजारी के संगीत पर ताल देते हुए प्रज्ज्वलित ग्रग्निकुण्ड में कूद पड़े, मानो ब्राहुति होता के मन्त्रों पर स्वयं ही उच्चारण करती है, 'स्वाहा !' (चरम सीमा पर समाप्ति)

#### प्रवटव्य

- 'त्रधीन हो कर बुरा है जीना, है मरना श्रच्छा स्वतंत्र होकर'—इस उक्ति के प्रकाश में 'पराजय' कहानी का विश्लेषण कीजिए।
- ' पुजारी जो कुछ हमारा नेतृत्व प्रहण करके कर सकता था, वह आज सुदूर पर बैठा भी कर रहा है।" इस जनप्रवाद से श्राप कहां तक सहमत हैं?
- 'पराजय' कहानी की संचिप्त समीचा कीजिए।

# श्री रामवृक्ष वेणीपुरी

म्राचार्य शिवपूजन सहाय के साथ बिहार के साहित्यिक जीवन की दूसरी प्राण-शक्ति श्री रामवृक्ष वेगीपुरी हैं। श्रापका जन्म वेनीपुर (जिला मुजुपफरपूर-बिहार) में जनवरी सन् १६०२ में हुआ। आपके पिता श्री फूलवन्तसिंह एक साधारण किसान थे। वेणीपुरी जी ने अपनी निजी प्रतिभा, योग्यता. त्याग भ्रौर देश-सेवा के बल पर ही इतनी उन्नति की है। भ्रापकी स्कूली-शिक्षा भी अधूरी रही। मैट्रिक में ही पहुँचे थे, कि १६२० ई० में असहयोग आन्दोलन के कारण शिक्षा का परित्याग कर दिया। स्वयं ही हिन्दी भाषा और साहित्य का अध्ययन करते रहे। आप १५ वर्ष की आयु में ही हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के विशारद होगए। इसी समय से पत्र-पत्रिकाऋों में ग्रापकी कविताएँ निकलने लगी थीं। देश के राजनीतिक ग्रान्दोलनों में भी म्रापने सिकय भाग लिया है। म्राप वर्षों कांग्रेस के नेता रहे। कई बार जेल-यात्रा की है। ग्राप बड़े कर्मठ साहित्यकार है। लगभग एक दर्जन मासिक, साप्ताहिक और दैनिक पत्र-पत्रिकाओं के जन्मदान, सम्पादन और संचालन का अदभूत कार्य आपने किया है। आपकी प्रतिभा सर्वतोम् की है। नाटक, उपन्यास, एकांकी, कहानी, जीवनी, संस्मरण, भ्रमण, निबंध, विश्लेषणा श्रादि साहित्य के जिस विषय पर श्रापने लेखनी उठाई, उसे ही अपनी प्रतिभा से मालोकित कर डाला। म्रपने मनूठे शब्द-चित्रों म्रौर कथात्मक संस्मरागों के लिए तो समूचे हिन्दी-संसार में ग्राप सर्वोच्च पद के ग्रधिकारी हैं। ग्रापकी कूल लगभग ७० रचनाएँ हैं। ये सब 'वेग्गीपूरी ग्रंथावली' नाम से इस खण्डों में प्रकाशित हो रही हैं। भ्राजकल भ्राप 'नई वारा' (मासिक) भ्रीर 'जनता' (साप्ताहिक) का सम्पादन कर रहे हैं। स्राप बड़े ही सहदय, सज्जन ग्रीर उदार हैं।

श्रापके कथात्मक सस्मररा, कथात्मक शब्द-चित्र श्रौर कहानियां श्रापको हिन्दी का श्रेष्ठ कहानीकार सिद्ध करते हैं। श्रापकी सबसे बड़ी विशेषता है दीन-हीन दलित मानवता के श्रभावों, भावों श्रौर समस्याश्रों का

यथार्थं ग्रौर सजीव चित्रणा । सीधे-सादे, निरुछल ग्राम-जीवन का चित्रण करने की हिन्ट से प्रेमचन्द के बाद के लेखकों में ग्रापका प्रमुख महत्त्व है । ग्रापकी भाव-सवेदनाएँ बड़ी मार्मिक होती हैं । ग्रापकी सबसे बड़ी विशेषता है—सरल, सजीव भाषा । छोटी-छोटी वाक्याविल से युक्त ग्रापकी भाषा बहुत मार्मिक होती है । शब्द-चित्रों ग्रौर संस्मरणों के रूप में भी श्रेष्ठ कहानियों की रचना ग्रापकी विशेषता है । ग्राप बड़े प्रगतिशील साहित्यकार हैं । ग्रापका साहित्यक कार्य ग्रद्भुत है—

पत्रकारिता— 'तरुग् भारत', 'किसान मित्र', 'गोलमाल', 'योगी', 'जनता' ग्रादि साप्ताहिक तथा 'बालक', 'युवक', 'नई धारा', 'चुन्तू मुन्तू' ग्रादि मासिक ग्रौर 'जनता' दैनिक का सम्पादन।

उपन्यास-कैदी की पत्नी, पतितों के देश में, इन्सान।

शब्द-चित्र ग्रौर कहानियाँ माटी की मूरतें चिता के फूल, लाल तारा, गेहूँ ग्रौर गुलाब।

नाटक-एकांकी---ग्रम्बपाली, सीता की माँ, संघिमत्रा ग्रौर सिंघल विजय, नेत्रदान, तथागत, नया समाज, ग्रमर ज्योति ।

संस्मरणः निबंधः भाषण— जंजीरें ग्रौर दीवारें, मुक्ते याद है !, मेरी डायरी, नई नारी, सुनिये !, मज्ञाल, नये-पुराने, कुछ मैं, कुछ वे।

जीवनियां—कार्ल मान्सं, जयप्रकाश, रोजा लुक्जेम्बर्ग।

राजनीति—रूस की क्रांति, जयप्रकाश की विचार धारा, लाल चीन, कार्ल-मार्क्स।

यात्रा-भ्रमण — पैरों में पंख बांधकर, पेरिस नहीं भूलती, उड़ते चलो, उड़ते चलो, मेरे तीर्थ, ।

टीकाएँ—विद्यापति की पदावली, बिहारी-सतसई, इकबाल, जोश, रवीन्द्र-भारती ग्रादि।

इसके अतिरिक्त विपुल बाल-साहित्य की भी आपने रचना की है।

रूपा की आजी: 'रूपा की आजी' वेग्गीपुरी जी का एक उच्चकोटि का कथात्मक संस्मरगात्मक शब्द-चित्र है, जो उनकी पुस्तक 'माटी की मूरतें' में संकलित है। इन स्मृति की रेखाओं में कहानी के तत्त्व पूर्ण रूप से पाये जाते हैं। इसी से हमने पाठकों को शब्द-चित्र और संस्मरण के रूप में लिखी गई कहानियों की शैली से परिचित कराने के लिए, यह रचना दी है। इसमें एक ग्रामीरा पात्र—रूपा की ग्राजी (दादी) — की करुगापूर्ण जीवन-गाथा को चित्र-बद्ध किया गया है। किस प्रकार वह लोकापवाद की शिकार हुई, संयोगपर्गा भाकस्मिक 'घटनाभ्रों ने उसके साथ साजिशें कीं; लोगों ने जल्लाद का काम किया।' हमारे ग्रंध-विश्वासी ग्रामीरा जीवन में किस प्रकार नजूर लगने-लगाने की तथा भूत-प्रेत, डाईन-भूतनी, जादू-टोने स्रादि की ग्रंब-विश्वासपूर्ण धारणाएँ जमी हुई हैं, ग्रौर किस प्रकार एक विधवा नारी को चुड़ैल और डायन का खिताब मिल जाता है, यह लेखक ने बड़ी सजीवता के साथ दिखाया है। रूपा की भ्राजी जब पहले-पहल नव-वधू बन कर श्राई थी, तो श्रचानक उसके सस्र जी चल बसे। कुछ समय बाद पित भी परलोक सिधार जाते हैं। कुछ तो उनकी मृत्यु आकस्मिक, असमय होती है, कुछ लोकापवाद उसे रूपा की ग्राजी से सम्बद्ध कर लेता है। "रूपा के दादा जी एक बरात से लौटे, थकेमाँदे; नवोढ़ा पत्नी-रूपा की ग्राजी ने, हँसकर, एक गिलास पानी पीने को दिया। पानी पीते ही सिर धमका, ज्वर आया, उसी से तीन दिनों के अन्दर स्वर्ग सिघारे !' यही नहीं; इस डायन ने रूपा पिता जी-ग्रपने पुत्र को भी नहीं छोड़ा। "कितना सुन्देर, गठीला जवान था वह ! कुइती खेलकर भ्राया, इसके हाथ से दूध पीया । खुन के दस्त होने ंलगे ! कुछ ही घंटों में चल बसा। उसके मरने के बाद इस 'रूपा' का जन्म हुआ और रूपा अभी प्रसुतिगृह में ही कें-कें कर रही थी कि उसकी माँ चल बसी। बाप रे, रूपा की श्राजी कैसी बडी डायन है ! डायन पहले अपने ही घर को स्वाहा करती है!" फिर वह एक दूसाध के जवान लड़के को खा गई, एक अभीर बच्चा भी उसकी भेंट चढ गया। रूपा की आजी बेचारी आफत की मारी -वैसे ही ग्रपनी व्यथात्रों को सम्भाल नहीं पाती ग्रौर उसपर यह लोकापवाद ! उसके चरित्र को लेखक ने बड़ी ही सजीवता के साथ प्रकाशित किया है। इस प्रकार की नारी से कैसे सब भयभीत रहते हैं - बच्चों वाले जो हैं, कहीं क्लपा की ग्राजी १५७

कोप-हिष्ट पड़ गई तो न जाने क्या हो ! उसकी करुणापूर्ण व्यथित, लाल-लाल ग्राँखों में लोगों को उसका डायनपन दीख पड़ता। उसका अतृष्त प्रेम यदि किसी बालक पर हिष्ट जमाता, तो लोग नजर लगने का भय खाते। उसे सब उपेक्षा की हिष्ट से देखते, अवांछित प्राणी समभते, उसके साये से भागते। जादू-टोने चलते, अोभे बुलाये जाते। ग्राखिर, समाज के श्रंघ-विश्वासपूर्ण अत्याचार ने उसके जीवन को विषमय बना डाला। यही नहीं, जल्लाद की न्याई उसे मार डाला। लेखक ने रिव बाबू की कल्पना की कहानी को अपने जीवन के संस्मरण से सत्य सिद्ध कर दिया है। इससे कहानी के अन्तर्गत हष्टांत रूप में कहानी का प्रयोग भी इस कथा की एक विशेषता होगई है। समाज के श्रंघविश्वास तथा उसके विनाशी परिणाम को लेखक ने बड़ी स्पष्टता के साथ प्रकट किया है, श्रौर मानवीय करुणा को जगाया है।

शब्द-चित्र की चित्रण शैली इस रचना की विशेषता है। क्या रूपा की ग्राजी के रेखा-चित्र प्रस्तुत करने में, क्या समाज की, लोगों की मनोवृत्ति के प्रकाशन में ग्रीर क्या मेले का वातावरण चित्रित करने में सर्वत्र लेखक की चित्रात्मक भाषा-शैली द्रष्टव्य है। शैली इतनी सरल, सजीव ग्रीर स्वाभाविक हैं कि बातचीत का-सा मजा ग्राता है। छोटे-छोटे वाक्यों, श्रन्तर्वाक्यों में शब्द बड़ी सरलता से जड़े हुए हैं। कहीं-कहीं उद्दं के शब्द भी रहते हैं। ठेठ ग्रामीण जनपदीय शब्दों—चित्ररा, पलथी, ग्राजी, बगाबग कपड़ा, एँडियाने लगा ग्रादि—का प्रयोग भी रहता है। इससे ग्रामीण वातावरण सजीव हो जाता है। कहानी यद्यपि घटनाग्रों पर ही ग्राश्रित है, तो भी उद्देश पात्र का रेखा-चित्र प्रस्तुत करना रहा है। विविध घटनाग्रों के वर्णन के कारण कहानी में उत्सुकता ग्रीर रोचकता स्वतः हो पाई जाती है। गद्यशैली वर्णन ग्रीर चित्रण-प्रधान है, संवाद-शैली बहुत कम है। लेखक ने चरम सीमा को बड़ा ही उत्सुकतापूर्ण रूप दिया है। कथा की इस चरम-स्थित के पश्चात् रिव बाबू की कहानी का दृष्टांत देकर ग्रपना उद्देश्य स्पष्ट किया है। ग्रतः यह बाद का ग्रंश भी रोचक है।

# रूपा की ग्राजी

कुछ दिन चढ़े, मैं स्कूल से ग्राकर, ग्राँगन में पलथो मारे चिउरा-दहीं का कौर-पर-कौर निगल रहा था कि ग्रकस्मात मामी ने मेरी थाली उठा ली, उसे घर में ले ग्राई। पीछे-पीछे मैं ग्रवाक उनके साथ लगा था; थाली रख मुफ से बोलीं—''बस, यहीं खा, बाहर मत निकलना, रूपा की ग्राजी ग्रा रही है, नजर लगा देंगी! समफे न?''

मैं समभता क्या खाक ? हाँ, रूपा की ग्राजी से कौन नहीं डरता ? कौन बच्चा उनकी बड़ी-बड़ी ग्राँखें देखकर न सिहर उठता ? वह डायन हैं—गाँव भर में यह बात प्रसिद्ध है। यह जिस को चाहें, जाद की फूँक में मार सकती हैं, बच्चों पर उनकी खास नज़रेइनायत रहती है। कितने बच्चों को, हँसते-खेलते शिशुग्रों को, उनकी ये बड़ी-बड़ी ग्राँखें निगल चुकी हैं!

बड़ी-बड़ी ग्राँखें !

रूपा की ग्राजी की यह है सूरत-शकल— लग्बी गोरी श्रीरत; अरा-पूरा बदन। हमेशा साफ, सुफेद बगाबग कपड़ा पहने रहतीं। उस सुफेद कपड़े के घेरे से उनका चेहरा रोब बरसाता। फिर, उनकी बड़ी-बड़ी श्राँखें जिन पर लाली की एक हलकी छाया! पूरे बदन का ढाँचा मदों के ऐसा, मानों घोखे से श्रीरत हो गई हों । जिस गांव से यह श्राई हैं, वहाँ, लोग कहते हैं, ग्रीरतों का ही राज है। लोगोंने मना किया उनके ससुर को, वहाँ बेटे की शादी मत कीजिए। किन्तु, वह भी पूरे ग्रखाड़िया थे—जिद कर गये, देखें, कैसी होती है वहां की लड़की।

रूपा की ग्राजी ब्याह के ग्राईं। ग्राने के थोड़े ही दिनों बाद ससुरजी चल बसे। कुछ दिनों के बाद रूपा के दादाजी भी। इन दोनों की मौत ग्राजीब हुई। ससुरजी दोपहर में खेत से ग्राये, रूपा की ग्राजी ने थाली परोस कर उनके सामने रखी। दो कौर खा पाये थे कि पेट में खोंचा मारा, दर्द हुग्रा, खाना छोड़कर उठ गये। शाम होते-होते उसी दर्द से चल बसे।

१. रेखा-चित्र

रूपा के दादाजी एक बरात से लौटे, थकेमाँदे; नवोढ़ा पत्नी—रूपा की ग्राजी— ने, हँसकर, एक गिलास पानी पीने को दिया। पानी पोते ही सिर धमका, ज्वर ग्राया, उसी ज्वर से तीन दिनों के ग्रन्दर स्वर्ग सिधारे।

पहली घटना से ही कानाफूसी शुरू हो गई थी; दूसरी घटना ने विल्कुल सिद्ध कर दिया—रूपा की याजी डायन है, दोनों को जादू के जोर से खा गई है।

क्ष्पा के पिताजी का जन्म उसके तीन-चार महीने बाद हुआ। क्ष्पा की ग्राजी की गोद भरी—ग्राखिर इस डायन ने ग्रपना खानदान बचा लिया, लोगों ने कहना शुरू किया। बेटे को इस डायन ने बड़े नाज से पाला, पोसा, बड़ा किया; उसकी शादी की—धूमधाम से। किन्तु, कैसी है यह चुड़ैल। शादी का बरस लगते-लगते बेटे को भी खा गई—मुँ छउठान जवान बेटे को! कितना सुन्दर, गठीला जवान था वह! कुश्ती खेलकर ग्राया, इसके हाथ से दूध पीया। खून के दस्त होने लगे। कुछ ही घटों में चल बसा। उसके मरने के बाद इस 'रूपा' का जन्म हुग्रा ग्रीर रूपा ग्रभी प्रसूतिगृह में ही कें-कें कर रही थी कि उसकी माँ चल बसी! बाप रे, रूपा की ग्राजी कैसी बड़ी डायन हैं! डायन पहले ग्रपने ही घर को स्वाहा करती है।

जवान बेटे की मृत्यु के बाद, रूपा की ग्राजी में ग्रजीब परिवत्तंन हुग्रा। ग्रांखें हमेशा लाल रहतीं; छोटी-छोटी बातों से भी ग्रांस् की धारा बह निकलती; होंठों-होंठ कुछ बुदबुदाती रहतीं; दोनों जून स्नान कर भगवती का पिंड लीपतीं, धूप देतीं; बहुत साफ कपड़ा पहनतीं; जिस जवान को देखती, देखतीं ही रह जातीं; जिस बृच्चे पर नजर डालतीं; मानों ग्रांखों में पी जायँगीं। लोगोंने शोर किया—श्रब इसका डायनपन बिल्कुल प्रगट हो गया। डरां, भागो—रूपा की ग्राजी से बचों!

रूपा की ग्राजी से बचो — लेकिन, बचोगे कैसे ? भर-दिन रूपा को गोद लिए, कंधे चढ़ाये, या उसकी छोटी उँगलियाँ पकड़े यह इस गली से उस गली, इस घर से उस घर ग्राती-जाती ही रहती है ! न एक ब्रत छोड़ती है, न एक तीरथ। श्रीर, हर व्रत श्रीर तीरथ के बाद गांव-भर का चक्कर ! उत्सवों में बिना बुलाये हाजिर ! उफ़, यह डायन कब मरेगी ? कब गाँव को इससे नजात मिलेगी।

मन-ही-मन यह मनाया जाता, किन्तु ज्यों ही रूपा की घ्राजी सामने आई नहीं कि उनकी खुशामदें होतीं। कहीं वह नराज न हो जायें। अपने ससुर, पित, बेटे भौर पतोहू को खाते जिसे देर न लगी, वह दूसरे के बाल-बच्चों पर क्यों तरस खायगी ? स्त्रियाँ उन्हें देखते काँप उठतीं, किन्तु, ज्यों ही वह उनके सामने भ्राई कि दादीजी कहकर उनका भ्रादर-सत्कार करना शुरू किया। इस म्रासन पर बैठिए, जरा हुक्का पी लीजिए, सुपारी खा लीजिए, यह सौगात म्राई है, जरा चख लीजिए, म्रादि म्रादि। रूपा की म्राजी कुछ सत्कार स्वीकार करतीं, कुछ म्रस्वीकार। उनकी म्रस्वीकृति मानती थी। म्रस्वीकृति ! भ्रौर, लोगों में थरथरी लग गई। फिर, परिवार ही ठहरा; ग्रगर वरस-छ: महीने में किसीको कुछ हुग्रा, तो रूपा की ग्राजी के सिर पर दोष गिरा! व

कितने स्रोभे बुलाये गये इस डायन को सर करने के लिए । उनके बड़े-बड़े दावे थे—डायन मेरे स्रागे नंगी नाचने लगेगी; डायन के कोंचे से स्राप-ही-स्राप स्राग जल उठेगी; डायन खून उगलने लगेगी; डायन पागल होकर स्राप-ही स्राप बकने लगेगी। स्रोभा स्राये, तांत्रिक स्राये। टोने हुए, तंतर हुए। तेली के मसान की लकड़ी, बेसौसम के स्रोड़हुल के फूल, उलटी सरसों का तेल, मेंढ़क की खाल, बाघ के दाँत—क्या-क्या न इकट्ठे किये गये! ढोल बजे, मांभ बजी, गीत हुए; देव स्राये, भूत स्राये, देवीजी स्राई! किन्तु रूपा की श्राजी न पागल हुई, न नंगी नाचीं, न उनकी देह पर फफोले उठे। स्रोभा गये, तांत्रिक गये, कहते हुए—उफ़, यह बड़ी घाघ है। बिना कारूकमच्छा गये, इसका जादू हटाया नहीं जा सकता। कई श्रोभे इसके लिए रुपये भी ऐंटते गये; किन्तु रूपा की श्राजी जस-की-तस रहां।

ख्रुटकारा २. समाज की मनोवृत्ति का यथार्थ चित्रण।

मैं बड़ा हुम्रा, लिखा-पढ़ा, नयेज्ञान ने भूत-प्रेत पर से विश्वास हटाया, जादू-टोन पर से म्रास्था हटाई। मैंने कहना शुरू किया—यह गलत बात, रूपा की म्राजी पर भूठी तुहमत लगाई जाती है! बेचारी के घर में एक के बाद एक म्राकस्मिक मृत्युएँ हुई, उसका दिमाग ठीक नहीं। म्रांखों की लाली या पानी डायनपन की नहीं, उसकी करुणाजनक स्थिति की निशानी है। बच्चों वो देखकर, दुलारकर जवानों को घूर-घूरकर वह अपने जवान बच्चे की याद करती या उसे भूलने की कोशिश करती है। पूजापाठ सब उसीकी प्रतिक्रया हैं। दुनिया में भूत कोई चीज नहीं, जादू-टोना सब ग़लत चीज ! लेकिन मेरी बात कीन सुनता है ? एक दिन मामी मेरी इस बक्भक से व्याकूल होकर बोली—

हां, तुम्हें क्या, तुम्हारे लिए जरूर जादू-टोना गलत है। भगवान तुम्हें चिरंजीवी करें। किन्तु, उनसे पूछो, जिनकी कोख इस डायन ने सूनी कर दी; जिनके बच्चों को यह जिन्दा चबा गई; जिनके हँसते-खेलते घर को इसने मसान बना दिया।

कहते-कहते उनकी ग्राँखें भर ग्राई; कुछ गरम-गरम बूँदें ग्राँखों से निकलकर जमीन पर ढुलक रहीं। फिर बोलीं—

उस पड़ोसिन को बात है। उसकी बेटी सुसराल से लौटी थी— गोद भरकर ! एक दिन उसका छः वर्ष का नाती ग्राँगन में किलक रहा था। कितना सुन्दर था वह बच्चा ! जैसे विधना ने ग्रपने हाथों सँवारा हो। जो देखता, मोह जाता। कई दिन मेरे घर ग्राया था—जबरदस्ती मेरे कंघे पर चढ़ गया, दही मांगकर खाया। तुतली-तुतली बोली, चिकने-चिकने दुध-मूँहे दाँत। हँसता तो इँजोरिया हो जाती। किलकिलाता, तो हरसिंगार फड़ने लगते। ग्रौर, वैसे बच्चे को.....

हाँ, एकदिन वह बच्चा अपने आंगन में था, कि यह भूतनी पहुँची। यह भूतनी—हाँ, इसी तरह आंसू बहाती, होंठ हिलाती, रूपा का हाथ पकड़े। इसे देखते ही उसकी मां का मुंह सूख गया ; नानी डर गई; चाहा, बच्चे को छिपा दें। किन्तु वह बच्चा छिपाने लायक भी तो नहीं था! ऊधमी,

नटखट ! भटपट दौड़ा ग्राया, इस चुड़ैल के कंघे पर चढ़ गया। चढ़कर इसके बालों को नोचने, गरदन को हिलाने ग्रौर ग्रपने छोटे-छोटे पैरों से इसे एँड़ियाने लगा। बच्चे की इस हरकत से भूतनी हँस पड़ी—पहली बार लोगोंने इसे हंसते देखा। फिर खुद घोड़ा बनी, बच्चे को सवार बनाया ग्रौर बहुत देर तक घुड़दौड़ करती, बच्चे को हंसाती-खेलाती रही। बार-बार उसे छाती से लगाती, कहंती, ऐसा बच्चा दूसरा न देखा। ग्राह मेरा..... किन्तु, बात बीच ही में काटकर फूट-फूटकर रो पड़ी। उसे रोते देख, बच्चे ने ही गुदगुदी लगाकर, रिभाकर, भुलाकर उसे चुप कराया। चुड़ैल घर चली, ग्राशीर्वाद देती हुई —जुग-जुग जीए यह बच्चा, तुम्हारी गोद हमेशा भरी रहे बेटी; भरी रहे, इसी तरह सोने की मुरत उगलती रहे। उसकी माँ भौंचक, नानी के जैसे जी में जी ग्राया।

किन्तु, जानते हो, इसके बाद नया हुआ ? मामी कहे जा रही थीं। कुछ ही दिनों के बाद लड़के की सूखा रोग लग गया। कहां गया उसका वह रूप, वह रंग, वह चुहल, वह हँसी! सूखकर काँटा हो गया, दिनरात चेंचें किये रहता। जो उसे देखते, आँसू बहाते और एक दिन आंसुओं की बाढ़ लाकर वह...उफ़!

उस दिन उसकी माँ को तुम देखते । पागल हो गई थी बेचारी ! बच्चे की लाश को पकड़े थी, छोड़ती नहीं थी । किसकी हिम्मत जो उससे बच्चा मांगे ? ग्रांसू सूंखकर ज्वाला बन गये थे— उसकी ग्रांखों से चिनगारी निकल रही थी ! बच्चे को छाती से चिपकाये थी, जैसे वह दूध-पीता बच्चा हो । ग्रंट-संट बोलती, बच्चे के मुँह में छाती देने की कोशिश करती ! उसे चुप देख, कभी-कभी चिल्ला उठती— जब चिल्लाती, मालूम होता, उसका कलेजा फट रहा है, सुननेवालों के भी कलेजे फटते.....

मैं देख रहाथा, सामी का कलेजा आ्राज भी फटा जा रहा है। किस्से का ग्रंत शब्द से नहीं, ग्रांसुओं के ज्वार से हुआ।

श्रीर, मामी के बच्चे को भी तो इसीने खाया—वह बोलती नहीं हैं, किन्तु उनके करुए चेहरे की एकाएक भावभंगी—श्रांसू की एक-एक बूँद— यह कह रही है। कम्बख्त को बच्चे खाकर भी संतोष न हुआ, मामी की कोख में जैसे इसने राख भर दी। तबसे एक भी बेटा न हुआ; बहुत जंत्र-मंत्र के बाद हुई तो दो वेटियां!

मामी की क्या बात ; एक दिन मामाजी भी मेरे उपर्युक्त तर्कों पर नाराज हुए ग्रौर ग्रपनी ग्राँखों-देखी घटना सुनाई—

वह ऊँची जगह देखते हो न ? वहाँ एक दुसाध श्रा बसा था। बूढ़ा था, दो नौजवान लड़के थे उसके; घर में बीवी, पतोहुएं। दोनों ही बेटे बड़े ही कमाऊ-पूत। गठीले जवान। बूढ़ा भी काफी हुनरमंद। थोड़े ही दिनों में गांव में उनकी पूछ हो गई। बाहु का बल था। कमाते, खाते। नेक स्वभाव के—न किसी से कगड़ा, न कमेला। सबको खुश रखने की कोशिश करते; सबके काम श्राते।

एक दिन वह बुढ़िया,—-तुम्हारी रूपा की ग्राजी,—पहुँची ग्रीर बोली, जरा मेरा काम कर दो । बूढ़े ने देखते ही सलाम किया, बँठने को कुश की चटाई रख दी । बुढ़िया नहीं बैठी—दुसाध से हड़ी छुला जाती है ; फिर, मैं बाभनी । बूढ़ा न बोला, सिर्फ ग्रर्ज किया—ग्राज तो दूसरे बाबू को बचन दे चुका हूँ, कल ग्रापका काम हो जायगा । बुढ़िया ने जिद की—नहीं, ग्राज ही मेरा काम होना चाहिए । बीच ही में बड़ा लड़का बोल उठा—दुसाध से हड्डी छुलाती है, तो क्या घर नहीं छुलायगा ? बुढ़िया तमक उठी !— तुम मेरा ग्रममान करते हो ? इसलिए न कि मैं निपूती हूं, मुभसे तुम्हें क्या डर, मेरा लड़का होता...... । बुढ़िया पहले गरजी, ग्रब बरस रही थी ! बूढ़ा दुसाध भौंचक । हाथ जोड़कर ग्रारजू-मिन्नत करता रहा—ग्रभी चलता हूँ, हम ग्रभी चलते हैं, बाबू का काम कल होगा, ग्राज ग्राप ही का । किंनु, बुढ़िया वहाँ जरा भी क्यों ठहरती ? घर लौटी।

इसी रास्ते वह जा रही थी, मामा जी ने कहा, मैंने देखा, उसके होंठ जल्द-जल्द हिल रहे थे, ग्राँखें लाल थी, ग्रांचल से ग्राँसू पोछती जाती। पीछे-पीछे बूढ़ा दौड़ा जा रहा था। बूढ़े को रोककर मैं ने दिरयापत किया, उसने सारी बातें सुनाईं। वह कांप रहा था—बाबू, बाल-बच्चेवाला हूँ, न जाने क्या हो जाय?

छोटे-छोटे वाक्यों की सरला, सजीव संचिष्त शब्द-चित्रमय-शैली ; बिल्कुल बात-चीत का-सा त्रानन्द श्राता है ।

भ्रौर, विश्वास करोगे, तुम्हारी रँगरेजी विद्या इसका वया माने बतायगी, कि उसी रात में बूढ़े के बड़े बेटे को सांप ने काट लिया।

भोर में देखा, हाय, वह पट्ठा बेहोश पड़ा है। समूचा शरीर पीला पड़ गया है, मुँह से भाग निकल रहा है। गाँव-गाँव से साँप का विष उतारनेवाले पहुँचे हैं। कोई जोर-जोर से मंत्र पढ़ रहा है, कोई उसकी फटकार रहा है, कोई जड़ी पीसकर पिलाने की कोशिश में है, कोई उसकी नाक में कुछ सुँघा रहा है। जब-तक वह ग्रांखें खोलता है, रह-रहकर हाथ-पैर फटकारता है, फिर निस्तब्ध हो रहता है। निस्तब्धता निस्पदता में ग्रौर निस्पदता निर्जीवता में बदलती जाती है। बूढ़ा बाप छाती पीट रहा है, छोटा भाई दाढ़ मारकर रो रहा है। मां ग्रौर स्त्री की गत का क्या कहना ! विष उतारने वाले कहते हैं, हम क्या करें! साँप का विष उतरता है न ? यह तो ग्रादमी का विष है! सीधा जादू, ठीक ग्राधी रात को लगाया गया है, उतर जाय, तो भाग। बूढ़े का बैसा भाग्य नहीं था। धीरे-धीरे हमलोगों के देखते-देखते, उसके जवान बेटे की ग्रथीं उठ कर रही ! दूसरे ही दिन उसका सारा परिवार गांव छोड़कर चला गया!

ग्ररे, यह बुढ़िया नहीं, काल है ! ग्रादमी नहीं, सांपिन है । चलती-फिरती चुड़ैल ! बाभनी है, नहीं तो, इसे जिन्दा गाड़ देने में कोई पाप नहीं लगता !

मामा की ग्रांखें ग्रब ग्रँगारे उगल रही थीं। मैं चुप था ! भावना पर दलील का क्या ग्रसर हो सकता है भला ?

× × ×

शिवरात्रि का यह मेला। लोगों की अपार भीड़। बच्चे, जवान, बूढ़े, लड़िक्यां, युवितयाँ, बूढ़ियाँ। शिवजी पर पानी, अच्चत, बेलपन्न, पृत्त, फल । फिर, एक ही दिन के लिए लगे इस मेले में घूम फिर; खरीद फरोख्त। धक्के-पर-धक्के। चलने की ज़रूरत नहीं अपने को भीड़ में डाल दीजिए आप ही-आप किसी छोर पर लग जाइयेगा। बच्चों और स्त्रियों की अधिकता! उन्हींके लायक ज्यादा सीदे। खँजड़ीं, पिपही, भुनभुने, मिट्टी की मूरतें, रबर के लिलीने, कपड़े के गुड़ड़े; रंगीन मिठाइयाँ, बिस्कुट, लेमनचूस। टिकुली, सेंदूर, चूड़ियाँ; रेशम

रूपा की आजी १६५

के लच्छे, नकली गोट, चकमक के पत्ते; ग्राईना, कंघी, साबुन; सस्ते एसेंस ग्रीर रंगीन पाउडर। भावसाव की छूट, हल्ला-गुल्ला। गहनों के कमकम में चूड़ियों की कनकन। साड़ियों के सरसर में हॅसी की खिलखिल। १

कहीं नाच हो रहा; कहीं बहुरुपिये स्वांग दिखा रहे; घिरनी श्रीर चरखी पर बच्चे भूले का मजा लूट रहे।

श्रकस्मात् एक श्रोर से शोर । ''पगली-पगली पगली ।'' ''छोड़ो-छोड़ो-छोड़ो ।'' ''डायन, डायन, डायन ।'' ''मारो, मारो-मारो ।''

एक स्रोरत भागी जा रही है, स्रघनंगी, स्रघमरी। लोग उसका पीछा कर रहे हैं। बात क्या है?

मेले में ग्राई एक युवती अपने बच्चे को एक सखी के सुपूर्व कर सौदा करने गई थी। सखी जरा चंचल स्वभाव की थी। बच्चे चंचल होते ही हैं। सखी 'लाल छड़ी' की रंगीन मिठाई बेचनेवाले की बोली पर भूल गई—मेरी लाल छड़ी अनबता; मैं तो बेचूंगा कलकता ! इधर बच्चा उसकी अंगली छड़ाकर. घीरे से वहां से निकलकर भूनभूनेवाले के पास पहुँच गया। जब सखी का ध्यान लाल छड़ी से टूटा, तो वह व्याकुल होकर बच्चे को खोजने निकली। देखती क्या है, एक बुढ़िया उस बच्चे को गोद में लिये भूनभूने दे रही भौर मिठाइयां खिला रही है ! कैसी उसकी सूरत—फटाचिटा कपड़ा, धूल से भरा शरीर. विखरे बाल, लाल-लाल ग्रांखें, बड़ी-बड़ी टाँग, बड़ी-बड़ी बांह ! उसे देखते ही, वह चीख पड़ी--डायन ! बुढ़िया चौंकी, गुर्राई-एं, क्या बोलती है ? किन्तु वह तो चिल्लाए जा रही थी-डायन, डायन, डायन ! हल्ला देख बच्चा चीखने लगा। बुढ़िया ने बच्चे को कंघे पर लिया ! वह बुढ़िया के नजदीक पहुंचकर बच्चे को उससे छीनने की कोशिश करने लगी। एक हल्ला. एक शोर, एक गौगा । भ्रब बच्चा सखी की गोद में, भीर बुढ़िया को लोग पीट रहे हैं। बच्चा बार-बार उसकी ग्रोर देखकर 'बुदिया'— 'बुदिया' कह उठता है, मानो उसकी मार पर तरस खाता हो, उसकी गोद को ललक रहा हो। किन्तू कौन उसपर ध्यान देता है ?

मेले का चित्रण—भाषा की चित्र-शक्ति।

बुढ़िया भागी जा रही है; स्त्रियाँ, बच्चे, मर्द उसके पीछे, लगे हैं। योड़ी-योड़ी देर पर वह रुकती है, दांत दिखाती है, हाथ जोड़ती है: कभी-कभी गुस्सा होक र ढेले उठाती है। वह सिर्फ ढेले उठाती है, लोग उसपर ढेले फेक्ते हैं। इसी भगाभगी में वह एक ऐसी जगह पहुँचती है, जहां पहले एक कुँ आ था। अब उसकी गच खराब हो गई थी, वह भथ रहा था। भागने में व्याकुल, उसका ध्यान उस और न रहा; घड़ाम से उस कुँ ए में जा रही!

भीड़ रुकती है ! कोई कहता है—मरने दो। कोई कहता है—निकालो। जब तक निर्दयता पर करुणा की विजय हो, तब तक वह जल-समाधि ले चुकती है !

यह उसकी लाश है! किसकी लाश ? बुढ़िया की लाश—रूपा की आजी की लाश!

रूपा की आजी की लाश ? वह यहां कहां ? (उत्सुकतापूर्ण चरम सीमा)

रूपा की शादी बड़ी धूम से की उसने। सारी जायदाद बेचकर। जिस भोर में रूपा की पालकी ससुराल चली, उसी शाम को वह घर छोड़कर चल दी। कहां? कौन जाने? इतने दिनों तक वह कहां-कहां की घल छानती, आज पहुँची थी इस मेले में! क्यों? क्या रूपा को देखने? उसके बच्चे को देखनें! क्या वह रूपा का बच्चा था? उसने परिचय क्यों न दिया?

छोड़िए उस चर्चा को ।

बहुत दिन हुए, रिवबाबू की एक कहानी पढ़ी थी। एक भद्र परिवार की महिला हैजे से मर गई। लोग जलाने को इमशान ले गये। चिता सजाई जा रहीं थी कि वर्षा होने लगी। चिता छोड़कर लोग बगल की ग्रमराई की मैंड़ैया में छिप रहे। काली रात थी। जब वर्षा खतम हुई, उन्होंने पाया, चिता से मुर्दा गायब! क्या सियार खा गये? खोज-ढूँढ फिजूल गई। किन्तुं, किस तरह बाबूसाहब से कहा जायगा कि उनकी ग्रसावधानी से मुर्दा गायब हुग्रा? भूठमूठ चिता में ग्राग लगाकर चले ग्राये। इधर बेचारी महिला पानी की बूद से जीवन पा चिता से उठी। किन्तुं से खेतों में छिपी रही; भंद्रकुल की

रूपा की ग्राजी १६७

महिला थी। रात में जब घर पहुँची, दरवाजा खटखटाया। उसकी बोली सुन, लोग दौड़े— ग्रारे, भूत, भूत ! — नैहर पहुँची, वहाँ भी भूत-भूत; बहन के घर पहुँची, वहाँ भी भूत-भूत। जहां जाय, वहीं भूत, भूत, भूत ! ग्राखिर उसने ग्रापने को गंगा की गोद में सिपुदं कर दिया।

क्या 'रूपा की त्राजी' भी कुछ इसी तरह लोकापवाद की शिकार नहीं हुई ? घटनात्रों ने उसके साथ साज़िशें कीं ; लोगों ने जल्लाद का काम किया !

### प्रष्टव्य

- "घटनाम्रों ने उसके साथ साजिशों कीं; लोगों ने जल्लाद का काम किया!"-रूपा की म्राजी के करुणापूर्ण जीवन पर इस उक्ति के म्राधार पर प्रकाश डालिए।
- 'रूपा की त्राजी' कहानी में समाज की किस मनोवृत्ति पर प्रकाश डाला गया है ? लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- ३. 'रूपा की आजी' के कथा-शिल्प की विवेचना कीजिए।

# श्री सिंच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'श्रज्ञेय'

जैसािक श्रारंभ में कहा जा चुका है, फायड श्रौर उनके समवर्ती एडलर चुंग, वाटसन श्रादि ने मनोविश्लेषणा की महत्ता स्थापित की थी, उसके प्रभाव से पश्चिम के जेम्स जवायस, डी० एच० लारेन्स, विजिनया वुल्फ, कॉनार्ड मौर सामरसेट मॉम ग्रादि कथाकारों ने श्रन्तर्मन का विश्लेषणा करके मानव के भीतरी चकों की यथार्थता को प्रकट किया। उपन्यासों श्रौर कहािनयों में मनोविश्लेषणा की प्रधानता हो गई। हिन्दी-लेखकों ने भी कथा-साहित्य में भनोविश्लेषणा को अपनाया। हिन्दी में यद्यपि पात्रों के चिरत्र-चित्रणा में स्वाभाविक मनोविश्लेषणा श्रौर श्रन्तर्द्वन्द्व का प्रचलन प्रभचन्द-शुग में ही हो चुका था—पीछे प्रसाद-प्रभचन्द ग्रादि की कहािनयों में यह दिखाया जा चुका है, किन्तु गूढ़ मनोवेश्लेषिक उपन्यासों श्रौर कहािनयों का सूत्र-पात श्रज्ञेय, इलाचन्द्रजोशी श्रौर जैनेन्द्र की वृहद् त्रयी द्वारा ही हुग्रा। इनमें भी कहािन साहित्य की हिन्दों के स्वानी के शिल्प-विधान को एक नई मनोवेशािनक दीित प्रदान करने में श्रज्ञेय का सर्वािषक महत्व है।

श्री सिन्वदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'ग्रज्ञेय' के पिता प्रसिद्ध पुरातत्व-केता डा० हीरानन्द शास्त्री एम० ए० पी -एच. डी. थे। ग्राप मूलतः करतार-पुर (पंजाब) के निवासी हैं। ग्रज्ञेय के पिता केन्द्रीय पुरातत्व विभाग के तत्वावधान में गोरखपुर जिला के किसया गांव में कार्य कर रहे थे, वहीं सन् १९११ में ग्रज्ञेय जी का जन्म हुग्रा। ग्रापकी प्रारंभिक शिक्षा कई स्थानों पर हुई। सन् १६२६ में ग्रापने लाहौर से बी० एस-सी० पास की। ग्राप एम० ए० में पढ़ रहे थे कि सन् १६३० में क्रांतिकारी ग्रान्दोलन के सिलसिले में ग्रापको गिरफ्तार कर लिया गया। उग्र क्रांतिकारी दल से सम्बन्ध होने के कारण, ग्रापको कई बार जेल-यात्रा करनी पड़ी। यही कारण है कि जेल-जीवन पर कई विद्रोहात्मक कहानियां ग्रापने लिखी हैं। ग्राप बड़े ग्रध्ययनशील व्यवित हैं। चित्रकला, मीतिकला तथा साहित्य-कला में आपकी रुचि आरंभ से ही रही है। १४ साल की ग्रवस्था में ही ग्रापने कहानी लिखी जो इलाहाबाद की स्काउट-पत्रिका 'सेवा' में प्रकाशित हुई थी। सन १६३२ से भ्राप निरन्तर साहित्य-सेवा में लगे हए हैं। 'प्रतीक' पत्रिका, तथा 'तार सप्तक' दो भाग (हिन्दी कविता-संग्रह) के सम्पादन का महत्वपूर्ण कार्य भी भ्रापने किया है। आपकी सौ से कुछ अधिक कहानियां प्रकाशित हो चुकी हैं। आप न केवल एक उच्च कोटि के कहानीकार हैं. अपित अपनी अमर रचना 'शेखर एक जीवनी' के द्वारा ग्रापने हिन्दी उपन्यास-साहित्य में भी शिल्प-टैकनीक तथा भाव-विचार-घारा की दृष्टि से मौलिक प्रयोग किए हैं। 'नदी के द्वीप' भी ग्रापकी श्रेष्ठ ग्रौपन्यासिक कृति है। मनोवैज्ञानिक-मनोवैश्लेषिक धारा के ग्राप प्रमुख लेखक हैं। कवि के रूप में भी भ्रापने ग्रच्छी प्रतिभा का परिचय दिया है। प्रगति-शीलता और प्रयोगशीलता ग्रापके साहित्य की विशेषता है। 'नए एकांकी' नाम से आपका एक एकांकी संग्रह भी निकला है। 'एक टायर की कहानी' में ग्रापके यात्रा-विवर्ण हैं। भग्नद्रत, चिंता, हरीघास पर क्षरा भर ग्रादि म्रापके कविता-संग्रह हैं। म्रापके भव तक ६-७ कथा-संग्रह निकल चुके हैं. नाम हैं-विपथगा. परम्परा, शरगार्थी, कोठरी की बात. जयदोल, ग्रमर चल्लरी तथा अन्य कहानियां, कलियां तथा अन्य कहानियां आदि।

कहानीकार अज्ञेय और 'नम्बर दस': कहानीकार के रूप में अज्ञेय जी ने अद्मुत प्रतिभा दिखाई है। प्रेमचन्दोत्तर युग में कहानीकार अज्ञेय का महत्व सर्वाधिक है। इनमें रचना-कौशल की प्रतिभा तथा नए-नए प्रयोगों का इतना सफल आग्रह है कि इनकी शिल्प-विधि पर आश्चर्य होता है। अपने 'शरणार्थी' संग्रह की भूमिका में अज्ञेय ने लिखा है, 'मेरा आग्रह रहा है कि लेखक अपनी अनुभूति ही लिखे।' अतः मूल-अनुभूति या संवेदना पर ही लक्ष्य रहने के कारणा, अज्ञेय ने उसे ही इतना घनीभूत रूप में चरम सीमा पर टिकाया है कि उनकी प्रायः सभी कहानियां प्रभाव-प्रधान हो गई हैं। आपकी कहानियों की प्रभाव-पूर्ण थीमों का मूलाधार है व्यक्ति-चरित्र। आपने अपने

विद्रोही, कर्मठ, मानवतावादी-वैयक्तिक पात्रों के ग्रात्मिंवतन ग्रौर मनो-विश्लेषणा के द्वारा सामाजिक, वैयक्तिक, राजनीतिक जीवन की मार्मिक ग्रालोचना प्रस्तुत की है। ग्रज्ञेय की कहानियों में घटनाएं या कथानक नहीं होते। वे तो किसी एक ग्रन्तर-संवेदना को पकड़कर पात्रों के भूत, वर्तमान ग्रौर भविष्य की समस्त ग्रन्तर-ग्रनुभूतियों ग्रौर उपकथाग्रों को स्मृति ग्रौर कल्पना के सहारे जोड़कर कथा का कलात्मक तादात्म्य उपस्थित कर देते हैं। "कथा-विधान की इतनी पटुता, इतना हस्तलाघव हिन्दी के ग्रन्य किसी कहानीकार में नहीं है।"

ग्रज्ञेय की कहानियों में मनोवैज्ञानिक चरित्र-विश्लेषणा की भारी विशेषता है। प्रायः सभी चरित्र ग्रहंवादी, व्यक्तिवादी ग्रन्तम् खी चरित्र हैं। किन्तू उनका ग्रहं संकृचित म्रात्मकेन्द्रित नहीं है। उदाहत कथा 'नम्बर दस का रतन ऐसा ही पात्र है। विद्रोह, कर्मठता, उदार ग्रहमन्यता, मानवतावाद, अन्तर्म् खी प्रवृत्ति आदि उसके चरित्र की विशेषताएं हैं। पात्रों का चरित्र-प्रकाशन वैश्लेषिक पद्धति पर हुग्रा है। ग्रज्ञेय के विद्रोही पात्र सामाजिक, राजनीतिक तथा व्यक्तिगत समस्याग्रों ग्रौर प्रश्नों को लेकर ग्राते हैं। प्रेमचन्द-युग में समाज की भिन्त-भिन्त समस्यात्रों को दर्शाया गया था। किन्तु उस युग में प्राय: व्यक्ति को समाज-सापेक्ष ही स्वीकार किया गया था। व्यक्ति का समाज के साथ खुल्लमखुल्ला संघर्ष और विद्रोह तब अच्छी तरह प्रकट नहीं हुग्रा। संकांति काल ग्रर्थात् प्रेमचन्दोत्तर काल में ही व्यक्ति को समाज के पंजे से मुक्त कराने की भावना का विकास हुग्रा। श्रज्ञेय, जैनेन्द्र, जोशी भ्रादि में ही सामाजिक चेतना उत्तरोत्तर व्यक्ति-स्वातंत्र्य की परिचायक हुई । पाप-पुण्य के सम्बन्ध में नई धारगा प्रकट हुई। जीवन के नये नैतिक मूल्यों की स्थापना, समाज की ग्रपेक्षा व्यक्ति की ही परिस्थितियों के स्राधार पर करने का प्रयास हुन्ना। क्या रतन चीर है ? क्या उसने पाप किया है ? क्या हमारे समाज की पूंजीबादी व्यवस्था ही उसे चोर बनाने में उत्तरदायी नहीं है ? ये प्रश्न स्वभावतः ही अज्ञेय जी की कहानी को पढ़ कर मस्तिष्क में घूमने लगते हैं। 'शत्रु' का ज्ञान, 'नम्बरदस' का रतन, 'द्रोही' का 'मैं' श्रीर कमला श्रादि पात्र इस प्रकार के व्यक्तिगत विद्रोहात्मक प्रश्न लेकर श्राए हैं।

व्यक्तिगत चरित्र-चित्रण की विशेषता के कारण अज्ञेय की कहानियां मनोवैश्लेषिक-चरित्र-प्रधान कहानियाँ कही जा सकती हैं। उन्होंने चरित्र-विश्लेषएा कई तरह से किया है। मनोविश्लेषएा, म्रात्म-चिंतन व विश्लेषएा, म्रन्तर्द्वन्द्व तथा संकेतों भ्रौर सूक्ष्म हाव-भावों के द्वारा भ्रज्ञेय जी ने पात्रों के गृढ च।रित्रिक रहस्यों तथा मन: स्थितियों का प्रकाशन किया है। इन्होंने प्राय: सभी शैलियों में कहानियां लिखी हैं। म्रज्ञेय की ऐतिहासिक शैली भी विश्लेषरा-प्रधान है, वर्णन-प्रधान नहीं। ग्रात्मकथा-शैली का उन्होंने ग्रधिक प्रयोग किया है । नाटकीय-शैली का सुन्दर प्रयोग 'वसंत' कहानी में हुग्रा है । पत्रात्मक शैली में 'सिगनेलर' लिखी गई है। प्रतीकात्मकता भी अज्ञेय की कहानी कला का एक बड़ा गूरा है। 'चिड़िया-घर', 'कोठरी की बात', 'सांप' ग्रादि कहानियां प्रतीकात्मक शैली में लिखी गई हैं। अज्ञेय जी की सर्वश्रेष्ठ कहानियां—छाया, द्रोही ग्रौर नम्बरदस-मिश्रित शैली में लिखी गई हैं। इनमें उच्च कोटि का चरित्र-विश्लेषएा, एक ही भाव-संवेदना का केन्द्र-बिन्दू, मनोवैज्ञानिक अन्तर्द्धन्द्व, उच्च कोटि की प्रगतिशीलता तथा शिल्पविधि में आश्चर्यजनक कला-लाघव पाया जाता है। अन्य पुरुष में होते हुए भी 'नम्बरदस' कथा म्रात्म-प्रधान है। विश्लेषरा-प्रधान होने के काररा इसमें संवाद कम हैं, पर जो हैं, सफल हैं। अज्ञेय के छोटे, संक्षिप्त, स्गठित और व्यंजनात्मक संवाद थोंड़े होते हुए भी उनकी कहानियों को सजीव बना देते हैं । चेतना-प्रवाह भी अज्ञीय की मनोवैश्लेषिक शैली की विशेषता है। 'नम्बर दस' में रतन का चेतना-प्रवाह श्रोर अन्तर्द्धन्द्व द्रष्टव्य है। अज्ञेय की भाषा में अद्भूत संयम, गंभीरता श्रीर सौष्ठव रहता है। श्रमुत्तं मनोभावों श्रीर मनःस्थितियों के प्रकाशन में उनकी भाषा बहुत सफल है।

'परम्परा' संग्रह की प्रस्तुत कहानी में ग्रज्ञेय जी ने रतन के मानसिक संघर्ष को बड़ी सफलता के साथ प्रकट किया है। लेखक ने दुःखी, दलित, ग्रभाव-ग्रस्त वर्गः के प्रति मानवीय करुणा जगाने और निम्न वर्ग की उच्च मानवता को दर्शाने का सफल प्रयास किया है। रतन चोर क्यों बनता है, क्यों उसके मन में विद्रोह की भावना उठती है, क्यों वह चोरी करते हुए भी अपने को चोर नहीं समभता, समाज में विषमता क्यों है, ये सब समस्याएँ कहानी में स्पष्ट हुई हैं। अपने उद्देश्य और शिल्प में लेखक को अपूर्व सफलता मिली है।

## नम्बर दस

सवेरे रतन के मन में बहुत मिठास रही हो, ऐसी बात तो नहीं थी, लेकिन ग्रब शाम को वह कड़वाहट से भर गया था। सवेरे ग्रौर नहीं तो एक खुलापन तो था, मिठास के प्रति एक ग्रनुमित-भाव, कि ले तू ग्राती है तो ग्राजा, मैं मना नहीं करता; लेकिन शाम को उसने इस के प्रति ग्रपने ग्रापको एकदम बन्द कर लिया था। ग्रौर बन्द करने से ही मालिन्य ग्रौर भी बढ़ता ही जा रहा था। जैसे ग्राग खुली हो तो जल लेती है, लेकिन बन्द कर दी जाय तो खूब घुग्राँ देने लगती है। प

रतन का दिन बहुत लम्बा बीता था। सवेरे जिस समय से वह जेल से निकला, उस समय से वह दर-दर, गिंथी-गिंली, चौक-मुहल्ले फिर श्राया था; कहीं उसका रुकने को मन नहीं हुग्रा था—कहीं उसने ऐसी जगह ही नहीं पाई थी जहाँ वह रुक सके। चलते-चलते वह थक गया था, लेकिन उन कागज के खिलौनों की तरह, जो भीतर जलते दिये के थुएँ से घूमते जाते हैं, वह भी अनयक घूमता जा रहा था। उसके भीतर एक अभूतपूर्व संघर्ष हो रहा था जैसा कि जेल में कभी नहीं हुग्रा था—एक श्रोर उसके मन में आवाज उठ रही थी, 'मैं जेल में नहीं हूँ, जेल में नहीं हूँ' श्रीर दूसरी श्रोर एक प्रतिब्वनि-सी, जो श्रसली ब्वनि से भी तीखी ही थी, पुकार उठती थी, 'तुन सखायाफ्ता चोर।' श्रीर इस दुहरी मार से पिटता हुग्रा वह रुक नहीं सकता था; श्रीर भटकता जा रहा था, भटकता जा रहा था। .....

१. सुन्दर उपमान-योजना।

२. उपमा

सूर्यास्त के समय के करीब वह जमुना के किनारे एक घाट पर पहुँच गया। ग्रपने ग्रागे उस चमकते हुए पानी का विस्तार देखकर मन में, दिन भर में पहली बार, कुछ ऐसा बोध हुग्ना कि वह दुनिया में ग्रा ही नहीं गया है, उससे उसका कुछ नाता भी है...

वह क्षराभर के लिए रक गया। तब जैसे आसपास की दुनिया घीरे-चीरे उसके भीतर प्रवेश करने लगी, और उसके भीतर का धुआँ कुछ-कुछ फूट कर निकलने लगा। वह घाट की सीढ़ी पर बैठ गया।

फरवरी के दिन थे। शीत की कठोरता का जमाना बीत चुका था और विंकल्प का आगया था, जिसमें कभी वह कठोर होने की इच्छा से भर कर घुँघला हो जाता था, कभी मृदुता के आवेश में हल्की सी पीली घूप से निखर सा आता था। रतन के देखते-देखते नदी के ऊपर एक धुन्ध छाने लगी और धीरे-घीरे आगे बढ़ने लगी। बादल में सूर्य ने उदास होकर मुँह छिपा लिया। बादल में अरुणाई नहीं आई, एक श्वेत परदा-सा आकाश पर तन गया, और उसके ऊपर जमुना-किनारे की एक मिल की चिमनी से उठता हुआ धुआँ कुछ लिखत लिखने लगा।

देखते हुए रतन को वह लिखत ग्रन्छी नहीं लगी। उसे लगा कि जिस तरह यह उस परदे की स्वन्छता को बिगाड़ रही है, उसी तरह पृथ्वी को भी मानव की लिखत ने बिगाड़ रखा है। नहीं तो — जेल क्यों होते?

फिर एक कड़वाहट की बाढ़-सी म्राई मौर रतन उसमें हूबने-उतराने लगा। उसे याद म्राया कि जेल से बाहर म्राते समय जब उससे पूछा गया था कि उसका घर कहाँ है, ताकि उसे लौटने के लिये पैसे दिये जायें, तब उसने पैसे लेने से इन्कार कर दिया था। उसे लगा था कि जिसने उसे सजा दी थी, उसी संगठन से पैसे लेकर वह घर जायगा, तो घर जिसके पास जा रहा है उसे मुँह दिखाने लायक नहीं रहेगा। उस संगठन के प्रति उसके मन में जलन थी। चोरी उसने भ्रवश्य की थी, लेकिन म्रभी तक म्रपने को

१. प्रकृति-चित्रग

श्रापराधी वह नहीं मान पाया था। चोरी करते समय उसके मन से कभी भी यह बात ग्रोभल नहीं हुई थी कि वह चोरी कर रहा है। पर यह जानते हुए भी कि चोरी ग्रमुचित है, वह यह भी देख रहा था कि रुपया लेना ग्रमुचित नहीं है, ग्रीर जरूरी भी है, ग्रीर उसे नहीं मिल रहा है; यद्यपि वह उसके बदले में ग्रपना पसीना देने को तैयार है। बिल्क, उस दिन तो वह ग्रपना खून देने के लिए भी तैयार था...

तब—ग्राज जब उसे रुपये मिल रहेथे तब उसने क्यों नहीं लिये ? क्यों नहीं लिये ? ग्राज क्या उसे कुछ कम जरूरत है ? ग्रौर ग्राज क्या उनका मिलना कुछ ग्रधिक ग्रासान है जब कि वह 'सजायाप्ता चोर' की उपाधि पा चुका है ?

उस बात को छ: महीने हो गये। छ: महीने पहले उसकी बहन यशोदा बहुत बीमार थी। थी—क्यों कि ग्रंब पता नहीं वह कैसी है—है भी या नहीं। उसे बवाने के लिये बेकार रतन ने भरसक कोशिश की थी, ग्रौर ग्रन्त में ग्रंपनी जमा हुई पूँजी खत्म पाकर हर तरह के काम के लिए हर तरह के यत्न किये थे जब उसे कोई काम नहीं मिला—दवा की कीमत पाने का कोई साधन नहीं मिला—तब उसने ग्रंपनी बुद्धि के ग्रासरे कुछ पा लेने का कोशिश की, तो क्या बुरा किया? उसने ग्रंपनी बहन की रक्षा के लिए हपये चुराये। किसी की हत्या उसने नहीं की, केवल कुछ हपये ले लिये, सो भी ऐसे ग्रादमी के, जिसके लिए उतने रुपये खो देना कोई बड़ी बात नहीं थी। तब?

हो सकता है कि उसका यह मोह ही गलत रहा हो। वह कौन होता है बहन की रक्षा के लिए ग्रपने को जिम्मेवार समभने वाला? खुदा ने जिनको बनाया है, उनको जिलायेगा भी। नहीं भी जिलायेगा, तो उनका स्थान लेने के लिए ग्रीर बना देगा। रतन खुदा का काम हथियाने वाला कौन, श्रीर हथियाकर वह कितनों को दवा-दारू पहुँचा सकेगा? बहुत से लोग बिना दवा के मरेंगे, बहुत से बिना रोटी के मरेंगे, बहुत से बिना कपड़ों के मरेंगे, बहुत से बिना किसी वजह के यों ही मर जायेंगे। बयों रतन यह दम्भ करे कि उसकी ही बहन बचने की ज्यादा ग्रिधकारिणी है ?

क्यों नहीं करे वह दम्भ ? उसकी बहन है। दूसरों के भी जो भाई हैं, वे उनके लिए दम्भ करें।

लेकिन जिनका कोई नहीं है...

सरकार ? लेकिन सरकार ने किसी के रूपये की रचा का दम्भ तो किया ही है। तब तो सरकार ठीक है, और वह—वह भी ठीक…?

लेकिन—मैं ठीक हूँ तो सरकार भी ठीक है। मैं नहीं हूँ तो सरकार भी नहीं। यानी मैं चोर नहीं हूँ, तो चोर हूँ; ग्रौर चोर हूँ तो, नहीं हूँ। पागल हूँ मैं। जेल ने दिमाग खराब कर दिया है।

लेकिन पागल कहने से छुट्टी मिल जाती है ? मैंने सदेरे वे रुपये क्यों नहीं लिये ? जिस ममता की बात सोच रहा हूँ, उसकी रक्षा क्या उसी तरह नहीं होती ? यशोदा शायद जीती है—शायद बाट देख रही है। उसने दिन गिने होंगे, और श्राज शायद अधर उस बेवक्फ़ ने भूठे श्रहङ्कार में रुपये नहीं लिये, और…

अँथेरा हो चला था। घाट पर जो एक-आध आदमी आता-जाता भी था, वह भी अब बन्द हो गया था। घाट बिल्कुल सूना था। आसपास मन्दिरों में घण्टे बज रहे थे। कहीं-कहीं दियों का क्षीए। प्रकाश भी फलक जाता था।

ग्रीर जेलखाने श्रीर पगली घण्टी । ग्रीर हथकड़ियां, बेडियां ग्रीर पैसे -की कमी । ग्रीर ...

छूटकारा । छूटकारा ।

यशोदा वहां है—थी। है या थी इससे मुक्ते क्या ? मैं वहां नहीं जा सकता हूँ, उसके लिए कुछ नहीं कर सकता हूँ।

क्यों जी रहा हूँ में ?

<sup>.</sup> १. रतन का मनोविश्लोषण श्रौर श्रन्तर-संघष ।

ग्रौर उसे लगा, जमुना भी ग्रपनी बड़ी-बड़ी काली ग्रांखें खोले उसकी ग्रोर विस्मय से देख रही है, मानो कह रही है, हाँ मैं भी तो पूछ रही हूँ कि क्यों जी रहे हो तुम ...

# छुटकारा…

रतन उठकर दो सीढ़ी श्रीर उतरा। श्रगली सीढ़ी पर पानी था। वह श्रपना फटा जूता उतारने को हुश्रा कि पानी में पैर डाले, फिर एकदम से उसे जूता उतारने के मोह पर हँसी-सी श्राई श्रीर वह जूतों समेत दो सीढ़ियाँ श्रीर उतर गया।

बहुत ठण्डा था पानी । लेकिन रतन का घ्यान उधर गया ही नहीं । वह घण्टा-नाद सुनता जाता था ग्रोर प्रत्येक चोट पर उस एक ग्राकर्षक शब्द को दुहराता जाता था—छुटकारा, छुटकारा ।

एक सीढ़ी ग्रीर उतरकर वह ठिठक गया। क्या यह छुटकारा है— सचमुच छुटकारा है ? किस चीज से छुटकारा है ? कैसे छुटकारा है ? रतन कौन है ?

क्या मेरे मरने से मेरी समस्या हल हो जायगी ? यशोदा की समस्या हल हो जायगी ? मेरी चोरी की सजा धुल जायगी ? किसी का भी कोई: भी बन्धन ढीला हो जायगा ?

मुक्ते किसी के बन्धन से क्या ? मरना तो है ही मुक्ते !— डूब मरूँगा, तो कोई पूछेगा नहीं । किसी को क्या ? पूछेगा तो । हाजिरी नहीं दूंगा, तब खोज होगी। तब— (अन्तर्द्वन्द्व)

एकदम से उसे याद आया, जब वह जेल से छूटा था, तब उसे आजा दी गई थी कि पुलिस में नाम लिखाये और हफ्ते में एक दिन रिपोर्ट दिया करे। वह थाने गया था। बाहर ही एक मुटियल बूढ़े सिपाही ने उसे टोका था, और यह जानकर कि रतन अपना नाम दस नम्बर में लिखाने आया है, उसे नसीहत देनी गुरू की थी। रतन वह नहीं सह सका था, और, और मल्लाये स्वर में कह उठा था, "तुम्हें मतलब? तुम अपना काम देखो। मैं

200.

रिपोर्टन दूँ, तब जी में आये सो करना। अभी अपनी नसीहत रखो अपने पास।" इस गुस्ताखी से कुछ चिकत और कुछ कुद्ध कान्स्टेबल ने अपनी बुच्ची दाढ़ी हिलाकर अनुभव से भारी स्वर में कहा था, "ऐं हें ! तब तो जल्द ही। आ आ गोने, जल्दी।"

पहले तो घण्टानाद रतन को बहुत खटका था। लेकिन घीरे-घीरे वह कुछ म्रावृष्ट-सा हुमा—उसे उस स्वर में एक विचित्र चीज मालूम हुई। ये घण्टे, दिन भौर रात न जाने कब से ऐसे ही बजते म्राते हैं, इसी स्वर से, इसी गूँज से, इसी सम्पूर्ण तन्मयता से भौर इसी उपेक्षा से कोई मरता है, कोई पैदा होता है; कोई मिलता है, कोई विछुड़ता; इनमें कोई फ़र्क नहीं होता, ये वैसे ही गूँजते रहते हैं अप्रार्थना के घण्टे हैं — भौर प्रार्थना के जो मन्त्र कभी गये जमाने में दुहराये जाते थे वही म्राज भी दुहराये जाते हैं उसी ईश्वर के प्रति! हमारी प्रार्थना क्यों नहीं बदली है हमारी जरूरतें क्यों नहीं बदली हैं? ईश्वर क्यों नहीं बदलता है ?

लेकिन यशोदा वहाँ बैठी है। ग्रौर मैं यहाँ हूं—मैंने उसके लिए चोरी भी की थी, लेकिन मिलता हुग्रा रुपया नहीं लिया। ग्रौर यहाँ बैठा हुग्रा ईश्वर की बात सोच रहा हूँ। क्या मैं यशोदा के पास जाना नहीं चाहता ? क्या मैं ईश्वर के पास जाना चाहता हूं?

ये घण्टे जड़ हैं, मैं जीता हूं। तभी इनका स्वर नहीं बदलता।

मैं क्यों जीता हूँ? यशोदा के लिए मैं जेल गया था, लेकिन म्रब यहाँ बैठा हूँ, दिन भर में एक बार भी मैंने नहीं सोचा है कि उसके पास लौटूं। क्या यह जीना है!

मैं स्वाधीन कहाँ हूँ ? ग्रब भी जेल में हूँ । चाहकर भी मैं नहीं जा सकता उसके पास । रेल में पकड़ा जाऊँगा, तो फिर वहीं जेल । मैं जेल से डरता नहीं, मैं ग्रपराधी नहीं हूँ । पर ...

जीना । घण्टे । जड़ता । मैं भी जीता न होता, तो इतना निकम्मा न होता । इतना परवज्ञ, विवज्ञ । मरना छुटकारा है । इस एक शब्द पर आकर रतन का मन श्रटक गया। छुटकारा। ब्छुटकारा।

जहाँ वह बैठा था, वहां घुन्घ घनी हो चली थी। ग्राकाश में किसी तरह का प्रकाश नहीं था, इसलिए नदी का पानी भी ग्रब तक नहीं दीख रहा था। रतन घीरे-घीरे घाट की सीढ़ियाँ उतरने लगा। पानी के तल से दो-तीन सीढ़ी ऊपर ही, जब उसे सील-सी मालूम हुई, तब उसने ध्यान से नीचे देखा ग्रौर जाना कि कुछ ही ग्रागे जमुना का पानी बहा चला जा रहा है। घाट को नि:शब्द स्वर से छूता है ग्रौर ग्रागे बढ़ जाता है। मानो कह जाता है, ''लो मैं मेहमान बनकर ग्राया तो हूँ, लेकिन तुम्हारी शान्ति मंग नहीं करता, मिल तो लिया ही, ग्रब जाता हूँ।'' ग्रौर प्रगत-प्रगाम करता हुग्रा चल देता है।

श्रौर एक हम हैं कि आते हैं तब रोना, चिल्लाना, श्रौर दर्द; जाते हैं तब रोना, पीटना श्रौर तड़पन; रहते हैं तब भींकना, कलपना श्रौर होहल्ला।

जल्दी । कहाँ म्राऊँगा ।

डूबकर मर जाऊँगा, तो खोज होगी। लाश मिलेगी, तो किसी के दिल में दर्द होगा? दुनिया जानेगी तो कहेगी, 'ग्रजी होगा। दस नम्बरिया बदमाश था साला। मर गया ग्रच्छा हुग्रा। कहीं इधर-उधर ग्राँख लड़ गई होगी, काम नहीं बना होगा, बस।' बदमाशों के दिल थोड़े ही होता है।

इतना भर दुनिया उसे देगी। इतना भी खूसट कंजूस की तरह, घिस-घिस करके।

इसी दुनिया के लिए मैं इतनी फिकर में पड़ा हूं-इसी के लिए मर रहा हूँ ? इसी हदयहीन दुनिया के लिए मैं अपने जिगर का खून दे रहा हूं ?

ऐसी की तैसी दुनिया की। सोच ही सब रोगों की जड़ है, वही तो है जिससे छुटकारा लेना चाहिये। पाप पुण्य क्या है ? सोचें तो चोरी है, सोचें तो ठीक है। सब चोर हैं, सब भन्ने हैं।

आज मैंने दस चोरियां और की होतीं—कौन कह सकता है कि पकड़ा ही जाता ? घर भी जाता, यशोदा से भी मिलता, जो जी में आता करता— नम्बर दस २०६

न होता तो जेल ही तो जाता, जहां हो म्राया हूँ ? जैसा म्रब हूँ, इससे जेल क्या बुरी है ?

रतन हढ़ कदमों से घाट की सीढ़ियां चढ़ने लगा। मन का बोभा इतना हल्का हो गया था कि वह अपने पैरों की चाप के साथ-साथ ताल देकर कहने लगा, 'ऐसी—तैसी—दुनिया—की !'

घाट के ऊपर तक पहुँचते-पहुँचते उसने तय कर लिया था कि वह फिर चोरी करेगा, ग्रौर फिर जेल जायेगा। पहली बार चोरी करने के लिए जेल गया था, श्रवकी बार जेल जाने के लिए चोरी करेगा।

(२)

तब शायद साढ़े बारह बजे थे। रतन श्रपने गाढ़े की धोती से फाड़ें हुए एक टुकड़े में कुछ नोट श्रौर कुछ रुपये बांधे उस छोटी सी पोटली को एक मुट्ठी में मजबूती से थामे हुए, दूसरे हाथ में जूते उठाये, एक ऊँचे घर की दीवार के साथ सटता हुशा दबे पैर एक श्रोर को हट रहा था।

दूर कहीं आधा घण्टा खड़का, टन डम्। सरदी की धुन्धली रात में उस स्वर ने रतन को चौंका दिया। उसके बाद ही उसे लगा कि पास कहीं खटका हो रहा है। शायद लोग जाग उठे हैं। शायद अभी उसकी चोरी पकड़ी जायेगी। शायद—

वह लपककर सड़क के पार हो लिया। वहां एक छोटी-सी भोंपड़ी थी, जिसके छोटे से भरोखे से टिमटिमाती-सी रोशनो बाहर भांकने की कोशिश कर रही थी। रतन जानता था कि प्रकाश की ग्रोट में ग्रन्थेरा ग्रधिक मालूम होता है, वहां पड़ी चीज दिखती नहीं; इसलिए वह उस भरोखे से जरा ग्रागे बढ़कर ही, फूस के छप्पर के नीचे दबककर, बैठा रहा।

पहले तो उसे लगा कि वह यों ही डर गया। ग्रपने हृदय की धक् धक् के सिवाय कोई स्वर उसे नहीं सुन पड़ा। लेकिन बैठे-बैठे जब तक धड़कन जरा कम हुई, तब उसे जान पड़ा कि सचमुच कहीं कोलाहल हो रहा है। पर वह बहुत दूर पर है, जिस मकान में रतन ने चोरी की है उससे बहुत ग्रागे कहीं। उस शोर का रतन से कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता। पर—यह स्वर तो बहुत पास कहीं है ! रतन ने सुनने की कोशिश की कि वह किथर से ग्रा रहा है, पर ऐसा लगता था, मानो सभी ग्रोर से धीरे-धीरे की जा रही बातचीत का स्वर ग्रा रहा हो—कोई खास दिशा उस को जान नहीं पड़ रही थी...

क्या मैं सो तो नहीं रहा—स्वप्न तो नहीं देख रहा ? रतन ने अपने को कुछ हिलाया, जरा आगे बढ़कर भरोखे के बिल्कुल पास आकर आगे देखने की कोशिश करने लगा।

ग्रागे भुकते ही स्वर साफ हो गया, रतन ने जान लिया कि वह भरोखें में से होता हुग्रा भोंपड़े के भीतर से ग्रा रहा है। ग्रौर वह बिना खास चेष्टा किए हुए भी उसे ध्यान से सुनने लगा।

एक पुरुष का स्वर, जो ग्रपने से ही बात करता मालूम होता है। उस स्वर में दु:ख है, निराशा है, थोड़ी-सी कुढ़न भी है।

'मैं ग्रीर क्या करूं ग्रब। ग्रब तो उधार भी नहीं मिलता। ताने मिलते हैं सो ग्रलग।'

थोड़ी देर बाद एक दूसरा स्वर — क्षीरा, कुछ उदास, लेकिन साथ ही जैसे एक वात्सल्य भाव लिये —

'तुम भी क्यों फिक्र किये जाते हो ? ऐसे तो तुम भी बीमार हो जाग्रोगे। मेरी दवा का क्या है ? सरकारी ग्रस्पताल से ले ग्राया करो—वहाँ तो मुफ्त मिल जाती है।'

'पिछली बार वहीं से तो लाया था। पर फ्रायदा नहीं होता। हो कैसे, डाक्टर देखें मरीज़ को तब न दवा हो ? वह यहाँ भ्राता नहीं, बुलाने को पैसे नहीं हैं।'

'डाक्टर को बुलाकर क्या होगा। अब तो मुक्ते मरना ही है। मेरे करम ही खोटे थे—तुम्हारी सेवा तो की नहीं, उलटे दुःख इतना कर दिया। यही था, तो पहले ही मर जाती, तुम्हें इतना तङ्ग भी न करती ग्रौर—'

'ऐसी बात न करो, प्रेमा ! मैं---'

काफी देर तक मौन रहा। आगे कुछ बात हो, उसकी प्रतीक्षा में बैठे-बैठे रतन ऊब गया, तब उसने भरोखे के पास सरककर भीतर भाँका। एक ही भाँकी में भीतर का हब्य देखकर वह एक दम पीछे हट गया — डरकर नहीं, कुछ सहमा हुग्रा-सा...

एक दुटियल चारपाई पर एक स्त्री लेटी हुई थी। उसका सारा शरीर श्रीर चारपाई का भी काफी-सा हिस्सा, एक मैली लाल गाढ़े की रजाई से ढंका हुश्रा था; केवल नाक श्रीर सिर बाहर दीखते थे। नाक की पीली पड़ी हुई त्वचा प्रकाश में अजब तरह से चमक रही थी। पीछे हटाये हुए बहुत रूखे श्रीर उलभे हुए बालों के भूरेपन के कारण माथा बहुत सफेद श्रीर बहुत चौड़ा लग रहा था। श्रीर श्रांखें — श्रांखें एक स्थिर, खुली, श्रथंभरी हिष्ट के सिरहाने बेंठे पुरुष के मुँह पर लगी हुई थीं।

श्रीर पूरुष उस स्त्री के सिर के पास, दोनों पैर समेट कर चारपाई की बाँहीं पर बैठा हुआ था। एक हाथ उसका घुटनों पर था जिस पर उसने ठोडी टेक रखी थी; दूसरा जैसे निरुद्देश्य, भूला हुआ -सा, स्त्री के सिरहाने पड़ा हुआ था।

रतन सहमा हुन्ना-सा बैठा था। उसका मन न जाने कहां-कहाँ दौड़ने लगा था, बिजली के तीन्न वेग से; पर बाहर से वह बहुत शान्त स्तब्ध-सा हो गया था। जैसे जट्टू जब बहुत तेज़ी से घूमता है तो धुरी पर बिल्कुल स्थिर हो जाता है, वैसे ही रतन का मन म्रतीत मौर भविष्यत् में पागल-सा भटकता हुमा एक घुरी पर स्थिर हो गया था—उस स्त्री प्रेमा की भ्रांखों पर, जिनमें मानो सरस्वती बस रही थी—इतनी म्रथंपूर्ण हो रही थीं वे...

उस सारगिभत मौन में रतन ने एक-एक लम्बी साँस की आवाज सुनी। उसके बाद फौरन ही पुरुष का स्वर आया—अब पहले-सा शिथिल नहीं, अब जैसे प्रबल आवेग से भरा हुआ, गूंजता हुआ सा—

'प्रेमा, कभी जी में त्राता है, कहीं डाका डालूँ —ये जो पड़ोस में मोटे-मोटे खाला लोग रहते हैं, इनको मार डालूँ और इनकी हवेलियां लूट लूँ —या उस सरकारी डाक्टर को चुटिया पकड़ कर वसीट लाऊँ, जिसने आने की बात पर अकड़-कर कहा था कि सरकारी डाक्टर कोई रास्ते की घूल नहीं है जो हर कोई उठा ले जाये। कभी सोचता हूं कि... लेकिन फिर ख्याल आता है, जो लोग सरकारी डाक्टर को बुला सकते हैं, वे भी तो कभी कुढ़ते होंगे कि विलायत से डाक्टर बुलाकर शायद इलाज ठीक हो सकता! यह रोग तो ऊपर से नीचे तक लगा है, मैं एक लाला को लूटकर क्या कर लूँगा? पर प्रेमा, किसी तरह तुम्हें श्रच्छा कर सकूँ तो—

पुरुष एकदम चुप हो गया। रतन ने फिर भांककर देखा—प्रेमा का एक हाथ पुरुष के कन्धे पर था ग्रौर दूसरा शायद उसके ग्रोठों को छूने की कोशिश कर रहा था। रतन फिर पीछे को हट गया, ग्रौर शून्य की ग्रोर देखने लगा।

पुरुष का स्वर फिर बोला—'प्रेमा, अगर चोरी करके, या लूटकर...... तुम्हें अच्छा भी कर लूंगा तो भी सुखी नहीं होऊँगा। मुक्ते लगता है—'

थोड़ी देर रुककर फिर—'शायद हमारे मन में पाप का सूठा डर होता है—डर ही से पाप बनते हैं। पर जाता भी नहीं वह! मैं जान देकर तुम्हें अच्छा कर —इँ' इस बीच में स्वर फिर रुक गया, मानों किसी के मुँह के स्रागे हाथ रख दिया हो—'पर एक छोटी-सी चोरी नहीं होती।'

एक शब्द सुनकर रतन ने फिर भीतर भाँककर देखा। पुरुष उठकर खड़ा हो गया था। एक हाथ से सिरहाना पकड़ते हुए, दूसरे से अपना माथा, वह सिर उठाकर छत की ओर देख रहा था। एकाएक उसने कहा—'भगवन्!' उसके हाथ शिथिल-से हो गये, कन्धे लटक गये और वह एक ओर को हटने लगा। तभी प्रेमा ने हाथ बढ़ाकर, गर्दन जरा मोड़कर, आर्दस्वर से पुकार कर कहा—मेरे पास आओ।' गर्दन मोड़ने से दिये का पूरा प्रकाश उसके मुंह पर चमक उठा।

एक जरा-सी बात से मानो रतन का हृदय हजारों और करोड़ों बरसों का व्यवधान पार कर गया—एक ही बहुत बड़ी-सी धड़कन में वह रतन का हृदय न रहकर उस आदम का हृदय हो गया. जो अपने पाप के लिये दण्ड पाकर अधियारे में अपनी आदिम प्रयसी को खोज रहा था—और उसे लगा कि सारा संसार उस स्त्री की आवाज़ में चीख़ कर पुकार उठा है, 'मेरे पास आओ !'—उस स्त्री की, जो सुन्दरी नहीं है, लेकिन जिसकी उस दिंद के लिए रतन एक बार नहीं, हज़ार बार चोरी कर सकता और दण्ड भी अगत सकता!

संवादों में भी मनोविश्लेषण, गरीब की मन : प्रतिक्रिया ।

नम्बर दस २१३

रतन ने ग्रपने को संभालने के लिए भरोखे का चौखटा पकड़ लिया— ग्रौर फौरन ही छोड़ दिया। जिस हाथ से उसने चौखटा पकड़ा था, उसी में नोटों ग्रौर रुपयों की पोटली थी।

रतन ने एक बार उस पोटली की श्रोर देखा, एक बार प्रेमा की श्रोर, एक बार उस पुरुष की श्रोर, फिर धीरे से कहा—'नालायक !'

फिर उसने पोटली भरोखे में रख दी। एक बार चारों स्रोर भांक कर देखा, श्रीर लम्बे-लम्बे डग भरता हुझा वहाँ से हट गया।

# ( ३ )

रतन का शरीर ढीला पड़ गया। वह इस हद तक खुश भी हो गया कि किसी किस्म की कोई फिक उसके मन में न रही। एक हलवाई की दूकान के बाहर पड़ा तस्त देखकर वह रक गया। तस्त पर बैठकर उसने अपने गीले जूते उतारे, उन पर अपनी चादर का एक छोर रखकर, इस तिकये पर सिर रखकर लेट गया। बाकी चादर अपने ऊपर श्रोढ़कर वह श्रकाश की श्रोर देखने लगा।

तारे थे। बहुत साफ़ नहीं दिखते थे, धुन्ध के कारण कभी छिप भी जाते थे, पर थे। कभी पांच, कभी चार, कभी आठ दस—वे दिखते और मिट जाते थे। मिटते और फिर दिखने लगते। धुन्ध के इस खेल में मानो रतन भी घुलने लगा। उसकी आंख लग गई।

नालायक वह ?

चौंककर रतन उठ बैठा। क्या उसने कुछ देखा, या कुछ सोचा, या, कुछ याद ग्रागया ? कोड़े की मार से ग्राहत-सावह उठ बैठा।

नालायक वह ? श्रीर मैं नहीं नालायक, जिसने एक तो चोरी की, दूसरे अपनी बहन को भुलाया श्रीर तीसरे हाथ श्राई हुई दौलत फेंक दी ?

चोर। दस नम्बर का बदमाश। श्रीर-बेवकुफ़!

चोरी मैंने किसलिए की थी ? क्या यशोदा के लिये ? क्या चोरी करने ही के लिए नहीं की मैंने चोरी ? श्रीर फिर रुपये वहां क्यों पटक श्राया ? उस श्रादमी को दे श्राया जो—जो प्रेमा को मरती देख सकता है श्रीर हाथ पैर नहीं हिलाता ?

उसका कुछ उसूल तो था। नहीं करता चोरी, तो नहीं करता। फिर चाहे कोई मर जाय। कुछ बात तो हुई। 9

प्रेमा की शक्ल यशोदा से मिलती थी। भूठ—प्रेमा तो ऐसी कुरूप थी। लेकिन उसका गर्दन मोड़कर पुकारना—यशोदा भी तो ऐसे पुकार उटती थी जब मैं पास नहीं होता था!

मेरे पास फिर रुपये म्राते, मैं फिर दे देता—सौ बार दे देता। हाँ, क्यों नहीं दे देता। चोरी के ही तो थे रुपये। चोरी के रुपये से पुण्य कमाना चाहता हूँ। कुछ कमाकर दिये होते, तब भी बात होती।

दिये भी कब मैंने यशोदा की याद को ? मैंने प्रेमा को दिये, प्रेमा की ऋगं को बिये, उस प्रेमा को, जो मेरी वहन नहीं, किसी दूसरे की घरवाली है। पाप को दिये।

लेकिन प्रेमा सुन्दरी कब थी ? पाप करने में भी अवल खर्च होती है। मैंने रुपये फेंक दिये। नालायकी की। बेवकूफी की। चोरी तो की थी, पकड़ा भी नहीं गया था। रुपये काम आते। अच्छी तरह रहता, मौज करता, दुनिया को दांत दिखलाता, उस बुच्ची दाढ़ी वाले सिपाही को दांत दिखाता, सब की ऐसी की तैसी करता, जो मुभे दस नम्बर का बदमाश समभते हैं। और जब चुक जाते तब जेल तो कहीं गया ही नहीं था—या शायद बच भी जाता।

लेकिन प्रेमा की ग्राँखें वैसी क्यों थीं?

नहीं थीं आँखें। रतन ही अन्धा था, अन्धा है। लेकिन...

गिलयों में चक्कर काटते हुए रतन ने फैसला कर लिया कि वह लौटकर जायेगा और अपनी पोटली वहाँ से उठा लायगा जहाँ उसे छोड़ आया था। अभी रात खत्म नहीं हुई थी—अभी पोटली किसने उठा ली होगी? दिन निकलने के बाद, बिल्क और भी देर से, जब घर की सफाई होने लगेगी, तभी कोई उसे उठायेगा, यही सोचकर वह उल्टे पांव लौट पड़ा।

फिर अन्तद्वं न्द्व

लेकिन इन पिछले दो घण्टों में वह कितनी गिलयों में से होता हुग्रा भटक ग्राया था, इसका उसे कुछ ग्रनुमान नहीं था। वह याद करने की कोश्ति करता, कहाँ से वह किघर को मुड़ा था, ताकि उसी रास्ते लौटे, लेकिन जिस भी गली को वह कुछ पहचान कर ग्रागे बढ़ता, उसी में थोड़ी दूर जाकर पाता कि वह तो कोई ग्रौर ही रास्ता है, दाई ग्रोर को जो हरे किवाड़ हैं वे तो उसके रास्ते में नहीं ग्राये थे, या बाई ग्रोर को जो बहुत बड़ा-सा साइनबोर्ड किसी वैद्य का लगा हुग्रा है वह तो उसने नहीं देखा था, ग्रौर सामने की दीवार से जो बड़े-बड़े ग्रक्षर मानो मुंह बाए ग्रपने काले हलक से यह सूचना उगले दे रहे हैं कि ग्रमुक तेल सब चर्मरोगों की ग्रचूक दवा है, उसे देखकर कोई क्या भूल सकता ? फिर भी मुट्टियां भींच कर ग्रपनी थकान को वश में कर लेने की कोशिश करता हुग्रा रतन चलता जा रहा था ग्रौर सोच रहा था कि कभी तो वह भोंपड़ी मिलेगी ही।

धीरे-धीरे रात का रंग बदल चला। हवा में एकाएक शीतलता भी बढ़ गई और नमी भी, उस गीले स्पर्श से मानो एकाएक रात ने जान लिया कि वह नङ्गी है और लिजत होकर, कुछ सिहरकर धुन्ध के आवरण में छिप गई। भैला-सा कुहासा रतन की नासाओं में भरने लगा, आँखों में चुभने लगा, उसने एक बार आंख मलकर सामने देखा, फिर यह समभकर कि अब सवेरा होने वाला है और उस भोंपड़े की तलाश बेकार है, वह एक ओक मुड़ने को हुआ ही था कि उसने देखा, उसकी बगल में वही मकान है जिसमें से उसने चोरी की थी।

वह ग्रब पहचाने हुए पथ पर जल्दी-जल्दी भोंपड़ी की ग्रोर बढ़ने लगा। चारों ग्रोर कुछ ग्रस्पब्ट-सा शोर था—शहर जाग रहा था। ऐसे समय कोई ग्राता-जाता किसी का ध्यान ग्राकृष्ट नहीं करेगा, यह सोचकर रतन बढ़ा जा रहा था।

भोंपड़ी से कुछ दूर पर ही कोलाहल सुनकर रतन ठिठक गया। आंखें सिकोड़कर सामने देखकर उसने पहचाना। आगे भीड़ लग रही है।

प्रकृति का मानवीकरण

चोरी का पता लग गया है ग्रीर चोर भी पकड़ा गया है।

रतन स्तंभित रह गया।

लेकिन फ़ौरन ही एक विद्रूप की लहर-सी उस पर छाई—बहुत ठीक हुगा। यही होना चाहिए था। साले में इतनी हिम्मत नहीं थी प्रेमा की जान बचाये—चोरी करने से डरता था! मेरी चोरी का माल उसे पचता कैसे—भूगते ग्रब!

प्रेमा की आँखें—मैंने चोरी करके अपनी जान जोखिम में डाली थी, उसका फल वह कैसे लेता? वह तो नालायक है, बेवकूफ है—हिजड़ा है! चोर पकड़ा गया है, चोरी की सजा काटे। प्रेमा का पित होने का दावा करता है—प्रेमा—का पित ? यह?

रतन ने लपककर चौकी के सिपाही के हाथ से उस आदमी का हाथ छुड़ाकर, सिपाही को पीछे धकेलते हुए उद्धत और कर्कश स्वर में कहा, 'हटो तुम! चोरी मैंने की थी। वह पोटली मैं यहाँ भूल गया था और अब लेने आया हूँ।'

सिपाही हक्का-बक्का-सा हो गया। रतन की बाँह पकड़ने की कोशिश करते हुए किसी तरह उसने कहा—'तुम पागल हो क्या?' लेकिन इससे पहले कि रतन अपने भिचे हुए दाँतों में से पीसकर कहे—'हां, हूँ पागल!' उस सिपाही की आँखों में पहचान की एक बिजली-सी दौड़ गई और उसने एकदम से अपनी बुच्ची दाढ़ी लटकाकर ढीले मुंह से कहा—'श्रच्छा, तुम!'

(चरम सीमा पर समाप्त)

# प्रष्टन्य

- 'नम्बर दस' कहानी के ग्राधार पर ग्रज्ञेय की कहानी-कला पर प्रकाश डालिए।
- २. रतन के चरित्र व अन्तर्द्वन्द्व को स्पष्ट कीजिए।
- ३. 'नम्बर दस' कहानी के उद्देश्य को स्पष्ट करें।

# श्रीमती होमवती देवी (जन्म सन् १६०६-मेरठ)

महिला-लेखिका आं में श्रीमती होमवती देवी का भी महत्वपूर्ण स्थान है। आप की कहानियाँ हिन्दी की पत्र-पत्रिका आं में बराबर निकलती रहती हैं। आप मुख्य रूप से पारिवारिक और सामाजिक संवेदना आं को अपनाकर ही लिखती हैं। जीवन की मर्म-व्यथा आं को आपने पूर्ण आत्मानुभूति के घरातल से व्यक्त किया है। हिन्दू-गाईस्थ्य जीवन की विषम समस्याओं—जैसे, वैधव्य-जीवन, विमाता का अत्याचार, दहेज, सास-पतोहू आदि के भगड़े—का सजीव चित्रण करने में आपको अपूर्व सफलता मिली है। आपकी कहानियों की करुणा-पूर्ण संवेदनाएं आपके निजी-जीवन की करुण अनुभूतियाँ हैं। आपके अब तक चार कथा-संग्रह निकल चुके हैं—निसर्ग, धरोहर, स्वप्नभंग और अपना घर।

प्रस्तुत कहानी :---'मां' कहानी श्रीमती होमवती देवी की एक श्रेष्ठ पारिवारिक-सामाजिक कहानी है। विमाता की निष्ठुरता एवं ग्रत्याचार ग्रत्यंत प्राचीन गार्हस्थ्य समस्या है। देवी जी ने इसी करुगापूर्ण संवेदना को कहानी में सजीव किया है। हमारा जीवन कितना निष्ठुर ग्रीर पाखंडपूर्ण हो गया है! कृपाशंकर की पहली पत्नी एक फूल-से बालक अनुराग को छोड़कर चल बसती है। ''बाबू कृपाशंकर के लिए तो एक क्या अनेक स्त्रियाँ थीं। स्त्री के मरने के साथ-ही-साथ रिश्ते ग्राने लगे, बल्कि बहुत से लड़की वालों ने तो उसकी बीमारी की हालत में ही निगाह ठहरा ली थी।" पुरुष-प्रधान समाज की कैसी निष्ठ्रता है ! पिता ने भी पुत्र कृपाशंकर को तेरहवीं होते ही कहा—सोच लो, किस लड़की को कितने नम्बर देते हो।" बाबू कृपाशंकर ने ग्राशंका प्रकट की, न-जाने बच्चे को कोई कैसे रखे। उन्हें ग्रपनी विमाता का ग्रत्याचारपूर्ण व्यवहार याद ग्रा गया। परन्तु उनके पिता तो संसार का कोना-कोना छाने हए थे। भला देर कैसे करते-"देर करने से तो रुला-खुला कूड़ा-कचड़ा ही हाथ लगता !" विमाता म्राती है। म्रनुराग की भरपूर उपेक्षा होने लगती है। वह सारा दिन मारा-मारा इधर-उधर भटकता रहता है, उसकी परवाह ही कौन करे ! विमाता एक पुत्र को जन्म देती है ।

वह तो पुत्रवती ग्रब ही हुई। ग्रनुराग उसका पुत्र थोड़े ही था ! ग्रपने पुत्र की श्म-कामना के लिए विमाता होली का तागा बंधवाती है। पहली दो होलियों में तो उसने अनुराग का शुभ नहीं चाहा। जहाँ शुभ-कामना नहीं, स्नेह नहीं, है केवल उपेक्षा ही उपेक्षा, वहां बेचारे अनुराग की आत्मा कैसे बसेरा बनाए रहती ! ग्रम्माँ के प्रेम का भुखा बेचारा चार साल का फूल 'ग्र...म्माँ... श्रां...शं...!' करता मुर्भा गया। निठ्र विमाता उसकी स्रोर देखकर भी नहीं देखती। वह तो अपने लाल को छाती से लगाए खरीटे मारती रहती है। कृपाशंकर सोच रहे थे---माँ ? माँ है यह ? हाँ, अम्माँ। पर अनुरागी की नहीं।" कैसी यथार्थ कहानी है! हमारी नारियों का कैसा संकृचित मातत्व है ! उनका दया, माया, ममता का हृदय कहाँ गया ? अनुरागी अर्थात प्रेम की माता वे क्यों नहीं? श्रीमती होमवती देवी ने इस प्रकार एक स्रोर पुरुष-प्रधान समाज की निठ्रता ग्रौर क्रीतियों पर चोट की है, दूसरी ग्रोर नारो के संकुचित ग्रनुदार निष्ठुर मातृत्व का पर्दाफ़ाश किया है। कहानी अपने उद्देश्य में पूर्ण सफल है। सारी संवेदना घनीभूत होकर अंत में चरम सीमा पर बरस पड़ती है। कथा की गति बड़ी स्वाभाविक श्रीर सीधी है।

इस कथा में देश-काल-वातावरण अर्थात् विवाह के नेग-आचार, रीति-रिवाज, होली आदि पर्वोत्सव पर तागा बंधाने आदि की प्रथा का भी स्पष्ट उल्लेख हुआ है। सामाजिक मनोवृत्ति पर अच्छा प्रकाश पड़ा है। संवाद बड़े स्वाभाविक, पात्र-परिस्थिति के अनुकूल हैं। अपने शिल्प-विधान, यथार्थ सामाजिक-पारिवारिक संवेदना, सरल भाषा-शैली आदि की हिष्ट से श्रीमती होमवती देवी की कहानियां प्रेमचन्द-संस्थान की ही ठहरती हैं। लेखिका की भाषा सरल, सुबोध, सरस और प्रवाहपूर्ण है।

माँ

3

बड़ा भोला-भाला, स्वस्थ और ग्राकर्षक बालक था वह । ग्रायु होगी लगभग दो-ढाई वर्ष की, जब उसकी माँ मरी थी । जिस समय कुन्तला की अर्थी सजाई जा रही थो, अनुराग कौतूहल से नौकर की गोद में चढ़ा देख रहा था। तभी दो-एक बड़े-बूढ़ों ने कहा—''इसे अलग ले जा रे, बच्चा है, जी में दहल जायगा।'' और तब उसका नौकर सिरिया उसे कलेजे से चिपकाए दूर कुएँ की जगत पर बैठा आँ सू बहाता रहा—''मालिकन क्या थीं, देवी का स्वरूप और अन्तपूर्णी का मन पाया था। ऐसी क्या कोई सात जन्म में भी मिल सकती है इन्हें। इतने बड़े घर की बेटी और मिजाज नाम को भी नहीं था।'' सिरिया की बात के समर्थन में मेहतर ने सिर हिला दिया और फिर मृतक के कपड़े, खाट, बिस्तर आदि सहेजने में लग गया।

तेरह दिन तक घर में शोक का साम्राज्य बना रहा—विशेष रूप से तीन दिन तक ग्रधिक रोना-पीटना चलता रहा। फिर क्रमशः वातावरण कुछ शान्त होने लगा। बहू की माँ, बहन, भावज सब छाती पीट-पीटकर थक गईं; पर जाने वाला क्या रुकता थोड़े ही हैं। सास, ससुर, ननद ग्रौर नाते-रिश्ते के सभी ग्रपना-ग्रपना कर्तव्य पालन करके चुप बेठ गए; किन्तु इससे क्या बना? वह तो सदा के लिए चली गई—बच्चे से माँ बिछूड़ गई।

बाबू कृपाशंकर के लिए तो एक क्या ग्रनेक स्त्रियाँ थीं। स्त्री के मरने के साथ-ही-साथ रिश्ते ग्राने लगे, बिहक बहुत-से लड़की वालों ने तो उसकी बोमारी की हालत में ही निगाह ठहरा ली थी। जब तेरहवीं के ब्राह्मण जीम चुके, तभी कृपाशंकर के पिता ने लड़के की पीठ पर हाथ फेरते हुए कहा— ''बहू क्या थी बेटा, लक्ष्मी थी; पर मरना-जीना तो ग्रपने हाथ की बात नहीं। हमें ही देखो, तीन-तीन शादियाँ किये बैठे हैं—एक तुम्हारी माँ से पहले ग्रीर एक बाद में। क्या किया जाय, हरी की इच्छा ''। श्रव तुम सोच लो, किस लड़की को कितने नम्बर देते हो।''

कृपाशंकर ने अनमने भाव से कहा— "अभी जल्दी ही क्या है, बाबू जी ! न जाने बच्चे को कोई कैसे रखें ।"

# (जिज्ञासा)

वे बोले-''बच्चे तो सब रहते ही हैं, भाई! म्राखिर तुम्हें भी तो किसी ने रखा ही था। तुम्हारी इतनी ही उम्र रही होगी बस, जब माँ मरी थी।'' कृपाशंकर के सामने दो युग पीछे का संसार घूमने लगा। किस प्रकार उसे मार-मारकर कपड़े घोने के लिए बाध्य किया जाता था। पिता की ग्रांखों में भी खून उतर ग्राता था। उसे देख-देखकर कितनी शिकायतें प्रतिदिन सामने खड़ी रहती थीं। उसे गिन-गिनकर रोटियाँ मिलती थीं खाने को। गिन-गिनकर कपड़े दिये जाते थे पहनने को। "गौर तब उन्होंने सहसा कह दिया—"मैं शादी नहीं कहाँगा।"

पर बाबु बनवारीलाल पुराने मँजें हुए वकीलों में से थे। उनकी तीव हृष्टि संसार का कोना-कोना छाने हुए थी। लड़के को भी वकालत पास कराके उन्होंने अपनी दूरदिशता का परिचय दिया था। यद्यपि परिवार तो छोटा ही था-दो जने स्वयं ग्रीर दो ये लडके कृपाशंकर ग्रीर दयाशकर-पर रुपया कमाने में वे इतने दक्ष थे कि कीचड़ से भी पैसा निकाल लें। उन्होंने अथक परिश्रम करके अपने ही बाहु-बल से यह घर बनाया है। लड़के के मुख पर दृष्टि गडाकर वे बोले--- ''बावला हो गया है, कामिनी और कंचन का मोह तो बड़े-बड़े ऋषि भी नहीं छोड़ सके, भैया। हम जैसों की क्या बात है ? फिर कसर-बिगाड पर अपनी माँ क्या डाटती-मारती नहीं है ? अच्छी लडकी होगी, तो इसे अपने बच्चे के समान रखेगी। फिर हम पहले ही सब बातें ठहरा लेंगे। भ्रीर हम तो मौजूद हैं। हमारे पास रहेगा यह। बस, तुम तय कर लो जल्दी क्योंकि देर करने से रुला-खुला कूड़ा-कचड़ा ही हाथ लगता है बस । देखो, भिक्का पंसारी की लड़की देखने में भी बूरी नहीं सूनते, श्रीर कहता है, शादी में कम-से-कम श्राठ-दस हज़ार रुपया खर्च करेगा। चाहे पाँच नक़द ही ले लो। दूसरा रिश्ता भट्टे वालों का भी भ्रच्छा है। लडकी इसकी ज्यादा अच्छी सुनते हैं। कुछ पढ़ी-लिखी भी है। खानदान भी अच्छा है; पर देना-लेना तो ऐसा ही रहेगा। नाम बड़े और दर्शन थोड़ें। छ: बहनें हैं। तय कर लो, फिर मुफ्रे एक मुक़दमे के चक्कर में बाहर जाना है। '''यह कहकर बड़े वकील साहब बाहर चबूतरे पर टहलने लगे। भ्रौर छोटे वकीलः

<sup>3.</sup> विमाता का निर्दय व्यवहार।

बाबू नई गृहस्थी की उलभन को सुलभाने में व्यस्त हो गए। तभी अनुराग ने आकर घर का कोना-कोना ढूँढ़ना गुरू कर दिया। शायद वह अपनी माँ की तलाश में था। फिर जहाँ रोगिग्गी का पलंग बिछा रहता था, वहाँ खड़ा हो कर वह रो पड़ा—''अम्माँ ''अम्माँ!'' बाबा ने गोदी में उठाकर उसे दुलारते हुए कहा—''अब तुम्हारी अम्माँ को जल्दी ही लाने की बात सोच रहे हैं, बेटा?''

2

महीना पूरा होते ही कृपाशंकर की माँ मिलाई ले ग्राई। वर ने दूसरी लड़की ज्यादा पसन्द की। पंसारी की लड़की तो जरा भी पसन्द नहीं ग्राई। विवाह की तारीख तय होगई। केवल ग्राठ ही दिन शादी के रह गए। मृत्यु का सन्नाटा विवाह की धूम-धाम में बदल गया। ग्रास-पास के रिश्तेदारों को पत्र लिखे जाने लगे। घी, ग्राटा, दाल, मैदा, मेवा, मिसरी ग्रादि सामान जुटाने का प्रबन्ध होने लगा। कलावे भी रँगने को दे दिये गए, चूड़ियों के जोड़े बँधने लगे। पिछली बहू के जेवर निखारने के लिए सुनार के यहाँ भेज दिये गए। ग्राखिर वर की दूसरी शादी सही, पर कन्या की तो पहली ही ठहरी। गुड़िया-गुड़ों के विवाह में भी तो चार चीजें जुटानी ही पड़ती हैं।

कृपाशंकर की माँ दो-चार भारी साड़ियां ग्रौर गहने दयाशंकर की बहू के लिये रोककर विवाह के काम में तन-मन से जुट गईं। "ग्राज न सही, दस साल बाद छोटे का विवाह भी उन्हें करना ही है। इस महँगी के जमाने में कौन इतना जेवर-कपड़ा चढ़ाता है? फिर यह तो दूसरी शादी ठहरी।" यही सब दूर की बातें सोचकर लगन के चढ़ावे में भी इस बार उन्होंने दो के बजाय एक ही ग्रँगूठी भेजने का निश्चय किया। कल लगन ग्रायगा, परसों सामान जायगा ग्रौर फिर बान-तेल-मढ़ा सब होगा। चाहे जो भी हो, सगुन के काम तो करने ही पड़ेंगे। मन-ही-मन हिसाब जोड़कर उन्होंने पित से सम्मित लेकर तय किया कि इस विवाह में ज्यादा-से-ज्यादा पाँच सौ रुपये खर्च करने चाहियें, बस। लड़की वाले ने मिलाई में कुल मिलाकर साढ़े सात

सौ रुपये नक़द घौर घड़ी, ग्रँगूठी, बर्तन वगैरह दिये हैं। सगाई तो घ्रच्छी ही करेगा। फिर बाद में कौन देता है? देना-लेना तो भाँवरें पड़ने से पहले तक ही रहता है, फिर तो सब लड़की वाले ग्रँगूठा ही दिखाते हैं, इसलिए देख-भालकर ही खर्च करना चाहिए।

अनुराग के लिए भी नए कपड़े और जूतों का इन्तजाम करना था। वह बहुत खुश था। विवाह की चहल-पहल में जैसे उसका भी पुराना स्वप्न भंग होने लगा। जिस दिन कृपाशंकर को तेल चढ़ाया गया, वह भी चौकी पर ग्रा बैठा ग्रौर तेल चढ़वाने के लिये मचल उठा। दादी ने सहानुभूति दिखाते हुए कहा—''इसके ऊपर भी दो छींटे डालकर बहला दो, नहीं तो रो पड़ेगा ग्रौर फिर चुप करना मुक्किल हो जायगा।" सिरिया ने भट ग्राकर उसे गोदी में उठा लिया। ''ग्राग्रो भइया, पतंग उड़ायेंगे।'' कहकर वह उसे छत पर ले गया। पर ग्रनुराग को रट लगी थी—''हम भी कँगना बँधवायेंगे।''

सिरिया के पास ही बैठी महरी मसाला साफ़ कर रही थी, बोली— "किसका ब्याह है, मुन्ना?"

श्रनुराग ने तुरन्त उत्तर दिया--- "बाबूजी का।"

पता नहीं, नीचे वालों ने बच्चे की बात सुनी या नहीं; पर ऊपर वाले स्तब्ध रह गए ग्रौर तभी उनकी श्रांंखों से ग्रांसू टपक कर भू पर बिखर गए।

Ę

दीवार पर ग़ेरू का थापा श्रौर उसके सामने जो मंगल-घट रखा गया था, उसी के सम्मुख वर-वधू को बैठाकर पूजन कराया जा रहा था श्रौर श्रपनी-श्रपनी श्रद्धा के श्रनुसार श्राई-गई स्त्रियाँ न्योछावर करके माँ जी के हाथ पैसों से भरे दे रही थीं। कृपाशंकर की बाई श्रोर बैठी सोलह साल की भामा नववधू के रूप में बूँघट में ही मुस्करा रही थी। रूप जैसे सँभाले सँभल नहीं रहा था। सभी ने उसके रूप की प्रशंसा की —श्रौर चाहे जो हो, पर पहली बहू से देखने में श्रच्छी है।"

# १. यथार्थ सामाजिक मनोवृत्ति

कृपाशंकर का मन भी अपनी परख पर फूल उठा। बोले—''खुद जो पसन्द की है मैंने।''

माँ ने अभिमान से कहा—''ग्रौर वह बाप की पसन्द थी। ग्रागे चलकर पता लगेगा कि किसकी पसन्द ग्रच्छी रही। ग्रब उस बेचारी का क्या जिक, ग्राज पूरा सवा महीना हो गया...।''

प्रसंग को बदलता देखकर कृपाशंकर ने गठबन्धन का दुपट्टा कन्धे से उतारकर नीचे रख दिया। "श्रच्छा, श्रब मैं उठ जाऊँ न ?" कहते हुए वे उठने को उद्यत हुए। तभी नाते की एक भोजाई ने कहा— "श्रभी तो मुँह जूठा कराना है। ठहरो, भाग नहीं सकते...। बुरा न मानो लालाजी, छोटे लालाजी के लिये भी तुमसे ही बहू पसन्द कराई जायगी। सचमुच सैकड़ों में एक है...।" ग्रपने हाथ—पैरों पर एक गम्भीर दृष्टि डालते हुए युवती लड्डू—बताशे ग्रौर पान लेने चली गई। फिर वातावरण में एक रंगीनी-सी छा गई। कृपाशंकर ने धीरे-से कहा— "तुम क्या बुरी हो ?"

युवती ने तिनक संकोच के साथ देवर के सामने तश्तरी रख दी ग्रौर बहू का भी हाथ थामकर तश्तरी में रख दिया। इतने ही में ग्रनुराग की ग्रावाज सुनाई दी—''बाबूजी, बाबू जी, कहाँ हैं, हम बन्दर का तमाशा देखेंगे।'' ग्रौर ग्रावाज के साथ ही वह भागा-भागा ग्राकर कमरे में दाखिल हो गया। वहाँ ग्राते ही जैसे वह सब-कुछ भूलकर पिता से गज-भर-दूर खड़ा-का-खड़ा ही रह गया। दादी ने एक इकन्नी उसकी ग्रोर बढ़ाते हुए कहा—''जा, करा ले बन्दर का तमाशा…।" पर उसने जैसे उनकी बात ही नहीं सुनी, इकन्नी लेना तो दूर रहा।

बुम्रा ने उसे गोद में उठाकर पूछा—''तुमने बहू देखी, भैया ?'' मनुराग ने सिर हिलाकर उत्तर दिया—''नहीं।'' ''देखोगे?'' बुम्रा ने फिर पूछा। बालक ने सिर हिलाकर कहा—''हां।''

लड़की ने नई लड़की के घुटने पर उसे बैठाकर बहू का घूँघट थोड़ा उपर करते हुए कहा—"लो, देखो।"

अनुराग ने थोड़ा भुककर पूँघट में कुछ देख लिया और खड़ा हो गया। ताई ने पूछा—''किसकी बहू है, भइया?"

भ्रनुराग ने सहसा उत्तर दिया—''बाबूजी की।"

सबके खिले हुए चेहरे उतर गए। वे न-जाने किस उत्तर की आशा मैं थे। कृपाशंकर भी उठ खड़े हुए और बच्चे की उंगली पकड़कर बोले— "चलो, बाहर बन्दर का तमाशा देखेंगे।"

लड़के की शादी करके बाबू बनवारी लाल ने जैसे गंगा नहा ली हो। उन्होंने वकालत छोड़कर कानपुर में ठेकेदारी का काम शुरू कर दिया। वे छोटे लड़के को लेकर वहाँ चले गए। अनुराग को भी वे साथ ले जाना चाहते थे। पर फिर उन्होंने सोचा—यहाँ रहकर माँसे हिल-मिल जायगा, पास रहने से माँ की ममता भी इसमें होगी।

भामा ने त्राते ही घर-गृहस्थी सँभाली। ग्रमुराग भी जैसे धीरे-धीरे सब-कुछ समभने की चेष्टा करने लगा। ग्रब वह उतना हंसता नहीं ग्रौर न पहले-जैसा शोर मचाता है—वह एकदम मानो साठ साल का बूढ़ा बन गया है—बहुत गम्भीर ग्रौर शान्त। पड़ोस के जिन बच्चों में वह नित्य खेला करता था, ग्रब कभी उनके पास जाता भी है, तो चुपचाप किवाड़ के पीछे या दीवार की ग्रोट में दरवाजे पर ही ठिठककर खड़ा रह जाता है। बहुत बुलाने पर कभी ग्रा जाता है ग्रौर कभी हफ़्तों घर से निकलता ही नहीं। ग्रम्सर उसके रोने की ग्रावाज सुनकर मुहल्ले के बच्चे उसके घर के ग्रागे जा खड़े होते हैं ग्रौर उसे ग्रावाजों लगाते हैं; पर जब से नई गृहिग्गी ग्राई हैं, इस घर के ग्रन्दर जाने की वह हिम्मत नहीं करते।

इसी प्रकार घीरे-घीरे दो वर्ष बीत गए। श्रचानक एक दिन सुना, वकील साहब के घर लड़का हुआ है, उसकी आज छठी है। ढोलक और मँजीरों की घ्विन से सारा मुहल्ला गूँज उठा। कृपाशंकर के दोस्त दावत का तकाजा करने लगे, नाइन और कहारिन कड़ों की फरमाइश करने लगीं और महतरानी नई घोती के लिए भगड़ने लगी। जिसे देखो, वही उनके सिर था। पर कोई परेशानी की बात इसलिए सामने नहीं थी कि सभी होमवती देवी १२५

चीजों महँगी होने के झलावा कण्ट्रोल के झन्तर्गत थीं। दावतें तो कभी की बन्द हो चुकी थीं। महँगी होने के झलावा कपड़ा मिलता ही नहीं था। खाना अपने ही पेट को काफ़ी नहीं मिलता, फिर किसी दूसरे को क्या खाक खिलाया जाय?

लेकिन इतना हेर-फेर अवश्य हो गया कि पड़ोस की दो-चार स्त्रियों का याना-जाना इस नए बच्चे के जन्म से गुरू हो गया। कभी-कभी कोई बच्चा भी जा खड़ा होता। अनुराग भी अब थोड़ा-थोड़ा घर से निकलने लगा। फिर ऐसा हो गया कि दिन-दिन-भर घर जाता ही न था। कहीं किसी के घर खा लेता और खेलता रहता। शाम को जब कृपाशंकर के कचहरी से आने का समय होता, तब उसकी ढुँढ़ाई होती और नया नौकर टीका उसे खींच-तानकर कभी दूध पीने के बहाने और कभी अनार-सन्तरे या खरवूज़े खाने का लालच दिखाकर घर ले जाता।

श्रव वह पूरे चार वर्ष का हो चुका था; पर बोलता श्रव भी बहुत कम था। उसकी गम्भीरता दिन-दिन बढ़ती जाती थी। जब कभी उसके कपड़े वगैरह बदले जाते, तब वह दुबला-पतला होने पर भी श्रीर सुन्दर लगने लगता था। उसे परिचित-ग्रपरिचित सभी प्यार करते थे। सहानुभूति श्रमूल्य होने पर भी उसका मूल्य दीनता से बढ़कर क्या हो सकता है?

# (कथा में देश-काल-रीतिरिवाज)

उस दिन होली का दिन था। अनुराग की अम्माँ ने सन्तोष की बुआ को बुलावा भेजा— "जरा कहानी सुनाकर तागा बँधवा देंगी।" वे पहले तो सोचती ही रह गई— यह तीसरी होली है, इसने पिछले दो वर्षों से तागा क्यों नहीं बाँधा? आख़िर जड़का तो आगे था ही—अपना या पहली का। पर करती भी क्या? चली गई। तब तक एक सँराई में आटा और गुड़ रखकर गृहिणी ने कच्चे सूत की पिदिया उनके सामने रख दी। वे तागा पूरते-पूरते कहानी सुनाने लगीं— "एक राजा था। उसके नगर में ऐसा नियम था कि जब तक नर-बिल न चढ़ाई जाय, तब तक मिट्टी के बर्तनों का आवा पकता ही न था। उसके शहर में एक बुढ़िया रहती थी। उसके एक ही लड़का था। होली का

व्रत रखकर उसने तागा बाँधा श्रीर पूजन किया। शाम को राजा के सिपाही श्राए श्रीर उसके लड़के को पकड़कर ले गए। श्रव की उसी की बारी थी। रोती-बिलखती बुढ़िया ने बेटे को विदा किया श्रीर जो के दस दाने उसे देकर कहा—'जा, भगवान मेरे इस कच्चे धागे की लाज रखेंगे।' हमेशा श्रावा ६ महीने में उतारा जाता था श्रीर जिसे बर्तनों के साथ चिना जाता था, उसकी हिंडुयां तक भस्म हो जाती थीं पर श्रव की बार तीन ही दिन में श्रावा पक गया श्रीर बुढ़िया का बेटा हँसता-कूदता श्रावे से बाहर निकल श्राया। नगर के लोगों में इसकी बड़ी चर्चा हुई कि बुढ़िया जादूगरनी है श्रीर जादू के जोर से उसने अपने बच्चे को बचा लिया। बुढ़िया ने श्रपने बच्चे को तागे श्रीर व्रत की महिमा का वर्णन करते हुए कहा—'नगरकी सभी स्त्रियों को, जो लड़के की माँ हों, यह तागा बाँधना चाहिए।' श्रीर तभी से यह रिवाज चला श्रा रहा है।"

कहानी पूरी करते हुए सन्तोष की बुआ ने कृपाशंकर की बहू से कहा—"तुमने पारसाल तो तागा बांधा नहीं ?"

नई गृहिंगी ने गोद के शिशु की स्रोर इशारा करते हुए कहा— ''तब यह कहां था ?''

#### (उत्सुकता की तीवता)

सन्तोष की बुआ को जैसे स्रब स्रागे कहने के लिए कोई बात नहीं रह गई थी। इतना स्पष्ट स्रौर सम्पूर्ण उत्तर पाकर वे खड़ी हो गई। बहू ने उनके पैर छुए। उन्होंने 'सतपूर्ती हो' कहकर घर का रास्ता लिया।

उसी रात अनुराग को बड़ा तेज बुखार चढ़ा और बुखार के साथ ही उसके प्रलाप की मात्रा भी बढ़ती गई। कृपाशंकर बड़ी परेशानी के साथ कभी उसकी नाड़ी टटोलते और कभी दिल की घड़कन देखते। डाक्टर सावधानी से उसकी देख-भाल करने का आदेश दे और नुस्खा लिखकर चले गए। नई मां गोद के बच्चे को कलेजे से चिपकाए आंगन में खरांटे ले रही थी। अनुराग बराबरमें बक रहा था—"अरे अप यह देखो, किसने सिगरेट जला दी जाने! मेरा कुर्त्ता जल गया जल गया जल गया! वि जी, जल्दी आ जाओ इक्का खड़ा है अमें भी जाऊँगा। ""

१. विमाता अनुराग को अपना पुत्र नहीं समऋती।

यह सब सुनकर पड़ोसियों तक का दिल बैठा जा रहा था। कृपा= शंकर ने उसके सिर पर हाथ फेरते हुए कहा—''ग्रनुराग क्या बात है, बेटा? सो जाग्रो, तुमने तो परेशान कर रखा है!''

श्रीर श्रनुराग बराबर बकता जा रहा था—"श्रम्मां श्रम्भं ! मुक्ते गोदी में ले लो"। वह देखो, तोता उड़ जायगा। "बन्द करो । मैं नहाऊँगा। रोटी "रोटी "जल्दी श्रम्भो श्रम्मां श्रम्मां !" कहते- कहते वह सहसा मौन हो गया।

कृपाशंकर ने उसका माथा छूकर देखा, पसीना ग्रा रहा है, बुखार भी ग्रब कम मालूम होता है। पर यह क्या ? एकदम निढाल ग्रौर निश्चल-सा हुग्रा जा रहा है ग्रनुराग ! पुरुष का हृदय भी कातर हो उठा। कृपाशंकर ने पलंग की पाटी पर ग्रपना सिर दे मारा—"तुभे क्या हो गया, ग्रनुराग !"

बच्चे के होंठ हिले — "ग्राम्माँ ग्राम्मा"

कृपाशंकर ने थ्रांगन में पड़ी गृहिगा को भकभोर कर कहा—"उठो, देखों तो ग्रनुराग कब से ग्रम्मां-ग्रम्मां पुकार रहा है ? ग्ररे भामा, उसकी हालत बड़ी खराब होती जा रही है। तुम जरा उसे देखों में डॉक्टर के यहाँ जाऊँ।"

पर युवती जैसे अपने भीने स्वप्नों को भग नहीं करना चाहती थी। बोली—''सोने दो, मेरे पेट में बड़ा ददं है।"

• कृपाशंकर ठगे हुए-से स्तम्भित खड़े-खड़े सोच रहे थे— 'मां ? मां है यह शहां, अम्माँ। पर अनुरागी की नहीं।" और फिर सहसा उनकी आँखें युवती के पास पड़े हुए शिशु पर जाकर ठहर गईं।

(चरम सीमा पर समाप्ति)

#### प्रब्टब्य

- १. 'मां' कहानी की मूल संवेदना को प्रकट कीजिए।
- २. 'मां' कहानी की संक्षिप्त ग्रालोचना की जिए।

### श्री यशपाल

हिन्दी के प्रातिभ कलाकार श्री यशपाल जी का जन्म सन् १६०३ में जिला फिरोजपुर (पंजाब) में हुआ। ग्रापने गुरूकुल कांगड़ी, डी० ए० वी० कालेज तथा नैशनल कालेज लाहौर में शिक्षा पाई। ग्राप ग्रारम्भ से ही क्रांतिकारी विचार रखते थे। श्री ग्रज्ञेय की तरह ग्राप भी बी० ए० के पश्चात् राजनीतिक ग्रान्दोलनों के सिलसिले में ग्रपनी पढ़ाई जारी न रख सके। प्रसिद्ध ग्रस्में बली बम-केस में ग्राप भी ग्रिभयुक्त रहे। ग्राप का सम्बन्ध सरदार भक्त सिंह, राजगुरू, चन्द्रशेखर जैसे प्रसिद्ध क्रांतिकारियों से रहा है। ग्राप का यौवन जेल के सीखचों में ही बन्द रहा है। जेल में ग्रापको ग्रध्ययन ग्रौर मनन का ग्रच्छा ग्रवसर मिला। ग्राप बड़े ग्रध्ययनशील तथा प्रगतिशील, मौलिक विचारक हैं। मार्क्सवादी विचारधारा का ग्राप पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। ग्रतः ग्राप ने हिन्दी कथा-साहित्य को—विशेषकर उपन्यास ग्रौर कहानी—एक नया यथार्थवादी, प्रगतिवादी मोड़ दिया है।

हिन्दी के वर्तमान कहानीकारों में यशपाल जी का प्रमुख स्थान है। जैसा कि पहले भी कहा जा चुका है, वे हिन्दी की प्रगतिवादी सामाजिक कथा-घारा के अग्रणी प्रतिनिधि लेखक हैं। आप खूब लिखते हैं, और बढ़िया लिखते हैं। अवतक आपके लगभग १५ कहानी-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। आपकी कहानियों का घरातल मुख्यतः सामाजिक है। सामाजिक विषमता, वर्ग-चेतना और वर्ग-संघर्ष आपकी कहानियों की विशेषता है। आपने प्राचीन सामाजिक रूढ़ियों, परम्परागत प्रतिक्रियावादी विचारों तथा धार्मिक और सामाजिक आडम्बरों और पूँजीवादी-सामतीय व्यवस्थाओं की कटु आलोचना की है और सुन्दर, सूक्ष्म मीठे-तीखे व्यंग्य कसे हैं। आप की कहानियों से आपकी मौलिक प्रतिभा का स्पष्ट अमुमान हो जाता है। आपने समाज का अध्ययन अधिकतः आधिक समस्या के आधार पर किया है। आप की कहानियों समस्या-प्रधान हैं। चिरत्रों की अवतारणा भी आप वर्ग-

विषमता, वर्ग-चेतना ग्रौर वर्ग-संघर्ष की हिष्ट से करते हैं। प्रायः एक उच्च वर्ग के पूँजीवादी बुर्जु ग्रा पात्र रहते हैं, दूसरे सर्वहारा वर्ग के। किन्तु इससे यह ग्रिभप्राय नहीं कि उनकी पात्र-सृष्टि सीमित ग्रौर संकुचित है। श्रपनी सांस्कृतिक कहानियों में ग्रापने इतिहास, पुरागा, कल्पना सब क्षेत्रों से ग्रन्यान्य चिरत्रों को भी लिया है। चिरत्रों में सजीवता, व्यक्तित्व, ग्रन्तर्द्वन्द्व ग्रौर विद्रोह की भावना है। ग्रापकी कहानियों की कथा-शैली सीधी, गठित ग्रौर कलात्मक होती है। भले ही ग्रापने कथाविधान में विविध प्रयोगों की प्रवृत्ति नहीं दिखाई, तो भी ग्रापकी कहानियों में प्रभाव की ग्रपूर्व तीव्रता पाई जाती है। ग्रापकी भाषा ग्रत्यन्त सरल ग्रौर संवेदना के ग्रनुकूल रहती है। ग्रापकी भाषा ग्रत्यन्त सरल ग्रौर संवेदना के ग्रनुकूल रहती है। ग्रापके व्यंग्य बड़े सशक्त ग्रौर प्राग्वान् होते हैं। ग्रापकी प्रकाशित रचनाएँ ये हैं—

कहानी संग्रह—ग्रिभिशप्त, वो दुनिया, ज्ञान-दान, पिजरे की उड़ान, तर्क का तूफान, भस्मावृत्त चिनगारियाँ, फूलों का कुत्ती, धर्म-युद्ध, उत्तरा-धिकारी, चित्र का शीर्षक, देखा, सोचा, समफा, बात-बात में बात, तुमने क्यों कहा था, मैं सुन्दर हूं, उत्तमी की माँ।

उपन्यास: — देशद्रोही, दिव्या, पार्टीकामरेड, दादा कामरेड, मनुष्य के रूप, पक्का कदम, श्रमिता।

राजनैतिक निबंध: ---मार्न्सवाद, चक्कर क्लब, न्याय का संघर्ष, सत्य ग्रीर ग्रहिंसा की परख, गांधीवाद की शव-परीक्षा।

गुडबाई दर्दे-दिल...! 'वो दुनिया' संग्रह की प्रस्तुत कहानी यशपालजी की प्रतिनिधि कहानी कही जा सकती है। इसमें आधिक विषमता और वर्ग-संघर्ष का सुन्दर चित्रण हुआ है। किस प्रकार समाज का एक वर्ग है कि अपना खून-पसीना बहाकर भी अपना पेट नहीं पाल सकता, दूसरी ओर उच्च वर्ग के लोग कोठियों में रहते हैं, क्लब पार्टियों में गुल-छर्रे उड़ाते हैं। गरीब के बच्चे भूखे बिलखते हैं, जूठन पर भगड़ते हैं। अभीर-बुर्जु आ लोग गरीबों

को मानव ही नहीं समभते, उनके साथ निर्दयतापूर्ण व्यवहार करते हैं। मज़दूरी हाथ में भी नहीं देते, नीचे फेंक देते हैं। उनके मरने-जीने की बुर्जू आ लोगों को कोई परवाह नहीं। इस कहानी में रगाजीत ग्रौर केशव की बर्जग्रा मनोवृत्ति पर सजीव प्रकाश डाला गया है। रएाजीत को गरीब कूली के गिर कर मरगासन्न हो जाने का कोई दुःख नहीं है, चिंता है, तो अपने कपडों की, अपने रैक्टों की। मानवीय निष्ठ्रता का कैसा नग्न-प्रदर्शन हैं ! पैसे वाले सब कुछ खरीद सकते हैं। रगाजीत केवल ५) में गरीब की लाश खरीदता है—वह भी स्रपने रोमांस बिगड़ने की स्राशंका से, शशि का भाई गरीब बावर्ची की लड़की की इज्जत खरीद लेता है। गरीब विवश है, लाचार है। ग्रपने पेट के लिए हैवानों का काम करता है। उसे मरते हुए को भी हस्पतालों में प्रवेश नहीं मिलता--न आदिमयों के में, न जानवरों के में। जीवन की कैसी विषमतापूर्ण करुए। कहानी है ! छाती पर हाथ रखकर दर्दे-दिल की बात करने वाले बुर्जुम्रा रए।जीत की कैसी खिल्ली शशि ने उडाई है— ''मैं सोचती, यह दर्दे-दिल की दवा है...यह इन्सान के दिल और जिस्म का मोल है ! सब कुछ खरीदा जा सकता है...।" शशि उसे व्यंग्य से "गूडबाई दर्दे-दिल !" कहती हई चली जाती है। लेखक ने इस प्रकार के 'दिल फेंक' बुर्जुश्रा व्यक्तियों के प्रति घुएगा प्रकट करके मानवीय संवेदना को जागत किया है। कथा में उत्स्कता और रोचकता खूब है। कहानी की व्यंग्यपूर्ण चरम सीमा बहुत मार्मिक है। यशपालजी ने शशि के मनोभावों का अत्यन्त संक्षिप्तता के साथ सांकेतिक रूप में प्रकाशन किया है। भाषा-शैली सरल, सबोध है भ्रौर लेखक के हस्तलाघव को प्रकट करती है। लेखक ने बुर्जु भ्रा पात्रों की ही उक्तियों से उन पर व्यंग्य किया है। भाषा भी मंसूरी, शिमले के साहब लोगों की हिन्दी है-पात्रानुकूल। संवाद बड़े सार्थक, संक्षिप्त, सजीव, व्यंग्यपूर्ण ग्रौर रोचक हैं। कथा ग्रपने शिल्प ग्रौर लक्ष्य में पूर्ण सफल है। कथा का शीर्षक शशि का स्रंतिम वाक्य है, जिस में कृत्रिम दर्दे-दिल का होंग रखने वालों पर करारा व्यंग्य है ! कथा की यह समान्ति ठीक चरम सीमा पर हुई है।

# गुडबाई दर्दे-दिल ःःः!

# (घटना-वर्णन से कथा-श्रारंभ)

मंसूरी की एक खूब ढलुग्रा सड़क पर रिक्शायें ग्रा-जा रहीं थीं। कुछ लोग पैदल ग्रा-जा रहे थे। नीचे की तरफ़ जानेवाले लोग तेज़ी से जा रहे थे ग्रीर ऊपर की ग्रीर जानेवाले हाँफते हुए। रिक्शा की घंटियों की ग्रावाज, पहियों की घरघराहट ग्रीर रिक्शा-कुलियों के हाँफने की ग्रावाज ग्रा रही थी। कुलियों के शरीर से पसीना बह रहा था। कुली बार-बार चिल्लाते थे— "बच के बाबू साब! बचो हुजूर! रोक के! जोर लगाग्री! वार्ये ग्रीर! " बार्ये खींचो!"

एक रिक्शा जिसमें दो युवक सवार थे बहुत धीमे चल रही थी। रिक्शा का एक सवार क्रोध में कुलियों से बार-बार जल्दी चलने के लिए कह रहा था। कुली और ज़ोर से हाँफते थे और ग्रापस में एक दूसरे के ज़ोर न लगाने की शिकायत करते थे।

दोनों सवारों में से एक ने कहा— "रगाजीत, यार उतर जाग्रो। इससे तो कहीं जल्दी पैदल पहुँच जाते। यह लोग नहीं खींच सकेंगे। चढ़ाई ज्यादा है।"

रगाजीत ने उत्तर दिया—"नहीं तुम बैठो, ए कुली ! चलता क्यों नहीं ? ......तमाशा करता है ?"

- कु॰—"हुजूर बहोत सखत ऊँचा है। चढ़ाई में हुजूर ऐसा ही जाता है।"
- —''उतरो यार रराजीत !·····हटाम्रो इस भगड़े को !····· बहुत बुरा मालूम होता है।''
- र०—"नहीं केशव, धूल से कपड़े और पैगट ख़राब हो जायेंगे।… - अभी पहुँचे जाते हैं ....।" कुलियों को सम्बोधनकर उसने डाँटा—"नहीं

चलेगा तो हम भ्रभी उतर जाएगा—क्यों तुम कमज़ोर भ्रादमी लाता है? देखो, कितनी रिक्शा ग्रागे चली गई?"

(उच्च वर्ग का निद्यंतापुर्ण व्यवहार)

के०- "ग्ररे जोर क्यों नहीं लगाता तुम लोग ?"

कुली ग्रौर जोर से हाँफने लगे। रिक्शा दाई ग्रोर घूमकर खट से पहाड़ की चट्टान से टकरा गई।

''हैं, यह क्या ?'' कहकर रगाजीत रिक्शा से कूद गया।

के॰—''हैं, कुली गिर गया ?— ग्ररे देखी-देखी क्या हो गया इसे ?'' एक कुली—मर गया; ·····बेहोश हो गया !''

दूसरा कुली—''साँस चलता है · · · · ग्रो रिमयाँ तू जा जल्दी पानी ला।''

# (उत्सुकता श्रीर करुण कौतूहल)

रगाजीत ने खिन्न स्वर में केशव से पूछा—''ग्रब क्या होगा? यहां रिक्शा कैसे मिलेगी? ''पहुँ चेंगे कैसे? यह लोग बड़े बदमाश हैं। '' केशव ग्रब क्या करेंगे? इन बरसाती कोटों ग्रोर टैनिस के रैकटों को कीन उठायेगा?

### (मरते ग़रीब की चिंता नहीं, रैक्टों का फिकर)

- —''देखो रगाजीत, अब पैदल ही चले चलो !''
- —''नहीं—नहीं, ... ए कुली, किघर जाता है वो ?''
- कु॰ "हुजूर कुली गिर पड़ा, उसके लिए पानी लेने जाता है।"
- र०- "उसे बोलो एक रिक्शा लेकर आये !"
- के — ''क्या करते हो रराजीत ! जब तक रिक्शा आयेगी, हम कोठी पर पहुँच जायेंगे।"

जाती हुई एक खाली रिक्शा की ग्रोर संकेत कर रणजीत ने कहा— "वह लो ! ग्रा गई खाली रिक्शा।"

"वैल रिक्शा, घुमाम्रो ! पीछे को लौटो" -- उसने नई रिक्शा को पुकारा।

दोनों व्यक्ति रिक्शा में बैठकर चल दिये।

### (हृदयहीनता की हद)

पहली रिक्शा के एक कुली ने पुकारा—हुजूर हमारा पैसा ?" र०—''तुम्हारा पैसा कैसा ? तुमने हमको रास्ता में छोड़ा...हमारा वक्त खराब किया.....कोई पैसा नहीं।"

रिक्शा के चले जाने के बाद चुटिया कर गिरे कुली के चारों स्रोर स्रादमी इकट्टे हो गये। एक पैदल जाने वाले सज्जन ने उस स्रोर देख कर पूछा—''इस कुली को क्या हुस्रा ?''

कु०--- 'हुजूर गिर गया--दम फूल के गिर गया।"

भुककर यह सज्जन बोले—''इसका सांस तो चलता है, मुँह में पानी डालो। इसके मुँह से खून कैसा गिर रहा है ?"

कुली-"'सड़क का पत्थर लग गया हुजूर !"

दूसरे सज्जन—"क्यों, तुम लोग यह जानवर का काम क्यों करता है ? तुम जानवर है जो गाड़ी खींचता है ?"

—"हुजूर पेट का वास्ते.....।"

दूसरा सज्जन—''अरे भाई इनका कसूर क्या ?.....कसूर है उन लोगों' का जो इनकी ग़रीबी का फायदा उठाकर इन्हें इन्सान से हैवान बना देते हैं ?'' १

भीड़ में से एक सज्जन ने द्रवित स्वर में कहा—ग्ररे इसे हस्पताल क्यों नहीं पहुँचाते। शायद बच ही जाय।...मि० सिनहा, तुम चले जाग्रो, इन कुलियों के साथ। इसे हस्पताल पहुँचवा दो!"

सिनहा—"हस्पताल ले जाऊँ ?.....पर कौन से हस्पताल ? इन्सानों के या हैवानों के ? "ग्रीर श्रगर दोनों ही हस्पतालों ने इसे लेने से इन्कार कर दिया.....?"

(जीवन की विषमता का कैसा कटुतापूर्ण सत्य है)

दर्द भरे स्वर में गाते हुए वे चले गये :--

"दर्दे दिल के वास्ते पैदा किया इन्सान को, वर्ना ताग्रत के लिये कम न थे करोबयाँ ""

 $\times$   $\times$   $\times$ 

- वर्ग-विषमता श्रीर वग-चेतना का संकेत
- २. ग्राज्ञा-पालन ग्रीर प्रार्थना ३. उच्च फ्रारिश्ते ।

## (समाज के उच्च वर्ग का हाल देखिए)

बंगले के सामने लॉन में टेनिस का खेल खत्म होने के बाद लोग चाय पी रहे थे।

एक युवती ने पुकारा— "लिली, तुम्हारी इन्तजार में तो चाय ठंडी हो गई।"

> लि॰—"दीदी म्राई, एक मिनट.....!" समीप ही ग्रामोफोन पर रिकार्ड बज रहा था— "उमरिया बीत गई सारी, न म्राया मन का मीत..... धोखा खानेवाले नयना हरदम धोखा नहीं खाते हैं.....।"

हँसकर लिली ने कहा—"शशि दीदी, घोखा नहीं !...देखो,... सचमुच...नो स्राते हैं।"

कुत्ते के भोंकने ग्रौर रिक्शा की घण्टी की ग्रावाज सुन लिली ने पीछे, धूम ग्राती रिक्शा की ग्रोर देखा—रुगाजीत ग्रौर केशव रिक्शा में से उतरकर ग्रा रहे थे।

रराजीत ने रिक्शा में दो रुपये फेंक दिये। कुली—"हुजूर कुंछ बकशीश मिलता!"

केशव-—"अरे आठ आना तुम को बकशीश दिया और क्या लेगा : जाओ, तुम्हारे लालच का ठिकाना नहीं।"

पहली रिक्शा का कुली जो साथ-साथ दौड़ता श्राया था, उसने पुकारा—"हुजूर हमारा रिक्शा का पैसा। हमारा रिक्शा तो हुजूर ने पहले किया था!"

र०— ''किया था तो तुमने हमको पहुँचाया ? हम पैसा उसको देगा जो हमको पहुँचायेगा !''

केशव ने विस्मय से कहा—"क्या जानवर है, मरते ग्रादमी की फिक नहीं !.....पंसे के लिये दौड़ा ग्राया है।"

#### (लेखक का लक्ष्य वक्ता ही है)

कु०—''हुजूर हमारा श्रादमी मर जायेगा तो हम क्या करेगा ?'' लिली के पिता ने सहमकर पूछा—''हैं ? क्या श्रादमी मर गया ?... ...श्रादमी कैसे मर गया ?''

उपेचा से रण्जीत ने कहा—''श्रो, निर्धालाइक दैट...ऐसे ही दम फूल कर

वृद्ध ने कुली की म्रोर देखकर पूछा—''क्या तुम्हारी रिक्शा का कुली था?''

कुली की स्रोर देखकर रगाजीत ने उत्तर दिया—''जी हां, देखिये तो इन लोगों का लालच! जिस्म में ताक़त नहीं है तो तुम दिक्शा खींचने क्यों स्राते हो ? स्रपने पैसों के लिये दूसरे स्रादमी का वक्त ख़राब करेंगे.. बेशरम कहीं के !"

कुली को धमकाने के लिये केशव ने कहा—''क्यों तुम ऐसा कमज़ोर श्रादमी लाया! तुमने हमारा सवा घणटा ख़राब कर दिया।''

लिली — ''सवा घण्टा ? ... डंडी, हम तो लायकोरी से यहां सैतीस मिनिट में पहुँच जाते हैं। श्रौर ररणजीत भाई रिक्शा पर सवा घण्टे में !"

उसकी बात न सुन केशव ने कहा—''कई दिन से कुछ कसरत नहीं हो पाती । बैठे-बैठे बदन मिट्टी हो रहा है।''

लिली के समीप पहले से बैठे हुए युवक ने कहा — "लेकिन लायब्रेरी बाजार से यहां तक पैदल श्राने में तो पूरी कसरत हो जाती है।"

रएजीत ने इस तिरस्कार का उत्तर देते हुए कहा— ''पैदल चलना 'एक बात है, कसरत दूसरी बात । सड़क पर पैदल श्रावारागर्दी करना क्या श्रच्छा लगता है ?...Does not look decent ।'

किसी को भी न सुनाकर वृद्ध ने नेत्र मूँद प्रार्थना की—भगवान ! इससे पहले कि मुभे लोगों के कन्धों पर चढ़कर चलना पड़े, मुभे इस दुनिया से उठा लेना ?''

शशि श्रव तक चुपचाप सुन रही थी। सीने पर हाथ रखकर घबराहट से उसने कहा—-''मैं जरा जाऊँगी!''

रगा०- "क्या बहुत थक गई टेनिस में !"

लिली ने धीमे से बताया—"नहीं, दीदी का दिल बहुत कमजोर है, उस दिन बिल्ली ने कबूतर को पकड़ लिया था तो दीदी रो पड़ी थीं।"

परिस्थित संभालने के लिए रणजीत ने कहा--"हूँ ?...ए कुली, यह ली पाँच रुपया ! जाग्रो सिर न खाग्रो !"

(रुपये गरीब के प्रति दर्देदिल ने नहीं दिए हैं, बल्कि रोमांस के कृत्रिम दर्दे-दिल में विघन की आशंका से दिए गए हैं)

 $\times$   $\times$   $\times$ 

शिक्ष और रणजीत लान में देवदारों की टहनियों में से छनकर आती हुई चांदनी में बेंच पर बैठे थे। निस्तब्धता भंग करते हुए रणजीत ने कहा— ''शिक्षि,.....शिंश !.....नयों, चुप क्यों हो ?''

शशि—"हाँ, क्या कहते हैं ?.....कहिये !"

गहरी सांस लेकर रराजीत ने कहा—"मैं चाहता हूँ...श्राज तुम ही कहो...मैं तो कई दफे कह चुका हूँ?"

उसकी म्रोर न देख कर सिर भुका कर शिश ने पूछा— "म्राज क्या थक गये?"

रण्०-''कैसी बातें कर रही हो शशि ?...तुमसे कहने में थक जाऊँगा मैं ?...यही तो जिन्दगी की एक साध है ?''

बँगले से गाने की ग्रावाज ग्रा रही थी-

'उम्रे' दराज माँगकर लाये थे चार दिन दो म्रारजु में कट गये दो इन्तजार में ?'

रणाजीत ने मुस्कराकर कहा—"देखो शशि, लिली मेरी वकालत कर रही है।.....वया सचमुच मेरी जिन्दगी आरजू और इन्तजार में ही कट जायेगी?"

दूर क्षितिज की स्रोर देखकर शशि ने उत्तर दिया— ''स्रारजू स्रौर इन्तजार !...मैं सोचती हूँ, एक बहुत बड़ी स्रारजू दिल में पैदा करूँ स्रौर फिर एक मुद्दत तक इन्तज़ार करती रहूँ। छोटी-छोटी स्रारजूएँ किस काम की। स्राये दिन वह पूरी हो जाती हैं स्रौर फिर जिन्दगी ऐसे भटकने लगती है जैसे इसका कुतुबनुमा खो गया हो। "१

लम्बी सांस लेकर रएाजीत ने कहा—"लेकिन मेरी जिन्दगी की आरजू इतनी मुक्तिल है कि शायद उसे दिल में लेकर ही एक दिन मैं आंखें बन्द कर लूँगा...और शशि, उसके लिये कुछ गम भी नहीं...अगर एक आरजू में जिन्दगी खत्म हो जाय तो क्या बुरा है...मुफे इसी में संतोष है। ददेंदिल की दौलत जिन्दगी में मैने पाई है, उसी को लेकर जिन्दगी काट रहा हूँ।"

शशि—''दर्वं.....दर्वे-दिल..... कितना प्यारा शब्द है रणजीत ! जिसके मजे में तमाम जिन्दगी गुजार दी जा सकती है। सच कहती हूँ रणजीत ! जब तुम विलायत में थे, नुम्हारी चिट्ठी के लिये मैं बरामदे में बैठी पोस्टमैन का इन्तजार किया करती थी। खाना खाने के लिये लोग बुलाते तो मालूम होता, फिजूल तंग कर रहे हैं। इन्तजार में कभी घड़ी की तरफ देखती—कभी पेड़ों की छाया की तरफ.....।

''ग्रौर जब पोस्टमेन ग्राता सिर्फ दूसरी चिट्ठियां लिये, तब मै बिस्तर पर ग्रौंधे मुँह लेट जाती। ग्रब याद ग्राता है तो सोचती हूँ—िकतने मीठे ग्रौर ग्रच्छे दिन थे वे...!''

उत्साह से रराजीत ने पूछा-" ग्रीर फिर....!"

शशि—"अौर फिर मैं सुबह चाय पीने न जाती। खानसामा चाय की ट्रेमेरे कमरे में रख जाता। मैं खाने का सामान उठाकर खिड़की से बाग में फेंक देती.....!"

एक लम्बी साँस लेकर रराजीत ने कहा—''फिर...?''

शशि—"फिर माली और साइस के बच्चे उन टुकड़ों के लिये भगड़ते और उनकी माँगें इस वजह से आपस में भगड़तीं।"

(वर्ग-विषमता)

रस भग से विक्षिप्त हो रराजीत ने कहा-"'जानवर कहीं के, फिर !"

१. सुन्दर उत्प्रेचा

शशि—"फिर मैं सोचती; काश यह लोग दर्दे-दिल का मजा जानतेः तो इन टुकड़ों पर जान क्यों देते।"

रगा॰—"खूब ! शशि तुम बड़ी मसखरी हो.. फिर !"

शशि—"फिर मुभे नींद न म्राति। मैं खिड़की में सिर रखे पड़ी रहती भीर सुनती...।"

उत्साह से रराजीत ने पूछा-- "वया सुनतीं !"

शशि—"भैया कब से ग्राधी रात गये ग्राते गुनगुनाते हुए...लख्ते जिगर खाने को है, खूने जिगर पीने को । यह गिज़ा मिलती है लैली तेरे दीवाने को !" एक ग्रौर बहुत घीमी-सी ग्रावाज ग्राती—"हुजूर ग्रा गये ?" इस ग्रावाज को मैं पहचानती थी..."

कौतूहल से रएाजीत ने पूछा— "किसकी स्रावाज थी वह शशि?" शशि— "हमारे कश्मीरी बावर्ची की बड़ी लड़की की।" स्राह्चर्य-कौतूहल से रएाजीत ने कहा, 'सचमुच फिर...?'

शशि—"फिर भैया कोमल स्वर में कहते, नसीरन, अभी तक जाग रही हो ?... जवास क्यों हो नसीरन ?... अच्छा मुस्करास्रो एक बार ?"

रराजीत ने उत्साह से कहा-"यह बात ! सचमुच, बड़े दिल-फेंक हैं ! भ्रच्छा फिर !"

शशि..."मैं सोचती, यह दर्दे-दिल की दवा है...यह इन्सान के दिल और जिस्म का मोल है !...सब कुछ खरीदा जा सकता है...।"

रगा०-- "शिश, मेरा यह दर्द से भरा दिल तुम्हारे क़दमों में...।"

शशि—"हाँ; ग्रौर तुम्हारे कदमों में पाँच रुपये में खरीदे हुए ग्रादमी की लाश.....?"

चौंककर रराजीत ने पूछा—''क्या मतलब.....?'' शशि उठकर बंगले की ग्रोर चल दी।

व्याकुलता से रगाजीत ने पुकारा—"सुनो, कहां जाती हो ! एक बात सुनो ! एक बार...!"

हाथ हिलाकर शशि ने उत्तर दिया—''गुडबाई दर्दे-दिल !'' (व्यंग्यपूर्ण चरमसीमा पर समान्ति)

#### प्रष्टब्स

- १. 'गुडबाई दर्दे-दिल' कहानी में लेखक के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
- २. 'गुंड बाई दर्दे-दिल' कहानी में यशपाल जी ने वर्ग-विषमता का बड़ा सुन्दर सजीव चित्रण किया है।''—इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- ३. 'गुडबाई दर्दे दिल' की संक्षिप्त समीक्षा करते हुए यशपाल जी की कहानी कला पर प्रकाश डालिए।

# श्री अनन्त गोपाल शेवड़े (जन्म सन् १६१३)

बड़े हर्ष की बात है कि राष्ट्र-भाषा-हिन्दी की समृद्धि में , श्रहिन्दी-भाषा-भाषी भी पिछले कई वर्षों से महत्त्वपूर्ण सहयोग दे रहे हैं। श्री अनन्त गोपाल शेवड़े ऐसे हिन्दी-सेवियों में विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। मराठी-भाषा-भाषी होने पर भी, म्राप ने हिन्दी भाषा स्रौर साहित्य की समृद्धि में महत्त्वपूर्ण योग दिया है, स्रीर दे रहे हैं। बचपन से ही हिन्दी के प्रति स्रापकी रुचि थी। अपनी एम० ए० तक की शिक्षा प्राप्त करके ग्राप पत्रकारिता की ग्रोर लगे। लिखने-पढने का शीक था। देश के स्वातंत्र्य संग्राम में भी ग्रापने सिकय भाग लिया है। ग्राप '४२ के राजनीतिक ग्रान्दोलन में कैद हए। कारागृह में भ्रवकाश का समय भ्राप लिखने-पढ़ने में ही लगाते थे। उसी जेल-जीवन में कई कहानियों, लेखों ग्रौर दो-तीन उपन्यासों की ग्रापने रचना कर डाली। आप बड़े प्रतिभा-सम्पन्न लेखक हैं। मराठी, श्रंग्रेज़ी ग्रौर हिन्दी तीनों भाषात्रों पर त्रापका पूर्ण ग्राधिकार है, तीनों में लिखते हैं। पत्रकारिता के क्षेत्र में भी ग्रापने महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। ग्रापने 'इंडिपेनडेंट' नामक एक ग्रंग्रेजी साप्ताहिक की स्थापना भी की थी। सन् १६४७ में आप अंग्रेजी दैनिक 'नागपुर टाइम्स' के सहकारी सम्पादक नियुक्त हुए । स्राजकल इस पत्र की व्यवस्था का सारा कार्य ग्राप स्वयं करते हैं।

ग्रापका प्रथम उपन्यास 'ईसाई बाला' सन् १६३२ में 'चांद' में प्रकाशित हुग्रा था। इसी समय के लगभग ग्रापकी पहली कहानी 'सन्दूक का मालिक' निकली। तब से ग्राप निरन्तर साहित्य-रचना कर रहे हैं। 'ईसाई बाला', 'मृगजल', 'पूर्रिएमा', 'निशागीत', 'व्यवधान' ग्रादि ग्रापके श्रेष्ठ उपन्यास प्रकाशित हो चुके हैं ग्रीर 'ज्वालामुखी' नामक कहानी-संग्रह में ग्रापकी श्रेष्ठ कहानियां संकलित हैं। ग्रापकी ग्रसाधारए प्रतिभा को देखते, हिन्दी-जगत को ग्रापसे बड़ी ग्राशा है। ग्राप एक सफल कहानीकार हैं। मानवीय संवेदना को तीव्रतम रूप में प्रकट करने की ग्रापमें बड़ी शक्ति है। 'प्रतिमा' कहानी

में कलाकार की ब्रात्मविस्मृतकारी तन्मयता का ब्रापने मार्मिक चित्रगा किया है।

डायरी के पन्ने: पाठकों को कहानी की डायरी शैलीं से परिचित कराने तथा सिद्धहस्त कलाकार शेवड़े की सरल, स्वाभाविक, निश्छल भाव-संवेदना ग्रीर ग्रभिव्यक्ति-शैली से ग्रवगत कराने के लिए हमने यह कथा प्रस्तृत की है। डायरी शैली ग्रौर पत्र-शैली मिलती-जुलती-सी होती हैं। इन दोनों में यद्यपि कहानी का कथा-शिल्प पूरी तरह उतर नहीं पाता, फिर भी म्रात्मकथा शैली के ये दोनों रूप महत्त्वपूर्ण होते हैं। इनमें एक विशेष प्रकार का निजीपन रहता है। श्री म्रनन्त गोपाल शेवड़े की 'डायरी के पन्ने' इस शैली की हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ रचना है। यह कथा भाव-प्रधान है, जिसमें म्रादर्श दाम्पत्य जीवन की एक म्रत्यन्त मध्र भांकी प्रकट की गई है। पति-पत्नी का सहज, मध्र, त्यागपूर्ण म्रादर्श प्रेम इसमें दर्शाया गया है। 'बाब साहब' की पत्नी सुशीला के भावपूर्ण प्रेम-ग्रनुभाव ही उसकी डायरी के पत्नों में प्रकट हुए हैं। ऐसी प्रेम-पगी, पति-परायणा पत्नी के निधन पर 'बाबू साहब' शोकाकुल हैं। 'डायरी के पन्नों' को पढ़कर उनका दु:ख श्रौर भी तीव्र हो जाता है, किन्तु उनका दिल पस्त नहीं होता । जीवन का दामन वे हाथों से नहीं छोड़ते। उन्हें गर्व है ''िक पीने दो बरसों में उसने जो उत्कट प्रगाय-सुख पाया है, वह भी कितने लोगों को नसीब होता है !" डायरी शैली में एक सीमित कथा-विकास रहता है, यही कारण है कि 'डायरी के पन्ने' में श्रात्मानुभूत प्रेम-भावनाय्यों का ही प्रकाशन हुया है। घटनाय्रों का भी विशेष वैचित्र्य नहीं रहता। चरित्र-विकास भी सीमित रहता है, क्योंकि डायरी निजी अनुभव का चित्रए। ही प्रस्तुत करती है। फिर भी श्री अनन्त गोपाल चोवड़े को इस कथा में पर्याप्त सफलता मिली है। भाषा-शैली भावान्रूप पूर्ण समर्थ है। सरलता ग्रीर प्रवाह उसके विशेष गूरा हैं। निरलंकृत होते हए भी भाषा-शैली प्रभावपूर्ण है। डायरी के बीच-बीच में संवाद सुन्दर हैं।

#### डायरी के पन्ने

''बस, म्रब सारा पैकिंग तो प्रायः खतम ही होगया है। बैठक का सब सामान लद गया है। सिर्फ़ दीवार पर वह कैलंडर है, सो पड़ा रहे। खानेपीने के बरतनभांडे भी बन्द हो गए; कपड़ेलत्ते, कुरसी, पलंग, तिपाई—सब कुछ। यह सोने का कमरा भ्रौर देखना बाकी रहा है। इसमें की बहुत सी चीजबस्त गाड़ी पर लद गई हैं—सिर्फ़ सुशीला का यह सन्दूक रह गया है।"

ग्रौर ज्यों ही उसने उस सन्दूक को हाथ लगाया त्योंही उसका गला रुंघ गया, ग्रांखें भर ग्राईं ग्रौर हृदय में घोर उथलपुथल मच गई। सारी मोठी ग्रौर दर्दभरी स्मृतियां उसके दिमाग़ में उमड़ पड़ीं।

ये उसकी साड़ियां, ब्लाऊज, चूड़ियां, कर्र्णफूल, दम्पित का फ़ोटो, उसका श्रकेले का फ़ोटो, ऊन बुनने की सलाइयां, रंगबिरंगे सूत के गोले, कांच की सुन्दर-सुन्दर डिज़ाइन की शीशियां—न जाने कहां से इकट्टी कीं! मासिक पत्रों के फाड़े हुए सुन्दर चित्र, 'गृहलक्ष्मी' नामक किताब, एक-दो नोटबुक, सिंदूर की चांदी की डिबिया…

"भ्रोफ!"

उसके मुंह से एक गहरा स्रोर दीर्घ वाष्पीच्छ्वास निकल पड़ा। जेब से रूमाल निकाल कर उसने स्रपनी स्रांखें सोख लीं।

फिर उसने वह नीले रंग की जिल्द वाली नोटबुक हाथ में ले ली । खोल कर देखा तो लिखा था: 'मेरी डायरी'। ऊपर एक कोने में छोटे अक्षरों में लिखा था: 'सर्वथा निज़ी'।

उसका संस्कारी हृदय एक मिनट के लिए हिचिकिचाया कि वह यह डायरी देखे या नहीं। उसे पता भी नहीं कि सुशीला ऐसी डायरी लिखती थी श्रीर न कभी उसने इसके बारे में पूछताछ ही की थी।

किन्तु सुशीला उसी की पत्नी थी—उसी के प्राणों का प्राण ग्रौर बवासों का श्वास, तब उसकी डायरी देखने में क्या हर्ज है ? डायरी के पन्ने २४३

कुछ बचपन की घटनाएं लिखीथीं—स्कूल की, सहेलियों की, मातापिता की, ये पन्ने उसने जल्दी-जल्दी पलटाए। फिर देखा, एक सफे के बीचोंबीच बडे ग्रक्षरों में लिखा था: 'जीवन का दूसरा ग्रध्याय—परिएाय'।

उसकी दिलचस्पी एकदम बढ़ गई। वैवाहिक जीवन के बारे में उसकी पत्नी के क्या विचार थे—यह फिर से जानने के लिए वह ग्रातुर हो उठा। एकएक पन्ना धीरेधीरे उलटने लगा। एक सफ़े पर लिखा था:

२० नवम्बर

मां ने बिदाई के वक्त कहा था, "बेटी, तू घबराना मत। सावित्री जैसा तेरा सौभाग्य श्रटल रहे। पति ही श्रब तेरा इष्टदेव है श्रौर उसी का घर तेरा घर है। संसार सुखदु:ख का मेला है। ईश्वर करे तो सब ठीक हो जाएगा।"

मां की चरराधूलि और ग्राशीर्वाद लेकर निकली। पिताजी को भी नमस्कार किया ग्रीर ग्रपना प्यारा घर छोड़ा। ग्रांखों में ग्रांसू थे। साथ में वह थे। खुद लिवाने ग्राए थे।

मन में कई उमंगें थीं, आशंकाएं भी थीं, आतुरता और उत्कंठा थी, अनिवंचनीय भीति भी थी। ईश्वर के भरोसे मैंने अपने जीवन की पतवार उनके हाथ में सौंप दी।

फिर लिखा था:

२७ नवम्बर

शांति ने मुभे कैंसा डरा दिया था। माना कि वह मुभ से दो साल बड़ी है श्रीर उसका विवाह भी एक साल पहले हो चुका है। लेकिन मायका छोड़ते वक़्त उसने मुभे अलग बुला कर धीरे से कान में कहा था, "सुशीला, ख्याल रखना, पुरुष पशु होते हैं। तुभे भी वही अनुभव होगा।" मैं कितना घबरा गई थी। दिल धक्धक् करने लगा श्रीर सारे बदन में पसीना आगया। लेकिन आज दावे से कह सकती हूं कि शांति का कथन सरासर ग़लत था। श्रीर पुरुष वैसे होते हों तो हों, वह ऐसे बिलकुल नहीं हैं। हे ईश्वर, मैं तुभे किस तरह धन्यवाद दूं! मेरे जैसा सौभाग्य तू हर स्त्री को क्यों नहीं देता?

४ दिसंबर

कल रात मेरा सिर दर्द कर रहा था। घंटे भर वह उसे अपनी गोदी में ले कर दबाते रहे। मैंने कई बार रोका, पर ना माने। संकोच के मारे गड़ गई तो बोले, ''सुशीला, हम ग्रब जीवनसाथी हैं न ? तुम्हारा दु:ख, सो मेरा दु:ख, श्रोर मेरा सो तुम्हारा नहीं है ?''

मेरी छाती आनंद और अभिमान से फूल गई। उनके बड़े-बड़े स्नेह्शील हाथों की थपिकयों से मुफ्ते कब नींद आ गई, सो पता न लगा। जब घंटाघर में चार बजे तो हड़बड़ा कर उठी और देखा कि वह अब भी बिस्तर पर बैठे हैं और मेरा सिर थामे हुए हैं। सारी रात उन्होंने इसी तरह बिता दी, इस कलमुंहे जरा से सिरदर्द के लिए। कृतज्ञता से मेरी आंखों में आँसू आ गए। मैंने जबरदस्ती उन्हें सुलाया, तब कहीं जाकर वह सोए। भगवान, मैं तेरे उपकारों को किस तरह चुकाऊं?

७ जनवरी

श्राज उन्होंने कहा, ''सुशीला मां के पास कुछ दिन रह श्राश्रो।'' मुफे मन-ही-मन प्रसन्तता तो हुई, क्योंकि इस स्वर्गीय सुख के बावजूद मुफे मां की याद श्रकसर श्रा जाया करती थी—इन सत्तरह वर्षों में एक दिन भी मां से श्रलग नहीं रही थी। पर मैं उनकी बात सुन कर श्राश्चर्यचिकत हो गई। शांति कहती थी कि मायके श्राने के लिए उसे हमेशा पित से भगड़ा कर के श्राना पड़ा हैं, लेकिन यहां तो बात ही श्रौर है। बेचारी शांति!

मैंने उन से कहा, "क्यों, श्राप मुफ से ऊब तो नहीं गए ?"

''नहीं, रानी, नहीं। तुम्हें पा कर तो मुफ्ते ऐसा अनुपम सुख मिला है कि भगवान् वैसा सुख सबको दे। ऐसा मैं मन से कहता हूं।"

"तो फिर मुभे क्यों भगा रहे हैं ?"

''भगाता नहीं हूँ — आराम करने के लिए भेज रहा हूं। आते ही सुम्हें मेरी इस गरीब गृहस्थी में जुतना पड़ा है। देखो तो इस मेहनत से तुम्हारे गाल कैसे पिचक गए हैं। जाओ, जरा मां के पास रह ली, फिर

जब जी चाहे हरीताजी हो कर चली आना। पहली बार ही माँ से इतना वियोग अच्छा नहीं है।"

श्रीर वह खुद ही जा कर मुक्ते मायके पहुंचा श्राये। वह मेरी रुचि-श्ररुचि का कितना ख्याल रखते हैं!"

११ जनवरी

श्राने को तो घर श्रा गई हूं। मां भी बहुत खुश है, पिताजी भी। लेकिन चित उन्हीं के पास धरा है। क्या खाते होंगे, कौन नाश्ता कराता होगा? कल उनका पत्र श्राया। मेरे जीवन का पहला प्रेमपत्र था। उसे पढ़ कर मैं रोमाँचित श्रौर पुलकित हो उठी। बड़े श्रचरज की बात है। दो महीने पहले मैंने उनकी सूरत भी नहीं देखी थो। सिर्फ इतना ही जानती थी कि उन से मेरा विवाह तय हुश्रा है। पर इतने स्वल्प श्रवकाश में मैं इस तरह दीवानी कैसे हो गई कि उनकी ही मूर्ति मेरी श्रांखों के सामने हमेशा सोतीजागती रहती है। श्राए तीन दिन भी नहीं हुए हैं, इच्छा होती है कि वापस चली जाऊं। पर ऐसा करना क्या ठीक होगा?

१४ फरवरी

माँ से लड़क्कगड़ कर जबरदस्ती बिदाई करवा ली है। एक महीना तो किसी तरह बीता, लेकिन मेरा मन वहाँ नहीं लगता था, सो यहां चली आई। मैं तो उन्हें देखते ही खिल उठी, लेकिन वह? वह इन चौंतीस दिनों में सूख कर कांटा हो गए। हाय राम! अब तो कभी मायके नहीं जाऊंगी। जाने उन्हें क्या-क्या तकली फ़ें बरदाश्त करनी पड़ी होंगी।

१५ फ़रवरी

मेरे ग्रागमन के उपलक्ष्य में वह कल एक साड़ी खरीद लाए। मुक्ते बड़ा दु:ख हुग्रा। उनके पास सिर्फ़ एक ही घोती-जोड़ा साबुत है, बाक़ी सब फटे हैं। वह दफ़्तर जाते हैं, भला उनक़ी जरूरत ज्यादा है या मेरी? मैंने रोघो कर वह साड़ी वापिस करवा दी। पूछा, "क्या ग्राप मुक्ते ग्रीर स्त्रियों की तरह समक्ते हैं जो ग्राभूषएों ग्रीर वस्त्रों के लिए लालायित रहतीं हैं?

मेरे सब से बड़े अभूषणा तो आप ही हैं।" वह गद्गद् हो गए, और हमारा भगड़ा मिट गया।

डायरी के उन ग्रवतरणों को पढ़ने में वह लीन हो गया। दिल को थामे श्रीर भावनाश्रों को लगाम लगाए वह श्रागे पढ़ता गया।

२० मार्चं

बेमौसिम की बारिश हुई श्रौर मुफे गए इतवार को बुखार चढ़ श्राया। इतने ही में उनका चेहरा फक पड़ गया। डाक्टर ने कहा कि इंफ़्लुएंजा मालूम होता है—सर्वीखांसी हो गई है। एक रात, दो रात, तीन रात जागते रहे। मैं शरम से मर गई। सुनते भी तो नहीं, बड़े कि दी हैं। इतनी सी बीमारी में इतना बेचैन होने की क्या जरूरत? पर सच कहूं, उनकी यह एकाग्र शुश्रूषा देखकर दिल भर ग्राता है। ऐसा पित पाने के लिए परम सौभाग्य चाहिए। प्राने जन्म का प्रथ होगा।

२७ ग्रप्रैल

कल मालूम हुआ कि दवा और टानिक के लिए पैसे नहीं थे, इसलिए उन्होंने अपना कीमती फाउंटेनपेन बेच दिया। हरे राम ! वह उनके अभिन्न दोस्त का दिया हुआ था और उसे वह बड़े यत्न के साथ रखते थे। यह नौबूत आ गई, और सो भी मेरे कारण ! आग लग जाए इस बीमारी को। हम ग़रीबों का तो सत्यानाश कर देती है। पर उन्होंने तो यह घटना हंस कर टाल दी। मैं संकुचित हो उठी।

१५ मई

कल वह अकस्मात् पूजन के समय पीछे से आ कर खड़े हो गए। मैं ठाकुरजी को चंदन लगाकर उनकी फ्रेम में जड़ी हुई तसवीर पर फूल चढ़ा रही थी। वह बोले, ''पगली, यह फोटो यहाँ क्यों लगाया है? यह तो ठाकुरजी का अपमान है।'' मैंने चट से जवाब दिया, 'नहीं, यह मेरे ठाकुरजी का उचित आदर है।'' वह आनंद-विह्वल हो कर बोले, ''सुशीला, मैं इस मानस-पूजा के लायक नहीं हूं।'' मैंने कहा, ''आप जिस लायक हैं उसका दसवाँ हिस्सा भी मुफ से नहीं हो पाता है।''

280

१० अन्तुबर

गए चारपांच महीने बाद भेरा स्वास्थ्य अच्छा रहा। वैसे भेरी सेहत बुरी नहीं है, लेकिन अब तो मैं उसकी फ़िक्र कर रही हूं। अब दीवाली आ रही है। मौसम बदलने के कारण तो और भी अच्छी तबीअत हो जाएगी।

२७ अन्तूबर

मैं दीवाली मनाने की तैयारियाँ कर रही थी, तो उन्होंने कहा, १८ नवंबर को हमारे मिलन की वर्षगांठ है, उसे ही मनाना चाहिए। वही हमारी दीवाली है। बड़ी ग्रच्छी कल्पना है। विवाह को एक वर्ष हो रहा है, समय कितनी जल्दी बीत गया, मालूम तक न पड़ा। ग्रगर यह स्वर्ग नहीं तो ग्रौर क्या है ? जीवन क्या एक व्यक्त संगीत है ?

१६ नवंबर

कल विवाह की वर्षगांठ मनाई। मैंने वही साड़ी पहनी जो विवाह के दिन पहनी थी। उन्होंने भी वही पोशाक पहनी। वह बाज़ार से दो सुन्दर मोगरे के हार लाए थे। ठाकुरजी की मूर्त्ति की साक्षी में हम ने फिर वे हार एकदूसरे को पहनाए और उस मंगल दिवस की पुनरावृत्ति की। उस दिन उन्होंने मेरा नाम 'लक्ष्मी' रखा और कहा कि जब से मैं उनके घर में आई हूं तब से उनका जीवन स्वर्ग की तरह सुखमय हो गया। मुफ्ते लगा कि वह मेरे ही विचार व्यक्त कर रहे थे। मेरे आनंद की सीमा नहीं है। सिवाए इसके कि यह आनंद अक्षय रहे, मुफ्ते ईश्वर से और कुछ नहीं मांगना है।

२२ दिसम्बर

ग्राज मैं खाना बना रही थी। बनातेबनाते जी ऐसा मिचलाने लगा कि फिर मुक्ते उठ कर गुस्लखाने में जाना पड़ा। के हो गई। वह बैठक में थे। दौड़े-दौड़े ग्राए ग्रौर प्रेम से पीठ पर हाथ फेरने लगे। उनके मृदुल स्पर्श से मुक्ते बड़ी सेहत मिली। उन्होंने कहा, "देखो, सुशीला, ग्राग के पास बैठने से तुम्हारा पित्त भड़क गया है, ग्राज ये गूक्ते न बनातीं तो न चलता? ग्रब चलो, जरा नींबू का ग्राचार खा कर लेट जाग्रो। बाकी खाना

मैं बना लूंगा। मैं स्रानाकानी करती रही। लेकिन उन्होंने जबरदस्ती मुभे जमीन से उठा कर प्रलंग पर लिटा दिया स्रौर ऊपर से कंबल स्रोढ़ा दिया स्रौर खुद चूल्हे के पास बैठ गए।

मैं उन से कैसे कहूं कि आज के क्यों हो गई है और आज गूभे खाने की इच्छा क्यों हो गई। लाज लगती है। और उसी भावना से प्रेरित होकर मैंने अपना मुह दीवार की तरफ फेर कर ढांक लिया। उन्हें आप ही पता लगे तब...

१७ जनवरी

वह जब दफ्तर से लौटे तो मैं जरसी बुन रही थी। देखकर पूछा, ''क्या स्वेटर बुन रही हो?'' मैंने जवाब दिया, ''नहीं।'' फिर जब उन्होंने नजदीक से देखा तो उनके दिमाग में उजियाला हुआ। अवाक् हो गए। बोले, ''समभा! रानी की गोदी भरने वाली है।'' मैंने शरम से अपना मुंह दोनों हाथों से ढांक लिया। उन्हों ने अपने हाथों से मेरी ठोडी ऊपर उठा कर मेरी आंखों में देखा। उनकी आंखें वात्सल्य की पवित्र आभा से चमक उठीं। उनके नेत्रों का वह भाव मैं कभी नहीं भूल सकती। उस दिन से तो वह मुक्ते फूल की तरह लिए रहते हैं, कहीं कोई जरा सी भी तकलीफ़ न हो। मैं कहती हूं क्या मैं ही स्त्री हूँ जो दुनिया में मां बनने जा रही हूँ। लेकिन उनका व्यवहार ऐसा है मानो यही बात है।

२० जनवरी

कल रात को हम लोगों में भगड़ा हो गया। वह कहने लगे, ''मुभे लड़की प्यारी लगती है, लड़की ही होनी चाहिए और वह भी तुम्हारी जैसी सुन्दर।'' मैंने कहा, ''मैं उस लड़की को हाथ भी नहीं लगाऊंगी। मुभे तो लड़का चाहिए, जो ठींक आप जैसा हो।'' इस भगड़े को मैं इतनी दूर तक ले गई कि रूठ कर मुंह फेर लिया। उन्होंने मुंह घुमा कर कहा, ''ग्ररी पगली, यह क्या अपने हाथ की बात है। जो ईश्वर चाहेगा सो ही होगा। इस में अभी से भगड़े की क्या बात है?''

पर मुक्ते उस कराड़े में खूब आनंद आया। वह मुक्त से इतने प्रसन्त

हैं िक मेरी ही प्रतिमा को फिर देखना चाहते हैं। तभी तो शांति कहती है। कि न जाने मैंने उनपर क्या जादू कर दिया है। किसने किस पर जादू किया, यह ग्राज भी बहस की बात है। हम दोनों तो इसे श्रब तक तय नहीं कर सके हैं।

२३ जनवरी

उन्होंने दफ्तर पैदल जाना शुरू कर दिया है। तीन ग्रादमी एक टांगा करते थे, सो बंद है। दैनिक ग्रखबार नहीं खरीदने हैं। कहते हैं, लाए जो री में चार ग्राने में पांच-छ: ग्रखबार पढ़ने को मिल जाते हैं। दूध भी कम कर दिया है, पर ग्रपना हिस्सा जबरदस्ती मुफे पिलाते हैं। कहते हैं, बच्चे के पोषए। के लिए ग्रावश्यक है। नया कोट बनाने वाले थे, सो कहा कि ग्रगले साल बनवाएंगे। जो चप्पलें फेंक दी थीं उन्हें फिर ठीक करा कर काम में ले ग्राए। मैंने पूछा, इतने त्याग की क्या जरूरत? कहते हैं कि प्रस्ति के लिए रुपया इकट्ठा कर रहा हूँ। डाक्टर ग्रीर दवा में जरा भी कमी न होनी चाहिए। लेकिन त्याग की भी तो हद होती है।

११ फरवरी

कल बहस हुई कि प्रसूति कहां होगी। वह बोले, "कहां होगी, अस्पताल में होगी और कहां होगी?" अरे दैया रे, अस्पताल में? न जाने कितने रुपये लगेंगे। मैंने सुकाया, "मां के यहां सस्ते में काम हो जाएगा।" "उस देहात में," उन्होंने पूछा, "जहां डाक्टर चिराग से ढूंढ़े न मिले? नहीं, यहीं अस्पताल में होगी और वहां से मां को भी यहीं बुला लिया जाएगा। अभी पांच-छः महीने हैं। तब तक काफ़ी रुपया इकट्ठा हो जाएगा। फिक्र मत करो।"

''ग्रच्छा, लो नहीं करती फ़िक्र।''

१७ ग्रप्रैल

कल मुक्ते डाक्टरनी के यहां दिखाने ले गए। एडवांस में तीन रुपये रखा लिए उसने। लूट है लूट ! तीन रुपये में उनके लिये एक जोड़ी चप्पल नहीं ग्राजाती ? कहते हैं, मैं बगैर टोपी के दमतर जाने लगूगा। आजकल यही तो फ़ैशन हो रहा है।

१३ जून

जैसे-जैसे दिन नजदीक श्रा रहे हैं, श्रानन्द की एक सूक्ष्म श्रनुभूति से दिल भर श्राता है। जो जीव श्रन्तर में छिपा है उसके लिये ममता बढ़ती जा रही है। भगवान, उनकी मत सुनना मेरी सुनना। उन्हीं जैसा लड़का हो। हां, लड़का ही तो होगा। मुभे पूरा भरोसा है।

१६ जून

श्राज सुबह ठाकुरजी की श्रारती उतार रही थी तो हाथ से नीराजन गिर पड़ा श्रीर फ़ौरन बुफ गया। बड़ा श्रपशकुन होगया। दिल में ऐसा खटका हो गया है कि तब से किसी काम में मन नहीं लगता। इसका क्या श्रथं है—राम जाने। हे ईश्वर, सब कुछ करना पर उन्हें बिलकुल सुखी रखना। उनसे मैंने यह बात नहीं कही है, न कहूंगी। नहीं तो वह श्राज ही से चिन्ता करने लगेंगे। मेरा हाथ श्रचानक पेट पर गया।

२ जुलाई

मां को इत्तला जा चुकी है ग्रीर वह ग्रगस्त के पहले हफ्ते में ग्राने वाली हैं। उनके सुख का क्या ठिकाना ! नाती का मुँह देखने की खुशी में उन्हें नींद नहीं ग्राती। मां, तेरी ममता बड़ी विचित्र है। वह ग्रब निश्चिन्त से हो गए हैं।

१५ जुलाई

श्राज सुबह से ही बड़ी बेचैनी है। जल्दी ही दम फूल जाता है श्रोर पेट में दर्द होने लगता है। श्रजीब है यह दर्द। उनसे कहा तो वह चिन्तित हो गए। पर श्रभी समय तो नहीं श्राया है—काफ़ी दूर है। लेकिन वह श्राज ही जाकर डाक्टर से बात कर श्राए हैं श्रीर कमरा भी तय कर लिया है। कहने लगे, "महीने दो महीने पहले से ही रिज़र्व करना श्रच्छा होता है।"

१७ जुलाई

श्राज फिर वह तीखा दर्द उभड़ श्राया था—परसों से ज्यादा सख्त श्रीर तेज । सोचा कि बरदाश्त नहीं होगा। लेकिन फिर दो घंटे के बाद कुछ श्राराम हो गया। श्रब भी थोड़ा है। वह दफ्तर गए हैं श्रीर श्रकेले जी भी तो नहीं बहलता। इसलिए डायरी ही क्यों न लिख डालूं ! क्यों न मां को बुला लूं ! ग्राज उनसे कहूँगी। एकाध महीना पहले ही ग्राजाएं तो क्या हर्ज है ?

१८ जुलाई

मां को चिट्ठी तो चली गई कि फ़ौरन ग्राजाग्रो। पर यह दर्द — हाय! उफ़ ! कैसी गहरी कसक है। लो, ग्रब चला गया। ग्रब कुछ ग्राराम है। पर ग्रब न लिख सकूंगी। यह सब कुछ निबट जाने पर ही फिर ग्रपनी डायरी जारी रखूँगी—ग्रोह!

इसके बाद वह म्रागे डायरी न देख सका। ग्राँसुम्रों से उसकी म्रांखें चुँधली हो गईं म्रोर गरम पानी की बूँदें उसके पन्नों पर टपटप पड़ने लगीं।

लेकिन मन की ग्रांखों के सामने उसे वे सब हश्य दिखाई दिए, पड़ौसी रामू का साइकिल पर दफ्तर में घबरा कर इत्तला देना कि भौजी की तबीग्रत खराब है, नर्स का बुलाया जाना, डाक्टरी जांच, डाक्टरनी का चिन्ताग्रस्त चेहरा ग्रीर फ़ौरन ग्रस्पताल में दाखिल करने की सलाह, फिर रात ही को नौ बजे मृत बालक का जन्म, ग्रापरेशन, रक्त का ग्रविरल प्रवाह ग्रीर प्रातःकाल भांच बजे माता की जीवनज्योति का ग्रन्त—सातवां महीना !

वे सब भयंकर हश्य उसके ग्रन्तःचक्षुग्रों के सामने नाच उठे ग्रौर उसने बेबसी से ग्रपना ग्रश्रुप्लावित चेहरा उस खुले सन्दूक के ऊपर ही रखी हुई डायरी पर टिका दिया। भावनाग्रों का ग्रावेग भरभर बहने लगा।

बाहर से गाड़ी वाले की आवाज आई: ''हो गया सब सामान, बाबूजी, कि अभी कुछ बकाया है? जल्दी करो, घोड़ा बेसब है—दाने का वक्त हो रहा है।"

जसने शायद कुछ सुना नहीं। फिर जोर की श्रौर कुछ गुस्से की श्रावाज श्राई: ''बाबू साहब !''

उसे होश आया। पत्नी की साड़ी से उसने अपनी आंखें पोंछी और सन्द्रक में वह डायरी हिफ़ाजत से रख कर उसे बन्द कर दिया। आखिरी बार उसने उन सब कमरों को, आले और खिड़िकयों को, जहां उसके पौने दो वर्षों के स्वगंतुल्य जीवन की स्मृतियां अवशेष थीं, जी भर कर देख लिया और फिर एक गहरा निःश्वास लिया। मन-ही-मन कहा, चलो भाई और कहीं बसेरा करें।

इतने दारुए। दु:ख के बाद भी जब वह मकान की सीढ़ियां उतर रहा था, तब उसके पैर नहीं लड़खड़ा रहे थे। उसके क़दमों में एक विचित्र ताक़त का भान होता था और उसके तौरतरीक़े से मालूम पड़ता था कि जीवन का दामन उसके हाथ से छूटा नहीं है।

उसकी उमर मुश्किल से सत्ताईस वर्ष की होगी और उसके यौवन के उद्यान में अभी से इमशान की आग जल रही है।

फिर भी उसका दिल पस्त नहीं हुआ है। यह ख्याल कि इन पौने दो बरसों में उसने जो उत्कट प्रएाय-सुख पाया है, वह भी कितने लोगों को नसीब होता है, उसे राहत दिये हुए है। इसी मधुर स्मृति की शक्ति ने मानो उसे अमीर बना दिया है, जैसे उसके हृदय में कोई अमूल्य निधि छिपी हुई हो।

इसी ख्याल की गरमी में वह छाती ताने और सिर ऊंचा किए बोला उठा, ''चलो, चलें, गाड़ी वाले। देर हो रही है।''

#### प्रष्टव्य

- १. ''डायरी श्रोर पत्र शैली भी श्रात्म-कथा शैली के ही रूप हैं, किन्तु इनमें कथा-शिल्प का चरम विकास कठिन ही रहता है।'' इस कथन की विवेचना 'डायरी के पन्ने' के श्राधार पर कीजिए।
  - २. "डायरी के पन्ने" श्रादर्श दाम्पत्य प्रेम की मधुर भांकी प्रकट करती है"—इस कथन की पुष्टि कीजिए।

# श्री चण्डीप्रसाद 'हदयेश'

निठुर नियति कभी-कभी हृदय-विदारक ग्राघात किया करती है। श्री हृदयेश जी का यौवन-प्रसून ग्रभी ग्रच्छी तरह खिला भी नहीं था, ग्रभी उसकी दिव्य सौरभ विश्व-समीर ने ग्रच्छी तरह चुराई भी नहीं थी, कि वह मुर्भी गया। केवल २८ वर्ष की ग्रल्प-ग्रायु में हृदयेश जी का निधन हो गया। ग्रापका जन्म सन् १८६६ में पीलीभीत के एक सम्पन्न कायस्थ कुल में हुग्रा। ग्रापकी ग्रसमय मृत्यु ने हिन्दी साहित्य की ग्राशा-लता पर वज्जपात कर दिया। ग्रापकी ग्रसमय मृत्यु ने हिन्दी साहित्य की ग्राशा-लता पर वज्जपात कर दिया। ग्रापका बाल्य-काल सरल मस्ती ग्रीर ग्रव्हड़ता में व्यतीत हुग्रा। देहरादून ग्रीर मंसूरी में रहने के कारण, प्राकृतिक पहाड़ी वातावरण ने ग्रापकी सौन्दर्य-हिष्ट ग्रौर कला-प्रियता को जगाया। ग्राप को सच्चा किव हृदय प्राप्त हुग्रा। ग्रापने बी० ए० तक शिक्षा पाई थी। कुछ समय ग्राप 'इण्डियन डिफेंस फोर्स' में रहे।

श्रापने ग्रत्यन्त ग्रन्प काल में भी हिन्दी कथा साहित्य को जो कुछ, द्विया है, उससे ग्रापका नाम चिर-स्मरग्रीय रहेगा। 'मनोरमा' ग्रौर 'मंगल-प्रभात' नामक दो उपन्यास भी ग्रापने लिखे। ग्रापकी सुन्दर भावात्मक कहानियाँ 'नन्दन-निकुं ज' ग्रौर 'वनमाला' नामक दो संग्रहों में संकलित हैं।

कहानी-कला और 'उत्सर्ग': हृदयेश जी ने हिन्दी कहानी की विशिष्ट शैली का निर्माण किया। ग्राप ग्रपनी ग्रलंकृत, मनोमुग्धकारी, भावप्रधान, कल्पनापूर्ण किवत्वमय गद्य-शैली के लिए प्रसिद्ध हैं। हिन्दी में बाण-भट्ट ग्रौर दण्डी की किवत्वपूर्ण शैली के दश्न ग्रापकी कहानियों में ही हो सकते हैं। ग्रापके गद्य में भी किवता का सा मजा ग्राता है। उपमा-उत्प्रेक्षा, रूपक ग्रादि ग्रलंकार सर्वत्र पाए जाते हैं। कथा के बीच-बीच में जीवन-ग्रनुभव से पूर्ण टिप्पिएायाँ देने की भी प्रवृत्ति ग्राप में पाई जाती है। यही कारण है कि ग्रापकी कहानियों में निबंध, किवता ग्रौर कहानी तीनों के तत्वों का सुखद सम्मिश्रग् है। कल्पना श्रौर भावुकता से युक्त संस्कृत-गर्भित शब्दावली का भ्रापने सुन्दर प्रयोग किया है। कहीं-कहीं शैंली में दुरूहता स्रा गई है।

ग्रापकी कहानियों में संयोग ग्रीर ग्राकस्मिक घटना का ही ग्राधार रहता है। प्रस्तृत कथा में बाबू विजयचन्द्र की पहली तत्नी की मृत्यु, फिर स्वयं उनका असमय ही निधन संयोगपूर्ण घटनाएँ ही हैं। किन्तू यह आधार मात्र रहता है। वे क्षीए। से कथा-सूत्रों को अपनी भावकता के बल पर विस्तार देते हैं। म्रतः घटना पर ग्राधारित होने पर भी कथा में भावपूर्ण विस्तार ही रहता है। ग्रत: कथा की गति बिल्कूल मंथर रहती है। हृदयेश जी कला-लाघव से काम नहीं लेते । भावुकता की ग्रधिकता कथा की गति में भी बाधा उपस्थित करती है। 'उत्सर्ग' कहानी में वर्तमान छोटी कहानी के हस्तलाघव की कमी है। अपनी भाव-संवेदना को लेखक भट-पट चरम-सीमा पर तीव्र गति से पहँचाने की प्रवृत्ति नहीं रखता। कथागत जिज्ञासा ग्रीर कौतूहल की मात्रा भी उनकी भावप्रधान शैली में बहुत कम रहती है। इस पुस्तक में कथा-शिल्प की दृष्टि से यह कहानी दोषपूर्ण है। इसका इतना लम्बा भावपूर्ण विस्तार इसके कथा-नक तत्त्व को ग्रसफल सिद्ध करता है। इससे पाठकों को स्पष्ट हो जायेगा कि संक्षिप्तता भ्रौर तीव्रता का गुए। ही ग्राधुनिक कहानी को श्रेष्ठ बनाता है। ज तो इसका विकास ही तीद्र और उत्सुकतापूर्ण है, न ग्रन्त । कथा के ग्रन्त का पूर्वाभास भी हो जाता है। अन्त भी चरम-स्थिति पर नहीं होता।

हृदयेश जी आदर्शवादी लेखक हैं। आपका आदर्शवाद भी परम्परागत है। आपकी कहानियों में सेवा, त्याग, बिलदान, आदर्श प्रेम, पातिव्रत्य, आत्म-शुद्ध आदि की उच्च भावनाएं पार्ड जाती हैं। 'उत्सर्ग' कहानी हृदयेश जी की श्रेष्ठ आदर्शवादी भावप्रधान कहानी है। यह उनकी कहानी कला का पूर्ण प्रतिनिधित्व करती है। प्रेमचन्द, विश्वंभरनाथ शर्मा, ज्वाला दत्त शर्मा आदि की तरह हृदयेश जी की कहानियों में भी व्यावहारिक आदर्श की पूर्णत: रक्षा हुई है। प्रस्तुत कहानी में कला का 'उत्सर्ग'—त्याग और बिलदान बड़ा ही भव्य है। वह अपने कर्त्यं को बड़ी तन्मयता के साथ पूरा करते हैं। प्राचीन

भारतीय ग्रादर्श सती-साध्वी का ही वह ग्राधुनिक रूप है। वह ग्रप्यमा कर्तव्य पूरा करके—ग्रपने पित के ग्रन्तिम ग्रादेश का पालन करके पित-चरणों की प्राप्ति के हेतु ग्रात्मोत्सर्ग कर देती है। एक तरह से वह सती का कार्य ही करती है। ग्रपनी तन्मयी साधना से ग्रपने ग्रधर को उच्च मानव बना देना तो उसके सुन्दर त्याग का द्योतक है, किन्तु बाद में पित के पद-पद्म पाने के लिए दुनिया से उत्सर्ग कर जाना ग्राज के पाठक को बहुत ग्रच्छा न लगेगा। प्राचीन विधवा नारी के ग्रादर्श को वह खूब निभाती है। वह कहती भी है—'स्त्री का सतीत्व भी वैधव्य की कठोर यातना में पूर्णरूप से प्रमाणित होता है।...वैधव्य-व्यथा पित की पित्रत्र स्मृति-सरिता से सदा शीतल बनी रहे।'' वह ग्रधर के पूर्ण विकास की ग्राशंका से ग्रपने पितृ-गृह भी नहीं जाती। विमाता का एक चित्र ग्रापने श्रीमती होमवती देवी की 'मां' कहानी में पीछे देखा, दूसरा उससे बिल्कुल उल्टा ग्रादर्श चित्र इसमें मिलेगा।

इस में कला के ही चरित्र की ख्रादर्श फाँकी मिलती है। 'रूपा की ख्राजी' की तरह ग्रारंभ में तो कलावती को भी लोकापवाद का कुछ सामना करना पड़ता है, किन्तु वह अपनी एकांत तन्मयी साधना के कारएा समाज के ग्रिभशाप ग्रीर अत्याचार से बची रहती है। 'रूपा की ग्राजी' से उसकी परिस्थितियाँ भिन्न हैं, नहीं तो शायद उसका भी वही हाल होता, जो 'रूपा की ख्राजी' का हुआ। कहानी में संवाद भी लम्बे भावपूर्ण हैं। कवित्वपूरा वातावरएा सर्वत्र है। शैली की विशिष्टता द्रष्टन्य है।

### उत्सर्ग

सारा गांव एक स्वर में चिल्ला उठा कि कलावती विष-कन्या है; विशाचिनी है; राक्षसिनी है, पूर्वजन्म की भयंकर पापिन है; उसके देखने मात्र से पाप लगता है। उसकी छाँह पड़ने से शरीर ग्रपवित्र हो जाता है; उसका बोल सुनने से ग्रपशकुन होता है। युवती-मण्डल उसे देखते ही किसी भावी ग्रमंगल की ग्राशंका से उद्दिग्न होकर उसके निवारण के लिये देवता को प्रसाद चढ़ाने का संकल्प करता; वृद्ध समाज उसे देखकर उसके पूर्वकृत पापों के लिये उसे धिक्कारता। गांव के उत्सव उसके लिये मरण-समारोह हो गये; तीज का त्यौहार उसके लिये रुदन-दिन हो गया। पर कलावती छाती पर वज्र बाँच कर सब सहने लगी। उसने किसी से कुछ न कहा; किसी के मर्म-भेदी व्यंग को सुन कर उसने उसे कोई प्रत्युत्तर नहीं दिया। वह ग्रपने मन में ही कुढ़-कुढ़ कर ग्रपना व्यथामय जीवन व्यतीत करने लगी। उसका एक प्रधान उद्देश्य था ग्रीर वह उसी उद्देश्य की पूर्ति में तन, मन, प्राण् से लग गई। ग्रपने पति-देव की ग्रन्तिम ग्राज्ञा का पूर्ण रूप से पालन करने के लिये ही वह विश्व के व्यंग-बाण् ग्रपने कोमल वक्षस्थल पर निविकरि होकर सहती रही। मुँह से उसने किसी के सामने ग्राह तक नहीं निकाली।

प्रथम सौभाग्य-रात्रि के अवसान के साथ-साथ ही उसका सौभाग्य-चन्द्र भी सदा के लिये अस्त हो गया था। जिस कुक्षण में वह अपने पिता के यहाँ से अपने परमाराध्य पित के पिवत्र घर में आई थी, उसके दूसरे ही दिन उसके हिम्र-शुभ्र ललाट का सिन्दूर देव के कठोर विधान से पुछ गया। प्रथम रात्रि के शुभ मिलन के उपरान्त ज्योंही प्रातःकाल के समय उसके आराध्य देव विलासमय कक्ष से बाहर आये, त्योंही उनकी तबीयत घबड़ाने लगी। गर्मी के दिन थे—पहले तो कला ने समभा कि वह गर्मी से उत्पन्न होने वाली साधारण-सी व्याकुलता मात्र थी; पर जैसे-जैसे दिन चढ़ता गया तैसे-तैसे वह साधारण-सी व्याकुलता असाधारण वेश धारण करती गई और देखते-देखते वह विभीषिकामयी विसूचिका भें परिएत हो गई। श्रौर सायं-काल होते-होते वे इस नश्वर घरा-धाम को छोड़ कर ग्रक्षय स्वर्ग को चले गये। जिसने पहली रात्रि को पित के पर्यांक पर श्रानन्द से उन्मादिनी होकर अपने परमाराध्य परमेश्वर के प्रशाय-पूर्ण वक्षस्थल का शीतल-विलासमय श्रालिंगन प्राप्त किया था, वही नूतन वधू दूसरी रात्रि के श्राते-श्राते—बारह घंटे बीतने से पहले ही—श्रपने प्राशोश्वर के मृत-शव के पूज्य पाद-पद्म में पतित होकर हाहाकार करने लगी। हा ! दैव का कैसा कठोर, कैसा निर्मम, कैसा भयंकर विधान है !

यही कारण था कि सारा गांव कला को विष-कन्या कहने लग गया था। संसार की गित ऐसी ही है कि वह दारुण दु:ल में सहानुभूति दिखाना तो दूर, और उल्टे उसे पूर्व जन्म के पापों का अवश्यंभावी परिणाम कह कर घृणा करने लगता है। यह विश्व व्यथा को देखकर आँखों में आँसू भर लाना तो दूर; प्रत्युत मरते हुए के मुख पर दो लातें और मारना जानता है। यही कारण था कि सारा गांव का गांव, युवती-युवक-बाल-विनता सब के सब कलावती के सिन्दूर पुछ जाने पर उसके दु:ल में रोये तो नहीं, और उसके भित घृणा से भरा हुआ निर्दयता का व्यवहार करने लगे। वेचारी नि:सहाय, निर्वेल विधवा इन सब दुर्वाच्यों को, दुव्यंवहारों को चुपचाप घर के निभृत कोगा भें नीरव रुदन करके, मध्यरात्रि के घन अन्धकार को अपनी वेदनामयी निश्वास से कण्टिकत करके एवं अपने हृदय के उत्थित हाहाकार को, अपूर्व संयम से दमन करके, सहती रही।

वह समय की प्रतीक्षा करने लगी। वह एक प्रकार से कठोर तप में प्रविष्ट हो गई भीर उस दिन के भ्रागमन की बड़ी साध से बाट देखने लगी जिस दिन के लिये उसने इस न्यथित जीवन की रक्षा की थी। उसी दिन के लिये उसने ललाट का उज्जवल सिन्दूर पुछ जाने पर, उस पर तस्त

१. हैज़े जैसा भयानक रोग

२. एकान्त कोना

श्रंगार रख लिया था; हाथों की चूड़ी तोड़ कर उनमें उसने दुःख की हथकड़ी पहन ली थी; पैरों के नूपुर निकाल कर उनमें उसने व्यथा की बेड़ी डाल ली थी श्रीर श्रपने स्वर्ग-सहश सदन को उसने कठोर कारागार में परिणत कर दिया था। कलावती बन्दी-जीवन व्यतीत करने लगी। छोड़ दिया उसने संसार के मोह को; तोड़ दिया उसने सम्बन्ध समूह को, त्याग दिया उसने उल्लासमय उत्सव को, ठोकर मार दी उसने जीवन के ममतामय व्यापारों को !

कठोर साधना—एकान्त तप—यदि सफल होती है तो कलावती उस सफलता से वंचित नहीं रह सकती।

२

कला के पूज्य पितदेव का शुभनाम था—विजयचन्द्र । उनका पैतृक गृह तो था महेन्द्र नामक कस्वे में, पर वे रहते थे विशेषतया लखनऊ में ; क्यों कि वे वहाँ इलाहबाद बैंक की शाखा में नौकर थे। उनका वेतन था ५०)। इन ५० हपयों में उनका ग्रीर उनकी पहली पत्नी का निर्वाह बड़े ग्रानन्द से हुग्रा चला जाता था। वे थे जरा खर्चीले स्वभाव के। जो मिलता, जो कमाते, सब का सब खर्च कर देते। न तो कर्ज लेकर खर्च करते ग्रीर न वे विचारशील गृहस्थ की माँति संग्रह पर ही कुछ विशेष घ्यान देते। रोज कुवाँ खोदना, रोज पानी पी लेना। चित्र के थे पक्के, स्वभाव के थे खरे, ग्रीर बचर्पन ही से ब्यायाम के थे परम प्रेमी। ग्रारोग्यता भी इसीलिए उन्हें भगवान ने पूर्ण रूप से दी थी। न तो उन्होंने कभी तीव्र ग्रनुभव किया किसी मानसिक ग्लानि का ग्रीर न वे जर्जर हुए किसी भयंकर देहिक व्याधि से; प्रेममयी सुशीला भार्या का ग्रतुल, ग्रनन्य, ग्राखण्ड स्नेह पाकर वह ग्रानन्द में मग्न हो कर ग्रपनी इहलोक की जीवन-यात्रा में निश्चित भाव से, चले निकलते थे। विवाह के सातवें वर्ष उनकी स्नेहशीला सुशीला पत्नी ने उन्हें

भावात्मक प्रवाहपूर्ण शैली का सुन्दर उदाहरण है।

२. सुहावरा।

अपने पितत्र प्रेम के उपहार-स्वरूप एक पुत्ररत्न भेंट किया श्रौर वे उस कोमल शिशु को पाकर एक बार ही परमानन्द को प्राप्त हो गये! इहलोक पहिले ही से ग्रालोकमय था; परलोक के ग्रन्धकार को दूर करने के लिए भगवती ने उन्हें एक ग्रमुल्य प्रदीप दे दिया। दोनों लोक सुधर गये।

पर महामाया की रहस्यमयी इच्छा; दैव का निर्भय प्रकोप, भावी का निष्ठुर प्राबल्य ! जब वह पुत्र लगभग २ वर्ष का हो गया—तब सहसा उसकी पुण्यमयी जननी को प्रलय-कल्प प्लेग ने भयंकर रूप से आकान्त कर लिया। डाक्टर और वैद्यों ने उसके जीवन से निराश होकर उत्तर दे दिया; धीरे-धीरे मृत्यु की प्रगाढ़ वीभत्स छाया ने उस सुन्दरी सती के तेजोमय मुखमण्डल को, आषाढ़ के कृष्ण मेघ-मण्डल से समाच्छादित चन्द्रमा की भाँति; अन्धकारमय बना दिया।

प्रात:काल का समय था। मन्द-मन्द वायु वह रही थी। नियम ही ऐसा है कि प्रात:काल के समय प्राय: भयंकर से भी भयंकर व्याधि कुछ न कुछ ग्रंश में शान्त हो जाती है; कम से कम व्याकुलता में तो ग्रवश्य कमी हो जाती है। विजयचन्द्र ग्रपनी प्रेम-प्लावनी पत्नी की रोग-शय्या के पास कै हुए एक टक उसके पिवत्र, कृष्ण छाया से ग्रावृत्त वदन-मण्डल को देख रहे थे। निर्वाणोन्मुख प्रदीप जिस भाँति ग्रंतिम बार प्रोज्जवल हो उठता है, उसी प्रकार उस महासती का पावन ग्रानन्द भी सहसा तेजोमय हो उठा घीरे-घीरे क्षीणस्वर में, करुणा से सने हुए शब्दों में, स्नेह से भरी हुई वाणी में, वह बोली—''नाथ! ग्रव मैं जाती हूँ! इस ग्रपने २ वर्ष के बच्चे को मैं तुम्हारे हाथों में सौंपे जाती हूँ। पर तुम ठहरे पुरुष। तुम्हें उसका लालन-पालन करना एक बार ही कठिन हो जायगा। इसलिए प्राणेश्वर, तुम बहुत शोघ्र विवाह कर लेना। स्त्री ही लालन-पालन करना जानती है—सच पूछो तो हमने संसार में ग्रवतार ही इसीलिए लिया है। तुम पुरुषों का न तो यह कार्य ही है ग्रौर न ही तुम इसे सुचार रूप से सम्पन्न ही कर

<sup>ा.</sup> उपमा अलंकार २. बुक्तने वाला

सकते हो। इसीलिए मैं चाहती हूँ कि तुम शीघ्र ही दूसरा विवाह कर लेना। नहीं तो तुम्हें महा कष्ट होगा और बच्चा भी मातृ-स्नेह से विश्वत रह जायगा।"

विजयचन्द्र ने बड़े दु:खपूर्ण स्वर में कहा—''न प्रिये ! सो नहीं होगा। मैं स्वयं ही सब कुछ कर लूँगा। तुम्हारे इस निस्वार्थ स्नेह का क्या यही समुचित प्रतिकार होगा कि तुम्हें इस लोक से विदा करके मैं तुम्हारी उस काञ्चन पीठ पर दूसरी प्रतिमा को लाकर प्रस्थापित कर दूँ ? न यह बड़ा निष्ठुर, निर्मम, स्वार्थमय, नीच कृत्य होगा। स्त्री-पुरुष का सम्बन्ध ऐसा तुच्छ एवं सहज-छिन्न नहीं है। न-न, मैं ऐसे धर्म-निषिद्ध पापमय कृत्य को नहीं कर सकूँगा।"

उस महासती ने अनुनयपूर्वक कहा— "पर मेरा कहना तो मानना ही पड़ेगा। मेरी यह अन्तिम विनय तुम्हें स्वीकार करनी ही होगी। मृत्यु के द्वार पर खड़े होकर, अपने इस अन्तिम क्षग्ण में मैं तुम्हारे पवित्र प्रेम के नाम पर तुमसे हाथ पसार कर भिक्षा माँगती हूँ। तुम क्या मेरी इस अभिलाषा को—अन्तिम समय की इस आकुल विनय को—अस्वीकार करके मुफे निराश कर दोगे, प्यारे?"

उस महासती के स्निग्ध श्याम लोचन में दो बिन्दु आँसू के भलक उठे।

विजयचन्द्र ने बड़ी व्यथित वासी में कहा—''प्यारी! तुम नहीं जानतीं, तुम सरल हो—संसार को भी सरल ही जानती हो। विमाता भ्राकर बच्चे को ग्रौर भी कष्ट देगी।''

महासती ने विश्वास से भरे हुए शब्दों में कहा— "न मैं आशीर्वाद देती हूँ — अपने जन्म भर के पुण्य-पुञ्ज को साक्षी बना कर तुम्हें विश्वास दिलाती हूँ कि भगवती राजराजेश्वरी कल्यागी सुन्दरी की असीम अनुकम्पा से तुम्हें ऐसी भार्या प्राप्त होगी जो हमारे इस सरल शिशु को अपनी गर्भजात सन्तान से भी अधिक स्नेह करेगी। मुक्त से भी अधिक तुम्हारी सेवा करेगी और नाथ! विश्वास करके मानो, तुम उसे पाकर कदापि पश्चात्ताप न करोगे। वचन दो, तुम मेरी इस प्रार्थना को स्वीकार करोगे। यदि तुमने इतने पर ग्रस्वीकार कर दिया तो नाथ, सत्य मानना मेरे यह प्रार्ण सदा श्राकुल भाव से इस घर के चारों श्रोर मंडराते फिरेंगे। प्रार्णेश्वर ! मेरे ऊपर दया करके मेरी इस श्रनुतय की रक्षा करो।"

विजयचन्द्र ने रोते-रोते कहा-"मूफे स्वीकार है।"

महासती के शुचि-स्वच्छ वयन सन्तोष की श्राभा से उद्दीष्त हो गये। उसने उस सरल, हास्य-वदन शिशु का कोमल कपोल चूम लिया श्रीर उसे अपने जीवन-धन के कर कमल में दे दिया। विजयचन्द्र की चरण रज उठाकर उसने मस्तक पर लगा ली! इतना करके वह पिवत्र तेजोमय श्रात्मा श्रविनश्वर तृरीय धाम को श्रपने पिवत्र तेज से समुद्धासित करने के लिए प्रस्थान कर गई!!

सतीत्व-सूर्य्य की सुवर्ण-वर्ण किरण-माला के प्रेममय स्पर्श से पुण्य-पद्म प्रस्फुटित होता है ।  $^{\xi}$ 

=

का हमने प्रथम परिच्छेद में इस बात की सूचना दी थी कि कला ने किसी विशेष उद्देश को सम्मुख रख कर अपने ज्वालामय जीवन की गति के मार्ग को बदल दिया था। यद्यपि हम उसके पूज्य प्राग्णेश्वर की अकाल-मृत्यु का समाचार विवृत कर चुके हैं, पर तो भी नीचे के दो परिच्छेदों में हम उस सम्बन्ध की घटनावली का उल्लेखन करेंगे। उसके विवृत किये बिना उसके उद्देश्य के मर्म एवं महत्व को पूर्ण रूप से हृदयङ्गम करना कठिन ही नहीं, असम्भव हो जायगा।

शिक्षा थी पर्याप्त, जीवन-निर्वाह के साधन थे यथेष्ट, शरीर था निरोग, देखने में थे सुन्दर ग्रीर तिस पर भी थे प्रभाकर के ग्रवस्थी। विवाह होने में क्या देर थी ? शीघ्र ही—पहिली स्त्री के मरने के ४ महीने बाद

१. पवित्र २. प्राणनाथ ३. परलोक ४. प्रकाशित् ४. रूपकालंकार। ६. स्पष्ट।

ही-एटा जिले के एक श्रीसम्पन्न डिप्टी-कलेक्टर की सुन्दरी, सुशीला, सुशिक्षिता कन्या से उनका गुभ-विवाह सम्पन्न होगया।

इस कन्या का नाम था-कला। सोने में सुगन्ध की भाँति, इसमें सौन्दर्य ग्रौर सुशिक्षा दोनों का पूर्ण रूप से सम्मिश्रण था। वह ग्रपने परिवार की एक-मात्र कन्या होने के कारएा सब की लाडली थी। उसके केवल एक छोटा भाई था—उसका नाम था विमल । एक कन्या स्रौर दूसरा पूत्र—दोनों माता-पिता के नयन रूप थे-वे दोनों उनकी ग्रात्मा के प्रकाश थे। कला का बाल्य-जीवन बड़े म्रानन्द ग्रीर पवित्रता के साथ व्यतीत हुग्रा था—उसके पिता ने उसका विवाह भी बड़े सुयोग्य वर के साथ किया था। पर दैव के ग्रटल विधान को कौन मेट सकता है ? दैव के जिस ग्रावश्यंभावी विधान से चन्द्रमा सहस्र-सहस्र तारिकाग्रों से मण्डलीभृत हो कर भी राहु का कवल बन जाता है; भाग्य के जिस प्रबल प्रकोप से प्रसन्न वन-श्री की कोमल गोद में भूमने वाली सरल, कोमल, ग्लाब-कली ग्रीब्म की प्रचण्ड वायु के भयंकर ग्राघात से छिन्न-भिन्न हो कर गिर पड़ती है, जिस ललाट-लिपि की ग्रटल रेखा के प्रभाव से श्रमृत हलाहल में परिणत हो जाता है, जो नियति की निश्चित गति मनष्य को प्रज्ञेय प्रेरणा से ग्राकान्त करके हिमालय के सर्वोज्ञ्च शिखर पर ले जाकर उसे सहसा, सोचने का समय न देकर, विचारने का अवसर न देकर, इ त्थकारमधी कन्दरा में ढकेल देती है-उसे डिप्टी साहब कैसे लौटा दे सकते थे ? उस पर न तामील हो सकता था सम्मन, न कट सकता था वॉरण्ट, न दी जा सकती थी कठोर दण्ड की आज्ञा। वह तो समय के रूप में श्रक्षय, विधान के वेश में श्रमिट, भावी के स्वरूप में निश्चित एवं कर्म-फल के रूप में अटल होकर अपने कार्य में सतत रत रहती है। बाधा का भय नहीं, विरोध की आशंका नहीं; प्रतिरोध की चिन्ता नहीं। पाषाण-रेखा की भांति उसके श्रटल विधान से डिप्टी साहब श्रपनी प्राणोपमा पत्री की रक्षा न कर सके।

विवाह के साथ ही साथ द्विरागमन की भी रीति पूरी कर दी गई।

१. सुन्दर भावमयी, कवित्वपूर्ण, प्रवाहयुक्त भाषा २. गीणा।

स्वशुर-सास-विहीन घर में कला जब अपने छोटे भाई विमल को साथ ले कर आई—तब उसके पित ने सब से पहले अपने हृदय के प्रोज्ज्वल रत्न की— २५ वर्ष के उस प्रफुल्ल शिगु-कमल को—उसके कर-कमल में उपहार-स्वरूप अपंग्रा किया। कला ने हर्षोत्फुल्ल लोचनों से उसके मृदुल-कुसुम—हास्यमय मुख-चन्द्र को देखा। आनन्द से, प्रसन्तता से, बड़े प्यार से, उसने शिशु का कमल-कोमल मुख चूम लिया। पित को प्राप्त करते ही उसे प्रिय पुत्र की भी प्राप्ति हो गई। सरला कला आनन्दातिरेक से उन्मत्त हो गई। दिन भर वह उस शिशु को, परम मूल्यवान् रत्न की तरह, अपने वक्षस्थल से लगाये रही और एक क्षग्रा भर के लिए भी उसने उसे अपनी प्रेममयी गोद से नीचे नहीं उतारा। वह सरल शिशु एक ही दिन में उससे अत्यन्त स्नेह करने लगा। उस मातृ-विहीन बालक को मिल गई स्नेहमयी मां और कला को मिल गया प्रेम-पात्र पुत्र। दोनों—शिशु और कला—मानो खोई हुई सम्पत्ति को पाकर प्रफुल्ल हो गये।

धीरे-धीरे, सायंकाल का समय आ गया। धीरे-धीरे मन्द मातङ्ग १ गित से, उसने पित के विलास-शोभी प्रकोष्ट में प्रवेश किया। इस प्रथम प्रवेश की सुखमयी स्मृति को कोई रमणी विस्मृत नहीं कर सकती—आजन्म इस आनन्द की पुण्य-पुराण प्रभा से उस का हृदय स्रक्षय प्रदीप की आलोक माला से उद्दीप्त पुण्य-निकेतन की भांति, समुद्धासित रहता है। उस प्रथम मिलन का स्फटिक-स्वच्छ सुख पवित्र-स्रक्षय-स्मृति का सौन्दर्यमय स्वरूप धारण करके उसके जीवन को मधुर बनाये रखता है। उस प्रेम-प्रभा से प्रोज्ज्वल पर्यंक पर एक श्रोर श्रे पित परमेश्वर श्रौर दूसरो श्रोर निव्रित था सारत्य—शोभी शिशु श्रौर मध्य में, उद्दीप्त दामिनी की भांति, कान्त-कलेवरा कल्पना की भांति, पुण्य प्रतिमा पवित्रता की भांति, स्थित थो सौभाग्य-सुन्दरी कला। एक ही दिन, एक ही समय में—उसने प्राप्त किया था पित के प्रेम-प्लावी वक्षस्थल का ग्रानन्दमय श्रालिङ्गन एवं प्राग्गिय स्नेह-स्नायी सरल शिशु।

३. हाथी।

सरला कला—सौभाग्य-र्गावता होकर प्रफुल्ल गुलाब-श्री की भांति शोभायमाना हो गई।

पर प्रायः यह देखा जाता है कि जब मनुष्य को पूर्णानन्द प्राप्त होता है—जब वह सौभाग्य की चरम-सीमा पर जाता है—जब हिमाचल-सुवर्णोज्ज्वल शिखर पर ग्रारूढ़ हो जाता है—तभी उस पर सहसा वज्जपात होता है। वैसा ही हुग्रा—कलावती के पुण्य ललाट पर सहसा वज्जपात हुग्रा। दूसरी रात्रि के ग्राते ही ग्राते वह दुर्भागिनी होकर भूतल पर लुण्ठित होने लगी। कैसा व्यथापूर्ण दृश्य था; कल जो परम सौभाग्य के रत्न-जित्त सुवर्णपीठ पर ग्रासीन हुई थी—कल जिसने सबकुछ—पति-पुत्र-प्रेम—पाया था-ग्राज वह सहसा मेघ-गर्जन-शून्य वज्रपात से चूर्ण विचूर्ण होकर पतिदेव को खो बैठी—सहसा सुवर्णासन-स्वलित होकर भूतल पर पतित हो। गर्दि । पतिदेव प्रस्थान कर गये—पुत्र ही केवल उसकी सान्त्वना के लिये ग्रविष्ट रह गया। उसका सरल हास्य ही उसका एक मात्र ग्रवलम्ब रह गया।

यही देख कर शास्त्रकारों ने संसार को क्षण-भंगुर, श्रसार कहा है। कितने ही प्रसाद नित्य भग्न होते हैं, कितने राजमुकुट नित्य स्खलित होते हैं, कितने सौभाग्य बिन्दु नित्य विल्प्त हो जाते हैं—िकतनी स्नेह-सरिताएँ नित्य शुष्क हो जाती हैं। सो कौन कह सकता है! सब कुछ खोकर कला भिखारिग्णी हो गई। श्राँखों की ज्योति जाती रही—प्राग्ण-वायु की सुरिभ विलीन हो गई—श्रानन्द का श्रम्बुज विरस हो गया। सथवा से विधवा होने में उसे पूरे ४ प्रहर भी न लगे।

''विधि कर लिखा को मेटन हारा।"

ሄ

सारे दिन विजय चन्द्र विषूचिका की विभीषिका से जलते रहे। वमन और दस्त—दिन भर यही तारमम्य रहा। उसका सारा शरीर गौर

१. लोटने लगी २. गिर कर ३. कमल ४. कम।

से कृष्ण वर्ण का हो गया। उनका मुख विकृत हो गया। सायंकाल होते-होते उनका शरीर एक बार ही शिथिल हो गया भ्रौर मृत्यु के भ्रविलम्ब भ्रागमन की सूचना उनके मुख पर स्पष्ट रूप से भलकने लगी। महा-भ्राह्वान सुन कर वे जाने के लिये प्रस्तुत हो गये।

उनकी रोग-शय्या के एक पार्व में बैठी थी नव-वधू कलावती श्रीर दूसरी ग्रोर बैठा था १३ वर्ष का सरल विमल । दिन भर वह नववधू ग्रपने स्वामी की सेवा में, मूर्तिमती सुश्रूषा बनकर, लगी रही, सारे दिन उसके मुख में अन्न का एक दाना भी नहीं गया, पानी एक घुँट भी उसके गले के नीचे नहीं उतरा। वह सब कुछ भूल गई, म्रात्म-विस्मृति की गोद में वह पड गई। यहाँ तक कि भाई विमल को भोजन कराना भी उसे स्मरण नहीं ग्राया। एक ही ध्यान, एक ही चिन्ता, एक ही भावना, एक ही तन्मयी धारणा! स्वामी की सेवा ही उसका महामन्त्र था। किसका ध्यान, किसकी चिन्ता ! धीरे-धीरे उसका सर्वस्व, हृदय का हार, श्रात्मा का प्रकाश, जीवन का ग्रवलम्ब, सिन्दूर का रंग, चुड़ी की ध्वनि, नुपुर की भंकार, सेवा का सौरभ, भिवत की प्रतिमा, श्रद्धा का भाजन, प्रणयपद्म का विलास, लोचन की ज्योति, पच्च का प्रभाकर, सौभाग्य का सुधांशु, सब कुछ धीरे-धीरे मृत्यु की श्रन्थकारमयी कन्दरा में पतित हो रहा था। कला नीरव, बिना रुदन किये, बिना हाहाकार किए, अपने कर्तव्य-पालन में संलग्न थी। फल भगवती के ग्रधीन है-कर्म हमारा निज का है। कला मानो इस सिद्धान्त की जीव-धारिगा प्रतिमा के स्वरूप में प्रकट होकर विजय चन्द्र की स्नेहमयी सूश्रुषा में एकान्त चित्त से लगी हुई थी।

घीरे-धीरे रोगी के मुख पर मृत्यु की छाया श्रौर भी गाढ़तर होने लगी। उसी समय उन्होंने — विजयचन्द्र ने — एकबार श्रांख खोलकर कला की श्रोर देखा। उन श्रांखों की भाषा, उस हिष्ट का भाव, उस स्त्रियमाण पुत्तिका की नीरव वेदना कौन वर्णन कर सकता है! कला ने उनके मुख में गंगाजल दिया।

१. सेवा-परिचर्या।

विजयचन्द्र ने बड़े करुएा, क्षीएा स्वर में कहा- 'प्यारी! मैं जाता हैं। ग्रीर इस अपने २५ वर्ष के बच्चे को इम्हारे हाथों में दे रहा हैं। यह मेरी पहली स्त्री की भेंट है-यह मेरे उस मृत-प्रेम का एक मात्र अविशष्ट चिन्ह है। कल ही मैंने तुम्हें प्राप्त किया था—ग्रौर ग्राज ही मैं तुम्हें खो रहा हूँ। कल के ही सहवास में मैंने तुम्हारे प्रेमप्लावित , सतीत्व-सुन्दर, स्नेह-कोमल हृदय का परिचय पा लिया है। इस बच्चे की माँ इसे मरते समय मेरे हाथ में सौंप गई थी और उसी की अन्तिम इच्छा को पूर्ण करने के लिये मैं इस विवाह-बन्धन में श्राबद्ध हुग्रा था। उसने ग्रशीर्वाद दिया था कि मैं एक सूशीला, सती, स्नेहमयी भाव्यों को पाऊँगा। उसका श्राशीर्वाद तो सचा हुआ पर मैं तुम्हें एक प्रकार से चिर व्यथा में जकड़ कर जा रहा हुँ। पर मैं वया करूँ? मैं विवश हुँ। किसी तरह इस जीवन को—इस कष्टमय वैधव्य को-काटना ही होगा। पर मेरा यही तुम से ग्रन्तिम अनुरोध है कि तुम मेरे इस बच्चे का-मेरे इस लाल का-प्रथम प्रणय के इस कोमल, प्रसन्न, पल्लव कार--बड़े यत्नपूर्वक लालन-पालन करना। इसे पाल-पोस कर यथार्थ मनुष्य बनाना । यही मेरा अन्तिम अनुरोध है । बोलो प्यारी-पालन करोगी?"

कला ने आँखों के मोती आंखों में रोक कर कहा—''नाथ ! मेरे दुर्भाग्य से आप जा रहे हैं। जाएँ। इस बालक का—अपने इस परम प्रिय पुत्र का—बड़ी दीदी के लड़ेंते लाल का—मैं आप के स्नेह का शेष स्मृति-चिन्ह मानकर लालन—पालन करूँगी। प्राग्ग देकर भी यदि मैं इसे आदर्श मनुष्य बना सकी—तो मैं उन्हें त्याग देने में कग्ग भर भी आगा-पीछा नहीं करूँगी। प्रियतम ! तुम्हारी आज्ञा की—तुम्हारे अनुरोध की—आवच्यवता नहीं थी! यदि इस बालक के प्रति मेरा सहज स्नेह न होता—यदि इस निर्बोध शिशु का सरल मुख मेरे हृदय में पुत्र-स्नेह की धारा प्रवाहित न करता—तो कला—आप की एकान्त दासी—आप को इस महायात्रा में अकेले नहीं जाने देती।

१. प्रेम-भरा २. प्रथम प्रेम-तरु के कोमल, सुन्दर शिशु रूपी पुत्र का (रूपालंकार)

दासी ग्राप के साथ ही चलती — पर नाथ मेरी भी एक विनय है — प्रभो ! उसे भी स्वीकार करना। दासी की यह प्रथम ग्रौर शेष भिक्षा है।''

विजयचन्द्र के मुख पर सन्तोष के चिन्ह परिस्फुट रूप में परिलक्षित हो रहेथे। वे सस्नेह बोले—''कला! प्रागोश्वरी! तुम्हारे लिए मेरे पास कुछ भी ग्रदेय नहीं है।''

कला ने रुद्ध कण्ठ से कहा—"पर मुभे यह वर देते जाइये प्रभो, कि जब मेरा यह शिशु—मेरा यह प्यारा अधर—मनुष्य हो जाय ; संसार में पूर्ण रूप से अपनी स्थिति को संस्थापित करले, तब मैं आपके लोक को प्राप्त होऊँ—तब मैं निर्विकार हृदय से विगत-प्रोन्मना हो कर—ग्राप के पाद-पद्म में फिर से समुपस्थित होऊँ—यही आशीर्वाद दीजिये मेरे दीनानाथ।"

विजयचन्द्र ने स्नेह-सरसित स्वर में कहा--''एवमस्तु।"

यही उनके म्रन्तिम शब्द थे। इसी 'एवमस्तु' पर—इसी पुण्यश्लोक आशीर्वाद पर — इसी इष्ट पर — इसी शुभ वाक्य पर — कला का जीवन स्थित था।

कला उस अबोध शिशु को हृदय से लगाकर पित के पूज्य पाद-पद्म में, नीरव रुदन करती हुई, लुण्ठित होने लगी— विमल— भूखा, प्यासा विमल भी बहिन के इस दुर्भाग्यकाण्ड को देखकर हाहाकार कर उठा।

स्रात्मा के प्रलय का यह जाज्वत्यमान वित्र था। इसी को देखकर किव का हृदय विस्मय से स्रवाक्, दुख से कातर, एवं समवेदना से व्यथित हो जाता है।

ሂ

सब समाप्त हो गया। ग्रात्मा श्रनन्त में विलीन हो गई—शरीर भी. भस्म हो गया ग्रीर भस्म मोक्षदायिनी मन्दाकिनी में प्रवाहित कर दी गई।

१. न देने योग्य

२. प्रकाशमान ३. गंगा

श्रव रह गई कला के हृदय में प्रणय के प्रोज्ज्वल वर्णों में चित्रित विजयचन्द्र की कल्पना-कलित छवि, उनके प्रेम का शेष स्मृति-चिन्ह शिशु-श्रधर ग्रौर कर्तच्य के ग्रावरण से ढकी हुई कला के हृदय की प्रलयाग्नि!

मध्याह्न काल का समय था—कला वैधव्य-वेश में अपनी कोठरी में बैठी हुई थी। ग्रापादलम्बित केशकलाप का कहीं नाम भी नहीं था— पित की भस्म के साथ वे मन्दािकनी के अनन्त गर्भ में निमन्न कर दिये गये। मस्तक का सिंदूर दुर्भाग्य के कृष्णाम्बर से पुंछ गया था—हाथ की चूड़ी वज्राघात से टूट गई थी। पैरों के नूपुर बहिष्कृत हो चुके थे। शुभ्र सारी में वह व्यथित-कलेवर ग्राच्छादित था। रंग-विलास—सब चिता पर भस्म होगए— भूति ही ग्रब उसके शरीर की भूषण थी। विमल बैठा था एक कोने में — उदास, बेचारे का मुख कुम्हलाया हुम्रा और सामने ही कुशासन पर सौम्यदर्शन ऋषिकल्प डिप्टी-साहब बैठे हुए थे। म्रश्रुधारा से उनका गण्डस्थल म्रादं हो रहा था।

वे बड़े दुःख भरे कण्ठ से बोले— 'बेटी ! म्रब तू इस घर में रहकर क्या करेगी ? चल ! म्रपनी मां की गोद में चल— जहां से म्राई थी वहीं चल। चल तुफे लेकर मैं संन्यासी हो कर, मन्दािकनी-दुकुल पर कुटी बना कर, रहूँगा। इस घोर व्यथा को ज्ञान्त करने का एकमात्र उपाय है तन्मयी साधना।"

कला ने गंभीर स्वर में कहा—"न पिता ! पित का पितत्र घर ही रमिंगी के लिए पावन तीर्थ है। उसी की धूलि से अपने शरीर को धूसरित करके वह पितत्र हो सकती है।"

पिता ने करुग-कण्ठ से कहा—"सो ठीक है बेटी। पर तेरा है नूतन वयस। तू इस घर में एकाकी कैसे रहेगी। तेरी सास नहीं, स्वशुर नहीं— किसके लिये तू विपत्ति में गुहरावेगी ?"

१. लम्बे-लम्बे, पांव तक जाने वाले।

२. काला कपड़ा।

३. गंगा के पवित्र जल-तट पर।

४. पुकारेगी।

कला ने पवित्र तेज के साथ कहा—''पर पिता ! पित की स्मृति तो अक्षय रूप से मेरे साथ चिर-सहचरी की भाँति रहती है। सतीत्व का अच्छेच कवच धारण करके में पित के इस चरण-पूत घर को अभेद्यदुर्ग में परिणत कर दूँगी। पित की अमर स्मृति ही अध्धकारमय जीवन के कण्टकाकीण मार्ग को आलोकित करती रहेगी। पिता ! तुम्हीं तो इस सम्बन्ध में मेरे दीक्षा-गृह्ण हो।"

पिता ने कुछ श्रप्रतिभ होकर कहा— ''मैं' जानता हूँ बेटी ! पर तेरे ऊपर एक बालक का बोभा है। जहां तक मुभे ज्ञान है तेरे पित तो कुछ विशेष सम्पत्ति भी नहीं छोड़ गये हैं। तब तेरा निर्वाह कैसे होगा ?''

कला ने उसी ग्रात्मिविश्वास के साथ कहा—''इन्हीं चूड़ी-रिहत हाथों से ! ग्रापने मुफ्ते कला-कौशल सिखाया है। काढ़ूँगी—सीऊँगी— ग्रावश्यकता होनेपर चक्की पीसूँगी। उसी से जो उपार्जन करूँगी—उस से इस शिशु का पालन करूँगी। पिता ! पित की इस ग्राज्ञा को उनकी दासी प्राग् देकर भी पालन करेगी?''

पिता ने कुछ-कुछ अनुनय के भाव में कहा— ''बेटी ! तू क्या मेरी नहीं है ? मैं क्या तेरा नहीं हूँ ? यदि मेरे घर ही पर इस शिशु का पालन-ूपोषएा होगा तो क्या उसमें कुछ हानि है ?''

कला ने बड़े उज्ज्वल ग्रात्म-प्रकाश के स्वर में स्वर मिलाकर कहा—
"है पिता ! — पूज्य पितृ-देवता — ग्रप्रसन्त मत होना । यदि कदाचित् बड़ा
होकर यह बालक यह जान पावेगा कि मैंने इसके पिता की ग्राज्ञा न मानकर
स्वयं ग्रपने हाथों से नहीं किन्तु निहाल के द्वारा इसका लालन-पालन
करवाया था— तो वह ग्राजन्मव्यापी ग्रात्मग्लानि पावेगा ग्रौर स्वयं में पित की
ग्रान्तिम ग्राज्ञा का उल्लंघन करने वाली नीच पापिन मानी जाऊँगी । पिता—
मेरे देवता — इस कलंक से मुक्ते बचाइये।"

पिता ने एक बार ग्रन्तिम प्रयास करते हुए कहा—''न, सो मैं' नहीं चाहता—पर तू मेरी स्थिति को देख। देख मेरा यह बूढ़ा शरीर—उस पर

१. कैसी श्रादशंमयी उच्च भावनाएं हैं।

वज्र-सा ग्राघात ! मैं तेरा यह कठोर जीवन देख कर कैसे जीवित रहूँगा बेटी ?" कला ने विशुद्ध धार्मिक ग्रनुभूति की ग्रें रेगा से कहा—"इसीलिए मैं चाहती हूँ कि ग्राप दो मास में—१ मास में कम से कम एक वार मुफे दर्शन दे जाया करें ! मैंने जिस प्रकार ग्रपने जीवन-निर्वाह की क्रिया को सम्पादन करने का संकल्प किया है—उसमें ग्रापकी सहायता ग्रानिवार्थ्य रूप से ग्रावश्यक है। मुफे विश्वास है कि ग्रापके चरण-कमल की पुण्य-पराग को मैं ग्रपने मस्तक पर धारण करके भ्रपने इस वैधव्य-व्रत को सफलतापूर्वक उद्यापन कर सकूँगी। पिता ! मुफे मार्ग दिखान्नो—नुम्हारी यह ग्रधम पुत्री नुम्हारे चरणों में यह भिक्षा माँगती है। ग्राशीर्वाद दीजिये पिता ! मैं ग्रपने इस पुण्य संकल्प को पूरा कर सकूँ।" पिता ने ग्रन्ततः साश्रुलोचन, एवं गद्गद् कण्ठ होकर कहा—"ऐसा ही हो बेटी ! यद्यपि तू ग्राज वैधव्य वेश में है पर मैं तेरी जैसी सती-साध्वी का ग्रभागा जनक हूँ—यह बात मेरे मन को शीतल-सा कर रही है। ग्रोहो ! ऐसी पुण्यमयो सती की ऐसी दुखमयी जीवन-लीला ! हा महामाया ! हा जगज्जननी !"

वृद्ध पिता के स्निग्घोज्ज्वल लोचन से अविरल अश्रुधारा पितत होने लगी। पिता के आँसू अपने अञ्चल से पोंछकर दुखी वेटी उनके दुःख में उन्हें सान्त्वना देने लगी—बोली—''पिता! वैधव्य एक प्रकार की अग्नि-परीक्षा है। उसमें हम स्त्रियाँ अपने शरीर की आहुति देकर पित्र होती हैं। पिता! पुण्य को दुख में देखकर ही उसके पावनत्व और महत्व का परिचय प्राप्त हो सकता है। पाप तो नित्य पितत है। जैसे सोने का खरा-खोटापन अग्नि की ज्वलन्त शिखा में प्रकट होता है—स्त्री का सतीत्व भी, वैधव्य की कठोर यातना में पूर्ण-रूप से प्रमाणित होता है। पिता! श्रीर गम्भीर मेरे पिता! आपके चरणों की दासी, आपकी यह अधम सन्तान आपके सम्मुख पूर्ण विश्वास के साथ कहती है कि वह व्यथा के महादुस्तर सागर को अतिक्रम करके पितलोक को प्राप्त कर लेगी। पिता! माँ को भी समक्षाइयेगा—मेरे इस बज्पात को सुन कर वे मर्माहत हुई होंगी—जिसमें उनके प्राणों की रक्षा हो—उस पर विशेष लक्ष्य रखना होगा। पिता! चरण-रज वीजिये।''

१. पूरा (किसी वत की समाप्ति का कृत्य हवन, भोज आदि)

कला ने पूज्य पिता के वंद्य पादारिवन्द की पुण्य पराग की ग्रपने चिर-पुण्य ललाट पर लगा लिया। वाडपावरुद्ध कण्ठ से पिता ने, उसके पुण्य मस्तक पर शान्त शीतल कर स्थापित करके कहा—"बेटी ! तेरी यह वैधव्य-व्यथा पित स्मृति-सरिता से सदा शीतल बनी रहे ।"

देवताश्रों ने श्राकाश में, धर्म ने निष्तिल सृष्टि के सत्य-सिद्धांत-सदन में, एवं जगद्धात्री ने प्रत्येक परमाणु में स्थित होकर कहा—'एवमस्तु।'

۶

हिन्दुस्रों के यहां जितने नियम हैं—सब में एक प्रकार की आ़न्तरिक सहानुभूति का शुद्ध परिचय मिलता है। जब हमारे यहां कोई रमगी देव-प्रकोप से विधवा हो जाती है तब निकट के सम्बन्धी उसे कुछ रुपया देते हैं। कला को भी इस प्रकार लगभग १५०) रुपये मिल गये थे। ५०) घर में नक़द शेष थे। इस प्रकार उसके पास २००) नक़द, कोई २०००) का गहना स्रौर वह पैतृक गृह था। ३ महीने के लिये भोजन भी पर्याप्त था। पर उसका स्रादर्श था इतना ऊँचा कि उसकी सफलता के लिये लगभग १०,०००) की स्रावश्यकता थी।

वह ग्रधर को विलायत भेजकर उच्च शिक्षा दिलाना चाहती थी। जब संकल्प दृढ़ हो जाता है; ग्रध्यवसाय ग्रशिथिल हो जाता है, ग्रीर महामाया के श्री चरणों में ग्रखण्ड विश्वास हो जाता है—तब उद्देश्य की सफलता भी निश्चित हो जाती है। सुना है संकल्प की शुद्धि ग्रीर दृढ़ता ने भगवान तक को घण्टों कच्चे धागे में बांधकर नाच नचाया है। 2

इसी २००) का उसने बढ़ाने के लिये कपड़ा, सूत, रेशम, सलमा इत्यादि मँगाया। साल भर में यह काम उसने पूरा किया। २००) के लगभग ४२५) उसे प्राप्त हुए। इसी भांति जब तक ग्रधर ११-१२ वर्ष का हुग्रा—तब तक उसने लगभग २०००) रुपया जमा कर लिया। वह उसने ग्रधर के नाम से बैंद्ध में जमा करा दिया था।

१. रूपक २. बीच-बीच में लेखक की टिप्पणियाँ

भगवती की कृपा से ग्रधर की प्रतिभा बड़ी प्रखर थी। महेन्द्रपुर का स्कूल था केवल द्वीं कक्षा तक। वहां की पढ़ाई समाप्त करके वह लखनऊ पढ़ने गया। ग्रपने कला-कौशल से, रात्रि-दिन परिश्रम करके वह उसे खर्चा भेजती रही! ग्रधर ने इतिहास में एम० ए० की परीक्षा प्रथम श्रेगी में पास की। इधर बैंक में २०००) के हो गए ३२००)।

ग्रब ग्रघर चले विलायत को। उस समय का दृश्य करुणा, स्नेह ग्रौर मामता का महा समारोह था। ३२००) बैङ्क से निकाल कर एवं १८००) में ग्रपने समस्त ग्राभूषणा बेच कर उसने ग्रघर के वास्ते ५०००) का प्रबन्ध कर दिया। पर उसे विलायत भेज कर कला का वह ग्रध्यवसाय, वह साहस, वह स्फूर्ति—सबके सब ग्रन्तहित हो गये। जब उद्देश्य सिद्ध हो जाता है, जब मनुष्य सुदूरवर्ती लक्ष्य पर पहुँच जाता है—तब स्फूर्ति तो ग्रन्तिहत हो जाती है ग्रौर ग्रात्म-सन्तोष एवं ग्रात्मानन्द का सम्मिश्चित ग्रलसभाव उसके स्थान पर ग्रधिकार कर लेता है ।

कला अधर के पुनरागमन की प्रतीक्षा करती हुई अपने घर में बैठी रहती। किसी प्रकार कुछ कर लेती और उसी से उसका भोजन चल जाता।

म्राइचर्य की कोई बात नहीं है कि उसी गाँव के वे ही लोग जो उसे विष-कन्या, राक्षसिनी, पिशाचिनी कहते थे— म्रब उसे देवी मन्त-पूर्णा कहने लगे। इतने बड़े, ऊँचे, शिक्षित पुरुष की पुण्यमयी जननी होकर कला गाँव भर में पुजने लगी।

तन्नमयी साधना ही सिद्धि का एकान्त साधन है ।

19

श्रधर बैरिस्टर हो कर विलायत से वापिस श्रा गये। श्रब वे लखनऊ में बैरिस्टरी करने लगे। प्रतिभावान थे—-शीघ्र ही उनका यह व्यवसाय चल पड़ा। वे शीघ्र धन के स्वामी हो गये।

बीच-बीच में लेखक की टिप्पियाँ। २. सुन्दर स्वितः।

यद्यपि ग्रधर ने बहुत कुछ कहा पर कला ग्रपने पित के पैतृकगृह को छोड़ कर लखनऊ नहीं गई। वह पित ही के घर को काशी मानती थी—श्रब तो पित-लोक जाने का समय था—श्रब क्या ग्रन्तिम समय में वह काशी को छोडकर चली जाय? ग्रसम्भव!

श्रधर प्रति शनिवार को स्नाकर मातृवन्दना करते—प्रति सोमवार को वे जननी के पद-पंकज की पराग मस्तक पर धारण करके अपने कार्य-क्षेत्र को लौट जाते।

इतवार का दिन था। प्रातः काल का समय था। सूर्य देव श्रपनी सुवर्ण-वर्ण किरणों से पीताम्बर गूँथ कर परम-प्रिया पृथ्वी देवी को प्रेमपूर्वक पहिना रहे थे। मन्द समीर पल्लवपु ज से प्रेममय परिहास कर रहा था। पिनगण महामाया का गुणानुवाद गा रहे थे।

श्रधर ने श्राकर माता के श्री चरणों में प्रणाम किया। कला ने सस्तेह उनके सिर पर हाथ रख कर श्राशीर्वाद दिया। उन्होंने उसे श्रपने पास ही बैठा लिया। वह एक टक श्रधर के प्रसन्न मुखमण्डल को देखने लगीं।

कला के मुख पर एक स्वर्गीय तेजोमय भाव उदित हुमा था। उसके मुख पर एक विशेष प्रकार की ग्राभा परिलक्षित होती थी। ग्रधर भी मां के पृवित्र मुखमण्डल पर ग्रानिवेष हिंट का प्रवाह बहाने लगा। थोड़ी देर बाद श्रीयर ने पूछा—"मां! ग्राज तुम्हारा यह भाव कैसा है? ग्राज तो तुम मानो किसी विशेष संकल्प की ग्राभा से जगमगा बैठी हो।"

कला ने कहा—''हाँ ! बेटा ! ग्राज में ग्रपने शुद्ध संकल्प की प्रसन्त-सफल-मूर्ति को देखकर ग्रानन्द से उत्फुल्ल हो उठी हूँ। मैंने जिस उद्देश्य से, जिस भावना से, ग्राज तक प्राणों की मोह-ममता का परित्याग नहीं किया था, वह ग्राज पूरा हो गया। तू संसार में प्रविष्ट हो गया—तेरा सुख्स्सूर्य चमक उठा। तुफे २ ई वर्ष का मेरे हाथों में सौंप कर मेरे स्वामी मुफे यह ग्राज्ञा दे गये थे कि मैं तुफे मनुष्य बनाऊँ। भगवती के श्री चरणों की कृपा से मेरी वह कामना सफल हो गई। इस लोक में मेरा जो उद्देश था—वह सफल हो गया। बेटा! ग्रब मैं ग्राज तुमसे विदा लूंगी। तेरे पिता मुफे वचन ग्रीर वर दे गये

प्रातः प्रकृति का सुन्दर कवित्वमय मानवीकृत चित्रण ।

हैं कि ग्रधर के मनुष्य होते ही वे फिर मुभे ग्रपने पाद-पद्म की सेवा में ले लेंगे, वे मुभे ग्रपने पास बुला लेंगे। ग्रब ग्राज मैं उनके पास जाऊँगी। बेटा प्रसन्न मन से ग्रपनी माँ को विदा करो। भगवती तुम्हारा कल्याएा-साधन करेंगी—वे ही ग्रब से तुम्हारी माँ होंगा।"

ग्रधर बालकों की तरह रो पड़े। बोले—''माँ मैं नहीं जाने दूँगा। तुमने विमाता होकर भी मुक्ते जिस प्रकार पाल-पोस सब कुछ करके, ग्रबाध परिश्रमा श्रौर रात्रि-दिन ग्रध्यवसाय करके मुक्ते शिक्षित बनाया, ऐसी तो गर्भधारिणी माँ भी नहीं होती। पर माँ! पिता का ग्रधिकार है तो पुत्र का भी माता पर ग्रधिकार है। न माँ! मैं नहीं जाने दूँगा।" ग्रधर मां का शुभ्र-स्वच्छ, ग्रञ्ज्वल पकड़ कर बालकों की भाँति रोने लगे—किसी भी भाँति उन्हें सन्तोष नहीं होता था।

कला ने उसके झाँसू अपने अञ्चल से पोंछ डाले—वे बोलीं— स्नेह भरे, करुणा से सने, प्रेम से परिपूर्ण शब्दों में बोलीं—''बेटा ! जरा सोच तो सही । तेरे पिता को स्वर्ग में मेरे बिना कष्ट होता होगा ! मैं' जानती हूँ कि तेरी माँ—मेरी बड़ी दीदी—उनकी सेवा करती होंगी पर तो भी उनका हाथ बटाना मेरा कर्त्तव्य है । वे जब थक जाएंगी— मैं दोनों क्री सेवा करूंगी । बेटा ! तू मुफे मेरे कर्तव्य से रोकता है इस प्रकार का भाव तुफे: शोभा नहीं देता वेटा ! ना लाल । स्त्री के लिए पति-देव के श्री पाद-पद्म हो पुण्य तीर्थ है । इस पावन तीर्थ-यात्रा में बाधा डालना पाप है ।"

श्रघर चुप हो गया—माता के चरगों में प्रगाम करके, उनके उस तेजस्वी, पवित्र भाव से उद्भासित, बदन-मण्डल को एक टक होकर देखने लगा।

सती उठी। गोबर से लिपी हुई पृथ्वी पर वह लेट गई। देखते-देखते क्षरा भरमें, उस प्रफुल्ल-चन्द्र से एक पवित्र तेज निकल कर ग्रनन्त ग्राकाश की ग्रीर चला गया।

पराग उड़ गया, विरस पुष्प रह गया। प्रकाश चला गया, स्तेह-शून्यः प्रदीप रह गया। पुष्य चला गया, पाप मात्र रह गया। ग्रधरचन्द्र ने एक बड़ा विशाल कला भवन स्थापित किया। उसमें देश के नवयुवक कला-कौशल की शिक्षा पाने लगे। वही कला-कौशल जिस के ग्राश्रय से महासती कला ने घन उपार्जन करके ग्रधरचन्द्र को उच्च शिक्षा से विभूषित किया था।

उस विशाल मन्दिर के सर्वोच्च सुवर्ण-मण्डल पर सूर्य देव ग्रीर चन्द्रदेव, नित्य प्रोज्ज्वल वर्णों में लिख देते हैं—''उत्सर्ग''!!

#### प्रष्टब्य

- 'तन्मयी साधना ही सिद्धि का एकांत साधन है'—यह उक्ति कला के श्रादश-चिश्ति पर कहां तक लागू होती है ?
- २. कहानी के 'उत्सगें' शीर्षक की विवेचना कीजिए।
- ३. 'स्त्री के लिए पित-दव के श्री पाद-पद्म ही पुण्य तीर्थ है', प्राचीन भारतीय नारी के समान स्वार में पित के चरणों को पाने के लिए श्रात्मोत्सर्ग की इस भावना को श्राप कहां तक उचित मानते हैं, युक्तियुक्त उत्तर दीजिए।
- थ. 'उत्सर्ग' के आधार पर 'हदयेश' जी की कहानी कला पर प्रकाश डालिए।
- काले टाइप के सदर्भों की अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए।

## डा० ग्राजम करेवी

बहुत समय से एक विचार मन में घूम रहा है। फारसी लिपि में उर्दू -लेखकों द्वारा ऐसे विपुल साहित्य की रचना हो रही है, जो केवल लिपि-भेंद के. काररा हिन्दी-साहित्य. में प्रवेश नहीं पा रहा है। हम हिन्दी-विद्वानों के सामने यह सुफाव प्रस्तुत करनाः चाहते हैं, कि फारसीः लिपिः में रुचितः ऐसा समस्त उर्दू-साहित्य, जिसकी भाषा सरल प्रचलित खड़ी बोली है, हिन्दी की भी सम्पत्ति माना जाना चाहिए। उर्दू के कितने ही लेखकों ने अपनी उर्दू-रचनाम्रों को देवनागरी में प्रायः ज्यों का त्यों प्रस्तुत करके उन्हें हिन्दी साहित्य में सम्मिलित करने का महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। इस बात से कौन इन्कार कर सकता है कि उपेन्द्रनाथ अरक, कृष्णचन्द्र, शौकत थानवी, ग्रहमद नदीम क़ासिमी, श्रीमती हिजाब इम्तियाज ग्रली, मुन्शी प्रेमचन्द ग्रादि ग्रनेक उर्द-लेखकों ने अपनी रचनाएँ हिन्दी साहित्य में लाकर उसकी अद्भुत सेवा की है! केवल लिपि की दीवार के कारण हिन्दी साहित्य की इस अमूल्य साहित्य-सामग्री से वंचित रखना सर्वथा अनुचित है। यदि लिपि-भेद को ही सबकुछ मान लिया जाता, तो हिन्दी के विपुल सूफी-साहित्य से भी हम विचित रहते । स्राज गृहमुखी लिपि में ब्रजभाषा हिन्दी की विपुल हस्तलिखित साहित्य-सामग्री पंजाब में पाई जाती है। वह हिन्दी साहित्य में सम्मिलित क्यों न हो ? फारसी-ग्ररबी की कठिन क्लिब्ट शब्दावली से रहित सरल उर्दू भाषा में और हिन्दी में अन्तर ही क्या है ? फारसी लिपि के कारएा ही हिन्दी वाले सरल उर्दू में लिखे गए साहित्य को अपनाने से हिचकिचाते हैं। हमने इस विषय पर विस्तार के साथ अन्यत्र प्रकाश डाला है, और उर्दू की अनेक रचनात्रों के उदाहरएा-उद्धरएा देकर इस बात की पुष्टि की है, कि सरल भाषा में रचित कितना उर्दू साहित्य हिन्दी के बाहर पड़ा है, उसे अपनाने की आवश्यकता है। इसे उर्दू के विरोध की बात समभना और भी दर्भाग्यपूर्ण होगा। वस्तुतः उर्दू भाषा ग्रीर साहित्य की हानि या विरोध का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। ऐसी रचनाएँ उर्दू और हिन्दी दोनों की समान सम्पत्ति रह सकती हैं। इससे दोनों ही को लग्भ होगा। श्रस्तु !

उदूँ-लेखकों के भाषा-प्रयोग में ग्राश्चर्यजनक परिवर्तन के कारण, उदूँ में ऐसे कथा-साहित्य की कोई कमी नहीं, जो भाषा की दृष्टि से हिन्दी के निकट ही नहीं, बिल्कुल हिन्दी का माना जा सकता है। हम उदूँ के प्रतिभावान् लेखकों की ग्रमूल्य देन से लाभान्वित क्यों न हों? इसी विचार से हमने उदूँ के प्रसिद्ध कथाकार डा॰ ग्राजम करेवी की एक प्रसिद्ध कहानी 'कुर्वानी' प्रस्तुत पुस्तक में दी है।

डा० श्राजम करेवी की कहानियों पर प्रेमचन्द का प्रभाव स्पष्ट है। आप अपनी सरल, सरस भाषा-शैली, सामाजिक यथार्थवादी प्रवृत्ति, वर्गगत पात्रों का प्रकाशन, ग्रामीण जीवन की सामाजिक, ग्राधिक, सांस्कृतिक परि-स्थितियों के सजीव चित्रण तथा दलित मानवता के प्रति संवेदना ग्रादि विशेषताग्रों में प्रेमचन्द से अपूर्व समानता रखते हैं। समाज के भिन्न-भिन्न वर्ग के लोगों की मनोवृत्तियों का ग्रापको प्रेमचन्द-जैसा ही गहरा अनुभव है। ग्रापने ग्रिधकतर निम्नवर्ग के पात्रों को ग्रपनी कहानियों में स्थान दिया है। ग्रापको कहानियों में संवाद भी ग्रत्यन्त सजीव, स्वाभाविक, रोचक ग्रौर पात्रानुकूल होते हैं। उर्दू ग्रौर हिन्दी का ग्रद्भुत, सुन्दर सम्मिश्रण ग्रापकी भाषा की एक विशेषता है। ग्राप उर्दू के वर्तमान काल के प्रसिद्ध कहानीकार हैं। शेख-ग्रो-ब्राह्मण, इन्किलाब, कँवल, नए ग्रफ़साने ग्रादि ग्रापके प्रसिद्ध संग्रह हैं।

कुर्वानी: प्रस्तुत कहानी डा० करेवी की एक ग्रत्यन्त दर्व भरी, प्रभावपूर्ण छोटी कहानी है। इसमें छोटी कहानी की कलात्मक पूर्णता पाई जाती है। ग्रारम्भ भी ग्राकर्षक है, ग्रन्त भी रुलाने वाला। इसमें लेखक ने पुलिस के दारोगा के ग्रत्याचार, हृदयहीनता ग्रीर ग्रनुचित रौव व ज्यादती का भी कच्चा चिट्ठा खोला है। साथ ही कुर्वानी के 'कारे-सवाब' पर भी जबरदस्त चोट की है। बालक ग्रहमद कहता है—"ग्रच्छा तो मेरा पीरा मारा जायगा। तब तो बेचारे को बड़ी तकलीफ़ होगी, ग्रम्माँ ! लोगों को ऐसा करने में क्या मजा मिलता है ? लोग कुर्बानी क्यों करते हैं ?" " "ग्रम्माँ जान, मारने से ग्रन्ला मियाँ खुश क्यों होते हैं ? ग्रगर तुम मुक्तको मार खालो, तब तो ग्रन्ला मियाँ ग्रौर भी खुश होंगे। क्यों माँ, ठीक है न ?" कैसी दर्द-भरी चुभन है, व्यंग्य है, मीठा-तीखा! कथा का विकास बड़ा ही स्वाभाविक है। ग्रारम्भ से ग्रन्त की ग्रोर उसकी सीधी गति है। उत्सुकता ग्रौर रोचकता को बढ़ाती हुई कथा चरम सीमा पर समाप्त होती है। बच्चे का ग्रपने बेजबान पीरा के साथ सहज, निश्छल प्रेम बड़ा मार्मिक है। दारोगा की निष्ठुरता ने उसे ग्रौर भी रंग दे दिया है।

कथा में पुलिस के दारोग़ा, उसके अर्दली और गरीब मुन्शी की मनोवृत्तियों का सजीव अनुभूतिपूर्ण चित्रण हुआ है। लेखक को पात्रों की मनोवृत्तियों का यथार्थ अनुभव है। दारोग़ा, अर्दली और मुन्शी तीनों के चिरत्रों की रेखाएँ सजीव हो उठी हैं।

डा० करेवी के संवाद भी प्रेमचन्द जैसी विशिष्टता रखते हैं। पात्रानु-कूलता, संक्षिप्तता और रोचकता उनका भारी गुगा है। कथा और चिरत्रों को वे सर्वत्र स्पष्ट करते हैं। नाटकीयता उनकी विशेषता है। लेखक की उर्दू - हिन्दी-मिश्रित भाषा-शैली बिल्कुल सरल, सरस, बोलचाल की-सी है। बीच-बीच में मुहावरे और लाक्षिणिक प्रयोग भी पाए जाते हैं। सादगी, प्रवाह और चुस्ती अद्भुत है। उर्दू का कोई भी तो किटन शब्द नहीं। सब प्रचितत बोलचाल के शब्द हैं। कहानी का शीर्षक अपने लक्ष्य को स्पष्ट करता है। यह कुर्बानी कितनी निर्दयतापूर्ण है! दो जीवों के निश्छल प्रेम को खा जाने वाली, हँसती-बोलती-खेलती आत्माओं को समाप्त कर देने वाली! पर यह कुर्बानी क्या अहमद को उसके पीरा से जुदा कर सकती है? इस दुनिया वाले चाहे उन्हें अलग करदें, वे कहीं और मिल जायेंगे। अहमद बुड़बुड़ाने लगा— ''पीरा तू इतनी देर से कहाँ था? कब से मैं तुभको ढूँढ रहा था। ले मैं भी तेरे पास आगया, अब हम दोनों को कोई जुदा न कर सकेगा।''

## कुर्बानी

दरोगा ग्रब्बास ग्रली ग्रपने बंगले के बरामदे में एक पुरानी ग्रारामकुर्सी पर लेटे थे। बगल में एक स्टूल पर हुक्का रखा हुन्ना था ग्रीर उसकी
नली उनके हाथ में थी। चेहरे के उतार-चढ़ाव से मालूम होता था कि वह
किसी गहरी सोच में डूबे हुए हैं। एक बार हुक्का 'गुड़-गुड़' कर उठा, किन्तु
चिलम खामोश रही। घुग्राँ न निकला। 'उफ! जरा-सी बात को सोचतेसोचते इतनी देर होगई, हुक्का तक ठंडा होगया'—कहते हुए दरोगा जी ने
ग्रयन चारों तरफ नजर दौड़ाई। ''बड़ा पाजी नौकर है। कमबख्त, घड़ी-भर
यहाँ नहीं बैठ सकता।'' बुड़बुड़ाते हुए दरोगा जी ने जोर से पुकारा—
"'छोटा! ग्रबे ग्रो छोटा! कमबख्त कहाँ मर गया?"

## (नाटकीय ग्रारम्भ बड़ा ग्राकर्षक है)

"जी हुजूर !" कहता हुम्रा अधेड़ उम्र का एक म्रादमी मैले-कुचैले कपड़े पहने दरोगा जी के सामने म्राकर खड़ा होगया।

''बेवकूफ़ ! तुफे ग्रब मेरे काम की फ़िक ही नहीं रहती ! जा चिलम में ग्राग भर ला।''

छोटा चिलम लेकर जाने लगा तो दरोगा जी ने दूसरा हुक्म दिया— "श्रबे ग्रो, सुन! चिलम भरकर रहमत को फौरन बुला।"

छोटा चिलम भरकर रहमत को बुलाने चला गया और दरोगा जी हुक्का गुड़गुड़ाने लगे। पाँच मिनट के बाद रहमत ग्राता दिखाई दिया। दरोगा जी कुर्सी पर ग्रकड़ गए।

रहमत ने दरोगा जी को क़ायदे से सलाम किया और एक तरफ़ खड़ा होगया, बुत की तरह—रंग भ्राबनूस को मात करने वाला, कपड़े साफ़-सुथरे। दरोगा जी ने फरमाया—''रहमत कल बक़र-ईद है!"

"जी हुजूर"

"तुमने कुर्बानी के लिए तो कुछ इन्तजाम कर ही लिया होगा?"

रहमत एकदम अनजान, भोजा-भाजा और सीधा बन गया। व बोला— ''मैं थोड़ी-सी तनख्वाह पाने वाला गरीब सिपाही भला कुर्बानी का इन्तजाम क्या करूँगा?''

दरोगा के होठों पर मुस्कराहट आगई, बोले— "तुमने मेरा मतलब नहीं समभा, रहमत! मैं पूछ रहा हूँ कि तुमने मेरे लिए क्या इन्तजाम किया है?"

"खता माफ हो, मुक्ते मालूम नहीं था कि हुजूर कुर्वानी करेंगे, नहीं तो यह कौन-सी बड़ी बात थी ! एक छोड़ पचास कुर्बानियों का फ़ौरन इन्तज़ाम कर देता। आज ही तो देहात से लौटा हुँ। अगर हुजूर जरा-सा इशारा कर देते तो मोटे-ताजे बकरे खरीद लाता। किसकी मजाल है जो हुजूर के नाम पर इस कारे-सवाब (पुण्य-कार्य) के लिए रहमतवेग से 'नहीं' कहने की हिस्सत करे।" १ इतना कहकर रहमत तन कर खड़ा होगया। उसका दावा भी भूठा न था। एक तो वह पुलिस का कांस्टेबल, दूसरे दरोगा जी का अर्दली। सारे इलाके में उसका रौब था। फिर भी शायद दरोगा जी को रहमत का जवाब कुछ पसन्द न ग्राया। उन्होंने कहा-"'कैसे ग्रर्दली हो भाई ! जैसे जब तक मैं न कहूँ, तुम मेरी ज़रूरत का ख्याल ही न करोगे ? " वाह ! वाह !! मुफ्ते तो मरने तक की फ़ुर्सत न थी। जाँच पर जाँच; क़तल, डाका, चोरी की जाँच-पड़ताल करते-करते मेरा नाक में दम आगया। ऐसी हालत में भला मैं कौन-कौन सी बातें याद रखता ! लेकिन तुम मेरे ग्रर्दली हो, तुमको ज़रूर मेरा ख्याल रखना चाहिए था। कोई ग्रच्छा-सा बकरा ही तलाश कर रखते, अब यहाँ देहात से ज्यादा पैसे खर्च होंगे फिर भी बढिया माल न मिलेगा।"

"ग्रब तो ग़लतों हो गई हुजूर !" कहकर रहमत ने इस तरह सिर लटकाया, इस तरह मुँह बनाया, जैसे उसने सचमुच कोई बड़ी ग़ल्ती कर डाली है ग्रौर उस को उसपर दिली सदमा (हार्दिक वेदना) हो रहा है। कुछ देर चुफ

१. त्रदंबी की मनोवृत्ति का सजीव चित्रण।

रह कर उसने कहा—"ग्रब भी काम बन सकता है। मेरी निगाह में एक ग्रच्छा बकरा है, श्राप उसे देखेंगे, तो फड़क उठेंगे। मेरे ख्याल में बहुत सस्ता भी मिल जायगा।"

खुशी के मारे दारोग़ा जी की ग्रांखें चमक उठीं। उठकर बैठ गए ग्रीर बोले—''कहाँ है वह बकरा ? कितने में मिल जायगा?"

"जो ग्राप के छोटे मुंशी जी हैं ना, बस उन्हीं के पास वह बकरा है। बाज़ार में पंद्रह-बीस से कम में न मिलेगा, लेकिन जो ग्राप देंगे, वह उन्हें मंज़र करना पड़ेगा, घर का मामला जो ठहरा।"

दारोग़ा जी ने कहा— "तो बस ठीक है तुम जरा जाकर मुंशी जी को फौरन बुला लाभ्रो।" दारोग़ा जी का हुकुम पाते ही रहमत थाने में पहुंचा। मुंशी जी मेज पर भुके हुए थे। उनका कलम रिजस्टर पर दौड़ रहा था। रहमत ने हुकुम सुनाया "मुंशी जी, फौरन चिलए, दारोग़ा जी भ्राप को याद फरमा रहे हैं।"

## (उत्सुकता श्रीर संघर्ष का श्रारंभ)

दारोग़ा जी के अर्दली की आवाज सुनकर मुंशी जी चौंक पड़े। एक न्तजर रहमत के चेहरे पर डाली और पूछा— "रहमत यह तो बताओ, सरकार ने मुफ्ते क्यों फौरन बुलाया है ?"

रहमत ने मुस्कराकर कहा-- 'वहीं चलकर सुन लेना।"

मुंशी ग्रारजू घबरा गए। घबराने की बात ही थी, दारोग़ा जी ने फौरन बुलाया है ग्रीर वह भी ग्रपने बंगले पर! उन्होंने कभी ग्रीर इस तरह से नहीं बुलाया था। ग्राखिर ग्राज कौन ऐसा संगीन (कठिन) मामला ग्रापड़ा, जो मुभे बुलाया है। यह सोचते हुए मुंशी जी रहमत के साथ चल दिए। रास्ते में उन्होंने फिर पूछा—''ग्राखिर भाई, बताग्रो तो सही, नया मामला है?'"

इधर—उधर नजर दौड़ा कर रहमत ने जवाब दिया—''मूंशी जी क्या बताऊँ, ग्राप तो जानते ही नहीं, यह दारोगा नहीं पाजी है, बदमाश है, श्रीतान है! लोगों को तंग करने ही में इस को मजा ग्राता है...''

१. श्रद्ती की यथार्थ सनोवृत्ति ।

मुशी जी की घबराहट बढ़ी श्रीर बोले— ''मैंने तो कोई कसूर नहीं किया, श्रपने काम से काम रखता हुँ...''

"तो सुनिए," रहमत ने कहा, "उसकी नज़र आपके बकरे पर पड़ गई है; कल बक़र-ईद है। वह सोच रहा है कि अगर यह बकरा मिल जाए तो..."

मुंशी जी का चेहरा उतर गया। भर्राई हुई स्रावाज में बोले-- ''उफ़! - यह तो बड़ी मुसीबत का सामना है, रहमत! तुम तो मेरे पड़ौसी हो, तुम को खूब मालूम है, मेरा बच्चा..."

बात काटकर रहमत ने कहा— "कुछ कहने की ज़रूरत नहीं, मैं सब जानता हूँ। मैंने इस बदमाश से कई बार कहा कि श्राप मुंशी जी पर रहम कीजिए। गाँव में बकरों की कमी नहीं है, श्रापको श्रच्छे से श्रच्छा बकरा लादूँगा। मगर उस कमबख्त ने मेरी एक न मानी। ज्यादा जोर भी नहीं दे सकता। जानते हो नौकरी का मामला है।" ये बातें रहमत ने ऐसे कीं मानों उसके दिल में हमदर्दी का दिखा लहरें मार रहा हो।

मुंशी जी दारोगा जी के सामने जा कर खड़े हो गए। उनका जी घबरा रहा था, सिर घूम रहा था, गला सुखा जा रहा था। और उनको आँखें वारोगा जी की तरफ़ इस तरह से देख रही थीं, जैसे वे दारोगा जी के दिल में छिपी शराफत और रहम को हुँ द रही हों।

दारोग़ा जी ने पूछा—"मुंशी जी, क्या तुम ग्रपना बकरा बेचोगे ?" मुंशी जी घबरा कर बोल उठे—"हुजूर रहम ! रहम !" दारोगा जी ने हैरानी से मुंशी जी की तरफ़ देख कर कहा— "क्या मतलब ?"

मुंशी जी ने हाथ जोड़ कर कहा— "हुजूर, मैं एक दुखी स्नादमी हूँ। स्नाठ बच्चे हुए स्नौर सब मर गए। स्नब खुदा के करम से सिर्फ एक बच्चा जिदा है, जो बूढ़े की जिदगी का सहारा है। मेरे इस इकलौते बच्चे का वह बकरा प्यारा खिलौना है। वह इस बकरे को बहुत प्यार करता है। ज्यादा क्या कहूँ ! उसने अपने मुह का कौर खिलाकर इस बकरे को पाला है। मेरी आप से यही प्रार्थना है कि आप मेरे इस बच्चे पर रहम करें। इसका खिलीना न छीनें, नहीं तो वह अपनी जान रो-रो कर दे देगा।"

मुंशी जी की ग्रांखों से कुछ लड़ियाँ ग्राँसुग्रों की निकलीं, जो उनकी खिचड़ी दाढ़ी को चूमती हुई पत्थर के फ़र्श पर गिर कर बिखर गईं। लेकिन दारोगा जी "ग्रहा-हा-हा" कर के हंस पड़े ग्रौर बोले— "वाह! मुंशी जी, बाह! तुम भी खूब मुसलमान हो! मैं तुमसे कोई मुफ्त तो लेता नहीं। फिर भी तुम इस कारे-सवाब (धर्म-कार्य) के लिए इन्कार करते हो।"

(संवाद में नाटीकयता का गुण)

मुंशी जी ने श्रांखें पोंछते हुए जवाब दिया— "हुज्र कारे-सवाब के लिए तो मैं श्रपनी जान तक दे सकता हूँ, लेकिन ग्रपने नादान बच्चे का दिल कैसे तोड़ूँ। वह मेरे घर का चिराग (दीपक) है। हुजूर भी बाल-बच्चे वाले हैं। मेरे बच्चे का ख्याल करके उस पर रहम करें।" लेकिन दारोगा जी भला कब मानने वाले थे, बिगड़ गए। 'तुम ग्रादमी हो या ग्रहमक! बच्चे तो मिट्टों के खिलौने के लिए भी रोते हैं, लेकिन जब वे उन्हीं के हाथ से टूट जाते हैं, तो थोड़ी देर रो कर भूल जाते हैं। बच्चों का रोना-घोना ही क्या? जब तुम्हारा ग्रहमद बकरे के लिए रोए तो थोड़ी सी मिठाई देकर समभा-बुभा देना; इस पर भी न माने तो दो चपत लगा देना, बकरे का नाम भी न लेगा। समभे कि नहीं? ग्रब तुम फौरन जाकर बकरा लाग्रो। मैं तुम्हारी एक भी न सुनूँगा। रहमत, तुम भी इन के साथ चले जाग्रो। इनको या इनके घर में किसी को बकरा देने में कुछ हिचक हो, तो तुम खुद उसे पकड़ लाना।"

रास्ते में रहमत ने कहा— ''देखा मुंशी जी ग्रापने ! कितना जालिम है ! रहम तो इसमें नाम को भी नहीं। ग्रापने कितनी खुशामदें कीं, इस का दिल न पसीजा।'' मुंशी जी का दिल भरा हुआ था, सिर्फ़ ग्राह भर कर रह गए। पुलिस लाईन के सामने वाले खुले मैदान में बकरा बड़ी श्राजादी से हरी-हरी दूब चर रहा था। मुंशी जी को सामने आता देखकर वह ठुमकता हुआ उनकी तरफ़ दौड़ा, और मुंशी जी के कदमों और हाथों से सिर रगड़-रगड़ कर वह बेजबान अपने दिल की छिपी मुहब्बत जाहिर करने लगा। वह रोज ही ऐसा करता और मुंशी जी सिर पर हाथ फेरते हुए अपने घर में चले जाते थे। लेकिन आज बकरे की इस हरकत ने उनके दिल को मसोस डाला। आज उन्होंने बकरे को प्यार न किया! "आह पीरा! तू मेरे यहाँ क्यों पैदा हुआ था, तुभे क्या मालूम कि आज तेरी जिंदगी का आखिरी दिन है, बेटा? तू अपना यह प्यार अपने साथ ही लिए जा।" अच्छा रहमत! तुम इसको ले जाओ, लेकिन देखना मेरे अहमद को मोलूम न होने पाए।"

मुंशी का वह उतरा हुआ चेहरा, डुबडुबाई आँखें और भरा हुआ गला! सबने पत्थर-दिल रहमत के दिल का भी तड़पा दिया। उसने बकरे के कान पकड़े और दारोगा जी के बंगले की तरफ ले चला। लेकिन अब उसकी आंखों में वह चमक न थी, न चेहरे पर मुस्कराहट थी और न अब वह चाल में तेजी! वह अब कुछ सोचता-सा जा रहा था।

रहमत श्रभी दारोगा जी के बंगले से कुछ दूर पर ही था कि सामीने से बग़ल में छोटा-सा बस्ता दबाए श्रहमद श्रा निकला। उसको देखते ही बकरा एकदम "मैं मैं" करके चीख उठा श्रीर छूटने के लिए तड़पने लगा— बिल्कुल उसी तरह जैसे छोटा बच्चा "माँ! माँ" कह कर श्रपनी माँ की तरफ दौड़ता है। श्रहमद ने दौड़कर बकरे की पीठ पर हाथ फेरा श्रीर रहमत से कहा— "मेरे पीरा को कहाँ लिए जा रहे हो? छोड़ दो, मैं स्कूल से श्रा गया हूँ, इसके साथ खेलूंगा।"

## (संघर्ष तीव होता है)

रहमत ने जवाब न दिया। वह म्राहिस्ता-म्राहिस्ता म्रागे बढ़ने लगा। नन्हा-साबच्चा "चचा मेरंपीराको छोड़ दो, चचा ! मेरे पीराको छोड़ दो" कहता हुम्रा उसके पीछे चला। पहले उसकी म्रावाज में नरमी थी फिर गरमी म्राई मौर म्राखिर में खुशामद म्रागई। लेकिन रहमत चुप-चाप म्रपना काम किए जा रहा था।"

दारोगा जी ने पीरा को देखा—बड़ा मोटा ताजा, लम्बे-लम्बे सींग, भरी हुई गर्दन। खूब चमकता हुम्रा काला रंग ! दारोगा जी का दिल खुश होगया। कहने लगे—"रहमत, वाकई बड़ा बढ़िया माल लाए हो। कोई परवाह नहीं ग्रगर चार-छ: रुपये खर्च हो जायेंगे। ग्रच्छा, इसे श्रस्तबला (श्रह्वशाला) में ले जा कर बाँध ग्राग्रो।" रहमत ने वैसा ही किया।

"मेरा पीरा, मेरा पीरा", श्रहमद फूट-फूट कर रोने लगा श्रौर दारोगा जी के सामने जाकर कहने लगा—"चचा मेरे पीरा को छोड़ दो।" दारोगा जी ने जेब से चार पैसे निकाल कर श्रहमद के हाथ पर रखे श्रौर कहा—"ये पैसे ले जाश्रो, मिठाई खाना। मैंने पीरा को तुम्हारे श्रव्वा (पिता) से खरीद लिया है, श्रव वह तुमको नहीं मिलेगा।" श्रहमद ने पैसे फेंक दिए श्रौर दारोगा जी के पाश्रों से लिपट गया। "नहीं दारोगा जी, मेरे श्रच्छे चचा जी! मैं पैसे न लूँगा, मेरा पीरा मुक्ते दे दो।"

दारागा जी को गुस्सा श्रा गया। उन्होंने जोर से ग्रहमद का कान मल दिया। फूल-सा बच्चा तिलमिला उठा। भागकर बरामदे से बाहर निकल ग्राया। वह कभी ग्रस्तबल (घुड़शाला) के सामने जा खड़ा होता श्रौर कभी अरामदे के पास पहुँचकर चिल्लाता— "मेरा पीरा, मेरा पीरा!" उघर बन्द बकरा भी शायद बच्चे के हाल पर तड़प रहा था ग्रौर बार-बार "मैं-मैं" कह कर ग्रहमद को पुकारता था।

दारोगा जी इस चीख-पुकार से तंग श्रा गये। उन्होंने गरज कर आपने नौकर छोटे को हुकम दिया— श्रवे जाकर उस मुंशी से कह दे कि श्रपने बाप को यहां से ले जाये, नहीं तो मारे हंटरों के खाल उधेड़ दूंगा।"

बेजारे मुंशी जी घबराए हुए श्राये। उनको देखकर श्रहमद जिल्ला उठा—"ग्रब्बा, मेरा पीरा ! श्रब्बा मेरा पीरा !" मुंशी जी ने दिल श्रामकर कहा—"बेटा, घर चलो। पीरा को सदा के लिए भूल जाओ।" श्रहमद मचल गया श्रीर "पीरा ! पीरा !" कहकर जमीन पर लोटने लगा। मुंशी जी ने अड़ी मुश्किल से उसको गोद में उठाया श्रीर घर का रास्ता लिया। उनकी

त्रांखों से म्रांसू गिरते जाते थे मौर महमद बराबर चिल्ला रहा था—''मेरा पीरा, मेरा पीरा!''

घर पहुँचकर उसका और भी बुरा हाल हो गया। माँ बाप उसे समभाते थे, प्यार करते, गोद में उठाते थे, लेकिन वह एक रट लगा रहा था—''मेरा पीरा, मेरा पीरा!'' माँ ग्रहमद को गोद में लेकर कहती थी—''मेरे लाल रो मत, मैं तुभे पीरा से भी ग्रच्छा बकरा मंगा कर दूंगी।'' लेकिन ग्रहमद किसी की कुछ न सुनता था। वह यही कहे जाता था—''मेरा पीरा! मेरा पीरा दिला दो!'' वह घण्टों रोता रहा। न तो उसने कुछ खाया, न पिया। उसकी यह हालत देखकर माँ बाप भी कुछ न खा सके। ग्राखिर ग्रहमद रोते—रोते थककर सो गया। वह शायद सपने में भी पीरा को देख रहा था, क्योंकि वह कभी—कभी 'पीरा, पीरा' कह कर चौंक उठता था। माँ बाप रात भर चुप—चाप ग्राँसू बहाते रहे।

पिछली रात को ग्रहमद का शरीर कुछ गरम मालूम हुआ और सुबह होते-होते खूब जोरों का बुखार चढ़ आया। जब ग्रहमद की ग्राँख खुली तो उसने पूछा—''ग्रम्माँ, मेरा पीरा कहाँ हैं?'' माँ बेचारी क्या जवाब देती? उसकी ग्राँखों से ग्राँसू बहने लगे। यह देख कर ग्रहमद ने कहा— ''मत रोग्रो, मुफे याद आ गया। मेरे पीरा को उस दारोगा ने पकड़ लिया है। ग्रब में उस के लिए नहीं रोऊँगा, तुम भी न रोग्रो ग्रम्माँ!'' इतना कह कर बच्चा बेहोश हो गया।

मुंशी जी से उनकी बीवी ने कहा—"जरा एक बार फिर उस जालिम के पास जाओ और कहो कि खुदा के लिए मेरे बच्चे की जान बचा लें।" मुंशी जी ने कहा—"ग्रहमद की माँ, उस जालिम से कुछ ऊमीद न रखो, फिर भी तुम्हारे कहने से मैं उस के पास जाऊँगा, रोऊँगा, गिड़गिड़ाऊँगा, शायद उसे हमारे हाल पर रहम श्रा जाए।"

मुशी जी दारोगा के पास गए श्रीर उनके पैरों पर सिर रख दिया। रो-रो कर कहा—"हुजूर, मेरे बच्चे के हाल पर रहम की जिए। में भूठ नहीं कहता। श्राप खुद चलकर देख सकते हैं। श्राप की मेहरबानी से मेरा बच्चा म्रब भी बच सकता है।" लेकिन पत्थर में जोंक नहीं लगती। दारोगा जी के दिल पर मुंशी जी की चीख-पुकार का कुछ भी भ्रसर न हुआ और वह निराश हो कर ग्रपने घर लौट म्राए।

(३)

बकर-ईद का दिन था। सब मुसलमानों के घरों में खुशियां मनाई जा रही थीं। लेकिन मुंशो जी के घर पर दुख के बादल छाए हुए थे। न वे नहाये, न कपड़े बदले और न ही ईदगाह तक जा सके। घर में चुप-चाप बैठे रहे। उनकी बीवी का हाल और भी वुरा था। ग्रहमद की हालत बिगड़ती जा रही थी, ग्रचानक उसने ग्रांखें खोलीं और माँ से पूछा—"श्रग्माँ, दारोगा जी ने मेरे पीरा को क्यों पकड़ जिया ! उसने उनका तो कुछ बिगाड़ा नहीं था।" बेचारी माँ बच्चे को कैसे समभाती। उसकी जबान से निकल गया—"बेटा, ग्राज बकर-ईद है; दारोगा जी तुम्हारे पीरा की कूर्वानी करेंगे।"

''श्रच्छा, तो मेरा पीरा मारा जाएगा ? तब तो बेचारे को बड़ी तकलीफ़ होगी, श्रम्माँ ! लोगों को ऐसा करने में क्या मज़ा मिलता है ? लोग कुर्बानी क्यों करते हैं ?" कहते-कहते श्रहमद की श्राँखें भर श्राईं।

''बेटा, कुर्बानी करने से अल्लामियाँ खुश होते हैं।''

''श्रम्माँ जान, मारने से श्रल्लामियाँ खुश क्यों होते हैं ? श्रगर तुम सुमे । मार डालो, तब तो श्रल्लामियाँ श्रौर भी खुश होंगे । क्यों श्रम्माँ , ठीक है न ?'' १

माँ ने बेटे को कलेजे से लगा लिया ग्रीर उसके सिर पर हाथ फेरते हुए बोली, ''बेटा ऐसा न कहो तुम तो मेरी ग्राँखों के तारे हो।'' बच्चा खामोश हो गया। खुदा जाने उस वक्त वह क्या सोच रहा था। ठीक उसी वक्त दारोगा जी का नौकर छोटा ग्राया। उसने थाल पर से कपड़ा उठाकर एक रान निकाली। उसको देखकर मुंशी जी की ग्राँखों से ग्राँसू बहने लगे। लेकिन कुर्बानी का तब्बरक (प्रसाद) वह कैसे वापिस करने की हिम्मत कर सकते थे? वह रान को ग्रन्दर ले ग्राए। रान पर ग्रहमद की नजर पड़ी। बच्चा सब कुछ समक गया। एक ठण्डी साँस भर कर बोला—"ग्राह! मेरा पीरा खत्म हो गया, ग्रब मैं उसे कहा पाऊँगा?"

१. कुर्बानी पर सुन्दर व्यंग।

ं इतना कह कर वह चिल्ला उठा—"मेरा पीरा, मेरा पीरा !" और फिर आँखें बन्द कर लीं। थोड़ी देर के बाद वह बुड़बुड़ाने लगा, "पीरा तू इतनी देर से कहांथा? कब से मैं तुम्म को द्वंढ रहाथा। ले मैं भी तेरे पास श्रा गया। श्रब इस दोनों को कोई जुदा नहीं कर सकेगा।"

मां ने घवरा कर ग्रहमद के बदन पर हाथ रखा। फिर मुंशी जी को बुलाकर कहा— "जरा देखों तो सही, मेरा लाल कैसा हुग्रा जा रहा है!" मुंशी जी ने देखा, बहुत जोर से बुखार चढ़ा हुग्रा था। बोले—क्या डाक्टर को बुला लाऊँ?" "जैसी मर्जी"—कहकर ग्रहमद की माँ चुप हो गई।

मुंशी जी दौड़ कर डाक्टर को बुला लाए। डाक्टर ने बच्चे की नबज देखी। थर्मामीटर लगाया और हसरत भरी निगाहों से बच्चे की तरफ देखते हुए मुंशी जी से कहा—''मुंशी जी अब तक क्या करते रहे? बच्चे की यह हालत हो गई और तुम ने मुफ को खबर तक न की। खर, चलो मैं तुम को दवा देता हूँ, लाकर फौरन पिला दो।"

मुंशी जी डाक्टर के यहाँ से जल्दी ही दवा ले स्राए। लेकिन स्रभी वह घर से बाहर ही थे कि उनके कानों में रोने की स्रावाज स्राई— ''मेरा लाल! मेरा कलेजा! तू मुफे छोड़ कर कहाँ चला गया? हाय!''

मुंशी जी की ग्रांखों में ग्रन्धेरा छा गया। वह लपक कर घर में घुसे। उन्हों ने देखा की पंछी उड़ गया है, सिर्फ पिजरा खालों पड़ा है, श्रोर बच्चे की माँ सिर धुन रही है। उनके हाथ से दवा की शीशी गिर गई ग्रोर प्रक ग्राह खींच कर वह भी जमीन पर गिर पड़े।

(चरम सीमा पर दुखांत समाप्ति)

#### प्रष्टव्यः

- 'कुर्बानी' कहानी की मूल संवेदना बताते हुए, लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- 'कुर्बानी' कहानी के शिल्प और शैली की समीचा की जिए।

## श्री नन्दिकशोर

श्रनेकानेक नव-प्रतिभाएँ हिन्दी कथा-साहित्य को समृद्ध बनाने में योगदान दे रही हैं। इनकी संख्या इतनी श्रधिक है कि गराना करना भी श्रत्यन्त कठिन है। प्रान्त-प्रान्त श्रौर नगर-नगर में माँ भारती के प्रातिभ पुत्र उसे श्रपनी पुष्पांजिल श्रिपत कर रहे हैं। हमारी ये नव-प्रतिभाएँ ही विकसित होकर कल के रवीन्द्र, शरत्, प्रेमचन्द, प्रसाद श्रादि बनेंगी।

ग्रम्वाला के साहित्यिक जीवन का कई वर्षों से ग्रध्ययन करने के कारण, कई नव प्रतिभा-सम्पन्न तरुण कलाकारों से परिचय हुग्रा है। किन्तु कहानीकार के रूप में भावी ग्राशा की सर्वाधिक स्पष्ट किरणों मुभे श्री नन्दिकशोर में दिखाई दीं। मैं पूरे विश्वास के साथ कह सकता हूँ कि यदि श्री नन्दिकशोर ने ग्रपना लेखन-कार्य पूर्ण उत्साह से जारी रखा, तो हिन्दी साहित्य उनकी श्रेष्ठ कहानियाँ पाकर ग्रवश्य गौरवान्वित होगा।

श्री नन्दिकशोर ग्रम्बाला छावनी के सार्वजिनक तथा साहित्यक जीवन के उत्साही महारथी हैं। ग्रापका जन्म सन् १६१० में ग्रम्बाला छावनी (पंजाब) के एक सम्पन्न घराने में हुआ था। ग्रापके दादा श्री हरगोलाल ग्रारम्भ में एक साधारएा स्कूल-ग्रध्यापक थे। किन्तु उन्होंने ग्रपनी ग्रपूर्व मेधा के बल पर साईस का सामान बनाने की हरगोलाल एण्ड संस नामक एक फर्म स्थापित की। सुयोग्य पुत्र-पौत्र-संचालको के हाथों इस फर्म ने दिन-दुगनी रात-चौगुनी उन्नित की। श्री नन्दिकशोर इस समय ग्रपने इस प्रसिद्ध उद्योग के योग्य संचालक हैं। यह एक विरोधाभास श्री नन्दिकशोर जी के जीवन में दिखाई देता है कि वे विद्यार्थी ग्रीर संचालक रहे विज्ञान ग्रीर तत्सम्बन्धी उद्योग-धन्धे के तथा लेखक हैं ग्रधिकांशत: साहित्य के। ग्रापने ग्रारम्भ से ही पढ़ने-लिखने में विशेष रुचि दिखाई। रुड़की से सिविल इन्जीनियरिंग करके ग्राप, गवनंभेंट सिवस में न जाकर, ग्रपनी ही फर्म के कार्य में लग गए। वास्तु-निर्माण कला, डिज़ाइनिंग ग्रादि के ग्राप विशेषज्ञ माने जाते हैं। विज्ञान ग्रीर साहित्य का समन्वय ग्रापके जीवन की ग्रद्भुत संगित है।

ग्रपने विद्यार्थी काल से ही हिन्दी व ग्रंग्रेजी में लेख-कहानी लिखने की ग्रोर ग्रापकी रुचि थी। गवर्नमेंट कॉलेज लाहौर की प्रसिद्ध पत्रिका 'रावी' में भ्रापके कई लेख निकले। ग्रापकी कई कहानियां पत्र-पत्रिकाश्रों में प्रकाशित हुई हैं। ग्रापने ग्रबतक लगभग ३० कहानियां लिखी हैं। संग्रह प्रकाशित करने की सोच रहे हैं। ग्रापकी कहानियों में जीवन की सामान्य ग्रनुभव की सवेदनाएँ रहती हैं। कुछ कहानियां ग्रापने विज्ञान-सम्बन्धी भी लिखी हैं। कुछ समस्या-प्रधान कहानियां हैं। भाषा की सरलता ग्रौर स्वाभाविकता उनका विशेष गुएग है।

कांग्रेस-प्रधान कहानी लेखक की एक सुन्दर, रोचक, समस्या-प्रधान मनोवैज्ञानिक कहानी है । इसमें मनोहरलाल के चारित्रिक अन्तर्द्वन्द्व का बड़ा स्पष्ट चित्रण हुम्रा है। उसकी समस्या एक सार्वजनिक नेता की यथार्थ समस्या है । सच्चा जन-सेवक किस प्रकार ऋपना जीवन-निर्वाह करने में कटिनाई का ग्रनुभव करता है, किस प्रकार यदि वह ग्रपने रसूखसे कोई घंघा—िंडपो, कोटा, परमिट म्रादि पाता भी है, तो लोकापवाद के भय से उसे म्रातंकित होकर छोड़ना पड़ता है। वह ग्रपने यश ग्रौर की़र्ति की धब्बा नहीं लगने देता। किन्तू इस कीर्त्ति की रक्षा के लिए उसे कितना मूल्य चुकाना पड़ता है, अपनी पत्नी का बलिदान, ग्रपने स्वास्थ्य की होली तथा ग्रपने बच्चों की उपेक्षा करनी पड़ती है। यही नहीं, बढ़ते-बढ़ते यह कीत्ति का नशा इतना बढ़ जाता है कि उसे अपनी व्यक्तिगत भावनाओं — अपने प्रराय का भी ख़न कर्रनी पड़ता है। कीर्त्ति ही उसकी सच्ची महारानी है, वही उसकी प्रेयसी है! करुगा ठीक ही तो कहती है--''नहीं, यह बात नहीं (मैं विवाह करके विधवा होने से नहीं डरती) । मैं डरती हूँ कि कहीं वह कीत्ति विधवा न हो जाए, जिसका हाथ तुमने वर्षों से पकड़ा हुन्ना है। यह एक ऐसी वधु है मनोहर, जो किसी ग्रौर का ग्राना नहीं सहन कर सकती। इसको सदा सुहागिन रखना है। मेरा क्या, तुम्हारे पश्चात मैंने भी कितने दिन रहना है? परन्तू वह कीर्त्त जिसके कारण हम और तुम एक न हो सके, तुम अधिक दिन जीवित न रह सके, अखण्ड सुहागिन रहे, यही मेरी अन्तिम सेवा होगी।" लेखक ने सार्वजनिक नेता की म्राधिक समस्या म्रीर सच्चा जन-सेवक बनकर यश-कीत्ति-लाभ की ग्रमिलाषा—इन दो यथार्थ स्थितियों का ग्रच्छा ंचारित्रिक द्वन्द्व प्रकट किया है। मनोहरलाल जन-सेवा में अपना सब कुछ श्री नन्दिकशोर २६%

लगा देता है। अपनी समस्त सम्पत्ति को दान कर देता है। अपनी पत्नी ग्रौर लड़िकयों के खान-पान, स्वास्थ्य की परवाह नहीं करता। फलत: दुखी परिवार की दुखी गृहिस्गी को प्रास्त त्यागने पड़ते हैं। जेल की यातनाम्रों, भौर स्वास्थ्य का ध्यान न रखने के कारणा, प्रधान जी हृदय-रोग के शिकार हो जाते हैं। जनता ने अपने नेता का अभिनन्दन किया. ग्रीर भारत-प्रधान पं० नेहरू से ग्रपने प्रधान पं० मनोहरलाल की तुलना करते हए कह ही तो दिया, कि 'दोनों ने ही देश की खातिर अपनी-अपनी पत्नी की मृत्यु पर दोबारा शादी नहीं की'। फिर क्या था? मनोहरलाल. जोकि करुए। से वचन-बद्ध हो चूके थे कि २६ जनवरी को दोनों वैवाहिक बंधन में बंधेंगे, यह सूनते ही फिर मानसिक संघर्ष में डूब गए। एक ग्रोर थी लोगों के सामने यह ग्रादर्श ग्रीर कीत्ति रखने की भावना, दूसरी ग्रीर थी करुगा ग्रौर उसका प्रेम पाने की कामना ! बडा विकट संघर्ष था ! ग्राखिर कींत्ति देवी की बाह्य विजय होती है, मानसिक विजय सच्ची अन्तर्भावना की ही होती है। इस प्रकार कहानी में महत्त्वपूर्ण समस्याएँ हैं। लेखक की जीवन-दृष्टि इस कथा में पर्याप्त सूक्ष्म दिखाई देती है। उसकी कला इस कहानी में म्रान्तरिक गहराई तक पहुँचने का प्रयत्न कर रही है। म्रज्ञेय, यशपाल म्रादि श्रुसिद्ध लेखकों की-सी अन्तर्दृष्टि और चारित्रिक अन्तर्द्धन्द्व की सुक्ष्मता इस कहानी की विशेषता है। निश्चय ही लेखक की कला प्रौढ़ता को छूती है। मनोहरलाल का आदर्श चरित्र प्रेरणा का प्रकाश-स्तम्भ है। आज देश को ऐसे ही सच्चे, नि:स्वार्थी नेताओं की ग्रावश्यकता है। परन्तु समाज को भी उन्हें थोथी कीर्त्ति का शिकार होने से बचाने का ध्यान रखना होगा।

इस कथा में चिरित्र ही कथांश को अग्रसर करता है। मनोहरलाल श्रौर करुणा का चिरित्र-चित्रण अत्यन्त सजीवता से हुआ है। कथा भी आरंभ से स्वाभाविक अन्तिम परिणिति—चरम सीमा पर समाप्त होती है। कथा-विकास और विधान में लेखक को अपूर्व सफलता मिली है। संवाद भी सार्थक और उपयुक्त हैं। उनमें प्रसंग के अनुरूप गम्भीरता पाई जाती है। लेखक की भाषाश्योंली भी पर्याप्त मंजन लगी है। उसमें प्रचलित मुहावरे और लोकोक्तियां भी यत्र-तत्र रहती हैं, जैसे—काटो तो बदन में खून नहीं, पानी में मिलना, कोयलों की दलाली में हाथ काले आदि। निःसन्देह हिन्दी-साहित्य को लेखक से बडी आशा है।

## कांग्रेस-प्रधान

१

सन् १६२८ में भारत एक बार फिर ब्रिटिश सरकार के प्रति घृगा द्यौर विद्रोह की ज्वाला से भड़क उठा। ये वे दिन थे जब भारतवासी देश के कोने-कोने से "साइमन कमीशन लौट जाग्रो", "साइमन कमीशन लौट जाग्रो" के नारे लगा रहे थे। श्राजादी के दीवाने देश-प्रेम से उन्मत्त हो गए थे। ये वे दिन थे जब पंजाब में लाला लाजपत राय पर लाठियों की बौछार हुई थी, जब लाहौर के बड़े मैदान में पंजाब-केसरी ने ललकार कर कहा था—"हम पर बरसी एक-एक लाठी ब्रिटिश साम्राज्य के कफ़न में मेखों का काम करेगी।"

उन मतवालों में से जो कॉनेज छोड़ कर ग्रौर माता-पिता की अवज्ञा कर मैदान में ग्रा गए थे, मनोहर ग्रौर करुएा भी दो सिपाही थे। वे जेल गए, एक बार नहीं कई बार। पिता के देहान्त के बाद ही देश-प्रेम के जोश में ग्राकर मनोहर ने ग्रपनी सारी सम्पत्ति देश को ग्रीपित कर दी थी। इस प्रकार उन्होंने इस कलंक को दूर किया कि वे ग्राजादी के एक सिपाही होते हुए जमींदारी ग्रौर किराये की ग्रामदनी पर निर्वाह करें।

परन्तु उन्होंने यह न सोचा कि निर्वाह होगा किस चीज पर। न कॉलेज की पढ़ाई पूरी हो सकी, न कोई हाथ का काम ग्राता था। बस उनको एक यही सान्त्वना थी कि भूखों मरने वालों में वे ग्रकेले नहीं थे। उन जैसे हजारों वीर ग्रपने-ग्रपने जीवन की ग्राहुतियाँ देश-ग्रपंण कर रहे थे। मनोहर लाल का विवाह छोटी ग्रवस्था में हो चुका था। उनके दो लड़कियां भी थीं, सावित्री ग्रीर शीला।

करुणा के पिता रिटायर्ड जज थे। वे करुणा के क्रान्तिकारी विचारों से बहुत परेशान थे। पर इकलौती लड़की का मन भी नहीं तोड़ना चाहते थे। उनको केवल यही सन्तोष था कि मनोहर लाल के प्रभाव से वह चंचल लड़की साम्यवादी विचारों से बची रही। १६३६ स्राया। विश्व-युद्ध स्रारम्भ हुग्रा। कांग्रेस का स्रान्दोलन एक नए रूप में स्रागे बढ़ने लगा। स्राजादी की भूख ने मनचले युवकों को तो क्या बूढ़े महात्मा को भी व्याकुल कर दिया। स्रौर १६४२ में वह पुकार उठे "स्रंग्रेजो. जास्रो, भारत छोड दो"।

श्रंग्रेजी सरकार ने नेताश्रों को पकड़ लिया। पथ-प्रदर्शक श्रज्ञातवास करते रहे। युवक श्रौर युवितियाँ मैदान में निकल पड़े। सत्याग्रही सत्याग्रही न रहे। विदेशी शासक को बर्बरता का नग्न नृत्य करने का श्रवसर मिल गया।

श्रीर इन्हीं दिनों श्राजादी के दो मतवाले, मनोहर श्रीर करुणा, हाथ में हाथ पकड़े, छुपते-बचते सरकार के विरुद्ध षड्यन्त्र रच रहे थे। करुणा ने मनोहर से कहा, "तुम पीछे रह गए। वर्षों तक मैं तुम्हारी श्रनुगामिनी रही, पर श्रव तुम्हारी बारी है। प्रयोगशाला में श्रव मेरे यन्त्र की परीक्षा होनी है। मैं श्रागे चलती हूं, तुम पीछे श्राश्रो।" श्रीर मनोहर लाल करुणा का श्रनुसरण कर रहे थे।

परन्तु मनोहर लाल का गरीब परिवार ये सब यातनाएं न सह सका। पुलिस ने बहुत तंग किया। पेट भर खाना भी नसीब न हुआ। रोज़गार का कोई साधन भी नथा। बस, दुखी परिवार की दुखी गृहिग्गी दोनों लड़ कियों को छोड़ कर चल बसी।

₹

१६४५ म्राया। विद्रोही नेता मुक्त किये गए। १६४६ में नेता सरकार के संचालक बने। म्राजाद हिन्द सेना के सिपाही मुक्त हो चुके थे। चोटी के नेताम्रों को राज्य-शासन बुला रहा था। भारत म्रपने नेताम्रों को म्रपना राजा बनाने को उत्सुक था।

परन्तु जब स्वतन्त्रता के सिपाही मुक्त होकर भ्रपने घरों को लौटे, तो कइयों के घरों पर ताले लगे पड़े थे, कई युवतियों का सिन्दूर मिट चुका था, हजारों की सम्पत्ति लुट गई थी। शासन उनको श्रपनाने के लिये उत्सुक नहीं था।

मनोहर स्रौर करुणा भी ऐसे ही दो सिपाही थे।

४

फिर १६४७ का ग्रगस्त ग्राया। पंजाब जल रहा था। मानवता दानवता में परिवर्तित होकर मनमाने ग्रत्याचारों पर उतर ग्राई थी। युवक, बूढ़े, बच्चे ग्रौर युवितयां सब कत्ल किये जा रहे थे। ग्रौर सबसे घोर भ्रत्याचार था नारी के सतीत्व पर ग्राकमिंग। किन्तु मनुष्य फिर भी जीवित था, मानवता फिर भी स्थिर थी, भारत फिर भी स्वतन्त्र था!

करुणा के पिता भी इसी साम्प्रदायिक अग्नि की भेंट हो गए। किसी तरह मनोहर, करुणा और मनोहर की दोनों लड़ कियां अपने प्राण लेकर स्वतन्त्र भारत में आगए। कितनी उमंगें थीं मनोहर और करुणा के मन में, जब गोरखे सिपाही उन्हें लाहौर शरुणार्थी शिविर से निकाल कर अमृतसर कैम्प ले जा रहे थे! उस ३२ मील की यात्रा का एक-एक गज़ उन्हें कितना साहस और आशा दे रहा था!

परन्तु भारत पहुंच कर उनका मन घक् सा रह गया। मानवता भ्रौर प्रेम के बदले स्वार्थ भ्रौर घृगा ने उनका स्वागत किया। बहुत हाथ-पार्व मारते रहे, महीनों बीत गए परन्तु भ्रभी तक न कोई घर था न द्वार। बस यही एक सान्त्वना थी कि इस भीषएा परीक्षा में वे भ्रकेले परीक्षार्थी न थे।

सूर्य का प्रकाश छिपाए नहीं छिपता। एक वर्ष के पश्चात् ही गंगा-नगर की शरणार्थी बस्तियों में करुणा और मनोहर लाल का नाम चमक उठा। शरणार्थियों के लिये दोनों ने कोई कसर न उठा रखी। गंगानगर के पूर्व वासियों ने भी गुदड़ी के लाल को ढूंढ निकाला और एक दिन मनोहर लाल शरणार्थियों के अध्यक्ष और कांग्रेस के प्रधान चुने गए। उधर करुणा शरणार्थियों के हस्पताल में थोड़े वेतन पर काम करने लगी।

परन्तु म्रध्यक्षता या प्रधान-पद म्रपना पेट भरने में तो ग्रसमर्थ ही हैं। फिर भी सेवा के नाम में एक वह जादू होता है, नेता की कद्र म्रौर उसकी कांग्रेस-प्रधान २६५

कींति इतनी ऊँची होती है कि कई मतवाले श्रपने घर को श्राग लगाने में भी नहीं चूकते। मनोहर लाल भी इन्हीं पुरुषों में से एक थे।

ሂ

एक दिन बातों ही बातों में करुएा ने कहा, "कुछ खाने-पीने की भी चिन्ता है या योंही जीवन के साथ खिलवाड़ करते रहोंगे ! पत्नी को तो इस संसार से विदा कर दिया। इन लड़िकयों का भी कुछ ख्याल है ?"

''ग्रौर यों क्यों नहीं कहा,'' मनोहर लाल बोले, ''िक मेरा भी कुछ ख्याल है ? तुम्हारे पास कौन-सा कुबेर का धन ग्रा गया है ?''

ये शब्द सुनते ही करुगा व्याकुल-सी हो गई। पता नहीं उसने क्या सुना ग्रौर क्या समभ बैठी। उससे उत्तर न बन पड़ा। केवल इतना कहा "भिरा तो ईश्वर मालिक है।"

"तो क्या ईश्वर हमारा मालिक नहीं जो हम खाने-पीने की चिन्ता करें?" मनोहर लाल बोले। कुछ मौन के पश्चात् उन्होंने कहा, "ग्रच्छा, कल मैं राश्चानिंग ग्राॅफ़िसर के पास जाऊंगा। ग्राशा है कि वे मुफ्ते निराश नहीं करेंगे।"

े अगले दिन राशिनग अफसर ने एक क्षरा में ही कैम्प की डिपो मनोहर लाल के हाथ में सौंप दी। उसकी क्या शक्ति थी कि शरणार्थियों के अध्यक्ष और कांग्रेस के प्रधान को नाराज कर सकता।

डिपो से सौ डेढ़ सौ रुपये मासिक ईमानदारी से बच सकते थे। इससे अधिक की मनोहर लाल को आवश्यकता न थी। कुछ सन्तोष से घर पर आकर बंठे। सावित्री और शीला को प्यार किया। फिर शाम को शरणार्थी मडली में बेठे। खजान सिंह कहने लगा, "पंडित जी, आप जैसा कोई विरला ही मिलेगा। कोई और होता तो अब तक चार डिपो लेकर हजार रुपये की आमदनी करता। मगर एक तुम हो जो इस ओर ताकते भी नहीं।"

ये शब्द सुनते ही मानो मनोहर लाल पर वज्रपात हो गया। उन्हों ने सोचा, मेरी कीर्त्ति कितनी ऊंची, मेरा यश कितना महान् ! परसों किस मुँह से डिपो खोल्ंगा। वे चुप होकर घर चले आए। अगले दिन प्रातः काल राशनिंग अफ़सर से कृतज्ञतापूर्ण शब्दों में अपना नाम वापिसः ले लिया।

मनोहर लाल करुणा से कोई बात छिपाते ही न थे, यह सुन कर करुणा को बड़ा दु:ख हुआ। वह पूछने लगी, ''कीर्ति और वास्तविक यश कारोबार करने में है या भीख मांगने में ? यह कीर्ति की भूख तुम्हें कहीं का न रखेगी। ग्रब तो शरणार्थी तुम्हें अपकीर्ति देते हैं कि तुमने अपने प्रभाव का दुरुपयोग करके राशनिंग की डिपो ले ली, पर कल जब तुम दुकड़े-दुकड़े के मोहताज हो जाओंगे तो देखूंगी कीर्ति तुम्हारा लालन-पालन कैसे करेगी?"

"मैं विवश हूँ करुगा। जनता को मुभसे बड़ी ऊंची श्राशाएं हैं। मैं उसे निराश नहीं कर सकता।" मनोहर लाल ने उत्तर दिया।

''उसकी स्राशाएं सभी इस घर को उजाड़ कर पूरी नहीं हुईं? सभी तो बहुत कुछ शेष है। कीर्त्ति की चोटी पर पहुंचने के लिये सभी तो शायद दो तीन प्राणियों की स्राहुति की स्रावश्यकता है।'' कुछ देर एक कर करणा ने समभाया, ''डिपो छोड़ दिया है तो लोहे के सामान का कारोबार करो। स्टील कन्ट्रोलर तुम्हें स्रवश्य स्टील का कोटा दे देंगे। दो-ढाई सौ एपये मासिक की स्राय हो जाएगी। बच्चे पल जायेंगे।''

मनोहर लाल मान गए। पांच-सात दिन के अन्दर ही उन्हें चार टन स्टील के कोटे का परिमट मिल गया। वे सोचने लगे िक करुणा उनका और उनके घर-बार का कितना ध्यान रखती है। यदि उसका परामर्श और सहयोग न मिलता तो उनका बचा-खुचा घर कभी का समाप्त हो गया होता। यदि वह सावित्री और शीला की देखभाल न करती तो पाकिस्तान से उनका सुरक्षित आना और यहाँ निर्वाह करना असम्भव हो जाता। न जाने कितनी बार उन्होंने कुछ समका। करुणा क्या कहना चाहती है, वे सोचते। कई बार उन्होंने दबे शब्दों में कुछ समकाना चाहा। परन्तु एक बड़ी दीवार खड़ी थी। वे शरणार्थियों के अध्यक्ष थे और कांग्रेस के प्रधान। जनता में उनका कितना मान था, उनसे कितनी ऊंची आशाएं थीं।

286

वे यह सोच ही रहे थे कि ध्यानचन्द ने आकर कहा, ''जुल्म हो' गया, पंडित जी। बुरा न मानना। ये नेता बड़े छोटेपन पर उतर आए हैं। अब तो खूब डिपो लेते हैं, ठेके लेते हैं, अफ़सर बनते हैं, वज़ीर बनते हैं। देखों तो सहीं, शाहबाद के ढोंगी प्रधान आज जेलखाने में बैठे हुए हैं।"

"जेलखाने में ? क्यों ? क्या किया उन्होंने ?" विस्मित स्वर में मनोहर लाल ने पूछा।

''ग्ररे! दो टन कोटे पर हाथ मारा ग्रौर एक ही बार में १४००० रुपये बना लिये। ब्लैक करते थे, ब्लैक। धरे गए।''

ये शब्द सुनते ही मनोहर लाल के शरीर में काटो तो खून नहीं। एक नाटक का चित्र उनकी आँखों के सामने नाचने लगा। उन्होंने भी चार टन का कोटा लिया है। मंगलवार को वे ग्रपनी दुकान खोलेंगे। लोग उनसे ग्राकर कहेंगे, पंडित जी, होशियारी से रहना, ब्लैंक न करना। उन्हें लगा कि किसी ने वैर में उनकी रिपोर्ट थाने में कर दी। पुलिस उनके द्वार पर उपस्थित हुई। 'मैंने कोई ग्रपराध नहीं किया, मैं निर्दोष हूँ,' थानेदार ने हथकड़ी छनछनाई, कहा, 'भेरे साथ चलो। फ़ैसला तो कचहरी में होगा।''

ग्राह ! कितना हृदय-विदारक हश्य था। वर्षों की कमाई क्या योंही पानी में मिल जाएगी। कोयलों की दलाली में हाथ काले। ऐसा काम क्यों किया जाय जिस पर लोग कड़ी निगाह रखें, ईर्ष्या ग्रौर द्वेष पैदा हो। इससे भूखा रहना लाख दर्जे ग्रच्छा है।

٤

स्रगले दिन मनोहर लाल ने परिमट वापिस कर दिया। करुणा ने कहा, ''मनोहर, तुम काल्पिनिक भय से डर गए। जब तुमने ईमानदारी से रहना था तो भय किससे? मैं तुम्हें चेतावनी देती हूँ कि जिस यश स्रौर कीर्ति के तुम भूखे हो, उसकी भूख तुम्हें बरबाद कर देगी। तुम तड़पोगे, पछतास्रोगे, पर कुछ हो न सकेगा।"

यह कह कर करुणा गिड़गिड़ा कर मनोहर लाल के पैरों पर गिर पड़ी। मनोहर लाल ने उसे उठाया। वह बोली, ''नहीं, मनोहर, इस प्रकार ,न उठाग्रो मुभे। ग्रिविकारी बन कर उठाग्रो। क्या तुमने मेरी सेवा-शुश्रूषा में कुछ कमी देखी? क्या मुभमें कुछ ग्रसत्य ग्रीर स्वार्थ देखा जो मेरे भावों को न पहचान सके? मैं नारी हूँ, मुभे लिज्जित न करो। यह तुम्हें शोभा नहीं देता।"

"लिजित तो मैं हूँ करुणा, स्वार्थी ग्रौर निष्ठुर !" मनोहर लाल व्यथित स्वर में बोले ।

"हां, तुम स्वार्थी और निष्ठुर हो," करुणा ने आवेश में कहा, "कई लोग रुपये के स्वार्थ से देश और मित्र से द्रोह करते हैं। कुछ व्यसनों में पड़ कर परिवार से विश्वासघात करते हैं। तुम भी एक व्यसनी हो मनोहर ! तुम्हें भूख है कीर्त्ति की, तुम मतवाले हो यश के। तुम भीरु हो, कायर हो! जो मनुष्य अपनी आत्मा के आदेश को स्वीकार नहीं कर सकता, वह भीरु होता है। एक वस्तु चाहे वह कितनी ही महान् क्यों न हो, यदि घर और बच्चों के प्रति कर्त्तं व्य में बाधा डालती है तो व्यसन है। यह त्याग त्याग नहीं, कायरता है। साहस करके किसी पथ पर न चल सकना, मान के लालच से त्याग करना, मन में दग्ध रहना और भावनाओं को कुचलना आत्म-प्रवंचना है।"

मनोह्र लाल सब सुन रहे थे। सब ठीक था। परन्तु वे विवश थे। इस प्रकार जीवन बीतता गया। मनोहर लाल ने सरकार से ट्रक चलाने की ग्राज्ञा ली। विवशतः उन्होंने वह ट्रक भी बेच दिया, वह भी घाटे पर। साधारण जीविका भी दुष्कर हो गई।

एक दिन करुणा ने श्राकर एक शुभ समाचार दिया, ''लो, मैं' सारी समस्या का हल खोज लाई हूँ। श्रव न गवर्नमेंट से डिपो लो, न लोहे का कोटा; न कोई ट्रक लो न पदनी। श्रपनी श्रात्मा को शान्ति दो। सेठ हुक्म चन्द तुम्हें श्रपनी मिल में रखने को बड़े उत्सुक हैं। श्रौर जानते हो किस पदनी पर नियुक्त करेंगे, 'लेबर वैल्फेयर श्रॉफिसर'।''

''करुगा ! तुम भी मेरे लिये जीवन बन कर पृथ्वी पर ग्राई हो।'' यह कह कर मनोहर लाल सोचने लगे कि ग्रब जीवन की सारी कठिनाइयां श्री नन्दिकशोर २६६

दूर हो गईं। दो ढाई सौ की मासिक आय होगी। और सबसे बड़ी बात तो यह है कि काम भी मेरे आदर्श के अनुकूल होगा। मेरा कर्तव्य होगा, मजदूरों की आवश्यकता की देखभाल और उनके प्रति सद्व्यवहार।"

9

पांच छः महीने बीत गए। मनोहर लाल की दुनिया बदल गई। भर पेट खाना ग्रौर कपड़ा मिलने लगा। ग्रनुरोध-पूर्वक वे ५० रुपये करुणा को भी दे दिया करते थे।

परन्तु भाग्य ने दूर तक साथ न दिया। मिल में साम्यवादी प्रभाव दिन पर दिन बढ़ता गया। इधर महँगाई बढ़ रही थी, उधर मजदूरों की मांगें नदी की बाढ़ की भाँति बढ़ती चली जा रही थीं। सेठ हुक्मचन्द ने मनोहर लाल की बात मानने में हर प्रकार का सहयोग दिया। मनोहर लाल ने मजदूरों की उचित मांगें बहुत मनवाईं पर वहाँ कोई सीमा थोड़े ही थी। उनके ग्रथक प्रयत्नों के बावजूद एक दिन हड़ताल हो ही गई। मिल बन्द हो गई। मजदूरों ने नारे लगाए, ''मनोहर लाल मुर्दाबाद"। व्याख्यान हुए, ''मनोहर लाल ने हमें बरबाद कर दिया है। वह दुक्मचन्द के पैसों से पला कुत्ता है। दिखावे को शरणाथियों का ग्रध्यक्ष, कहने को कांग्रेस का प्रधान, परन्तु वास्तव में पूँजीपति का ख़रीदा हुग्रा पिटू है। सब ढोंग है।''

ζ

मनोहर लाल के पास करुणा बैठी थी। उन्होंने त्याग-पत्र दे दिया था। करुणा मनोहर लाल को और मनोहर लाल करुणा को समका रहे थे। करुणा भी सच्ची थी. मनोहर लाल भी ठीक थे, पर करते क्या?

श्राज उन्होंने एक नये कार्य-क्रम के विषय में सलाह की। मनोहर लाल मान रहे थे कि यश श्रौर कीर्त्ति की भूख ने उन्हें कहीं का न रखा। उन्हें श्रब क्रियात्मक जीवन व्यतीत करना चाहिये। ऐसे कब तक काम चलेगा! कीर्ति ने न उनके शरीर को स्वस्थ बनाया, न मन को शान्ति दी। उन्होंने निर्णय किया कि वे शरणाधियों की अध्यक्षता और कांग्रेस के प्रधान पद को छोड देंगे।

श्रवसर पाकर करुगा ने फिर वही इच्छा दोहराई, "मुभसे दूर रह कर, ग्रपनी भावनाओं को कुचल कर, तुमने कौन-सी विजय प्राप्त कर ली ? मुभसे विवाह करके तुम देश का क्या बिगाड़ दोगे ? कौन-से डिपो, कौन-सी पदवी लेकर तुम किसी के ग्रधिकार पर हस्तक्षेप करोगे ? कौन-सी ऐसी वस्तु पा लोगे जिस पर किसी और का ग्रधिकार हो ?"

कुछ देर रुक कर वह फिर बोली, "तुम्हें याद है मनोहर, २० वर्षों से मैंने तुम्हें ग्रपना नेता माना हुन्रा है। फिर भी वर्षों तक तुम्हारी संगिनी बनने की भावना मैं मन में न लाई। मैं केवल इसी में प्रसन्न थी कि तुम्हें ग्रपना पथ-प्रदर्शक समभूं। शायद देश पर बलिदान होने की लगन भी इतनी ही प्रबल थी जितनी तुम्हारे संग की। समय बदलता गया। कुछ से कुछ हो गया। ग्रब तुम्हारी रुचि देखी तो तुम्हारा हाथ पकड़ने का साहस किया। ग्रीर तुम ग्रब भी ग्रनिश्चत हो?"

"ग्रनिश्चित ? नहीं-नहीं, तुमने यह क्या कह दिया ? ऐसी बात हींगज़ नहीं है। हम शीघ्र ही एक घर में प्रवेश करेंगे। एक छोटा-सा व्यवसाय चलायेंगे। सन्ध्या समय दुखी-पीड़ितों की सेवा में जाया करेंगे। प्रातःकाल हस्पताल जाकर रोगियों की दवा-दारू किया करेंगे। हम हम ग्रावश्य विवाह करेंगे।"

ग्रौर दोनों ने श्रागामी २६ जनवरी को विवाह बन्धन में बन्धने का निश्चय कर लिया।

3

श्रगले ही दिन मनोहर लाल ने शरणार्थियों की श्रध्यक्षता श्रौर कांग्रेस के प्रधान-पद से त्याग-पत्र दे दिया। फिर क्या था; नगर ही क्या जिला श्रौर प्रान्त भी हिल उठे। कांग्रेस-कार्यकर्ताश्रों के समूह के समूह श्राने लगे। शरणार्थी नि:सहाय श्रौर निराश्रित हो गए। चिट्ठियां श्रौर तार ग्राए, 'श्रपना त्याग-पत्र वापिस लो।' नगर में मनोहर लाल का नाम गूंज रहा था। श्राज मनोहर लाल का यश और मान एक प्रत्यक्ष रूप धारणा करके उनके नेत्रों को चकाचौंध कर रहा था। और ग्राज ही उन्हें पता लगा कि उनका यश कितना ऊंचा पहुँच चुका था। परन्तु मनोहर लाल ने ग्रन्तिम निर्णय कर लिया था। शायद वे निर्णय वापिस भी ले लेते पर उन्होंने प्रधान पद के त्याग में कुछ ग्रौर ही प्रभा देखी। जब तक वे प्रधान थे उन्होंने कभी इतने यश का मुँह न देखा था। उन्हें ग्राभास हुन्ना कि कीर्ति पद के त्याग में है, ग्रहणा में नहीं।

हम यह बताना भूल गए कि मनोहर लाल को कारावास के दिनों में हृदय-रोग लग गया था। बार-बार की जेल-यात्रा, '४२ की यातनाएं, भारत-विभाजन के कष्ट ग्रौर वेदनाएं ग्रौर उसके पश्चात् भूखा, निर्धन जीवन, इन सबने उनके शरीर को जीएां-शीर्ण कर दिया था। प्राय: पांच-छ: महीनों में एक बार दौरा पड़ जाया करता था। फिर जल्दी पड़ने लगा। ग्राज फिर दौरा पड़ा था। लेने के देने पड़ गए परन्तु करुणा की सेवा ने उन्हें मौत के मुंह से बचा लिया। मनोहर लाल ने मित्रों से कहा, 'भाइयो! तुम ग्रपनी ग्रांखों देख चुके हो। ग्रब कांग्रेस का भार मुक्तसे उठाए नहीं उठता। इस नामुराद रोग ने मुक्ते कहीं का न रखा।"

उनका त्याग-पत्र मानने के सिवाय ग्रौर कोई चारा न था।

80

त्राज रामलीला के मैदान में बड़ा भारी जलसा हुग्रा। लोग हजारों की संख्या में एकत्रित हुए। श्राज विदा होते हुए नेता के चरणों में श्रद्धांजलि भेंट की जानी थी। लोगों के हृदय वेदना से पूर्ण थे। नगर में एक विचित्र-सा शोक-पूर्ण वातावरण था।

वक्ता ने उच्च स्वर से कहा, "मनोहर लाल", जनता ने सहयोग दिया, "जिन्दाबाद"। मैदान 'मनोहर लाल जिन्दाबाद' के नारों से गूँज उठा । वक्ता ने बोलना आरंभ किया, "भाइयो ! आज जिस महानुभाव, नहीं-नहीं महात्मा को श्रद्धांजलि अपित करने के लिये हम एकत्रित हुए हैं, उसने देश के लिये अनुपम बिलदान किये हैं। इंडियन नैशनल कांग्रेस के समस्त इतिहास में ऐसे व्यक्ति केवल उंगलियों पर ही गिने जा सकते हैं जिन्होंने देश के लिये अपना

सर्वस्व त्याग दिया हो और निःस्वार्थ भाव से अपने उद्देश्य पर डटे रहे हों। यह एक गौरव की बात है कि पंडित जी ने कभी किसी से किसी प्रकार की आर्थिक सहायता स्वीकार न की। देश भक्ति का दावा करते हुए किसी ने राश्तिंग डिपो से अनुचित लाभ उठाया, किसी ने स्टील कोटा लिया। किन्तु दूसरी ओर है, पंडित जी का त्यागमय आदर्श जिन्होंने इन अनुचित उपायों से एक पैसे का भी लाभ उठाने की स्वप्न में भी कत्पना न की।" इसके बाद वक्ता ने मनोहर लाल के जीवन का संक्षिप्त वर्णन करना आरम्भ किया कि किस प्रकार उन्होंने पढ़ाई छोड़ी, कई बार जेल गए, और शरणार्थियों की तन मन से सेवा की। आगे वक्ता ने कहा, ''क्षमा करना, यदि मैं अपने नगर के पंडित जी की विशाल भारत के महान् पंडित जी से तुलना करने की घृष्टता करू। दोनों ने अपनी मातृ-भूमि के लिये बिलदान किये, दोनों ने अपने-अपने जीवन का अधिकांश जेलों में बिता दिया। दोनों ने अपनी-अपनी सम्पत्ति अपने देश के कत्याणा के लिये अपित कर दी। इस के अतिरिक्त दोनों ने राष्ट्रीय आन्दोलन के दिनों में अपनी-अपनी पत्नी की मृत्यु देखी और दोनों ने ही अपनी-अपनी पत्नी की मृत्यु के उपरान्त दूसरा विवाह न किया।"

वक्ता के अन्तिम शब्दों पर मनोहर लाल का शरीर रोमांचित हो उठा। व उनके हृदय में घोर वेदना हुई। वे अपने स्थान पर बैठे न रह सके, खड़े हुए, परन्तु गिर पड़े। डाक्टर उनकी देखभाल करने पहुँचे। श्रोताओं में हलचल मच गई। वे फिर भी चिल्ला रहे थे, ''मनोहर लाल जिन्दाबाद।"

११

करुणा मनोहर लाल के सिरहाने बैठी थी। वह बोली, ''तो तुम घवरा गए थे न?"

"हां, वक्ता के शब्दों से मुफ्ते चक्कर आ गया था", मनोहर लाल क्षीरण स्वर में बोले।

"ठीक है, जनता समभती है कि तुम्हारे त्याग में ग्रभी कुछ कमी है। तुम्हारे बच्चे चलते-फिरते दिखाई देते हैं। तुम्हारी करुणा ग्रभी जीवित है।" कटुता से भर कर करुणा बोली।

"ऐसा क्यों कहती हो करुएा। ?"

"इसलिये कि मैं तुम्हें समका सकूं कि जिस देश के लिये तुमने इतने कच्ट सहे हैं, वह अभी भी तुम्हारे बिलदानों से असन्तुष्ट है। देश ने स्वतंत्रता प्राप्त कर ली है परन्तु इसके वासी अभी पराधीन हैं। वे अज्ञान और अन्ध-विश्वास के बन्धनों में जकड़े हुए हैं। वया तुम नहीं समक्षते कि जनता तुमसे यह आशा करती है कि तुम अत्यधिक निर्धनता में जीवन बिताओ, परिवार की चिन्ता न करो और बच्चों की उन्नति का ख्याल न करो ?"

"परन्तू कांग्रेस के विधान में तो ऐसी कोई बात नहीं।"

"ठीक है कांग्रेस के लिखित विधान में तो ऐसा वर्णन नहीं है, परन्तु हमारे समाज के विधान में, जिसका कांग्रेस एक ग्रंग है, ऐसे सहस्रों प्रतिबन्ध भरे पड़े हैं जो बिना कारण, बिना किसी लाभ के, व्यक्तियों के जीवन निस्सार श्रीर दु:खमय बना रहे हैं।"

इस बातचीत को कुछ समय व्यतीत हो गया। रोगी की दशा दिन पर दिन बिगड़ती चर्ली गई। एक दिन वे बोले, "२६ जनवरी में कितने दिन शेष हैं, करुगा?"

> "इसकी चिन्ता न करो, मनोहर।" "जानती हो हमने क्या प्रण किया था?" "जानती हूँ" करुणा का संक्षिप्त उत्तर था। "क्यों, डर गई क्या तुम विधवा होने से?"

''नहीं, यह बात नहीं। मैं डरती हूँ कि कहीं वह कीति विधवा न हो जाए जिसका हाथ तुमने वर्षों से पकड़ा हुआ है। यह एक ऐसी वधू है मनोहर, जो किसी और का आना नहीं सहन कर सकती। इसको सदा सुहागिन रखना है। मेरा क्या, तुम्हारे पश्चात् मैंने भी कितने दिन रहना है ? परन्तु वह कीति जिसके कारण हम और तुम एक न हो सके, तुम अधिक दिन जीवित न रह सके, अखंड सुहागिन रहे, यही मेरी अन्तिम सेवा होगी।"

यह सुनते ही रोगी की व्याकुलता बढ़ गई। करुणा ने समभाया, "धबराओ मत, इससे रोग बढ़ता है। बच्चे घबराते हैं। और फिर सुभमें और -तुममें दूरी ही कब थी। जीवन या मृत्युन हमको दूर कर सके, न कर सकेंगे। संस्कार विशेष मात्र का ही नाम तो विवाह नहीं है।"

इतने में रोगी को घोर दौरा पड़ा। डाक्टर श्राये। नगर के मुख्य कार्यकर्त्ता भी उपस्थित थे। रोगी की दशा बिगड़ती जा रही थी। सावित्री श्रौर शीला खड़ी रो रही थीं। करुगा उन्हें सान्त्वना देने का विफल प्रयास कर रही थी। कुछ व्यक्ति निराशापूर्ण नेत्रों से भगवान के चित्र की श्रोर देख रहे थे। इतने में मनोहर लाल हिल। दोनों लड़ कियों के हाथ करुगा के हाथों में पकड़ा दिये। गगन-भेदी चीत्कार हुश्रा। सूर्य श्रस्त हो गया। बाहर से नाद श्राया, "मनोहर लाल श्रमर रहें।"

## (चरम सीमा पर समाप्ति)

## प्रष्टव्य

- "'कांग्रेस-प्रधान' कहानी एक समस्या-प्रधान कहानी है"—इस उक्ति पर श्रपने विचार प्रकट करते हुए कहानी की समस्याएँ स्पष्ट कीजिए।
- २. मनोहरलाल ग्रौर करुणा के चारित्रिक द्वन्द्वों को स्पष्ट कीजिए।
- ३. 'कांग्रेस-प्रधान' कहानी की संक्षिप्त समीक्षा कीजिए।